

กฤษณาสอนน้องคำฉันท์ฉบับกรุงธนบุรี

▣ อัครา บุณฑิพย์

กฤษณาสอนน้องคำฉันท์ฉบับกรุงธนบุรี เป็นวรรณกรรมที่แต่งขึ้มจากของเก่าที่เล็บเลือนหรือชำรุดไป เมื่อครั้งเลี้ยกรุง พ.ศ.๒๗๓๐ พระยาราชสุภาพดี ผู้ช่วยราชการนครศรีธรรมราชได้แต่งขึ้ม โดยอาจารนา พระภิกษุอินท์ ช่วยแต่งเติมสอบทาน ดังฉันท์ที่ท้ายเรื่องว่า

เริ่มกลอนบทพิตรท่าน	พระยาราชสุภาพ
วดีลิขิตตรา	แสดงนามโดยมี
ผู้ช่วยบริรักษ์	นราโลกพราหมณ์ชี
ในกรุงนครศรี	ธรรมราชาชุรินทร์
ทุกการแสดงการ	ประกอบขอบ บ เว้นถวิล
ซึ่งเป็นฉบับจิน	ตนาท่าน บ ให้สูญ
นางกฤษณาสาม	ก็มีเรื่องนริบุรณ์
สมุดเดิมก์เคร้าสูญ	ลายลบ บ เป็นผล
เชิญราชชีโนรส	พระนามอันหนินพนธ์
พจนารถอนุสันธี	จำหลักฉันท์ของกลอน

ฯลฯ

หนังสือกฤษณาสอนน้องคำฉันท์ที่พับมี ๓ ฉบับ ได้แก่ ฉบับสมัยพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ ซึ่งอ้างไว้ในเรื่องว่า

แตลงสารสัมฤทธิ์แท้	วางก
ปีมะเมียฉศก	เสร็จถ้อย
วันศศิเดือนago	แรมค่ำ หนึ่งนา
จุลศักราชพันร้อย	ลิบหกปีปลาย ^๑

แต่กรมศิลปากรตรวจสอบแล้วให้ความเห็นว่า อาจไม่ใช่ฉบับสมัยกรุงศรีอยุธยา เพราะตัวหนังสือที่เขียนและข้อความที่ปรากฏในเรื่องมิได้แตกต่างจากฉบับกรุงธนบุรี ผู้เขียนบทความลับนิษฐานว่า ฉบับเดิมสมัยพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศน่าจะมีอยู่ก่อน และแต่งขึ้นตามวันเดือนปีดังกล่าวจริง แต่ต้นฉบับอาจชำรุดเสียหาย พระยาราชสุภาพดีจึงลองบทจากผู้ที่จดจำความได้ ให้คนจดจากรีบ แล้วแต่งซ้อมใหม่วร่วมกับพระภิกษุอินท์

ฉบับที่ ๒ เป็นฉบับกรุงธนบุรี ที่นำมาศึกษาในบทความนี้ ส่วนฉบับที่ ๓ เป็นฉบับรัตนโกสินทร์ พระนิพนธ์สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส

หนังสือกฤษณาสอนน้อง แต่งเป็นคำประพันธ์ประเททมนท์ แต่วิธีการแต่งฉันท์โบราณกับฉันท์ในสมัย

^๑ การแต่งฉันท์สมัยโบราณไม่เคร่งครัดครุลุที่รูปคำ แต่กำหนดครุลุจากการออกเสียง

^๒ ตรงกับ พ.ศ. ๒๗๓๗ สมัยพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ ก่อนเสียกรุง ๑๓ ปี

ปัจจุบันมีการกำหนดกลวิธีเรื่องครุลุต่างกัน การแต่งฉันท์โบราณเน้นครุลุที่การออกเสียงอ่าน แม้คำนั้นโดยรูปคัพท์แล้วเป็นคำครุ แต่หากอ่านให้เสียงเบາลงไม่นเน้นเสียงก็ถือเป็นลุได้ แต่กลวิธีครุลุปัจจุบันถือเอาที่รูปคัพท์และอักษรวิธีการอ่านจากรูปคัพท์เป็นสำคัญ

นอกจากใช้คำประพันธ์ประเกทฉันท์แล้ว ยังใช้คำประพันธ์ประเกทกาพย์ยานี ๑๐ ฉบับ ๑๙ และสุรากนกวงศ์ ๒๕ ร่วมอยู่ด้วย ซึ่งหากอ่านโดยผิวเผินแล้วแทนจำแนกได้ยากกว่า หนังสือกฤษณาสอนน้องแต่งด้วยคำประพันธ์ประเกทฉันท์ประเกทใด หรือแต่งเป็นคำกาพย์ตามความนิยมของวรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้ ปลายสมัยอยุธยาและต้นรัตนโกสินทร์

วัดฤกษ์ประสังค์ของหนังสือกฤษณาสอนน้องก์เพื่อเป็นคำสอนสตรีชั้นสูง นางกษัตริย์ ราชเทวีตลอดจนผู้ดีสตรีสามัญที่ครองเรือนให้ปฏิบัติดนให้เหมาะสมสมถูกต้องตามวัฒนธรรมประเพณีและค่านิยมของลังคมสมัยนั้น โดยบอกไว้ในหน้าต้นของหนังสือว่า

สมุด	นามชื่อชี้	ขัตติยวงศ์
กฤษณา	ปัญญาบั้ง	หญิงไชรำ
สอน	จริตรักษาวงศ์	นุชนาถ
น้อง	รับคำจำไว้	ไส่เกล้าเป็นเฉลิม

๗๖๗

และตอนท้ายหนังสือกล่าวไว้ว่า

ว่าไว้ลัษณะโลก	โคลกสารลไมสร
เป็นสร้อยสถาوار	ประดับเกศกษัตรี
แม้นنانสุริวงศ์	พญาราชเทวี
สามัญกษัตรี	สดับคำประพุติตาม

๗๖๘

เนื้อเรื่องกฤษณาสอนน้องคำฉันท์ กล่าวถึงพระเจ้าพรหมทัดผู้ครองกรุงพาราณสี มีเมเหลีชื่อนางบุษนา มีราชวิดา ๒ พระองค์ซึ่งนางกฤษนาฯ และนางจิรประภา เมื่อทั้งสองเจริญวัยความมีคุ้ครองต่างกันได้อภิเชกสมรสตามพระราชประเพณี

นางกฤษนา้นดามเรื่องว่ามีสาวีถึง ๕ คนในเวลาเดียวกัน ซึ่งแม้จะไม่น่าเป็นธรรมเนียมที่ถูกต้องแต่โดยคุณธรรมที่แฟงอยู่นั้นต้องการให้เห็นความสำคัญในเรื่องของวาจาสัตย์ของผู้ที่เป็นแม่ ความกตัญญูของลูก และความเชื่อเรื่องอดีตชาติ ดังที่อธิบายเสริมไว้ในเชิงอรรถที่ ๔ ความควรไม่ควรในการมีสาวี ๕ คน ไม่ใช่สาระสำคัญของเรื่อง แต่สาระสำคัญอยู่ที่คำสอนในการปฏิบัติตัวของสตรีซึ่งเป็นแนวทางของขินดู และมีอิทธิพลต่อสังคมไทยสมัยโบราณ



กษัตริย์ปานพทั้ง ๕

ยุธิชชีรະ กีມະ อรุณ นกุล และสหเทพ
สาวีของนางกฤษนาหารือนางเกราปตี

(ที่มา : Encyclopedia of Religion)

^๓ พิมพ์ตามฉบับกรมศิลปากร พุทธศักราช ๒๕๗๓ ผู้เขียนพิจารณาความแล้ว เห็นว่าที่ถูกครวญเป็น “กฤษณาปัญญาต” ยังไงร้าว

^๔ ในมหาภายมหากาฬจะ วนบรรพ กล่าวว่า “นางกฤษนาหารืออีกชื่อหนึ่งว่า “นางเทราปตี” หมายความว่าเป็นมีดิบแห่งท้าวทรุปกา นครปัฐมชาล เป็นเมืองที่อยู่ทางเหนือของกรุงศรีปานพทั้ง ๕ พื้นท้อง ได้แก่ ยุธิชชีรະ กีມະ อรุณ นกุล และสหเทพ ซึ่งที่จริงนางกฤษนาครัวเป็นเมืองที่อยู่ทางเหนือของอุรุณวงศ์เดียว พระราชนະการประลองศิลป์ แต่ด้วยความเข้าใจผิด นางกุนติพระมารดาของอุรุณขอให้ทำการวิวาร์เบงปันกันในพื้นท้องปานพทั้ง ๕ เนื่องจากนางกุนติเป็นผู้มีewisdom มาก แต่ไม่ได้ช่วยชี้แจงให้เข้าใจเรื่องอดีตชาติ ทุกคนจึงยอมตามนั้น

กล่าวเรื่องนางกษัตริย์ ทั้งสองครีสตัลตี้
สุริยวงศ์ทรงนาม นางแก้วกฤษณา แน่งเนื้อยeawarm
เฉิดโฉมเฉลิมกาม กำดัดโลเกีย
บัญญาเปรมประชัญญ์ มีทั้งมารยาท
ชั้นเชิงพาที รู้รอบขอบพิด ในกิจกษัตริ
ปรนนิบัติสาวี ห้าองค์รชา
บำเรอเชօภักดี อัญร่วมสรัก รمهศปรีดา
ห่อนให้เคียงด้วย เช่ากึงเกศา ผลัดเวรเวลา
ประโภมสมสอง
ห้าองค์กษัตริย์ เสวายสุขโสมนัส ประเวศเรือนทอง
พหมทิพอาสน์ อลังกตกระหนกกรอง สนมนางเนื้องนอง
รอบล้อมช้ายขาว

ฯลฯ

ส่วนนางจิรประภาผู้เป็นชนิษฐานั้นมีสาวีเพียง
คนเดียว แต่ก็ไม่มีความสุขในการครองเรือน จึงได้มา
เฝ้านางกฤษณาเชษฐุกุณี เล่าความทุกข์ให้ฟัง

บุญน้องน้อยนัก ผัวไม่ร่วมรัก ผลักหน้าหน่ายหนี
ทึ้งชัวรังรังไว ให้อยากอับรี คิดแค้นบัดสี สุดที่เจรา
ฯลฯ

แล้วถามถึงวิธีที่นางกฤษณาสามารถผูกมัดใจสาวี

พ่อดีคุณเทพ กฤตยาวิเศษ ศาสตราคมได
ประสิทธิ์ประสาท ประลงค์จงใจ ให้ชายพิสมัย
รักใคร่เมามัว

ฯลฯ

นางกฤษนาได้ห้ามปราบความคิดนางจิรประภาที่
จะทำเสน่ห์ให้สาวีรัก แต่ให้ยึดเอาความรักด้วยไมตรี
เป็นที่ตั้ง โดยสอนนางจิรประภาดังต่อไปนี้

๑. ห้ามทำเสน่ห์สาวี ให้รักด้วยไมตรี
เสน่ห์หาอย่ารำ แม้นประสิทธิ์ทำ ให้ดันยินดี
รักกันพลันจาก ราครังหน่ายหนี รักด้วยไมตรี
ทราบเท่าวันตาย

๒. อย่าใช้กำลังมังคบสาวี ควรใช้ความนุ่มนวล
ช้างแล่นจะชุด ฉายทางให้หยุด อย่าควรคิดหมาย
คืออยู่บตระโนม ค่อยโอมให้สนาย จะคืออยพันผาย
คืนด้าวโดยถวิล

โคงไม่นำพา ระบัดใบหญ้า งอกແນ່ນແພ່ນດິນ
โครงหอนชั่มເຂາ ชັນให้วັກິນ ພິຈຈົກຕະບຸລ
ແຕ່ເບື້ອງໂປຣານ

๓. ควรเมื่ความซื่อสัตย์ ปรนนิบัติ พູດ
ມີອັນພາສັຍ

ສຸດແຕ່ความສัตย์ ກັບທາງปรนนิบັດ ໄທ້ອັນນໍາໃຈ
ອີກທັ້ງຄົວຄໍາ ອັນພາອາຄ້າຍ ສິ່ງນີ້ທ່ານວ້າ
ຈໍາໄວເຈົ້າສົງສົມ

๔. ควรตระหนกວ่าสาวีเป็นຜູ້ມີຄຸນດ່າ ເປີຍີນ
ເລີມອໜຫວ່າແວນ ທີ່ຈະທຳໃຫ້ເຮືອແວນ ຊຶ່ງໝາຍຄື່ງສົຕົມ
ມີຄຸນດ່າສົມບູຮົນແລະສວຍງານ ແແສານີຈະດູດຕ້ອຍ ແຕ່ເນື້ອ
ເປັນສານີແລວກຮຽາຕ້ອງຍອມຮັບນັບດືອ ເຫັນຄຸນດ່າໃນ
ສ້ານະເປັນຜູ້ອຸປະກະກະກຽາ ຂ້ອນນີ້ໃຫ້ເຫັນວ່າ ສາມີເປັນຜູ້
ຫາເລື່ອງກຮຽາ

นามชื่อบุรุษ ເປັນບິນມາງກູງ ແກິດເກລັກສົຕົມ
ດຸຈດວງເພຂຮັດນີ້ ພລອຍວັງແວນດີ ຈະຫາສາມີ
ຍາກນັກຄວຮງວນ

ฯลฯ

ແມ້ນໝາຍຽບປ້ວ່າ ງຸນໂຈ່ກົວວ່າ ໄນຮູ້ວິຊາ
គັນເປັນສາມີ ມີຄຸນອຸປະກົງ ອາຈຸ່ມຮັກໜ່າ
ທຸກສິ່ງໂພຍກ້າຍ

ฯลฯ

นามชื่อกษัตริย์ມີຜົວ	ດຸຈແວນມີຫວ່າ
ເຫັນງາມແກຕ່ໂລກທັ້ງໝາຍ	
ເປັນທີ່ສົງວັນຮັກກັບກາຍ	ອຍ່າທຳໃຫ້ສລາຍ
ແສງແກ້ຈະອັບເງາງາມ	
ແມ້ທອງເນື້ອແກ້ສຸກອ່ານົມ	ປຣາສຈາກພລອຍພລາມ
ສູວຽນຈະເຕັ້ງໝອງມັວ	

๕. อาย่าประพฤติดเนื่องจากอย่างที่ญิ่งชั่ว ชั่งประพฤติไม่ดี ดังต่อไปนี้

- ๕.๑ ไม่รู้มูลคุณสามี
- ๕.๒ ไม่สอนน้ำใจสามี
- ๕.๓ พูดจาช่มเหงสามี
- ๕.๔ ล้อเลียนสามี
- ๕.๕ นินทาสามี
- ๕.๖ จับผิดสามี
- ๕.๗ ไม่เกรงกลัวสามี
- ๕.๘ ไม่ดูแลเรื่องการกินการนอน

อย่าเยี่ยงที่ญิ่งชั่ว ไม่รู้มูลคุณผัว ไม่สอนน้ำใจ
ลื้นลงช่มเหง ล้อเลียนไยไฟ ต่อหน้าประธาน
ลับหลังนินทา

คุยก็ข้อผิด ก็บริจาด ใจ พูดเล่นเจรา
ประมาณไม่เกล้า หัวร่อระร่า ไม่เป็นนาฬา
การกินการนอน

- ๕.๙ สามีสอนไม่ฟัง
- ๕.๑๐ โถ้เตียงสามี

ไม่เกรงผู้ชาย ปากกล้าห้ามาย เจรจาจองหอง
พัว่คำหนึ่ง ไปได้ถึงสอง ไม่ควรคู่ครอง
ราคร้างห้างใกล้

- ๕.๑๑ หวานทึงโกรธสามี

๕.๑๑ ไม่เอาใจใส่การเรือน^๕

อย่าเยี่ยงที่ญิ่งโฉด มักทึงชึ้งโกรธ วิวาทครุ่นไป
การเรือนการเหย้าย ไม่เอาใจใส่ สะดึงรึ่งใหม
สำหรับกษตรี

แม้จักปักเก็บ ตัดเลือดจะเย็บ เนินช้าเป็นปี
ยกโน้มมาดัง นั่งกุมสำลี ไม่ซักสักที
นั่งซิกซิกหัว

๕.๑๒ ใช้สามีทำงานครัว

บริโภคโภชนา ค่าเช้าเวลา ใช้ขายต่างครัว
ถวายโภจกาน ทำใช้การตัว ละไวให้ผัว
ลำดับตั้งวาง

๕.๑๓ ตระหนีไม่ต้อนรับแขกของสามี

แขกไปไทยมา เป็นที่ทักท่า เจรจาชัดชวาง
กลัวเบลึงหมากพูด ดูตาผัวพลาง นั่งเอียงเคียงช้าง
อีดอัดขัดใจ

๕.๑๔ เจ้าชู้ บ้าผู้ชาย

อย่าเยี่ยงที่ญิ่งงาม เทืนแต่โลกลาก โลเกียริสัย
ความอยาไม่คิด คิดแต่สนูกใจ ไม่เกรงโพยภัย
อาชญาสามี

เลรี่ยมต่อหน้า ครั้นเมื่อลับตา ทำการอัปรีร์
แม้นั่งทันลด สอดตามดูที วางระวงจับหวี
หัวงหาแต่สบายน

กระบทบุกนับฉบับ ตีนเหยียบหูตัว ฟังเสียงผู้ชาย
ตามฟุ่งฟุ่งกระสวย หลุดหล่นลงทราย ไม่กลัวความอยา
ปากคนเยี้ยหยัน

แง่งอนช่อนชู้ ไม่ให้ผัวรู้ แยกคายคอมลัน
ต่อหน้าว่าฟัง ลับหลังดึงดัน เร่เล่าก่าวาชวัญ
กลับตัวเป็นดี

๕.๑๔ ไม่เคารพบิดามารดาของสามี

๕.๑๕ ไม่มีเมตริกับญาติของสามี

๕.๑๖ ไม่มีเมตริกับเพื่อนบ้าน

พ่อผัวแม่ผัว บ่ได้เกรงกลัว ถ้อยคำยำ^๖
พื่นมองเพื่อนบ้าน พาลดำเนินตี ไม่มีเมตรี
ร่วมรักลักษณ

^๕ การเรือน ในที่นี้หมายถึง การดูแลบ้าน การหอบผ้า เย็บปักถักร้อย การทำอาหาร การต้อนรับแขก

๕.๑ ยักษอกทรัพย์ลินໄว้เฉพาะตน

ແຫວນທອງເງິນຕາ ແພຣພຣຣນເຜີນຝ້າ ຂ່ອນໄວ້ແຕ່ຕນ
ໄມ້ໃຫ້ຜັກເຫັນ ທຳເປັນເລ໌ກລ ທູນຍົງຍ່າງນີ້ຄົນ
ຊາດີຂໍ້ວໜີນາ

๖. គຽບປະພຸດຕິດນອຍ່າງນາງກັບຕົກທີ່ທີ່

๖.๑ ຮັກເກີຍຮົດ ຮັກຄວາມສັດຍ
ຮັກທັ້ງເກີຍຕິດສັກ່າຍຕາ ຮັກຄວາມສັດຍາ
ເອາເຢືຍອຍ່າງທຣາຍຈາມຮີ

๖.๒ ຮັກສາມີໄມ່ເພັ່ນໄທໝສາມີ
ເຈົ້າຈົ່າມີຈິຕີເສັ່ນທ່າ ຮັກພຣະກັດາ
ອຍ່າໃຫ້ເຫັນໂທໜ້າທ້າຍທລາຍ

๖.๓ ຮັກນວລສງວນຕົວ ຂຶ້ອສັດຍໄມ່ທຳໃຫ້
ສາມີແຄລງໃຈ
ຮັກຕັ້ງສງວນຕົວກັບລ້ວຍ ກັນຄວາມຮະຄາຍ
ທີ່ທ້າວຈະແຫນງສັງລັບ
ຂ້າວຮ້ອຍພັນຖຸຍຸ້ງຍຄໄກ ກິນທາກລົ້ນໄປ
ກິນແຫນງ ບໍ່ ທ່ອນລື້ນສູງ

ຄວາມເປົ້າມີຂອງກາພົບທີ່ ແລ້ວ ນີ້ ເປັນຄວາມ
ເປົ້າມີທີ່ຄົມຄາຍ ກິນໃຈ ຂຶ້ອໄມ່ພັນໃນວຽກງານເງິນ
ໂດຍເປົ້າມີວ່າ ຂ້າວພັນຍຸ້ງຄົນເຮົາມາຮຄກິນໄດ້ທົມດ ແຕ່
“ກິນແຫນງ ແຄລງໃຈ” ກິນຍ່າງໄກກີໄມ່ທົມດ ຄວາມກິນ
ແຫນງຈະຕິດອູ້ໃນຈົກນຕລອດໄປ

๖.๔ ທຳແຕ່ລົ່ງທີ່ສາມີຂອບ

ຈົງຮູ້ພຣະຈິຕສາມີ ທຸກທ້າຍອົບດີ
ຈະຂອບສິ່ງໄດ້ໂດຍຕາມ

๖.๕ ເອາໄຈໃສ່ຄອຍຟັງສາມີ

ເຂົ້າເຢັນເຂົ້າເຝົ້າຝ່າຍໜັງ ຕັບໂສຕະວັງ
ເກລືອກຕັ້ງສຸກົງຈີສິ່ງໃດ

๖.๖ ພຸດຈາອຸນຫວານ

ຖຸລັດ້ອຍອ່ອນຫວານຂານໄຂ ຈະຂອບອັນຫມາລັ້ຍ
ສມເຕັ້ຈບພິຕຣນເຮນທຣສູຮ

๖.๗ ໄນກລ່າວຄວາມເທິງ

ຄວາມຈຽງຈຶງແສດງໂດຍມູລ ອຍ່ານຳເທິງທຸລ
ຈະເລີຍພຣະຍຄສຸຮົວຍາງຄົ່ງ

๖.๘ ຮັກສາມີເທົ່າຊື່ວິດ

ທັນນີ້ຮັກຊື່ວິດໄວ້ຈົງ ເສມອຮັກເທົ່າອົງຄົ່ງ
ບຣນຮາຈສາມີ

๖.๙ ເນື້ອສາມີສຸຂ ໄນນຳຄວາມທຸກໆໃຫ້ເຫັນ

ເນື້ອທ້າວເສາຍສຸຂສວລົດ ລ່ວມສຸຂສມຄວີ
ອຍ່າທຸກໆໜ້ອຍ່າໂຄກລົ່ງໃດ

๖.๑๐ ເນື້ອສາມີທຸກໆ ຕ້ອງຮ່ວມທຸກໆ

ເນື້ອມືຖຸທຸກໆພຣະທັຍ ລ່ວມທຸກໆກູງວ່າໃນຍ
ອຍ່າອຸ່ສຸຂເກມເກລາກລາຍ

๖.๑๑ ເນື້ອສາມີປ່າຍໄຟ້ຕ້ອງອູ້ໄກລ້ືບປັນນິບັດ
ຮັກໝາ

ເນື້ອທຽບປະວານໄມ່ສນາຍ ແນບນັ້ນຳໃກລັກ້າຍ
ທຸລປລອບໃຫ້ເສາຍໜຶ່ງຍາ

ອູ້ເຍື່ອມປັນນິບັດຕັກໝາ ດນອມນວດນາທາ
ຄ່ອຍຄ່ອຍພອໄຕແຮງລມ

๖.๑๒ ຄອຍດູແລສາມີຢາມຫລັບ ອຍ່າເດີນດັ່ງ
ຈົງເປັບລື້ອງຖ້ຍໜຶ່ງໝາ ຄ້າເຄລີ່ມບຣທມ
ໄສຍາສົນອູ້ຍ່າຍ່າງເດີນດັ່ງ

๖.๑๓ ຄອຍປັນນິບັດສາມີຢາມຕື່ນ
ຄ້າເດີນເຢີໂສຕສັບພັງ ຄ້າເຄລີ່ມບຣທມ
ຈະຕວັສຈະໃຫ້ໂດຍຄວຮ

๖.๑๔ รู้สัมควรในที่สูงที่ต่า

แท่นพนมกฤษ្យาภค์อย่างขบวน ที่สูงไม่ควร
จะเอื้อมจะหยิบสิ่งใด

**๖.๑๕ อาย่าห้ามหวงการที่สาวีจะไปยังที่
ประลังค์**

มาตรว่ามีที่เสด็จไป อาย่าหวงใจ
เกลือกรู้จะรังเกียจกล

**๖.๑๖ เมื่ออยู่ด้วยกันเชิงประเวณี ควร
ปรนนิบัติให้สาวีเพิ่งใจ**

ยามท้าวสรสังสกนธ์กาย	พระทัยสนาย
บันเทิงในห้องรพีฐาน	
ทรงพระเสสรวลสำราญ	นั่งนอนห่มอบกราน
บังคมยุคลนาทา	
ทูลแดลงประโลมเสน่หา	ปรนนิบัติกรรดา
ชงขอบกิรเมย์ฤดี	
อย่าแสร้งเกียจกลษัตรี	ตามการกามี
มโนมนัสสัมஸลง	
กรค่ออยถนออมตรากอง	โดยเลศทำนอง
ทำนุกผดุงเจมใจ	

ฯลฯ

เมื่อเกษมสถิตอาสน์อิงองค์	พระพักตร์ดุจง-
กษมาศแลบานเพรีศพราย	
ทรงพระเสสรวลแสนสนาย	กรเกี่ยวเกยกาย
ตระโน้มบวรثمแนบนาาง	
ปรนนิบัติปฐมปานกลาง	ที่สุดสิทธินาง
นุเคราะห์จงขอบเชิงกาม	

**๖.๑๗ สาวีประลังค์สนมคนโดยย่าขัดขวาง
ทางทึ่ง**

ถ้ามีพระราชประลังค์	สาวสนมได้ใจ
นุญาตอย่าได้ขัดขวาง	
เมื่อเสด็จสถิตแท่นปฐมภค์	เมินเนตรพิศนา
อย่าซ้อยชำเลืองตาตาม	

๖.๑๘ สาวีจะให้รางวัลสนมคนโดยยาเริชยา

หัดทาน

หนึ่งเมื่อมีราชทฤทัย	ชื่นชอบอัชฌาลัย
จะอยู่ประทานปวงสนม	
ศีอิสิงเลือผ้าแพพรอม	ทองเงินอุดม
อดิเรกเครื่องโปรดปราน	
อย่าครวคิดกลอาการ	ตรัลทักทูลทาน
เป็นทางจะแกลังริชยา	

**๖.๑๙ ปกครองดูแลผู้คนในความรับผิดชอบ
อย่างเป็นธรรม**

พระชนิษฐ์ร่วงองค์จงดี	รักษาทาสี
สาวใช้ชาวที่ทุกกรรม	
ประชุมคชาพะสนม	ที่เลี้ยงพระนรม
ແລນางดุริยเดนตี	
ทั้งทวยนักเทคโนโลยี	ตรัลใช้จงดี
ปลูกเลี้ยงให้ขอบทางธรรม	
อย่าทำลำเอียงเดียดฉันท์	แม้นมีโทยหันท์
ช่วยทูลและเล้าอ้อนหวาน	

๖.๒๐ ใส่ใจเรื่องอาหารสำหรับสาวี

จงตรัลเตือนหมู่มลิกา	ให้แต่งโภชนา
เครื่องคัวอ้วนเจียวบรรจง	
จัดใส่สุพรรณภาชนะทรง	ชามแก้วเบญจรงค์
จอกจากนสุวรรณอันควร	
ตกแต่งตามราชกระباء	บังคมเชิญชวน
พระองค์ให้เสวยประมปรีดี	

๖.๒๑ ใส่ใจเรื่องที่นอน

บูชาดลادสุจหนี่พรம	เขนยหนุนบรรthem
ตั้งวางวิจิตรจงควร	
ผูกมุ้งม่านแพรพระขบวน	ประดับดอกกลั่ดวน
มะลิจำปาօาเกียรتن์	

๖.๒๔ เชื้อเด็กสาวมีก่อนนอน

รับราชการคบรวมองค์อิศรา สุทธิรัตน์หอมชาร
โอลูมูนบวรนาทั้งสอง
เชื้อด้วยพัสดุตราผืนทอง หมุดลิ่นละออง
อัญเชิญยังแท่นทองพระ

๖.๒๕ อย่า่นอนหลับก่อนสามี

เสริจสองสังโถดยค่ายา แนวบัน្តประนาม
อย่าเพิกหลับก่อนสามี

๖.๒๖ ตื่นก่อนสามีเพื่อเตรียมการปรนนิบัติ

เมื่อยามอรุณตราก
สั่งสาวช่างงานช้ำขัว
เตรียมเครื่องสำอางโ้ออ่า สุวรรณเต้าธารา
แล้วไม่ชำระพระทนต์
ทั้งพาพระเครื่องคล
เมื่อเด็จจากแท่นบรรทม

๖.๒๗ เมื่อติดตามสามีให้สำรวมกิริยา

หนึ่งเมื่อพระราชสวามี เสด็จโดยวิถี
กรีฑาจัตุรงคเสนา
ตามเด็จสมเด็จภัสดา ทรงขออพาร์
กระโจนมีม่านหน้าหลัง
เป็นที่ปิดบ้องกำบัง อย่าแหกม่านหวัง
เยี่ยมพักตร์หอดเนตรพิศผล^๖
พิศพวงทวยราษฎร์ริมถนน ไม่ควรแก่ต้น

เป็นนางกษัตริย์ขัดดิวยวงศ์
๖.๒๘ เดลาพอกตัญญูต่อปิดามารดาและ

ญาติผู้ใหญ่ของสามี
หนึ่งจงบริรักษ์ราชี พระชนกชนนี
พระญาติวงศ์ทรงชรา
โดยขอบธรรมแท้สัตยา ตอบแทนคุณฯ
ทุกเทพท้าวสารเรสิญ

๖.๒๙ เมตตาช้าหาลาส

มาตรว่าทวยกาลหญิงชาย นอกในหมวดหมาย
ทุพพลภาพพิกลแก่ชรา
ควรคิดสังเวชอนิจชา ยำเกรงกรุณา
ผิดพลังอุดออมเอาใจ

อย่าเกรี้ยวโกรธราฟุนไฟ ทำเป็นปากไว

๖.๓๐ ทำความดี ละเว้นความช้ำ

คงสารแม่ม้ายมีนา โโคกระบือมรณฯ
เข้าหนังกีเป็นลำคำญู
บุคคลถึงการลาสัญ สรุยลิ้นสารพัน
คงแต่ความช้ำกับดี
ปรากวินพื้นปึกพี กฤษฎีคพทั้งมี
ติดปากสรรเสริญนินทา

ความตอนนี้ฉบับสมเด็จกรมพระปรมานุชิตชัยโนรส
ทรงนิพนธ์เป็นจันท์ ซึ่งไม่เคร่งจันท์กษัณฑ์จนดูเป็น
กาพย์ยานี ๑๐ แต่จังหวะลีลากลัยภุชงค์ประยาตจันท์
นิยมจดจำกันแพร่หลาย ดังเช่น

พฤษภากสาร อีกภูมิชรอันปลดปลง
โภกนต์เสน่ห์คง สำคัญหมายในกายมี
นรชาติหวานaway مالายลิ้นทั้งอินทรีย์
สถิตทั่วแต่ชั่วดี ประดับไว้ในโลกฯ
ความดีก์ปรากว กิตติศลือชา
ความช้ำก์นินทา ทุรยศยินชร

๗. คำสอนเบ็ดเตล็ด เป็นคำสอนที่ลังคม
ไทยยึดถือกันมาช้านาน ปรากวินคำสอนและสุภาษณ์
ต่างๆ อาทิ สุภาษณ์สอนหญิงของสุนทรภู่

๗.๑ ไม่เปิดหน้าต่าง เยี่ยมหน้ามองไป
โดยทั่ว ด้วยเป็นกิริยาที่ไม่สำรวม

^๖ หนังสือสมุดไทยเลที่ ๗๓ และ ๗๔ ว่า “เยี่ยมพักตร์เลึงแลร์ผล” ผู้เขียนมีความเห็นว่า คำ “ผล” ท้ายวรรค ที่ถูกคือ “ผล” ด้วยอาจเป็นความคลาดเคลื่อนในอักษรวิธีโบราณ

๗.๒	ไม่หัวเราะเลี้ยงดัง	ชีวิตครอบครัวตามคติโบราณนั้นคือความสุขของการอยู่ร่วมกันเชิงประวณี อันเป็นแก่นสำคัญของชีวิตคู่
๗.๓	ลูกนั่งเดินด้วยกิริยานุ่มนวลระมัดระวัง	
๗.๔	ไม่เดินทัดดอกไม้ เสียพม	ดังบทอศจรรย์ท้ายเรื่องว่า
๗.๕	ไม่เดินท่มผ้าสไบ จัดจีบพกผ้านุ่ง	
กลางทาง		
๗.๖	ไม่เดินยื้มหัว เล่นกันไปตามทาง	ท้าวตรัสราษประทานโภช ประสาทสาครมิ่งขวัญ
๗.๗	ไม่เดินชาดยา	ศีนองค์แจ่มจันทร์ ประเวศอัครชายา
๗.๘	ไม่เดินคนเดียว	ร่วมสุขโนมสรา ตระกองสองเสน่หา
๗.๙	ไม่เดินให้ท่า ชาดยาให้ผู้ชาด	เหมรักกิริมยา ประยวนดฤษณาใน
๗.๑๐	ระวังผ้าสไบปกปิดอกให้เรียบร้อย	ลูบโลมประเลอกาม กลั่นลงละเลาใจ
๗.๑๑	ไม่นั่งเท้าแข่น เท้าค้าง	จุ่มพิตุนริมไร ตะพินภาคพูด
๗.๑๒	ไม่นั่งเอาบ่าแบกหัว คือเอียงศีรษะ	เพรียกเพราก์เพลินพลา อุรุนาถอุฐ
อยู่บ้านบ่า		
๗.๑๓	ไม่นั่งโยกตัว	เกียวกะระดับดู ประดุจลวดดาวลัลล์
๗.๑๔	ไม่นั่งคานบันได	มุจลินทร์จุลาการ กับบังเกิดมหัคจรรย์
๗.๑๕	ไม่เที่ยวไปสนใจบ้านผู้อื่นนามค่าคืน	คลุ่มคลื่นตรังคัน อุโฆศพทเครงโครม
๗.๑๖	ไม่นอนใต้ร่มไม้ริมทางหรือในที่โล่ง	บุญบันก์ทรงดวง ละเทือนดอยกิลาสโฉม
แจ้ง		
๗.๑๗	สำรวมกิริยาอี้มหัวให้สมควร	มัตสายกอล์ฟโอม ระรื่นเชยกระแสลสินธุ์
๗.๑๘	ไม่จำเลี้ยงดัง	เอินอาบ บ' เอื้อ อึม ลrozชลร้อยสาวริน
๗.๑๙	ไม่พุดมาก	ตรลับกลินผกาตฤณ แสงยเดียรสนายกาย
๗.๒๐	ไม่นอนนานนาน	ส่องแสงสุริโย พยอนโยกกระแสສาย
๗.๒๑	กินอาหารแต่พอดีไม่มากน้อยเกินไป	ชลทิตประพรายพราย ปทุมศกระจ่างบาน
๗.๒๒	มีความเพียร ขยัน ใฝรู้วิชา	กุมรามรมาว ฤทธิร่วมพسانสาร
๗.๒๓	มีคิลปะในการพูด	เกลือกเคล้าสุคนธาร ทวีรานนิรามย์
๗.๒๔	จิตใจไฟฤกษ์ ทำบุญดีอีก็ลี	สององค์อ่าองค์ สนายองค์เกยมสม
๗.๒๕	เมตตาลัตว์เลี้ยง	แสนสนุกนิอุดม กวัลย์เวียงวิเจษฎา
๗.๒๖	รักตันไม้	
๗.๒๗	รู้จักผู้ใจคน	
คำสอนของนางกฤณาทำให้นางจิรประภา		
ประสบความสุขในชีวิตครอบครัว ชีวิৎความสำเร็จใน		
แม่ลังคมไทยจะเปลี่ยนไป ทำให้ความคิดค่านิยมต่างๆ เปลี่ยนไปตามกระแสโลก ความคิดในสิทธิสมอภาคระหว่างชายหญิง ทำให้คำสอนบางข้อไม่เป็นที่ยอมรับในนักลิทธิมนุษยชน แต่กระบวนการ แก่นกลางของคำสอนยังคงเป็นสัจธรรมที่จริงใจให้ชายหญิงใช้ชีวิตคู่ร่วมกันอย่างปกติสุข รับใช้กิเลสพื้นฐานของมนุษย์โดยสมควรแก้ไขวิสัยนั้นเอง		



หนังสืออ้างอิง

กรมศิลปากร. (๒๕๓๙). วรรณกรรมสมัยชนบุรี เล่ม ๑. กรุงเทพฯ : กองวรรณกรรมและประวัติศาสตร์.
จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว, พระบาทสมเด็จพระ. (๒๕๔๗). วินิจฉัยเรื่องกฎหมายสอนน้อง. กรุงเทพฯ : เอกวัฒน์
การพิมพ์.
ปรมาṇุชิตชีโนรส, สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมสมเด็จพระ. (๒๕๔๙). กฎหมายสอนน้องคำฉันท์. กรุงเทพฯ :
เอกวัฒน์การพิมพ์.