

การอนุรักษ์พลังงาน

ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

■ ดร. นวลลักษณ์ สุภาผล

ความเป็นมาของโครงการที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) เริ่มในปีพ.ศ. ๒๕๔๔ โดยท่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ในขณะนั้น (รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ชัย นิรัญทร์) ได้เชิญคณาจารย์จากคณะต่าง ๆ เข้าประชุมร่วมกัน เพื่อปรึกษาหารือและระดมความคิดเพื่อกำหนด แผนการทำงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประหยัด พลังงานซึ่งปรากฏผลว่า ได้แผนการทำงาน ๓ ประการ คือ

- (๑) การวิจัยเกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน
- (๒) การสอนวิชาวิทยาการคุณค่า

(๓) โครงการนำร่อง เพื่อการประหยัดพลังงาน ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (คปพ.มศว) แต่ละ โครงการมีสาระโดยย่อ ดังนี้

(๑) การวิจัยเกี่ยวกับการประหยัดพลังงาน

แนวความคิดหลักของรูปแบบการวิจัย คือ การ วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับพลังงาน คณาจารย์ที่เข้า ประชุมได้เสนอประเด็นปัญหาที่อยู่ในสายวิชาการของ แต่ละคน ซึ่งมีหลากหลายตามประสบการณ์ที่ แตกต่างกัน และเสนอเรื่องที่ตนสนใจ ต่อมามีการ จัดกลุ่มคณะทำงานในงานวิจัยแต่ละเรื่องเพื่อแบ่งกัน เขียนเป็นโครงการใหญ่ซึ่งประกอบด้วยวัตถุประสงค์ สาระสำคัญของโครงการ แหล่งข้อมูลและประโยชน์

ของโครงการต่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม แล้วรวมรวมจัดทำเป็นแผนงานเบื้องต้นของโครงการ ตามแบบที่กำหนดในแบบคำขอรับการสนับสนุนจาก กองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน โดย มหาวิทยาลัยได้เสนอต่อสำนักงานนโยบายและแผน พลังงาน (สนพ.) (เดิมสพช.) เมื่อวันที่ ๐๔ สิงหาคม ๒๕๔๔

หลังจากนั้นได้มีการประชุมคณะกรรมการผู้ที่ เกี่ยวข้องเป็นระยะๆ และมีการปรับปรุงข้อเสนอ โครงการอีกหลายครั้ง ในที่สุดได้เสนอชื่อโครงการวิจัยว่า “โครงการอนุรักษ์พลังงานด้วยเทคนิคการจัดการ (อพจ.)”

โครงการอนุรักษ์พลังงานด้วยเทคนิคการจัดการ (อพจ.) เป็นโครงการวิจัยและพัฒนาที่ได้รับงบ ประมาณสนับสนุนจากสำนักงานนโยบายและแผน พลังงาน (สนพ.) ใช้เวลาดำเนินงาน ๑๒ เดือน นับ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๔ เป็นต้นไป สำนักงาน ของโครงการอยู่ที่ศูนย์วิจัยและบริการ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ

(๒) การสอนวิชาวิทยาการคุณค่า (SWU 101 Value Sciences)

วิชาวิทยาการคุณค่าเป็นวิชาที่เกิดจากดำริของ ท่านอดีตอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(รองศาสตราจารย์ คุณหญิง ดร. สุมณฑา พรมบุญ) ซึ่งมอบให้ท่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการในขณะนั้น (รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ชัย นิรัญทวี) ไปดำเนินการ เพื่อสร้างวิชาที่เกี่ยวข้องกับการประทัดและอนุรักษ์ พัฒนา โดยเน้นการเรียนการสอนในเชิงของการ ฝึกฝนและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ โดยเปิดเป็นวิชาเรียนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ภายหลังการรับมอบแนวคิดดังกล่าวข้างต้น รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ชัย นิรัญทวี จึงได้จัดให้มี การประชุมเพื่อพิจารณากรอบและแนวทางในการ พัฒนาหลักสูตร โดยเชิญผู้แทนจากคณะต่าง ๆ ใน มหาวิทยาลัยมาร่วมพิจารณา ซึ่งผลจากการประชุมได้มีการกำหนดกรอบหัวข้อสาระสำคัญ และคำอธิบาย รายวิชาพร้อมทั้งชื่อและรหัสวิชา แล้วนำเสนอต่อที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อ พิจารณา ก่อนที่จะนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ สมานหนาย วิชาเรียนภาษาอนุมัติต่อไป

จากนั้นได้มีการแก้ไขจนกระทั่งได้รับการอนุมัติ ให้เปิดสอนได้แล้ว มหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาชุดหนึ่งเพื่อดูแลการจัดการเรียนการสอนของวิชานี้โดยใช้ชื่อว่า “คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคุณค่า” คณะกรรมการฯ จึงได้จัดการประชุมและมีมติให้เปิดสอนวิชานี้เป็นครั้งแรกในภาคปลายปี ๒๕๔๔ เป็นต้นมา โดยจัดอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นวิชาเลือกเสรี ผลจากการ เปิดสอนในครั้งแรกนี้พบว่ามีนิสิตให้ความสนใจลง ทะเบียนเรียนจำนวน ๓๗ คน และจากการประเมินผล การเรียนภายหลังเสร็จสิ้นภาคการศึกษาคณะกรรมการ พบว่ามีนิสิตให้ความสนใจเป็นอย่างดี และมีความพอใจ ในสาระและแนวทางการเรียนการสอนที่แปลงใหม่ซึ่ง เน้นการฝึกฝนเทคนิคในการค้นคว้าหาสาระด้วยตนเอง โดยอาศัยความคิดสร้างสรรค์และการไปดูโรงงาน อุตสาหกรรมเพื่อให้เห็นภาพการทำงานและการใช้

พัฒนาต่าง ๆ นิสิตจึงได้รับประสบการณ์ที่นอกเหนือไปจากวิธีการเรียนการสอนปกติที่ใช้กันอยู่ และช่วยให้เห็นแนวทางในการอนุรักษ์และประทัดพัฒนาตาม หลักทฤษฎีกับการปฏิบัติตามดังการใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการประเมินประสานทฤษฎีกับการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดสमฤทธิ์ผลด้านการอนุรักษ์และประทัด พัฒนามากที่สุด อย่างไรก็ตามเนื่องจากเป็นการเปิดสอนในระยะแรก อุปสรรคและปัญหางang ประการจึงยังคงมีอยู่ ซึ่งคณะกรรมการฯ จะได้ดำเนินการดูแล และปรับปรุงพัฒนาต่อไป

จากที่กล่าวมาจึงเป็นที่หวังได้ว่า วิชาวิทยาการคุณค่าจะเป็นวิชาที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการที่จะรู้จักคิดรู้จักแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ด้านพัฒนาด้วยตนเอง โดยมีความตระหนักรถึงคุณค่าของพัฒนาและสร้างจิตสำนึกกับตนเองและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้พัฒนา ว่าเป็นบุคคลสำคัญต่อการอนุรักษ์และประทัดพัฒนา

(๓) โครงการนำร่องเพื่อการประทัดพัฒนาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

นอกจากการวิจัยด้านพัฒนาและการสอนวิชา วิทยาการคุณค่า ดังกล่าวแล้ว คณาจารย์ซึ่งเป็น คณบดีทำงานได้มีความเห็นร่วมกันว่า ควรจัดโครงการนำร่องเพื่อการประทัดพัฒนาในมหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ (คปพ. มศว) โดยร่วมมือกับฝ่าย บริหารมหาวิทยาลัย โครงการนี้ได้ดำเนินงานตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๔๕ ถึงเดือนพฤษจิกายน ๒๕๔๖ ผลการดำเนินงานของ คปพ. มศว โดยสรุปมีดังนี้

ผู้เข้าร่วมโครงการ

การดำเนินโครงการประกอบด้วยผู้แทนหน่วยงานที่เข้าร่วมในโครงการฯ รวมตัวกันเป็นทีมประทัด พัฒนา(ทปพ) ทำงานด้วยการประชุมระดมความคิด

ช่วยกันกำหนดแผนการทำงาน ไปจนถึงการเขียนโครงการประทัยดพัล้งงานและดำเนินงานตามโครงการ เพื่อให้ได้ผลการประทัยดสูงสุดตามศักยภาพและความมุ่งมั่นของแต่ละคนในทีม ซึ่งโครงการได้กำหนดเป้าหมายการประทัยดพัล้งงานให้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐.๐ ของปริมาณการใช้เดิม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อเป็นโครงการสาขิตแก่นบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการมีส่วนร่วมประทัยดและอนุรักษ์พัล้งงานของชาติ

เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสเรียนรู้วิธีการประทัยดและอนุรักษ์พัล้งงานทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปปฏิบัติตัวตนเองได้

เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยนำหลักคิดและวิธีการของวิชาชีวกรรมการคุณค่ามาประยุกต์เพื่อการประทัยดและอนุรักษ์พัล้งงานในมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย

โครงการมีเป้าหมายให้ลดรายจ่ายค่าไฟฟ้าอย่างน้อยร้อยละ ๑๐.๐ ของปริมาณการใช้เดิม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการมีขั้นตอนการดำเนินงานโดยสรุป ดังนี้

๑. การคัดเลือกหน่วยงานเป้าหมาย พิจารณาหน่วยงานที่มีการใช้ไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งได้แก่ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานอธิการบดีที่ประสานมิตรและกองธุรการองครักษ์รวม ๒๙ หน่วยงาน

๒. จัดฝึกอบรมทีมงาน ใช้เวลา ๑ วัน ช่วงเช้า ให้ข้อมูลสถานการณ์การใช้ไฟฟ้าในมหาวิทยาลัย การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและแนวทางการประทัยดพัล้งงานไฟฟ้า ภาคบ่ายทดลองทำกิจกรรมประทัยดพัล้งงาน

ไฟฟ้าโดยให้แต่ละทีมงานเรียนรู้จากการตรวจวินิจฉัยการใช้พัล้งงานไฟฟ้าในห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ๑ ทุกทีมงานลงมือรวมข้อมูลเครื่องใช้ไฟฟ้าในห้องตัวอย่าง เขียนแผนผังแสดงประโยชน์ของการใช้งานเครื่องใช้ไฟฟ้า ทำโครงการขอเสนอปรับปรุงการใช้งานเครื่องใช้ไฟฟ้า นำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อ กวิประยาทั่วไป

๓. การรวบรวมข้อมูล ทีมงานรวมรวมรายการเครื่องใช้ไฟฟ้าและการใช้งานทุกหน่วยงาน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำกิจกรรมประทัยดพัล้งงานต่อไป

๔. การตรวจวินิจฉัย วิทยากรซึ่งเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาชีวกรรมคุณค่าจะเข้าตรวจสอบ วิเคราะห์การใช้งานเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกหน่วยงาน และปรึกษาหารือการทำกิจกรรมประทัยดพัล้งงาน เดือนละครั้ง ตั้งแต่มิถุนายน กรกฎาคม สิงหาคม กันยายน และตุลาคม ๒๕๖๕

๕. ทีมงานจัดทำข้อเสนอปรับปรุงต่อผู้บริหารแต่ละทีมประชุมปรึกษาหารือกันว่า ควรจะทำกิจกรรมอะไรบ้างเพื่อประทัยดพัล้งงานไฟฟ้า ให้แต่ละหน่วยงานในทีมงาน จัดทำเป็นโครงการเสนอขออนุมัติจากผู้บริหารหน่วยงานก่อนดำเนินงาน

๖. ดำเนินการตามที่ได้รับอนุมัติ ทำกิจกรรมประทัยดพัล้งงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติแล้วจากผู้บริหารหน่วยงาน

๗. จัดทำรายงานผลและประชุมเสนอผลงานแต่ละทีมงานจะจัดทำรายงานการทำกิจกรรมประทัยดพัล้งงานทุกโครงการที่ทำแล้ว และคิดว่าจะทำต่อไปพร้อมทั้งมีการนำเสนอผลงานการทำกิจกรรมประทัยดพัล้งงานต่อที่ประชุม ตามเวลาที่นัดหมาย

๘. นำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตลอดโครงการต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาดำเนินการตามที่เห็นสมควร

ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมประหยัดพลังงาน

๑. สามารถลดรายจ่ายค่าไฟฟ้า
๒. ช่วยสร้างจิตสำนึกระบบการประหยัดพลังงาน

กิจกรรมการประหยัดพลังงาน

โครงการประหยัดพลังงานที่เต็ลลีฟีมงานได้ดำเนินการเสร็จแล้ว สรุปตามโครงการประหยัดพลังงานของแต่ละหน่วยงาน นับจากวันที่ ๑ มิถุนายน ถึงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ มีดังนี้

ตาราง ๑. สรุปค่าเฉลี่ยการใช้พลังงาน(kWh) ต่อเดือน ก่อนการดำเนินโครงการและหลังดำเนินโครงการ

อุปกรณ์ไฟฟ้า	พลังงานที่ใช้และพลังงานที่ลดลง(kWh)			
	ก่อนดำเนินโครงการ	การหลังดำเนินโครงการ	การพลังงานลดลง	ร้อยละ
เครื่องปรับอากาศ	๔๙,๗๖๖	๓๔,๐๔๖	๑๕,๕๔๐	๒๘.๓๐
ไฟฟ้าแสงสว่าง	๕,๓๗๐	๖,๐๗๔	๗,๙๖	๓๔.๑๔
เครื่องใช้สำนักงาน	๑,๗๒๖	๔๔๙	๔๗๗	๕๐.๔๔
รวม	๖๐,๙๖๒	๔๗,๑๐๓	๑๓,๘๕๙	๒๐.๔๑

ตาราง ๒. สรุปค่าเฉลี่ยรายจ่ายค่าไฟฟ้า(บาท) ต่อเดือนก่อนการดำเนินโครงการและหลังดำเนินโครงการ

อุปกรณ์ไฟฟ้า	รายจ่ายค่าไฟฟ้า(บาท)			
	ก่อนดำเนินโครงการ	หลังดำเนินโครงการ	การจำนวนเงินลดลง	ร้อยละ
เครื่องปรับอากาศ	๑๙๔,๔๗๔	๔๗,๕๖๔	๑๕๖,๔๕๔	๒๘.๓๐
ระบบแสงสว่าง	๒๗,๔๙๗	๑๕,๑๔๖	๑๒,๔๕๑	๓๔.๑๔
เครื่องใช้สำนักงาน	๔,๓๑๕	๒,๑๗๑	๒,๑๔๔	๕๐.๔๔
รวม	๒๓๒,๒๓๖	๖๑,๘๗๖	๑๗๐,๓๕๖	๒๐.๔๑

วิธีการประหยัดพลังงาน

วิธีการประหยัดพลังงานจากเครื่องใช้ไฟฟ้าโดยให้ลดรายจ่ายได้มากที่สุดเท่าที่รวมได้จากการทำโครงการประหยัดพลังงานของทีมประหยัดพลังงาน(ทปพ) ดังต่อไปนี้

เครื่องปรับอากาศ

๑. ลดเวลาเปิดเครื่อง โดยเปิดเวลา ๙.๐๐ น. ปิดเวลา ๑๙.๐๐–๒๓.๐๐ น. และเปิดอีกครั้งในเวลา ๒๓.๐๐ – ๒๖.๐๐ น.
๒. ตั้งอุณหภูมิ ๒๕ องศาเซลเซียส ซึ่งเป็นระดับประหยัดไฟ

๓. ทำความสะอาดแผ่นกรองอากาศเดือนละครั้ง
เครื่องจะทำงานสะดวกขึ้นและใช้พลังงานไฟฟ้าน้อยลง

๔. ปิดเครื่องเมื่อเลิกใช้งาน

๕. ทำความสะอาดเครื่อง เป็นระยะๆ

ไฟฟ้าแสงสว่าง

๖. ถอดหลอดบริเวณที่มีแสงสว่างเพียงพอ กับ
ความต้องการ

๗. ปิดไฟช่วงพักกลางวัน และเวลาที่ไม่มีการ
ใช้งาน

๘. เปิดไฟเฉพาะจุดใช้งานจุดใดไม่ใช้ควรปิด

๙. ถอดสตาร์ทเตอร์ ในจุดที่มีแสงสว่างเพียง
พอ กับความต้องการ

๑๐. เปิดม่านบังแสง เพื่อเพิ่มความล่องสว่าง

๑๑. ทำความสะอาดหลอดไฟ ช่วยให้แสงสว่าง
มากขึ้น

๑๒. หลอดที่ถอดออกสามารถเก็บไว้เป็นหลอด
อะไหล่ทดแทน เป็นการประหยัดไม่ต้องซื้อหลอดใหม่

กระติกน้ำไฟฟ้า

๑๓. ลดเวลาเสียบปลั๊ก โดยกำหนดเวลาเปิดใช้
ตามเวลาที่ตกลงกันในหน่วยงาน

๑๔. ใส่น้ำพอก่อนแก่การใช้ หากใส่น้ำมากไป
จะต้องใช้ไฟมากขึ้น

๑๕. ล้างตะกรันด้านในเป็นระยะๆ ช่วยให้น้ำเดือด
เร็วขึ้น

๑๖. ตรวจสอบปลั๊ก ข้าวที่ชำรุดไฟเดินไม่สะดวกจะ
เปลืองไฟและอาจเกิดอุบัติภัยได้

๑๗. ถอดปลั๊กเมื่อเลิกใช้งาน

๑๘. ติดตั้งกระติกน้ำไฟฟ้านอกห้องปรับอากาศ

เครื่องคอมพิวเตอร์

๑๙. ตั้งโปรแกรมประหยัดพลังงานเพื่อลดไฟที่ไม่
จำเป็นต้องใช้ในเวลานั้น

๒๐. เมื่อไม่ใช้งานเกิน ๓๐ นาทีควรปิดเครื่อง
เพื่อประหยัดไฟ

เครื่องพิมพ์

๒๑. ปิดเครื่องเมื่อเลิกใช้งาน

๒๒. ใช้คำสั่ง Print Preview ก่อนลั่งพิมพ์ จะ
ช่วยประหยัดไฟ

เครื่องถ่ายเอกสาร

๒๓. ตั้งเวลาเปิดและปิดอัตโนมัติ จะช่วยลดการ
ใช้ไฟ

๒๔. ตั้งเครื่องนอกห้องปรับอากาศ เพื่อความ
ร้อนจากเครื่องถ่ายเอกสารทำให้เปลืองไฟมากขึ้น

๒๕. กดปุ่มพักเครื่องเมื่อไม่ใช้งาน เพื่อลดไฟเข้า
เครื่อง

ตู้น้ำเย็น

๒๖. ลดเวลาเสียบปลั๊ก เช่น เมื่อไม่ใช้งาน ช่วย
ลดค่าไฟได้

ตู้เย็น

๒๗. ตั้งห่างจากผ้าพันงามกว่า ๑๕ เซนติเมตร
อากาศถ่ายเทสะดวกจะใช้ไฟน้อยลง

๒๘. ละลายน้ำแข็งอยู่เสมอ ทำให้ไม่เปลืองไฟ

๒๙. หมั่นทำความสะอาดแผงความร้อน เพื่อให้
เครื่องทำงานได้เต็มที่

พัดลมโคลร์

๓๐. ลดเวลาเปิดในบริเวณที่ไม่จำเป็นและในช่วง
ไม่มีคนใช้งาน

๓๑. ปิดเมื่อเลิกใช้

พัดลมดูดอากาศ

๓๒. ลดเวลาเปิด ให้น้อยลง จะจ่ายค่าไฟน้อยลง
ด้วย

๓๓. ปิดเครื่องเมื่อใช้เครื่องปรับอากาศ เพื่อลด
การทำงานของเครื่องปรับอากาศ

ลิฟท์

๓๔. กำหนดเวลาเปิด-ปิดลิฟท์ การกำหนดเวลา
ใช้ลิฟท์ให้น้อยลงย่อมประหยัดไฟ

ข้อเสนอแนะ

มีข้อเสนอแนะเพื่อการประทัยดพัฒนา ๓ ประการดังนี้

(๑) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัย

๑. มหาวิทยาลัยควรประกาศเป็นนโยบายด้านการประทัยดพัฒนา โดยมีการกำหนดเป็นภาระงานของทุกคนในหน่วยงาน

๒. ควรจัดโครงการประทัยดพัฒนาทุกหน่วยงาน ไม่เฉพาะแต่สำนักงานอธิการบดีเท่านั้น

๓. การสร้างหรือปรับปรุงอาคารควรออกแบบให้ติดตั้งเครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประทัยดตามกฎหมาย และใช้พัฒนาการธุรมาศิ และปลูกต้นไม้เพิ่มขึ้น

๔. ควรมีคณะกรรมการประทัยดพัฒนา ระดับมหาวิทยาลัยและทุกหน่วยงาน

๕. จัดระบบการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการใช้ไฟฟ้าในเวลาราชการและในเวลาราชการ

๖. ควรมีการเฝ้าระวังการจัดกิจกรรมประทัยดพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลการติดตามประเมินผล

๗. ควรจัดตั้งอาสาสมัครประทัยดพัฒนา (อส.ปพ.) เพื่อช่วยส่งเสริมกิจกรรมประทัยดพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

(๒) ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารและหน่วยงาน

๘. ผู้บริหารควรเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประทัยดพัฒนาด้วย

๙. ผู้บริหารควรจัดสถานที่ซึ่งแสดงการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างประทัยดเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดี

๑๐. หน่วยงานควรให้ความสำคัญในการประทัยดพัฒนามากกว่า

๑๑. หน่วยงานควรกำหนดผู้รับผิดชอบงานประทัยดพัฒนาที่แน่นอนในช่วงเวลาหนึ่งๆ

๑๒. ควรให้หัวหน้าหน่วยงานทำหน้าที่ในทีมประทัยดพัฒนา(ทปพ) เพราะจะสามารถอบรมหมายงานให้แก่บุคลากรในหน่วยได้อย่างเหมาะสมแก่ศักยภาพของแต่ละบุคคล แต่ละช่วงเวลา

๑๓. ควรมีบุคลากรที่ประสานงานการดำเนินงานโครงการให้มีความคล่องตัว

๑๔. ควรติดตั้งมาตรฐานไฟฟ้าทุกหน่วยงาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนได้รับรู้และเกิดความตระหนักในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างประทัยดเสมอ

๑๕. ควรมีการติดตามประเมินผลการทำกิจกรรมประทัยดอย่างต่อเนื่องในทุกหน่วยงาน

๑๖. ควรกำหนดสวัสดิการให้หน่วยงานที่ทำกิจกรรมประทัยดพัฒนาบรรลุเป้าหมาย

(๓) ข้อเสนอแนะด้านการประชาสัมพันธ์

๑๗. ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์การประทัยดพัฒนาเป็นประจำ

๑๘. ควรเผยแพร่ข้อมูลการจ่ายค่าสาธารณูปโภคแก่ประชาชนเป็นประจำ เพื่อให้เกิดความตระหนักต่อการประทัยด

๑๙. ควรจัดทำฐานข้อมูลอุปกรณ์ไฟฟ้าของหน่วยงานและการประทัยดพัฒนาของมหาวิทยาลัย

๒๐. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการประทัยดพัฒนาเป็นประจำ เช่น จัดวนประทัยดพัฒนา เป็นต้น

๒๑. ควรทำโครงการสำรวจจิตสำนึกการประทัยดพัฒนาแก่บุคลากร

๒๒. ควรจัดทำหลักสูตรการอบรมเทคนิคการประทัยดพัฒนาเพื่อสร้างทีมงานวิทยากรประทัยดพัฒนาในมศว พร้อมทั้งจัดหาเครื่องมือและสื่อการศึกษาประกอบการเรียนรู้ทั้งในและนอกระบบ

กล่าวโดยสรุปแล้ว การอนุรักษ์พลังงานในมหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ มีคณาจารย์หรือคณะทำงานโครงการนี้นับตั้งแต่เริ่มแรก ซึ่งส่วนใหญ่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชา วิทยาการคุณค่า โดยกำหนดให้สอนวิชา วิทยาการคุณค่า และทำการวิจัยในโครงการอนุรักษ์พลังงานด้วย เทคนิคการจัดการและดำเนินงานโครงการนำร่องเพื่อ

การประยุกต์พลังงานในมหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ซึ่งบัน្តนี้การดำเนินงานทั้ง 3 ประการนี้ได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ไปแล้วด้วยดี และจะได้ขยายงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานในมหาวิทยาลัย ครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร และองค์รักษ์ให้ลึกลง เนื่องต่อไป

