

# บทวิจารณ์หนังสือ : ปรัชญาประโภใจ

## The Consolations of Philosophy

วีรยุทธ เกิดในมงคล

บทคัดย่อ

De Botton. Alain. (2556). ปรัชญาประโลมใจ. แปลโดย พจนาน บุญไกรค์. กรุงเทพฯ: Enlighten Publishing.

คำกลอนประโอลมใจช่วยอะไรเราได้หรือ? ปรัชญาจะช่วยกลอนประโอลมใจเรอย่างนั้นหรือ? ปรัชญาที่มีภาพลักษณ์ในสังคมไทยว่า ดูลึซึ้ง ใกล้ตัว ยกแก่การทำความเข้าใจจะมาแก้ไขปัญหาอะไรให้กับเราได้อย่างไร

ถ้าท่านผู้อ่านกำลังตกอยู่ในหัวงแห่งความทุกข์ใจ กำลังเผชิญกับปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ถ้าท่านกำลังเผชิญกับปัญหาที่ว่าตัวท่านเองนั้นไม่เป็นที่ชื่นชอบของคนอื่น มีเงินไม่พอ มีเรื่องคับข้องใจ มีปัญหาความบกพร่องในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ผิดหวังในความรัก หรือกำลังเผชิญกับความยากลำบากที่ไม่อาจรู้ได้ว่า จะผ่านพ้นมันไปได้อย่างไรแล้ว ท่านจะทำยังไร ?

หนังสือเรื่องปรัชญาประโลมใจนำเสนองการปลองประโลมใจแก่ผู้ที่กำลังตกอยู่ในภาวะตั้งกล่าวข้างต้น ด้วยความพยายามที่จะแสดงให้เห็นว่าสิ่งที่นักปรัชญาครุ่นคิดมาแต่ครั้งอดีตกาลยังคงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้โดยไม่เป็นเรื่องไกลตัวหรือลึกซึ้งเกินกว่าที่เราจะทำความเข้าใจได้ หนังสือเล่มนี้มีลักษณะที่เป็นปรัชญาประยุกต์คือมีการนำองค์ความรู้ทางปรัชญามาประยุกต์ใช้จัดการกับปัญหาเรื่องราวต่างๆ ในวิถีชีวิตใน 6 ประเด็นเรื่องร้อยเรียงเป็นบทความที่จะช่วยผู้อ่านทำความเข้าใจกับปัญหาเหล่านั้นโดยผ่านโลกทัศน์ของนักปรัชญาที่มีเชื่อเลียง

บทความทั้ง 6 ประเด็นเรื่องนี้ มีลักษณะที่ประกอบขึ้นล้วนผสม 3 อย่างคือ เป็นหนังสือชีวประวัติของนักปรัชญาอย่างย่อ ปูพื้นที่ทางเรื่องเป็นฐานลำหัวรับเชื่อมโยงให้เห็นความเกี่ยวพันระหว่างวิธีคิดกับประสบการณ์พื้นหลังของนักปรัชญาผู้นั้น ลักษณะประการที่สอง คือมีลักษณะของหนังสือของปรัชญาเบื้องต้น ในแต่ที่ว่า มีการอธิบายวิธีคิด เพื่อพิจารณาประเด็นเรื่องที่เป็นประเด็นปัญหา นำไปสู่การตั้งคำถามที่เชื่อมให้ผู้อ่านได้ร่วมขอบคิดไปด้วยกัน ทั้งยังแสดงวิธีการวิเคราะห์ ทำให้ผู้อ่านเรียนรู้ถึงงานของนักปรัชญาอันเป็นส่วนที่จะทำให้เกิด

ผลในลักษณะที่สามคือ การเป็นหนังสือคู่มือสำหรับการแก้ไขปัญหาที่ผู้อ่านจะต้องประสบพบอยู่ในชีวิตประจำวัน ในฐานะที่เป็นมนุษย์คนหนึ่ง เช่นเดียวกับนักปรัชญา นักปรัชญาทำอย่างไรถ้าเผชิญกับปัญหาเหล่านั้น มีหลักคิดหรือวิธีคิดที่เราสามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างไร

ผู้เขียนนำผู้อ่านเข้าไปสำรวจเรื่องราวชีวิตของนักปรัชญาตะวันตกที่มีชื่อเลียงในแต่ละยุคสมัย 6 คน ໄล์เลียง มาแต่ครั้งยุคกรีก ยุคโรมันโบราณ ยุคพื้นฟูศิลปะวิทยาการของฝรั่งเศส นักปรัชญาสมัยใหม่ศตวรรษที่ 19 เราอาจจะตั้งคำถามว่าอะไรคือความเชื่อมโยงระหว่างนักปรัชญาทั้งหกกับประเด็นปัญหาทั้งหก สมมติฐานหนึ่งที่อยากจะเชื้อเชิญให้ผู้อ่านพิสูจน์เริ่มต้นมาจากการอ่านส่วนแรกที่ว่าด้วยชีวประวัติของนักปรัชญาของแต่ละบทความ แสดงนัยที่ซึ่งให้เห็นถึงความเชื่อมโยงกันระหว่างวิธีคิดกับหลักวิธีคิดของนักปรัชญาในลักษณะที่มีความยกเล่นคง瓜 โดยพิจารณาจากเงื่อนไขประวัติของนักปรัชญาที่ต้องเผชิญกับความทุกข์ ความโ zusery กับการทำในการจัดการกับประเด็นปัญหาผ่านวิธีคิด วิธีการให้เหตุผล โดยกระบวนการตีความของ เดอ โบตง อัลแลง เดอ โบตง เชื้อเชิญนักปรัชญามาให้คำปลอบประโลมแก่ผู้ที่ตกอยู่ในภาวะที่ไร้ทางออกอย่างจำเพาะเจาะจง ได้แก่

โลกราtie ให้คำปลอบประโลมสำหรับผู้ที่ไม่เป็นที่ชื่นชอบของคนอื่น

เอพิคิวรส ให้คำปลอบประโลมสำหรับผู้ที่มีเงินไม่พอ

เซเนกา ให้คำปลอบประโลมนักปรัชญาสโตอิก โรมัน คับช่องใจ

มงแตนญ์ให้คำปลอบประโลมสำหรับผู้ที่มีความบกพร่อง

อาเรอร์ โซเปนเยาว์ ให้คำปลอบประโลมสำหรับผู้ที่ผิดหวังในความรัก

เฟรดริช นิทช์เซ ให้คำปลอบประโลมสำหรับผู้ที่เผชิญกับความยากลำบาก

เดอ โบตง ยกເອາຊ້ความ คำพูด ข้อเขียนของนักปรัชญาเหล่านี้มาจำนวนมาก many เพื่อให้ผู้อ่านเห็นวิธีคิดวิธีทำความเข้าใจกับประเด็นปัญหาตามแนวทางอันเป็นอุดมคติของนักปรัชญาผู้นั้น ข้อความที่ถูกยกมาทำหน้าที่อธิบายหลักวิธีคิดได้เป็นอย่างดี ร่วมกับการใช้รูปประกอบจำนวนมากในหนังสือเล่มนี้ ซึ่งมีทั้งภาพผลงานศิลปะภาพลายเส้น ภาพถ่ายบุคคล ภาพเหตุการณ์ แผนที่ ภาพกราฟ ภาพเรขาคณิต ภาพประกอบเหล่านี้มีบทบาทสำคัญในการสร้างมโนภาพให้กับผู้อ่านเกิดจินตนาการถึงบรรยายกาศ สภาพแวดล้อมร่วมไปกับลิ่งที่ดัวทกกล่าวลิ่ง

รวมไปถึงการทำหน้าที่จดประกายความคิด แล้วความสนใจให้ชวนติดตามข้อเสนอที่มีหัวจรรยาเกี่ยวกับตัวเราจากนักปรัชญาที่ยังใหม่

เนื้อหาของหนังสือในภาพรวมเป็นการรวมหลักวิธีคิดของนักปรัชญามาช่วยทำให้เห็นว่า ลิ่งที่คิดว่าเป็นปัญหานั้น จริงๆ แล้วอาจจะไม่ใช่ปัญหาที่แท้จริง หรืออาจจะไม่เป็นปัญหาเลยหากเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์และเข้าใจความหมายของชีวิต ผู้เขียนพยายามถ่ายทอดประสบการณ์ในการจัดการปัญหาของชีวิตอย่างเฉพาะเจาะจงฐานวิธีคิดที่มาจากการเข้าใจคุณค่าของความเป็นมนุษย์และความหมายของชีวิต นักปรัชญาทั้งหลายต่างก็เป็นมนุษย์เช่นเดียวกับผู้อ่าน แม้กระนั้น คำสอนสำเร็จรูปสำหรับปัญหาของแต่ละบุคคลย่อมไม่อาจคาดคิดได้ มีเพียงแต่คำปลอบประโลมใจที่สะท้อนออกมากจากการครุ่นคิด การตั้งคำถามและความสงสัยที่ผู้เขียนได้นำเสนอผ่านนักปรัชญาแต่ละคน ให้ผู้อ่านได้ทดลองเบริญบที่ยังเข้ากับชีวิตของตน

ในบทความแรก โสคราเติส นักปรัชญาที่ยังใหม่จากยุคกรีกโบราณ ได้รับบรรยายภาพลักษณ์ว่าเป็นคนที่มีรูปร่างเดี้ยง หัวล้าน ไกวหนวดเครา จมูกแบนราบ ริมฝีปากหนา ดวงตาบวมพองให้ดูน่ากลัว ใบหน้ากรุ่งรัง เดือ โบตง นำเสนอกลักษณ์ที่ของโสคราเติสที่ท้าทายให้มองทะลุเข้าไปภายในมากกว่าติดอยู่ที่รูปร่างภายนอก เพื่อให้ผู้อ่านเรียนรู้ถึงวิธีจัดการกับความวิตกกังวลอันเนื่องมาจากการที่ไม่เป็นที่ชื่นชอบของคนอื่น

นักปรัชญาเท้าเปล่าผู้นี้ทิบยกคำถามมากมายในการตัดสินว่าลิ่งที่เป็นที่ชื่นชอบนั้นสมเหตุสมผลหรือไม่ ผู้เขียนนำเร้าไปสู่ความคิดของโสคราเติสที่ว่า ลิ่งที่เราควรวิตกังวลไม่ใช่จำนวนคนที่มาคัดค้านเรา แต่คือว่าพวกเขามีเหตุผลที่ดีเดิ่นในการทำเช่นนั้น ดังนั้นเรารู้ทันและความสนใจของเรา จากการไม่เป็นที่ชื่นชอบไปสู่คำอธิบายว่า เหตุใดถึงไม่เป็นที่ชื่นชอบ การได้ยินคนส่วนใหญ่เชื่อว่าเราคิดผิดอาจทำให้เราหมดกลัว แต่ก่อนที่เราจะละทิ้งจุดยืนของตนเอง เรายังพิจารณาวิธีการที่พากษาไปถึงข้อสรุปเหล่านั้น ความสมเหตุสมผลของวิธีการคิดควรเป็นลิ่งที่จะกำหนดน้ำหนักที่เราให้กับความไม่เห็นด้วยของพากษา

ในบทต่อมา นักปรัชญาสายสุนิยมจะมาเป็นผู้ปลอบประโลมใจผู้ที่มีปัญหามีเงินไม่พอ เราได้เรียนรู้จากเอพิคิวรส นักปรัชญาจากยุคกรีกโบราณว่าลิ่งที่ดีที่สุดในชีวิตได้แก่ มิตรภาพ เลร์กภาพ และความคิด เพาะสำหรับเอพิคิวรสแล้ว เมื่อวัดด้วยจุดประสงค์ทางธรรมชาติของชีวิต ความยากจนคือความมั่งคั่งอันยิ่งใหญ่ และความมั่งคั่งที่ไม่มีขีดจำกัดคือความยากจนอันยิ่งใหญ่ ซึ่งเราก็คงได้เห็นจากชีวิตของเราแล้วว่า การเพิ่มขึ้นของความมั่งคั่งของลังคมดูเหมือนว่าไม่ได้ยืนยันถึงการเพิ่มขึ้นของความสุข

ในตอนต้นของบท เดอ โบตงเสนอรายการลิสต์ของหุ้นทรัพย์ รสนิยม และนำเสนอรูปแบบวิธีคิดแบบเอพิคิวรัส เพื่อให้ผู้อ่านสามารถทดลองตรวจสอบความจำเป็นชีวิตด้วยตนเองว่า อะไรคือความต้องการที่แท้จริงเพื่อให้ได้มาซึ่งความสุขที่ยั่งยืน โดยจนท้ายบทด้วยรายการลิสต์ของที่ท้าทายให้เราตั้งคำถามตรวจสอบลิสต์ที่เราประณานอีกครั้ง เราเห็นด้วยหรือไม่กับข้อโต้แย้งของเอพิคิวรัสที่มีต่อความมั่งคั่งว่า ถ้าเรามีเงินแต่ปราศจากเพื่อน เสรีภาพ และชีวิตที่ผ่านการวิเคราะห์

เราก็ไม่มีทางมีความสุขที่แท้จริง และถ้าเรามีลิสต์เหล่านี้แม้ว่าจะไม่มีทรัพย์สมบัติ เรา ก็จะไม่มีทางมีความทุกข์ สำหรับผู้ที่มีเรื่องที่คับข้องใจ ผู้เขียนนำเสนอ เช่นกัน นักปรัชญาสโตอกิให้มาเป็นผู้กล่าวประโลม ผู้เขียนที่ให้เห็นว่า ความคิดเพียงความคิดเดียวที่ปรากฏขึ้นตลอดงานเขียนของเชนากก์คือความคิดที่ว่า เราอดทนได้ดีที่สุด ต่อความคับข้องใจที่เราเข้าใจและเตรียมพร้อมที่เพชิญ และจะเจ็บปวดมากที่สุดโดยความคับข้องใจที่เราคาดหมายไว้น้อยที่สุดและไม่สามารถหยั่งถึง

ปัญญาของเชนากาเป็นมากกว่าแค่ทฤษฎี เมื่อจักรพรรดินีโรออกคำสั่งให้เชนากาปลิดชีวิตตัวเอง การศึกษาปรัชญาทำให้เขาระบุความคิดของเชนากามาอธิบายอย่างเป็นขั้นตอนโดยกล่าวเดือนว่า งานยากของปรัชญาคือการทำให้ความประณานของเรารับรู้ที่จะประทับกับกำแพงแห่งความเป็นจริงอันแข็งแกร่งอย่างนุ่มนวลที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

เดอ โบตงเล่าให้ผู้อ่านเห็นบรรยายศาสตร์ในช่วงปลายยุคฟื้นฟูศิลปะวิทยาการของฝรั่งเศสในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 16 สภาพแวดล้อม การศึกษา และการอ่านที่สร้างมิเชล เดอ มงแตนญ์ ขึ้นมาตามอุดมคิดแบบมนุษยนิยมที่เชื่อมั่นคุณค่าในความเป็นมนุษย์ ในแห่งนี้มองแต่นญ์จึงเป็นผู้ที่มาปลดประโลมใจมนุษย์ผู้ที่มีความบกพร่อง ผู้เขียนพาเราเดินพูดคุยกับมั่งแต่นญ์ เพื่อทำความเข้าใจความบกพร่องของมนุษย์ ตั้งแต่ความบกพร่องทางทางเพศ ความบกพร่องทางวัฒนธรรม จนถึงความบกพร่องทางปัญญา

คติพจน์ของเตอร์เรนซ์ นักเขียนที่ละครชาโรมัน ที่มองแต่นญ์ได้ให้ความไว้วนคานเพดานในห้องสมุดของมองแต่นญ์ว่า “ข้าพเจ้าเป็นมนุษย์ ไม่มีความเป็นมนุษย์ใดๆ ที่แปลกไปสำหรับข้าพเจ้า” ลอดคล้องกับข้อสรุปที่มาจากการเรื่องการติดตั้งเตาเหล็กของมองแต่นญ์ที่ว่า แต่ละชาติมีขนบธรรมเนียมและวิถีปฏิบัติหลายอย่างที่ไม่พึงแต่

ว่าชนชาติอื่นไม่รู้จักเท่านั้น แต่ยังบ้าเดื่องและเป็นสาเหตุของความประหลาดใจของชนชาติเหล่านั้นอีกด้วย ผู้เขียนพยายามชี้ให้เราเห็นว่า คำนิยามของความปกติที่เสนอโดยลังคอมได้ฯ ก็ตามนั้นดูเหมือนว่าครอบคลุมแต่เพียงส่วนน้อยนิดของที่แท้จริงแล้วมีเหตุผล และประมาณประสบทกกรณีที่มีในเรื่องอีกมากมายอย่างไม่ยุติธรรม ว่าแปลงประหลาด

มองเห็นญี่น้ำเสนอปรัชญาเพื่อถอดถอนมนุษย์กลับคืนมา ถ้าหากเรายอมรับความอ่อนแอกองเราและหยุดกล่าวอ้างถึงอำนาจควบคุมที่เราไม่มี ดังที่เขาแนะนำว่า “การเรียนรู้ว่าเราพูดและทำอะไรอย่างๆ ลงไปนั้นไม่สำคัญ เราต้องเรียนรู้บทเรียนที่สำคัญและยิ่งใหญ่กว่า นั่นก็คือเราเป็นแค่คนโง่เหล่า”

สำหรับผู้ที่เคราะห์โโคจากความรัก เดอ โบตงเห็นว่า อาเออร์ โซเปนเอาร์ อาจเป็นผู้ให้คำปลอบใจได้ดีที่สุด ในบรรดาคนปรัชญาและเป็นผู้ที่มองโลกในแง่ร้ายที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในประวัติศาสตร์ปรัชญา เมื่อโซเปนเอาร์เข้าเรียนมหาวิทยาลัยเข้าตัดสินใจว่าจะเป็นนักปรัชญา เพราะสำหรับเขาแล้วชีวิตเป็นเรื่องน่าเศร้าหากล่าวว่า “ข้าพเจ้าตั้งปณิธานแล้วว่าจะใช้ชีวิตเพื่อครุ่นคิดเรื่องน่าเศร้านี้”

เดอ โบตงนำโซเปนเอาร์มาเพื่อพาผู้อ่านไปทำความเข้าใจกับความรักและจุดหมายสุดท้ายของเรื่องรักฯ คร่าวๆ ว่าจุดหมายนั้นคืออะไร เหตุใดโซเปนเอาร์จึงบอกว่าสำคัญกว่าจุดหมายอื่นๆ และคุณค่าที่ทุกคนจะแสวงหาสิ่งนี้ด้วยความจริงจังที่ลึกซึ้งโดยมีคำปลอบประโลมสำหรับผู้ที่ผิดหวังให้ตระหนักถึงตัวเองเพื่อที่จะได้เข้าใจตัวเองได้มากขึ้น เพราะในเส้นทางของชีวิตเขาและในความโซครัยของชีวิตนี้ เขายังพิจารณาโซคชะตาของตนเองน้อยกว่าโซคชะตาของมวลมนุษยชาติ และฉะนั้นจะปฏิบัติดน...เป็นผู้รู้มากกว่าเป็นผู้ที่ทุกข์ทรมาน

บทสุดท้ายเป็นคำปลอบประโลมใจสำหรับเชิญชวนกับความยากลำบากจากเฟรดริช นิฟช์เซ ผู้ที่คิดถึงความทุกข์ใจในแบบนี้ นักปรัชญาผู้สนใจการทำสวนอธิบายวิธีคิดเพื่อเชิญความทุกข์ และ ตีความความทุกข์ผ่านอุปมาตันไม่ใหญ่ไว้ว่า “จงตรวจสอบชีวิตของมนุษย์และคนชาติต่างๆ ที่ดีที่สุดและสมบูรณ์ที่สุด และถามตัวท่านเองว่าตันไม่คิดว่าตันไม่จะเจริญเติบโตสูงนั้นได้รับการละเว้นจากสภาพอากาศที่เลวร้ายหรือพายุหรือไม่ และความโซครัยหรือการต่อต้านจากภายนอก ความเกลียดชังบางประเภท ความอิจฉาริษยา ความดื้อรั้น ความไม่ไว้วางใจ ความยากลำบาก ความล้มโอม และความรุนแรง จะไม่เป็นส่วนหนึ่งของสภาพกรณีที่ເອົ້ວຄຳใน การเจริญเติบโตกรานน์หรือ ชິ່ງດັກປາຣຈາກສພາພກกรณีเหล่านี้ การเจริญเติบโตของแม้แต่คุณงามความดีฯ ก็ແບບจะเป็นໄປໄປໄດ້ເລຍ”

อัลแลง เดอ โบตงนำเสนอด้วยความรู้สึกอย่างประเด็นปัญหาเข้ากับความคิดของนักปรัชญา เชื้อเชิญให้ผู้อ่านเข้าร่วมสนทนากับคำถามและข้อเสนอที่นักปรัชญาเสนอ ทำความเข้าใจกับความทุกข์ยากและปัญหาต่างๆ ที่เราพบพานในชีวิตประจำวันของเรา เพื่อให้ผู้อ่านได้เรียนรู้วิธีคิด พิจารณาคุณค่าและความหมายของชีวิตจากประเด็นปัญหาต่างๆ ผ่านมุมมองนักปรัชญาที่สำคัญของโลก

ไม่สำคัญว่าผู้อ่านจะรู้จักนักปรัชญาเหล่านั้นหรือไม่แต่หังลือปรัชญาประโลมใจเล่มนี้่าที่จะทำให้ผู้อ่านได้รู้ว่า ปรัชญาคืออะไร และปรัชญาจะมาปลอบประโลมใจผู้อ่านได้อย่างไร นำไปสู่การเรียนรู้ที่จะตอบคำถามของตนเองด้วยตัวเอง

ปรัชญาประโลมใจนำเสนอแบบอย่างการคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อทำความเข้าใจอารมณ์ความรู้สึกอย่างช้าๆ ค่อยๆ คิด ค่อยๆ ทำความเข้าใจ เป็นคำปลอบประโลมใจที่เหมือนดังหยดน้ำที่รินรดลงไปบนพื้นดินที่แตกระแหงซึมแทรกสู่รากของต้นไม้ที่แห้งแล้งอับจนหนทาง ให้มีกำลังความคิดและกำลังใจเพื่อที่อย่างน้อยที่สุดจนกว่าจะมีสายฝนมา เราถึงสามารถอยู่ร่วมกับภาวะอันยากจะทานทนได้ ในแบบนี้ แม้ว่าจะมีเกร็ดเรื่องเล่าสนุกสนาน หรือบางตัวอย่างที่นักปรัชญายกมาดูจะตื่นเต้น ยิ่งเย้ายามัญสำนึกเพียงใด ก็ขอให้อ่านอย่างช้าๆ ตั้งคำถาม คิดวิเคราะห์ หากเหตุผลต่อคำสอนปลอบประโลมใจ จะสนุกยิ่งขึ้น