



วารสาร  
**มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์**  
MANUSAT PARSTAT: Journal of Humanities  
ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2555  
ISSN 0125-2690

<p><b>human</b> /'hju:mən/ <i>n.</i> 1. the person or the combination of people. <b>Human nature</b> the human race. <b>2.</b> characterized by the weak points and faults typical of ordinary people. <b>human error</b> - <i>n.</i> 2. a human being. [1. <i>human</i> of a man, replacing ME <i>hwman</i>, from OE] <b>-humanity</b> <i>n.</i></p> <p><b>human being</b> /'hju:mən bi:ŋ/ <i>n.</i> a member of the human race. <b>Altruism</b> <i>n.</i></p> <p><b>humanism</b> /'hju:mənizəm/ <i>adj.</i> 1. characterized by reverence and compassion for the welfare or development of humanity. <b>2. of branches of learning or literature: <b>humanist</b> <i>n.</i> <b>3.</b> a member of the Renaissance school of thought, holding its ethics, including <i>humanitas</i> (lat. OF ROMAN CE. GERMAN. GERMANY) <b>-humanistly</b>, <i>adv.</i> <b>-humanistic</b> <i>n.</i></b></p> <p><b>human immunodeficiency virus</b>, <i>n.</i> <b>-HIV</b></p> <p><b>human-interest</b> /'hju:mən in'terɪst/ <i>adj.</i> (of a news item, story, etc.) dealing with the emotions and vicissitudes of people, esp. ordinary people. <b>humanize/humanized</b> /'hju:mən aɪz/ <i>v.</i> <b>-ized</b>, <i>v.-ing</i>, <i>adj.</i> (to) make human, kind, or gentle. <b>2.</b> to make human. <b>-1</b> <b>3.</b> to become human, or humane. <b>-humanization</b> /'hju:mən aɪ zə'teɪʃən/ <i>n.</i> <b>-humanizes</b> <i>v.</i></p> <p><b>humanism</b> /'hju:mənizəm/ <i>n.</i> 1. any system or mode of thought or action in which human interests predominate. <b>2.</b> devotion to or study of the humanities under learning, literary culture. <b>3.</b> (sometimes cap.) the study, principles or culture of the Humanities (lat. <i>h</i>). <b>humanist</b> /'hju:mənɪst/ <i>n.</i> 1. a student of human nature or affairs. <b>2.</b> one devoted to or versed in the humanities. <b>3. a classical scholar. <b>4.</b> (sometimes cap.) one of the scholars of the Renaissance who pursued and disseminated the study and understanding of the culture of ancient Rome and Greece. <b>5.</b> (sometimes cap.) one who favors the thought and practice of a humanist philosophy. <b>-humanistic</b>, /'hju:mənɪstɪk/ <i>adj.</i></b></p> <p><b>humanitarian</b> /'hju:mənɪ'teəriən/ <i>adj.</i> 1. having regard to the interests of all mankind, broadly philanthropic. <b>2.</b> pertaining to ethical or theological humanitarianism. <b>-n.</b> 3. one who professes ethical or theological humanitarianism. <b>4. a philanthropist.</b></p> <p><b>humanitarianism</b> /'hju:mənɪ'teəriənɪzəm/ <i>n.</i> 1. the doctrine that every person has certain rights or practices comprehensible to all. <b>2.</b> the doctrine that every person has perfect without choice <i>adj.</i> <b>3.</b> that the doctrine that Jesus Christ possessed a human nature only.</p> <p><b>humanity</b> /'hju:mənəti/ <i>n.</i> <b>pl.</b> <b>-ies</b>. 1. the human race, mankind. <b>2.</b> the condition or quality of being human, human nature. <b>3.</b> the quality of being humane, kind, merciful, benevolent. <b>4.</b> the humanities, the study of the Latin and Greek classics. <b>5.</b> the study of literature, philosophy, art, etc., as distinguished from the social and physical sciences. [ME <i>hūmanite</i>, from F <i>humain</i>; from L <i>hominis</i>.]</p> <p><b>humanized</b> /'hju:mən aɪz/ <i>v.</i> <b>-ized</b>, <i>v.-ing</i>. 1. the human race, mankind. <b>2.</b> according to human knowledge, or capability. <b>3.</b> from a human point of view.</p> <p><b>human nature</b> /'hju:mən 'neɪtʃə/ <i>n.</i> 1. the quality inherent in all persons by virtue of their common humanity. <b>2.</b> the making or conduct of human beings that distinguishes them from other animals. <b>3.</b> the study of the Latin and Greek classics. <b>4.</b> the study of literature, philosophy, art, etc., as distinguished from the social and physical sciences. [ME <i>hūmanite</i>, from F <i>humain</i>; from L <i>hominis</i>.]</p> <p><b>humanoid</b> /'hju:mənɔɪd/ <i>n.</i> 1. a human-like creature. <b>2.</b> a robot made in human form.</p> <p><b>human placental lactogen</b>, <i>n.</i> the pregnancy hormone produced by the placenta, used as an indication of placental activity and function. <b>Abb.</b> <i>HPL</i>.</p> <p><b>human resources</b> /'hju:mən ri:zə:s/ <i>n.</i> <b>pl.</b> the human component of an organization, institution, business, country etc., seen as one of the elements requiring skilled management to achieve a productive output.</p> <p><b>human rights</b> /'hju:mən raɪts/ <i>n.</i> <b>pl.</b> those rights which are held to be inalienably claimed by every individual, esp. rights of the individual before the state.</p>	<p><b>hūm</b> /'hju:m/ <i>n.</i> <b>pl.</b> <b>-i</b>. 1. the condition which distinguishes human and plants from inorganic objects and dead organisms. The distinguishing manifestations of life are growth through metabolism, reproduction, and the power of adaptation to environment through changes occurring internally. <b>2.</b> (colloquially) the distinguishing phenomena: esp. metabolism, growth, reproduction, and spontaneous adaptation to environment of plants and animals, arising out of the energy relationships with programs. <b>3.</b> the animate existence, or the terms of animate existence, of an individual or not used life. <b>4.</b> a corresponding state, existence, or principle of existence conceived as belonging to the soul, eternal life. <b>5.</b> state or condition of existence of a human being. <b>6.</b> period of existence from birth to death in <i>last of the human race</i> <i>pl.</i> <b>7.</b> in the terms of existence, activity, or effectiveness of something human, as a machine or a house. <b>8.</b> <i>Altruism</i>. <b>9.</b> <i>Humanism</i>, the average period between the appearance and disappearance of a particle. <b>10.</b> a living being, animal, plant, or human. <b>11.</b> the study of the humanities. <b>12.</b> the study of the humanities. <b>13.</b> the study of the humanities. <b>14.</b> the study of the humanities. <b>15.</b> the study of the humanities. <b>16.</b> the study of the humanities. <b>17.</b> the study of the humanities. <b>18.</b> the study of the humanities. <b>19.</b> the study of the humanities. <b>20.</b> the study of the humanities. <b>21.</b> the study of the humanities. <b>22.</b> the study of the humanities. <b>23.</b> the study of the humanities. <b>24.</b> the study of the humanities. <b>25.</b> the study of the humanities. <b>26.</b> the study of the humanities. <b>27.</b> the study of the humanities. <b>28.</b> the study of the humanities. <b>29.</b> the study of the humanities. <b>30.</b> the study of the humanities. <b>31.</b> the study of the humanities. <b>32.</b> the study of the humanities. <b>33.</b> the study of the humanities. <b>34.</b> the study of the humanities. <b>35.</b> the study of the humanities. <b>36.</b> the study of the humanities. <b>37.</b> the study of the humanities. <b>38.</b> the study of the humanities. <b>39.</b> the study of the humanities. <b>40.</b> the study of the humanities. <b>41.</b> the study of the humanities. <b>42.</b> the study of the humanities. <b>43.</b> the study of the humanities. <b>44.</b> the study of the humanities. <b>45.</b> the study of the humanities. <b>46.</b> the study of the humanities. <b>47.</b> the study of the humanities. <b>48.</b> the study of the humanities. <b>49.</b> the study of the humanities. <b>50.</b> the study of the humanities. <b>51.</b> the study of the humanities. <b>52.</b> the study of the humanities. <b>53.</b> the study of the humanities. <b>54.</b> the study of the humanities. <b>55.</b> the study of the humanities. <b>56.</b> the study of the humanities. <b>57.</b> the study of the humanities. <b>58.</b> the study of the humanities. <b>59.</b> the study of the humanities. <b>60.</b> the study of the humanities. <b>61.</b> the study of the humanities. <b>62.</b> the study of the humanities. <b>63.</b> the study of the humanities. <b>64.</b> the study of the humanities. <b>65.</b> the study of the humanities. <b>66.</b> the study of the humanities. <b>67.</b> the study of the humanities. <b>68.</b> the study of the humanities. <b>69.</b> the study of the humanities. <b>70.</b> the study of the humanities. <b>71.</b> the study of the humanities. <b>72.</b> the study of the humanities. <b>73.</b> the study of the humanities. <b>74.</b> the study of the humanities. <b>75.</b> the study of the humanities. <b>76.</b> the study of the humanities. <b>77.</b> the study of the humanities. <b>78.</b> the study of the humanities. <b>79.</b> the study of the humanities. <b>80.</b> the study of the humanities. <b>81.</b> the study of the humanities. <b>82.</b> the study of the humanities. <b>83.</b> the study of the humanities. <b>84.</b> the study of the humanities. <b>85.</b> the study of the humanities. <b>86.</b> the study of the humanities. <b>87.</b> the study of the humanities. <b>88.</b> the study of the humanities. <b>89.</b> the study of the humanities. <b>90.</b> the study of the humanities. <b>91.</b> the study of the humanities. <b>92.</b> the study of the humanities. <b>93.</b> the study of the humanities. <b>94.</b> the study of the humanities. <b>95.</b> the study of the humanities. <b>96.</b> the study of the humanities. <b>97.</b> the study of the humanities. <b>98.</b> the study of the humanities. <b>99.</b> the study of the humanities. <b>100.</b> the study of the humanities.</p>
--	---

ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน  
ปี 2555

**เจ้าของ**

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ที่ปรึกษา**

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

**บรรณาธิการ**

ผศ.ดร. กิตติพล สุโนทัย

**ผู้ช่วยบรรณาธิการ**

ผศ. รพีนทร คงสมบุญ ผศ. วรณกานต์ ลิขิตรัตน์พร

อ.ภิมลพรรณ อุ้มแก้ว อ. บุญยีน จันทน์สว่าง

อ.วีรยุทธ เกิดในมงคล อ. ศศิพิมล ประพินพงศกร

อ.สุพัสชา เจนณะสมบัติ อ.ดร. สรรพร เอี่ยมมงคลสกุล

**กองบรรณาธิการ**

ศ. กীরติ บุญเจือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ศ.ดร. พิณทิพย์ ทวยเจริญ นักวิชาการอิสระ (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

ศ.ดร.วัชระ งามจิตรเจริญ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ศ.ดร.สดชื่น ชัยประสาธน์ นักวิชาการอิสระ (มหาวิทยาลัยศิลปากร)

ศ. สุไร พงษ์ทองเจริญ นักวิชาการอิสระ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

รศ.ดร. ฉันทนา กล่อมจิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น

รศ.ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล นักวิชาการอิสระ (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

รศ.ดร. ดำรง อัดตปรีชากุล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รศ.ดร. นีออน พิณประดิษฐ์ นักวิชาการอิสระ (มหาวิทยาลัยขอนแก่น)

รศ. ประณต เค้าฉิม มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

รศ. พวา พันธุ์เมฆา อาจารย์พิเศษ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

รศ.ดร. วิไลศักดิ์ กิ่งคำ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รศ.น.ท.ดร. วัฒนชัย หมั่นยิ่ง มหาวิทยาลัยนเรศวร

รศ. ศรีภูมิ อัครมาส นักวิชาการอิสระ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

รศ. สีสาน ทรัพย์ทอง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รศ. สุภา ปานเจริญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รศ.ดร. อมรสิริ สันต์สุรติกุล เกียรติสาร นักวิชาการอิสระ (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

ผศ.ดร. คารินา ไชตริวี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผศ.ดร.ชาญณรงค์ บุญหนุน มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผศ.ดร. พิมพ์ภาภรณ์ บุญประเสริฐ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผศ.ดร. สุกัญญา เรืองจรรยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผศ.ดร. สุพรรณิ จันทน์คราญ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อ.ดร. พนิดา กุลสิริสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อ.ดร. นิยะดา จิตต์จรัส มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ฝ่ายจัดการ**

นางสาวชุลีรัตน์ สุนทรรัตน์ นางสาวสตาพร มีเอี่ยม

นายอาคม ฐปสุวรรณ

**เลขานุการ**

นางปวีณา สีทอง

วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์เป็นวารสารทางวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีกำหนดออกปีละ 2 ฉบับโดยมีได้วางจำหน่าย จัดพิมพ์ขึ้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักวิชาการทั่วไป ได้มีโอกาสเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานวิชาการในสาขา มนุษยศาสตร์

บทความวิชาการและบทความวิจัยทุกเรื่องที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาคุณภาพจากกรรมการกลั่นกรองในสาขาที่เกี่ยวข้อง (peer review) ตามที่กองบรรณาธิการพิจารณาเห็นว่าเหมาะสม ทศณะและข้อคิดเห็นในบทความต่างๆ ของวารสารทุกเรื่องเป็นของผู้เขียนแต่ละคน ทั้งนี้ไม่รวมความผิดพลาดอันเกิดจากเทคนิคการพิมพ์ คณะกรรมการจัดทวารสารบรรณาธิการและกองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นชอบและรับผิดชอบ ต้นฉบับที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ถือเป็นลิขสิทธิ์ของคณะมนุษยศาสตร์ การนำข้อความใดๆ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของต้นฉบับไปเผยแพร่หรือตีพิมพ์ใหม่ต้องได้รับอนุญาตจากผู้เขียนและคณะมนุษยศาสตร์เป็นลายลักษณ์อักษร

# บทบรรณาธิการ

ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน ปี 2555

**วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์** วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ ฉบับปีที่ 34 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน ปี 2555 ฉบับนี้ได้ปรากฏสู่สายตาของท่านผู้อ่านอีกวาระหนึ่ง พร้อมการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกำหนดออกและรูปแบบการนำเสนอ เพื่อให้เป็นสากลยิ่งขึ้น แต่ยังคงรักษาคุณภาพและนำเสนอบทความที่หลากหลาย ทั้งบทความวิชาการ บทความวิจัย และบทวิจารณ์หนังสือที่มีเนื้อหาสาระและเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านเช่นเดิม

ฉบับนี้นำเสนอบทความวิชาการและวิจัยด้านภาษาศาสตร์ 4 เรื่องคือ แนวคิดการศึกษา ลัทธิวิทยาแบบเพิ่มพูนในบทความเรื่อง “จากแนวคิดกฎเกณฑ์สู่แนวคิดแบบข้อจำกัด” การวิเคราะห์ที่ คำว่า “เป็น” ร่วมกับภาคแสดงคุณศัพท์และภาคแสดงนามในบทความเรื่อง “การวิเคราะห์ด้าน วรรณศาสตร์และวากยสัมพันธ์ของ เป็น ในภาษาไทย” การวิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างในการใช้กลไกเชื่อมโยงความของผู้พูดเพศชายและเพศหญิงในบทสนทนาในบทความเรื่อง “การเชื่อมโยงความในการสนทนาแบบเป็นกันเองระหว่างเพศชายและเพศหญิง” การรู้จำและ ประมวลผลคำกำกวมต่างชนิดในภาษาไทยในบทความเรื่อง “การรู้จำและประมวลผลคำกำกวมใน ภาษาไทย การศึกษาทางภาษาศาสตร์จิตวิทยา” นอกจากนี้ยังมีการศึกษาวรรณคดีเขมรเรื่อง ตุมเตียวเปรียบเทียบกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในบทความเรื่อง “ตุมเตียว: วรรณคดีเอกเขมร ผลงานออกญาสนธโรโวหาร (มุก) ที่พระปฐมเระ (โสม) แก้วไชยชำระ” และการศึกษาวาทกรรมเด็ก ดีต้องรักชาติที่ปรากฏในคำขวัญวันเด็กของรัฐบาลไทยผ่านบริบทของสังคมไทยในช่วงปี พ.ศ. 2475- 2550 ในบทความเรื่อง “การสร้างวาทกรรม เด็กดีต้องรักชาติ ในคำขวัญวันเด็กของรัฐบาลไทย” และบทวิจารณ์หนังสือเรื่อง “About Language : Teacher for Teacher of English”

ขอขอบคุณผู้เขียนทุกท่านและทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำวารสารฉบับนี้ กองบรรณาธิการยินดีรับฟังข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน เพื่อให้วารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ยืนอยู่คู่วงการวิชาการต่อไป

บรรณาธิการ

# สารบัญ

ปีที่ 34 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน ปี 2555

## บทความวิชาการ

- ตุ้มเตี้ยว: วรณคดีเอกราชเมธว ผลงานออกญาสนธโรหาร (มุก) ที่พระปฐมเถระ (โสม) แกไขชำระ 1
- ดร.ศานติ ภัคคีคำ
- From a Rule-Based Model to a Constraint-Based Model 13
- Dr. Apichai Rungruang

## บทความวิจัย

- การสร้างวาทกรรม “เด็กดีต้องรักชาติ” ในคำขวัญวันเด็กของรัฐบาลไทย 27
- ดร.พิมพาภรณ์ บุญประเสริฐ
  - ดร.วิไลศักดิ์ กิ่งคำ
  - ดร.อุดม วโรตม์ลิขิตติตต์
- การวิเคราะห์ด้านอรรถศาสตร์และวากยสัมพันธ์ของ *เป็น* ในภาษาไทย 41
- อุ่นอารี ตลาดเงิน
  - ดร.สุกัญญา เรืองจรูญ
- การรู้จำและประมวลผลคำกำกวมในภาษาไทย : การศึกษาทางภาษาศาสตร์จิตวิทยา 61
- ธันยธร ตรงไตรรัตน์
- การเชื่อมโยงความในการสนทนาแบบเป็นกันเองระหว่างเพศชายและเพศหญิง 79
- ชื่นจิตต์ อธิวรกุล
  - ดร.ศิริพร ปัญญาเมธีกุล

## บทวิจารณ์หนังสือ

- About Language : Tasks for Teacher of English 101
- Dr. Supattra Tongkalaya