

# บทวิจารณ์หนังสือ : La représentation du discours autre : un champ multiplement hétérogène

ดร.กิตติพล ฐิโนทัย

Authier-Revue; Jacqueline. (2004). La représentation du discours autre : un champ multiplement hétérogène. in **Le discours rapporté dans tous ses états.** Paris: Harmattan. pp. 35-53.

บทความเรื่อง La représentation du discours autre : un champ multiplement hétérogène ซึ่งอาจแปลเป็นภาษาไทยได้ว่า การนำเสนอว่าทกรรมอื่น: ขอบเขตการศึกษาที่หลากหลาย เป็นบทความที่ตีพิมพ์ในหนังสือรวม บทความซึ่ง Le discours rapporté dans tous ses états ตีพิมพ์เมื่อปี 2004 และเขียนโดย Jacqueline Authier-Revuz นักภาษาศาสตร์ด้านการวิเคราะห์ว่าทกรรมชาวฝรั่งเศส บทความขึ้นนี้แบ่งเนื้อหาเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนแรกกล่าวถึงขอบเขตของการนำเสนอว่าทกรรมอื่นในกรอบของอภิวัทกรรม (Métadiscours) ในส่วนนี้ Authier-Revuz กล่าวถึงอภิภาษา (Métalangage) ชนิดต่างๆ โดยให้ความสำคัญกับคุณสมบัติของอภิภาษาธรรมชาติที่สามารถอธิบายตัวเองได้ (Réflexivité) ทั้งในระดับอภิภาษา (Métalinguistique) และอภิวัทกรรม (Métadiscours) ซึ่งสามารถแบ่งย่อยออกได้ 2 ประเภท เช่น กันคือ อภิวัทกรรมเกี่ยวกับว่าทกรรมอื่น (Métadiscours sur un discours autre) และอภิวัทกรรมเกี่ยวกับว่าทกรรมที่กำลังดำเนินอยู่ (Métadiscours sur le discours en train de se faire) นอกจากนี้ Authier-Revuz ยังกล่าวถึงเงื่อนไขของการใช้อภิวัทกรรมทั้ง 2 นี้อย่างละเอียด

ส่วนที่สองกล่าวถึงรูปแบบการนำเสนอว่าทกรรมนอกที่หลากหลายและข้ามข้อจำกัดของไวยากรณ์ซึ่งจำกัดรูปแบบการนำเสนอว่าทกรรมนอกในกรอบของโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการนำเสนอคำพูดของผู้อื่น (Discours rapporté) Authier-Revuz แสดงให้เห็นว่าการนำเสนอว่าทกรรมนอกนั้นมีกระบวนการทางภาษาที่มาของรูปแบบการนำเสนอ ต่างๆ ดังนี้

1. ผู้พูดพูดถึงว่าทกรรมอื่นโดยการนำว่าทกรรมอื่นมาเป็นส่วนหนึ่งของว่าทกรรมของตนเองด้วยการตีความและนำเสนอในรูปแบบประโภคจันารอง (Discours indirect) เช่น II a dit qu'il venait.
2. ผู้พูดพูดถึงว่าทกรรมอื่นโดยการนำข้อความส่วนหนึ่งของว่าทกรรมอื่นมาแทรกอยู่ในว่าทกรรมของตนเองและนำเสนอในรูปแบบประโภคจันตรง (Discours direct) เช่น II proclame : « Je suis heureux. »
3. ผู้พูดอ้างถึงว่าทกรรมอื่นในฐานะที่มาของข้อมูลที่ผู้พูดตีความ (Modalisation du discours second) เช่น II est, enfin c'est lui qui le dit, bien placé aux élections.
4. ผู้พูดพูดด้วยคำจากว่าทกรรมอื่น ด้วยการยืมคำจากว่าทกรรมอื่นมาแสดงในว่าทกรรมของตนเอง (Modalisation autonymique d'emprunt) เช่น X, j'emprunte, je reprends ces mots à Extérieur (...)

แต่ละรูปแบบการนำเสนอ尼ยังมีรูปแบบโครงสร้างที่แบ่งย่อยได้หลากหลาย ตั้งแต่รูปแบบที่ชัดเจนที่สุด ด้วยการใช้โครงสร้างประโภคบางชนิดและ/หรือการใช้เครื่องหมายต่างๆ ไปจนถึงรูปแบบที่กำหนดที่สุดซึ่งต้องอาศัยการตีความ เพียงอย่างเดียวเท่านั้น

ส่วนที่สามกล่าวถึงระบบภาษาทั้งหมดที่อยู่คู่ ในส่วนนี้ Authier-Revuz ยกแนวคิดเรื่องการตีความลัญญาณในระดับระบบภาษาและในระดับว่าทกรรมของนักภาษาศาสตร์ชาวฝรั่งเศส Emile Benveniste มาอ้างอิง และศึกษาโครงสร้างลัญญาณ ในสถานะต่างๆ ได้แก่

1. ลัญญาณในสถานะปกติ (Signe standard) ที่ถูกใช้ทั่วไปเพื่อพูดถึงสิ่งที่อ้างถึงทั่วไป มีบทบาททางวิภาค และวากยลัมพันธ์ปกติ และมีโครงสร้างลัญญาณปกติประกอบด้วยตัวชี้ความหมาย/ความหมายที่บ่งชี้ (signifiant/signifié) เช่น C'est quelqu'un qui surnage en toutes circonstances.
2. ลัญญาณที่ถูกอ้างถึงเพื่อพูดถึงตัวลัญญาณเอง -อัตตະลัญญา- (Signe autonyme) มีบทบาททางวิภาค และวากยลัมพันธ์เหมือนกับคำนามเพศชายเอกสารนี้ และมีโครงสร้างลัญญาณที่ซับซ้อนกว่าลัญญาณปกติ ประกอบด้วยตัวชี้ความหมาย/(ตัวชี้ความหมาย/ความหมายที่บ่งชี้) เช่น « Surnage » rime avec « carnage ».
3. ลัญญาณที่ถูกใช้และถูกอ้างถึงในเวลาเดียวกัน (Modalisation autonymique) คือใช้เพื่อพูดถึงสิ่งที่อ้างถึงทั่วไป และพูดถึงตัวลัญญาณเองด้วยในเวลาเดียวกัน มีบทบาททางวิภาคและวากยลัมพันธ์ปกติ และมีโครงสร้างซับซ้อน ที่รวมโครงสร้างของลัญญาณปกติและอัตตະลัญญาณกัน (ตัวชี้ความหมาย/ความหมายที่บ่งชี้)/ความหมายที่บ่งชี้ เช่น Une seule scéme surnage, si l'on ose écrire, celle de la piscine.

ส่วนสุดท้ายกล่าวถึงความหลากหลายที่ปรากฏ (Hétérogénéité montrée) และความหลากหลายในองค์ประกอบ (Hétérogénéité constitutive) ของวิชากรรม ความหลากหลายที่ปรากฏหมายถึงรูปแบบประโยคชนิดต่างๆ หรือเครื่องหมายวรรณคดอนบางชนิด เช่น อัญประกาศ ที่ช่วยให้ผู้ฟังทราบว่าบางส่วนของประโยคของผู้พูดมาจากวิชากรรมอื่น ส่วนความหลากหลายในองค์ประกอบเป็นการตีความคำหรือกลุ่มคำที่ผู้พูดใช้ไว้มาจากการอ่านนักภาษาศาสตร์ชาวรัสเซีย Michaïl Bakhtine นักภาษาศาสตร์ชาวฝรั่งเศส Roland Barthes และ Michel Pécheux ดังนั้นเมื่อผู้พูดใช้คำใดๆ ก็ตาม คำๆ นั้นจะมีความหมายนอกเหนือไปจากความหมายที่ผู้พูดต้องการสื่อ โดยจะมีความหมายของคำในวิชากรรมอื่นติดมาด้วย โดยที่ผู้พูดจะจงใจหรือไม่ก็ตาม ผู้ฟังซึ่งมีความทรงจำถึงคำๆ นั้นในวิชากรรมอื่นร่วมกับหรือต่างจากผู้พูดก็จะสามารถจดจำ และระบุได้ว่าคำๆ นั้นเป็นคำที่ผู้พูดยืมมาจากวิชากรรมอื่นและสามารถตีความหมายของคำๆ นั้นได้ตามบริบทปัจจุบัน และจากวิชากรรมอื่นได้ด้วย

ความน่าสนใจของบทความนี้คือมุ่งมองการวิเคราะห์วิชากรรมเพื่อหาร่องรอยและกระบวนการนำเสนอวิชากรรมอื่น เพื่อให้เกิดความเข้าใจสารที่ผู้พูดเลือกมาโดยใช้รูปแบบโครงสร้างภาษาแบบต่างๆ ซึ่งเป็นแนวคิดที่ยังไม่ค่อยแพร่หลายในประเทศไทยนักเนื่องจากตัวบทความเขียนเป็นภาษาฝรั่งเศส จึงมีนักวิจัยจำนวนไม่มากที่เข้าถึงข้อมูลและสามารถนำแนวคิดที่ Authier-Revuz เสนอมาประยุกต์ใช้กับการวิเคราะห์วิชากรรมรอบตัว เช่น มีผู้พูดหลายคนในปัจจุบันนำข้อความ “ເຂົ້າຍູ້” ที่ผู้พูดคนหนึ่งใช้ในช่วงสถานการณ์อุทกภัยครั้งใหญ่ปี 2553 มาใช้ในบริบทต่างๆ ทั้งในวิชากรรมการเมือง วิชากรรมโซไซต์ฯลฯ ซึ่งผู้ฟังที่มีความทรงจำร่วมกับผู้พูดที่นำข้อความนี้มาใช้ ก็จะนึกถึงความหมายของข้อความ บริบทที่ใช้ในวิชากรรมต้นกำเนิดได้ เป็นต้น แม้ว่าบทความเรื่อง La représentation du discours autre : un champ multiplement hétérogène จะเผยแพร่มาตั้งแต่ปี 1974 แล้วแต่แนวคิดที่นำเสนอนั้นยังคงทันสมัย และสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักวิจัยในปัจจุบันนำมายังรูปแบบประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์วิชากรรมต่อไป