

# คำเรียกสีในภาษาบีชู

## Color Terms in Bisu Language

ณรงค์กรรณ รอดทรัพย์

### บทคัดย่อ

บทความนี้นำเสนอผลการศึกษาคำเรียกสีในภาษาบีชู โดยลัมภะณผู้บอกรากาชีงเป็นคนบีชูจำนวน 6 คน เพศชาย 4 คน และเพศหญิง 2 คน เพื่อศึกษาคำเรียกสีพื้นฐาน คำเรียกสีไม่พื้นฐาน และวิธีการสร้างคำเรียกสีไม่พื้นฐานในภาษาบีชู ผลการศึกษาพบว่า คำเรียกสีพื้นฐานในภาษาบีชูมีจำนวน 6 สี คือ สีขาวดำ แดง เขียว เหลือง เทา ส่วนคำเรียกสีไม่พื้นฐานมีจำนวน 5 สี คือ น้ำเงิน ม่วง น้ำตาล ชมพู และลัม โดยคำเรียกสีไม่พื้นฐาน มีวิธีการสร้างคำ 3 วิธี ได้แก่ คำเรียกสีพื้นฐานประสมกับคำบอกความเข้มสว่างของสี คำเรียกสีพื้นฐานประสม กับคำเรียกสีพื้นฐาน และคำเรียกวัตถุลิงของมาใช้เป็นคำเรียกสี

**คำสำคัญ** คำเรียกสี และภาษาบีชู

### Abstract

This article focuses on color terms in the Bisu language. The data was collected through an interview of six Bisu informants; 4 males and 2 females. The aim of the interview was to study the basic color terms, non-basic color terms and word structure of non-basic color terms in Bisu. The findings revealed that there were six basic color terms in Bisu: white, black, red, green, yellow, and grey; whereas blue, purple, brown, pink, orange are five non-basic color terms. Three word formation methods of non-basic color terms include: compounding of the basic color terms and words that indicate the degree of darkness and brightness; compounding of the basic color terms and the basic color terms; and using words that identify objects and things.

**Keywords** Color terms, Bisu language

## ความนำ

น่าเบลกไม่น้อยที่มนุษย์ซึ่งพูดภาษาต่างๆ กันมีการจำแนกประเภทสี (Color categorization) ออกเป็นจำนวนไม่เท่ากัน และในแต่ละภาษามีการสร้างคำเรียกสี (Color terminology) จำนวนไม่เท่ากัน และมีวิธีการเรียกสีในแบบต่างๆ กันด้วย

คำเรียกสีพื้นฐานในภาษาไทย มีอยู่ 12 คำ (อมรา ประลิทวัชลินทร์ 2538: 108) และพระนรังค์กรรณ พุ่มอรัญ (2550: 95) ส่วนภาษาอานุนัฐมีอยู่ 4 คำ อันที่จริงในภาษาไทยนอกจากจะมีคำเรียกสีพื้นฐานแล้ว ยังมีคำเรียกสีไม่พื้นฐาน ซึ่งเป็นคำที่ใช้เรียกสีเฉพาะเจาะจงไปอีก เช่น สีแดงเข้ม สีแดงอ่อน สีแดงลับ สีเลือดหมู เป็นต้น ส่วนในภาษาอานุนัฐมีคำเรียกสีไม่พื้นฐานที่ใช้เรียกเฉพาะเจาะจงไปอีกเช่นกัน เช่น madabuput “ลีขี้เก้า” bula:wat “ลีทอง” madilaw “ลีข้ม” และ mabirubiru “สีดำๆ” ซึ่งคอนคลิน (Conklin. 1964: 191) เรียกว่า เป็นลีในระดับ 2 (Level II) คำเรียกสีที่ใช้เฉพาะเจาะจงเหล่านี้ จะเรียกว่า คำเรียกสีไม่พื้นฐาน (เรียกตาม อมรา ประลิทวัชลินทร์ 2538) เพราะสามารถที่จะจัดให้เป็นส่วนหนึ่งของสีพื้นฐานสีใดสีหนึ่งได้ เช่น สีเลือดหมู จัดอยู่ในสีแดง สีเปลือกมังคุดจัดอยู่ในสีม่วง สีเขียวอ่อน สีทองอ่อนจัดอยู่ในสีเขียว เป็นต้น

การที่จะจัดคำเรียกสีได้ฯ เป็นคำเรียกสีพื้นฐานหรือไม่พื้นฐานนั้น มีผู้เสนอเกณฑ์ในการศึกษาไว้ คือ เบอร์ลิน และเคย์ (อมรา ประลิทวัชลินทร์ 2538 : 4 – 6; อ้างอิงจาก Berlin; & Kay. 1969) ได้ให้เกณฑ์ในการพิจารณา ว่าคำใดเป็นคำเรียกสีพื้นฐานหรือไม่ดังนี้

- จะต้องเป็นศัพท์เดียว (Monolexemic) หมายความว่า เป็นคำซึ่งความหมายของคำนั้นไม่สามารถทำนายได้จากส่วนหนึ่งส่วนใดของคำ เช่น คำว่า red “แดง” และ green “เขียว” ในภาษาอังกฤษ เป็นคำเรียกสีพื้นฐานแต่ reddish “ออกแดง” กับ greenish “ออกเขียว” ไม่ใช่คำเรียกสีพื้นฐาน
- ความหมายของคำเรียกสีนั้นจะต้องไม่ซ้อนหรือร่วมความหมายของอีกคำหนึ่ง เช่น dark green “เขียวเข้ม” ไม่ใช่คำเรียกสีพื้นฐาน เพราะความหมายซ้อนกับ green “เขียว” และ crimson “สีเลือดหมู” ก็ไม่ใช่คำเรียกสีพื้นฐาน เพราะเป็นเฉพาะสีชนิดหนึ่งของ red “แดง”
- จะต้องไม่ใช่คำที่ใช้แคบๆ เพื่อเรียกวัตถุบางประเภทเท่านั้น เช่น คำว่า blonde “บลอนด์” ในภาษาอังกฤษไม่ใช่คำเรียกสีพื้นฐาน เพราะใช้กับผู้หญิงและเพอร์ฟูมเท่านั้น
- จะต้องเป็นคำที่ผู้คนใช้เรียกวัตถุบางประเภทที่น่าสนใจ มากจะเป็นคำที่ผู้พูดพูดถึงกัน ปรากฏอย่างสม่ำเสมอในผู้บุกรุกภาษาแต่ละคน และปรากฏในภาษาบุคคล (Idelect) เจ้าของภาษาคนนั้นๆ ทุกคน คำว่า mauve “ม่วงสด” ในภาษาอังกฤษไม่ถือว่าเป็นคำเรียกสีพื้นฐาน เพราะเกณฑ์นี้

5. คำใดที่น่าสงสัยว่าจะเป็นคำพื้นฐานหรือไม่ให้ดูการปรากฏทางไวยากรณ์ ถ้าเหมือนกับคำเรียกลีพื้นฐานอื่นๆ ให้ถือว่าเป็นคำพื้นฐานด้วย เช่น คำเรียกลีพื้นฐานในภาษาอังกฤษมักปรากฏกับ -ish ได้ ดังนั้น เมื่อเราพบคำเรียกลี เช่น redish เราถือว่า red เป็นคำเรียกลีพื้นฐานแต่ crimson ไม่ใช่คำเรียกลีพื้นฐาน เพราะไม่มี crimsonish

6. คำเรียกลีที่ใช้ชื่อของวัตถุหรือสิ่งของ (อื่น) ไม่ใช่คำเรียกลีพื้นฐาน เช่น (ลี) ม่าเหมียว(ลี) อิฐ (ลี) น้ำผึ้ง ในภาษาไทย : ผู้เชี่ยวน

7. คำยีมใหม่ๆ จากภาษาอื่นไม่น่าจะนับว่าเป็นคำเรียกลีพื้นฐาน

เบอร์ลินและเคย์ (อมรา ประลิทธิรัฐลินธุ์. 2538: 6-7; อ้างอิงจาก Berlin; & Key. 1969) ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลคำเรียกลีพื้นฐานตามเกณฑ์ที่ให้ไว้ จากรากภาษาจำนวนกว่าร้อยภาษาทั่วโลก และพบว่าภาษาบางภาษาอาจที่คำเรียกลีพื้นฐานตั้งแต่ 2 คำ จนถึงภาษาที่มีคำเรียกลีพื้นฐาน 11 คำ ข้อค้นพบนี้ทำให้สรุปว่า คำเรียกลีพื้นฐานที่เป็นสากลน่าจะมีจำนวนอยู่อย่างมาก 11 คำ ใช้เรียกประเภทลี ซึ่งเทียบกับภาษาอังกฤษได้ คือ white “ขาว” black “ดำ” red “แดง” green “เขียว” yellow “เหลือง” blue “น้ำเงิน” pink “ชมพู” brown “น้ำตาล” purple “ม่วง” orange “แสด” และ grey “เทา”

### วิวัฒนาการของคำเรียกลีพื้นฐาน

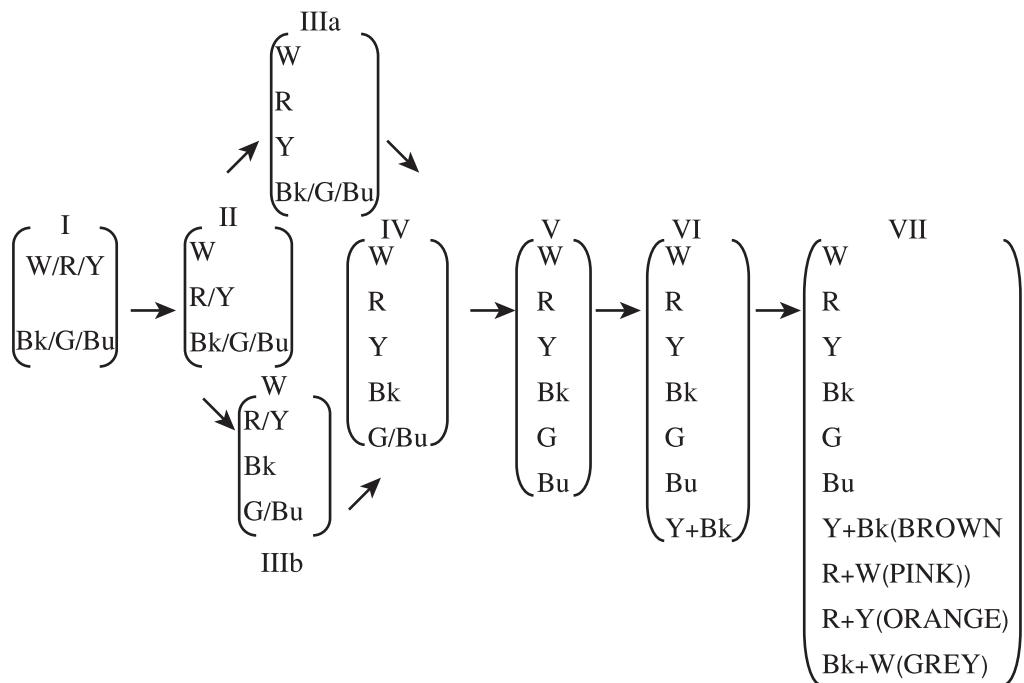
เบอร์ลินและเคย์ (อมรา ประลิทธิรัฐลินธุ์. 2538: 7-8; อ้างอิงจาก Berlin & Key. 1969) ได้ตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับวิวัฒนาการของคำเรียกลีพื้นฐานเป็นครั้งแรกว่า คำเรียกลีพื้นฐาน มีระยะเวลาในการเกิดลำดับต่อเนื่องกันและลำดับการเกิดของคำเรียกลีพื้นฐานมีลักษณะเป็นสากล

ต่อมาเมื่อได้ศึกษาข้อมูลจากภาษาต่างๆ มากขึ้นโดยได้เปลี่ยนแปลงสมมติฐานเดิมไปเล็กน้อย ในที่นี้ผู้เชี่ยวน ของกล่าวถึงเฉพาะสมมติฐานของลำดับการเกิดคำเรียกลีพื้นฐานที่เข้าเสนอถ้วนโดยสรุป ดังแผนภูมิที่ 1

จากแผนภูมิ omnibyai ได้รับ (ยกษรย่อ W = White, Bk = Black, R = Red, Y = Yellow, G = Green, Bu = Blue และคำที่อยู่ในเครื่องหมายอัญประกาศ “.....” เป็นคำสมมติ)

ลำดับที่ 1 ทุกๆ ภาษา มีคำเรียกลี “white” ซึ่งหมายถึง สีอ่อน-ร้อน (light-warm) ได้แก่ สี W R และ Y และคำ “black” หมายถึง สีเข้ม-เย็น (dark-cool) ได้แก่ สี Bk, G, Bu และ สีเข้มอื่นๆ

ลำดับที่ 2 มีคำเรียกลี “RED” หมายถึง สีร้อน (warm) ได้แก่ สี R และ สี Y ซึ่งแยกออกจากลี “WHITE” เดิม



แผนภูมิที่ 1 แสดงสมมติฐานของลำดับการเกิดคำเรียกสีพื้นฐานที่เสนอโดยเคย์ (อมรา ประลิทมีรัฐลินธุ์ 2538: 8, 18; อ้างอิงจาก Kay, 1975; Kay; & McDaniel. 1978)

ลำดับที่ 3 เป็นไปได้ว่า ลำดับ IIIa เกิดคำว่า “YELLOW” ซึ่งหมายถึง สี Y โดยแยกออกจากสี “RED” เดิม หรือไม่ เช่นนั้นก็อาจเป็นลำดับ IIIb เกิดคำว่า “GRUE” ซึ่งหมายถึง สีเย็น (cool) ได้แก่ สี G และ Bu โดยแยกออก จากสี “BLACK” เดิม อย่างโดยย่างหนึ่ง

ลำดับที่ 4 เกิดคำเรียกสีทั้ง “YELLOW” และ “GRUE”

ลำดับที่ 5 เกิดคำเรียกสี “GREEN” หมายถึง สี G และ “BLUE” หมายถึง สี Bu คำใดคำหนึ่ง แยกออกจาก “GRUE” หมายความว่า หาก “GREEN” แยกออกไป คำว่า “GRUE” เดิมก็จะหมายถึง สี Bu หาก “BLUE” แยกออกไป คำว่า “GRUE” ก็จะหมายถึง สี G

ลำดับที่ 6 เกิดคำเรียกสี “BROWN” หมายถึง สี Y+Bk

ลำดับที่ 7 เกิดคำเรียกสี “PURPLE” หมายถึง สี R+Bu “PINK” หมายถึง สี R+W “ORANGE” หมายถึง สี R+Y และ “GRAY” หมายถึง สี Bk+W ทั้งนี้คำเรียกสีกลุ่มนี้อาจเกิดลับตำแหน่งกันได้

เบอร์ลินและเคย์ (Leech. 1981: 234; อ้างอิงจาก Berlin; & Key. 1969) ได้แสดงตัวอย่างภาษาที่มีวิวัฒนาการของจำนวนคำเรียกสีพื้นฐานแตกต่างกันไว้ ดังตารางที่ 1

**ตารางที่ 1 แสดงตัวอย่างภาษาที่มีจำนวนคำเรียกสีพื้นฐานต่างกัน (ตัดแปลงจาก Leech, 1981 : 234)**

จำนวนคำ	คำเรียกสีพื้นฐานที่มี	ตัวอย่างภาษา
2(ลำดับ I)	“white”, “black”	Jale’ (ภาษาของชนเผ่าบนที่สูงในเกาะนิวเกินี)
3(ลำดับ II)	“white”, “black”, “red”	Tiv (ชนเผ่าในไนจีเรีย)
4(ลำดับ III)	“white”, “black”, “red”, “grue”	Hanunoo (ชาวเผ่าบนเกาะมินโดโรในฟิลิปปินส์)
4(ลำดับ III)	“white”, “black”, “red”, “yellow”	Ibo (ชนเผ่าในไนจีเรีย)
5(ลำดับ IV)	“white”, “black”, “red”, “grue”, “yellow”	Tzeltel (ชนเผ่าในเม็กซิโก)
6(ลำดับ V)	“white”, “black”, “red”, “green”, “yellow”, “blue”	Plains Tamil (ชาวทมิฬในอินเดีย)
7(ลำดับ VI)	“white”, “black”, “red”, “green”, “yellow”, “blue”, “brown”	Nez Perce (อินเดียนแดงในตอนเหนือของอเมริกา)
8, 9, 10 หรือ	“white”, “black”, “red”, “green”,	English (อังกฤษ)
11(ลำดับ VII)	“yellow”, “blue”, “brown” and/or “pink” and/or “orange” and/or “gray”	

เบอร์ลินและเคย์ยังให้ข้อสังเกตด้วยว่า ภาษาที่มีวิัฒนาการของคำเรียกสีพื้นฐานในลำดับต้นๆ เช่น I, II, และ III มักจะเป็นภาษาของกลุ่มชนที่มีเทคโนโลยีที่เรียนง่าย เช่น สังคมของเผ่าอาณานุษ ขณะที่ภาษาที่มีวิัฒนาการของคำเรียกสีพื้นฐานจนถึงลำดับที่ VII มักจะเป็นภาษาของกลุ่มชนที่เป็นสังคมที่มีเทคโนโลยีซับซ้อน เช่น สังคมอังกฤษ (Hickerson. 1980: 124; อ้างอิงจาก Berlin; & Key. 1969)

ชนเผ่าที่มีเทคโนโลยีแบบเรียนง่าย และมีคำเรียกสีพื้นฐานน้อย เช่น ชาวอาณานุษ ในประเทศไทยพิลิปปินส์นี้ จะตั้งบ้านเรือนกึ่งถาวรอยู่ตามแหล่งน้ำ ใกล้กับลำน้ำ บ้านทำจากไม้และไม้ไผ่ หลังคามุงจาก แต่เดิมดำรงชีพด้วยการล่าสัตว์เพียงอย่างเดียว โดยมีเครื่องมือคือ ลูกดอกอาบยาพิช หอก กับดัก การสุมไฟ หรือใช้สุนัขช่วยล่าแต่ป่าจุบันรู้จักการปลูกพืชกินและขายให้คนพื้นราปได้ ผู้ชายรู้จักล่านตะกร้า ตีมีด ผู้หญิงรู้จักปลูกฝ้าย ปืน และท่อผ้าได้เล้า (Encyclopedia of World Cultures. Vol III. 1991: 90-91)

อนึ่งบีชูหรือบีสู เป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่พูดภาษาตระกูลทิเบต-พม่า จากการค้นคว้าของมาติซอฟฟ์ (มาติซอฟฟ์. 2552: ออนไลน์) นักภาษาศาสตร์ชาวอเมริกัน พ布ว่าคำว่า “บีชู” เป็นคำโบราณที่มีอายุถึง 3,000 กว่าปีมาแล้ว จากหลักฐานที่ได้จากการพัฒนาการจีน ปี พ.ศ. 2344 พอจะบอกได้ว่าคนบีชูมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ที่ประเทศจีนตอนใต้ คือ แควสินสองปันนาในปัจจุบัน ในประเทศไทยพบชาวบีชูอาศัยอยู่ที่จังหวัดเชียงราย ใน 2 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง และอำเภอแม่ลาว มีจำนวนทั้งสิ้นประมาณ 900 กว่าคน ถิ่นที่มีคนบีชูอาศัยอยู่ที่บ้านบุญคำ ต.ป่าอ้อ

ตอนข้อ อ.เมือง จ.เชียงรายประมาณ 500 กว่าคัน และบ้านดอยซมภู ต.โป่งแพร่ อ.แม่ล้า จ.เชียงราย ประมาณ 400 กว่าคัน คนทั่วไปเรียกคนบีชูว่า “ลัวะหรือละวَا” ส่วนทางราชการจะเรียกว่า “ลัวะ” (โครงการวิจัย “แนวทางการสร้างกระบวนการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมบีชูที่เหมาะสมกับเด็กเล็กชาวบีชู บ้านดอยซมภู ต.โป่งแพร่ อ.แม่ล้า จ.เชียงราย” สืบคันเมื่อ 24 ตค.2555 เข้าถึงโดย <http://www.langrevival.mahidol.ac.th/Research/website/bs.html>)

ข้อสังเกตของเบอร์ลินและเคย์เกี่ยวกับภาษาที่มีวิวัฒนาการของคำเรียกสีพื้นฐานจนถึงลำดับที่ VII มักจะเป็นภาษาของกลุ่มชนที่เป็นสังคมชั้นเมืองเทคโนโลยีชั้นดุประกายให้ผู้เขียนสนใจศึกษาคำเรียกสีในภาษาบีชู เนื่องจากชาติพันธุ์บีชูในปัจจุบันมีแบบแผนการดำรงชีวิต และวัฒนธรรมหลายประการที่เปลี่ยนจากเดิมอย่างมากคืออาศัยอยู่ป่าบ้านเมืองมากขึ้น จึงมีโอกาสติดต่อสัมพันธ์กับคนไทย และ/หรือชาติพันธุ์อื่นมากขึ้นด้วยเหตุนี้พากเพียรยอมมีโอกาสได้รับเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่างๆ ด้วย การปรับตัวดังกล่าวให้สอดคล้องต่อแนวโน้มโลกภูมิภาคชุมชนเมืองจึงมีนัยสำคัญต่อการรับรู้โลกทัศน์ใหม่ๆ ทำให้คำเรียกสีในภาษาบีชูเปลี่ยนด้วยเช่นกัน

## วิธีการเก็บข้อมูล

ผู้เขียนศึกษาคำเรียกสีของภาษาบีชู โดยมีขั้นตอนและวิธีการการเก็บข้อมูลโดยใช้แผ่นลี อนิ่งผู้เขียนทำตามแบบของเคย์ และคณะ (Kay; et al. 2009: 15–16) บันทันท์ ทรงดี (2541: 205) และณรงค์กรรณ รอดทรัพย์ (2555: 83)

### 1. การเตรียมอุปกรณ์ มีลำดับ ดังนี้

1.1 นำแผ่นชาร์ตลีที่พิมพ์จำหน่ายโดยบริษัทสยามแกรฟฟิกເອເຍນซี จำกัด ซึ่งรวมลีเอาไว้ถึง 220 ลีมีทั้งลีเดี่ยวและลีผสม ทั้งลีแก่และลีอ่อน มาตัดออกเป็นแผ่นๆ ซึ่งแต่ละลีจะมีขนาดประมาณ  $0.8'' \times 1''$  ได้ 220 แผ่น

1.2 นำแผ่นลีแต่ละแผ่นติดลงบนกระดาษแข็งลีขาว ขนาดประมาณ  $1.5'' \times 2''$  เพื่อความคงทนและสะดวกในการใช้ และเลือกพื้นลีขาว เพราะจะแสดงความตัดกันของลีแต่ละแผ่นกับพื้นลีขาวอย่างชัดเจน

1.3 นำแผ่นลีทั้งหมดมาวางเรียงบนกระดาษชาร์ตลีขาวแผ่นใหญ่ พยายามวางเรียงคลาสลับกันและมิให้ลีที่คล้ายคลึงกันมาอยู่ใกล้ชิดกัน พนวานมีแผ่นลีที่ซ้ำกันอยู่ 3 แผ่น จึงได้ตัดออกและยังขาดลีขาว จึงได้ทำเพิ่มขึ้น รวมแล้วมีแผ่นลี 218 แผ่น

1.4 ลงแผ่นเลขที่ด้านหลังของแผ่นลีแต่ละแผ่นที่ได้ลับกันแล้วตั้งแต่หมายเลข 1-218 จัดลงกล่องเล็กๆ เรียงลำดับตามหมายเลข

## 2. การเก็บข้อมูล มีลำดับดังนี้

2.1 เริ่มเก็บข้อมูลโดยผู้เขียนพยายามสนทนากับผู้บอกร่างภาษาเกี่ยวกับเรื่องสักก่อน ด้วยการซื้อไปยังลิ้งของต่างๆ ที่อยู่ใกล้ๆ โดยใช้ภาษาไทยกลางและคำเมืองเป็นสื่อ ทำให้ได้ข้อมูลเบื้องต้นว่า ภาษาไหนน่าจะมีคำเรียกสีพื้นฐานและไม่พื้นฐานหรือไม่ หลังจากนั้นจึงได้บอกรู้ประสังค์และวิธีปฏิบัติในการเก็บข้อมูลให้ผู้บอกร่างภาษาทราบ

2.2 หยิบแผ่นสื่อออกแบบที่ลະแพ่น โดยชานหมายเลขก่อน แล้วให้ผู้บอกร่างดูและตอบโดยออกเสียง 2 ครั้ง ไปจนครบทุกแผ่น โดยได้บันทึกเสียงและจดสัทอักษรคำเรียกสีทุกครั้งที่พูดว่ามีคำเรียกสีคำใหม่เกิดขึ้น

2.3 ตรวจสอบจำนวนคำเรียกสีที่บันทึกไว้แล้ว

2.4 นำแผ่นสีทั้งหมดมาคละกันบนแผ่นกระดาษขาวแผ่นใหญ่อีกครั้งหนึ่งแล้วให้ผู้บอกร่างแยกแผ่นสื่อออกเป็นกลุ่มๆ ว่าควรจะให้สีใดอยู่กับสีใด

2.5 ใน การเก็บข้อมูลนี้จะต้องกระทำในขณะที่มีแสงแดดร้อนเพื่อให้สีหายใจ หากห้องฟ้ามีดครึ่ม ผู้เขียนก็จะหยุดเก็บข้อมูล ทั้งนี้เพื่อป้องกันมิให้ผู้บอกร่างของสีผิดเพี้ยนไป

### คำเรียกสีในภาษาบีชู

จากการเก็บข้อมูลในพื้นที่หมู่บ้านดอยชุมภู หมู่ที่ 7 ตำบลโป่งแพร่ อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย ปรากฏคำเรียกสีในภาษาบีชู ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### คำเรียกสีพื้นฐานในภาษาบีชู

การศึกษาคำเรียกสีพื้นฐานของเคี้ย แลคณะ (Kay; et al. 2009: 41) ปรากฏคำเรียกสีพื้นฐานทั้งหมด 11 สี ได้แก่ สีขาว ดำ แดง เขียว เหลือง น้ำเงิน น้ำตาล ม่วง ชมพู ล้ม และเทา เมื่อวิเคราะห์โดยใช้หลักเกณฑ์ดังกล่าว ผู้เขียนพบคำเรียกสีพื้นฐานในภาษาบีชู มีจำนวน 6 สี ดังนี้

- 1) /ŋàt̚/ ꙗວກ/ \* สีขาว ผู้บอกร่างใช้เรียกสีขาวและสีครีม (สีไข่ไก่เกือบขาว)
- 2) /ŋàt̚/ ꙗາງ/ สีดำ ผู้บอกร่างใช้เรียกสีดำ สีเข้มเกือบดำ อาทิ สีน้ำเงินดำ สีเขียวคล้ำเกือบดำ สีน้ำตาลเกือบดำ รวมทั้งสีเทาเข้มเกือบดำ
- 3) /ŋàt̚/ ꙗຍ/ สีแดง ผู้บอกร่างใช้เรียกสีแดง สีแดงสด สีแดงเลือดnode สีชมพูเข้ม รวมทั้งสีล้มเข้ม
- 4) /ŋàt̚ kʰew/ ~ /ŋàt̚ kʰiew/ สีเขียว ผู้บอกร่างใช้เรียกสีเขียว สีเขียวเข้ม รวมทั้งสีเขียวแก่
- 5) /ŋàt̚ ŋi/ สีเหลือง ผู้บอกร่างใช้เรียกสีเหลืองแก่ และสีเหลืองปานกลาง
- 6) /ŋàt̚ pʰai/ ใช้เรียกสีเทาแบบสีขาวปนดำ สีเทม หรือสีใดที่ไม่สด อนึ่งคำนี้นอกจากหมายถึงคำเรียกสีเทาดังกล่าวแล้ว ยังเป็นคำขยายคำเรียกสีได้ด้วย มีความหมายว่า “หม่น”

### คำเรียกสีไม่พื้นฐานในภาษาบีชู

สีน้ำเงิน น้ำตาล ม่วง ชมพู และส้ม นั้น ผู้เขียนจัดเป็นคำเรียกสีไม่พื้นฐาน ตามแนวคิดของอมรา ประสิทธิ์ รัฐสินธุ (2538 : 171) ดังนี้

- 1) สีน้ำเงิน ภาษาบีชูเรียกว่า /ʔàt̚ pʰib/ ใช้เรียกสีน้ำเงินเข้มเกือบม่วง ส่วนลีฟ้า พ้าอ่อน น้ำเงิน และน้ำเงินเข้ม ผู้บอกราชการจะใช้คำเรียกสีเขียวเรียกแทนว่า /ʔàt̚ kʰiew/ มีเพียงครั้งเดียว เท่านั้นที่ผู้บอกราชการหลักเรียกว่า /nám ຖອນ si/ ซึ่งน่าจะเป็นคำยืมจากภาษาคำเมือง
- 2) สีน้ำตาล สีน้ำภาษาบีชูเรียกว่า /ŋe dɔw/ ~ /ŋe dɔwʔi/ ใช้เรียกสีชมพูเข้ม แดงอ่อน น้ำตาลอ่อน น้ำตาล และน้ำตาลเข้ม มีเพียงครั้งเดียวเท่านั้นที่ผู้บอกราชการหลักเรียกว่า /ka ki/ “กา基” ซึ่งน่าจะเป็นคำยืมจากภาษาอังกฤษ (khaki color) นอกจากนี้ยังปรากฏคำเรียกสี /nám tan si/ ซึ่งน่าจะเป็นคำยืมจากภาษาคำเมืองเช่นเดียวกับสีน้ำเงิน
- 3) สีม่วง มีคำเรียกเฉพาะสีม่วง 2 คำคือ /mວຖາ ໂວຖີ/ ใช้เรียกสีม่วง ม่วงอ่อน ขณะที่ /ʔàt̚ pʰan/ ~ /pʰàkpaŋ si/ ใช้เรียกสีม่วงเข้มแบบสีเปลือกมังคุด สีกะปิ รวมถึงสีม่าเหมียว (ม่วงเข้ม กีบดា) คำนี้ผู้บอกราชการใช้เรียกตามลีขของดอกพักชันดหนึ่งในภาษาไทยคือ ผักปลัง
- 4) สีส้ม ผู้บอกราชการหลักเรียกว่า /ʔàt̚ tʃen tʃaw/ คำนี้ใช้เรียก “ส้ม” (ผลไม้) ด้วย กล่าวคือเป็นคำซึ่งใช้เรียกสีแบบผลส้ม จะเป็นสีเหลืองเจือแดง สีอิฐ หรือสีแดงอ่อนก็ได้ และเนื่องจากคำนี้ไม่มีคำซึ่งเป็นตัวแทนของสีโดยเฉพาะ เป็นคำที่ใช้เรียกสรรพสิ่งได้ จึงจัดเป็นคำเรียกสีไม่พื้นฐาน

ส่วนลีชุมพูนนั้น ไม่มีคำเรียกสีโดยเฉพาะในภาษาบีชู ทั้งผู้บอกราชการหลักและภาษาบอกราชการของ ต่างเรียกว่า /ŋe dɔw/ หรือ /ŋe dɔwʔi/ เพื่อเรียกสีชมพูทั้งลีบานเย็น สีปูนแห้ง และลีชุมพูเข้ม (shocking pink)

### วิธีการสร้างคำเรียกสีไม่พื้นฐานในภาษาบีชู

จากการสอบถามคำเรียกสีทั้ง 220 สี จากผู้บอกราชการพบว่า มีการสร้างคำเรียกสีไม่พื้นฐาน 3 วิธี ดังนี้

- 1) การนำคำเรียกสีพื้นฐานประกอบกับคำขยายชี้บอกราชการ เช่น สี ได้แก่ /dɔw/ หรือ /dɔwʔi/ หรือ /ŋw/ “อ่อน” /pʰə/ “หม่น” /plə/ “จีด/ຈາງ” และ /wət̚/ ~ /wət̚ŋ/ “มีด” เติมหน้าหรือหลังคำเรียกสีพื้นฐาน อาทิ

/ʔàt̚ ŋeʔàt̚ wət̚/ หมายถึง สีแดงมีด (ที่จริงคือลีชุมพูเข้มเกือบแดง)

/pɔwŋ plə/ หมายถึง สีขาวจาง (ที่จริงคือลีเทาอ่อนเกือบขาว)

/pʰət̚ rɔwŋ/ หมายถึง สีขาวหม่น (ที่จริงคือลีปูนแห้ง)

/ʃt pʰɪ/ หมายถึง สีเหลืองหม่น

/kʰiɛw dɔ?ɪ/ หมายถึง สีเขียวอ่อน (ที่จริงคือสีคราม)

/tɛ dɔ/ หมายถึง สีแดงอ่อน (ที่จริงคือสีชมพูเข้ม-shocking pink)

- 2) การนำคำเรียกสีพื้นฐานประกอบกัน พบเพียงคำเดียวคือ /ʃt tɛ/ หมายถึง สีเหลืองแดง (ที่จริงคือสีเนื้อ)
- 3) การนำคำเรียกชื่อพืช วัตถุ มาสร้างเป็นคำเรียกสี อาทิ

/pʰàkpaŋ si/ หมายถึง สีผักปลัง (สีม่วงอ่อน)

/kɔŋku kɔŋku/ หมายถึง สีมะม่วง (สีม่วงอ่อนอย่างสีกะปิ สีดอกพัฒบัว หรือสีดอกตะแบก)

/pʰusi/ หมายถึง สีธงชาติ (ผู้บอกภาษาใช้ความเบรียบเชิงอุบลักษณ์เพื่อหมายถึง สีน้ำเงิน)

จากการสร้างคำเรียกสีทั้ง 3 วิธีข้างต้น สรุปได้ว่า คำบอกความเข้มสว่างของสี สามารถใช้ขยายได้เฉพาะคำเรียกสีพื้นฐานเท่านั้น อนึ่งแม่คำเรียกสีไม่พื้นฐานในภาษาปีชูส่วนใหญ่เป็นคำเรียกสีพื้นฐานประกอบกับคำบอกความเข้มสว่างของสี ทว่าอย่างมีคำเรียกสีไม่พื้นฐานจำนวนหนึ่งเกิดจากการนำสรรพลิ่งรอบตัวซึ่งสามารถมองเห็น และเป็นลิ่งชึงอยู่ใกล้ตัวเจ้าของภาษาเพื่อได้มาสร้างคำเรียกสีไม่พื้นฐานเหล่านั้น

### อภิปรายผลการศึกษา

ผลการศึกษาคำเรียกสีในภาษาบีชู ที่บ้านดอยชุมภู หมู่ที่ 7 ตำบลโนปิงแพร์ อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย สรุปได้ว่า ความแตกต่างระหว่างอายุมีผลต่อการเรียกชื่อสีแตกต่างกันกล่าวคือ ผู้บอกภาษารุ่นที่ 1 ทั้งเพศชายและเพศหญิงผู้มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป รู้จักคำเรียกสีที่เป็นสีธรรมชาติ ได้ดีกว่าวัยอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บอกภาษารุ่นที่ 3 เป็นต้นไป คือวัยรุ่นลงมาจนถึงวัยเด็กซึ่งส่วนมากเกือบไม่รู้ภาษาปีชูแล้ว การใช้คำเรียกสีดังกล่าวอาจเนื่องมาจากในสมัยก่อนปรากฏสีในธรรมชาติเพียงไม่กี่สี แตกต่างจากปัจจุบันซึ่งปรากฏสีใหม่ๆ หลากหลายผู้บอกภาษาหลักซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุจึงเรียกสีใหม่ๆ ตามการรับรู้เดิมแห่งตน โดยอาศัยการเทียบเคียงกับสีในธรรมชาติที่ตนเองเคยพบเห็นมา อนึ่งการรับรู้สี ตลอดจนการเรียกชื่อสีของแต่ละบุคคลซึ่งเรียกแตกต่างกันแม้ว่าสีนั้นเป็นสีเดียวกัน ทั้งนี้เนื่องจากแต่ละบุคคลมีประสบการณ์และการเรียนรู้ลึกลงต่างๆ รอบตัวแตกต่างกัน การใช้คำเรียกสีจึงเป็นภาระท่อนทัศนคติ โลกทัศน์ของบุคคลนั้นๆ

## เอกสารอ้างอิง

- มาติซอฟต์, เจนล์ เอ. (2552). แนวทางการสร้างกระบวนการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมบีชูที่เหมาะสมกับเด็กเล็กชาวบีชู บ้านดอยชุมภู ต.โป่งแพร อ.แม่ล้า จ.เชียงราย. เชียงใหม่: [ม.ป.พ]. ลีบคันเมื่อ 24 ตุลาคม2555, จาก.
- ณรงค์กรรณ พุ่มอรัญ, พระ. (2550). คำเรียกสีในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. มหาวิชาการ. 10(20): 93-105.
- ณรงค์กรรณ รอดทรัพย์. (2555). คำเรียกสีในภาษาแมงขา. มหาวิชาการ. 16(31): 77-88.
- ธนาณัท ตรงดี. 2541. คำเรียกสีของເງົາປ້າ (ชาໄກ). ສັນລານຄຣິນທີ່ ອັນບັນລັງຄມຄາສຕ່ວລະມຸນໝຍຄາສຕ່ວລະ. 4(2): 197-211.
- อมราประลิทธีรรูสินธ์. (2538). คำเรียกสีและการรับรู้ของชาวจังและชาวไทย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Berlin, Brent; & Kay Paul. (1969). **Basic Color Terms: Their Universality and Evolution**. Berkeley: University of California Press.
- Conklin, Harold C. (1964). Hanunoo Color Categories. in **Language in Culture and Society**. Edited by Dell Hymes. pp 189-192. New York: Harper & Row.
- David Day, Gillian Ruth. (2009). **The Doi Chom Phu Bisu Noun Phrase**. M.A. (Linguistics). Payap: Payap University.
- Encyclopedia of World Culture**. Volume 3. (1991). New York: G.K. Hall Company.
- Hickerson, Nancy Parrott. (1980). **Linguistic Anthropology**. New York: Rinehart and Winston Inc.
- Kay, Paul. (1975). Synchronic Variability and Diachronic Change in Basic Color Terms. **Language in Society**. 4: 257-270.
- Kay, Paul; & McDaniel, Chad K. (1978). The Linguistic Significant of the Meaning of Basic Color Terms. **Language**. 54(3): 610-646.
- Kay, Paul; et al. (2009). **The World Color Survey**. Stanford: CSLI Publications. Leech, Geoffrey. (1981). **Semantic: The Study of Meaning**. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Penguin.