

สารบัญ

ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2561

Social Organization : A Case Study of Chaopho Phrawo Worshipping Ritual in Nongbualumphu Province	7
ภาณุพงศ์ อุดมศิลป์ Panupong Udomsilp พฤทธิ์ ศุภเศรษฐศิริ Prit Supasetsiri	
ความสำคัญของคัมภีร์อรรถกถาเถรวาทต่อการศึกษาพระไตรปิฎก	25
กิตติศักดิ์ ลากสุริยกุล Kittisak Larpsuriyakul	
ความฉลาดทางอารมณ์ การอบรมเลี้ยงดู และทัศนคติต่อมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวทางสังคมของนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1	41
ณัฐฐา ธนบัตร Nattha Tanabat วริศนา ณ ลำพูน Warisana Na Lamphoon อาภาภรณ์ กิจวัฒนาไพบูลย์ Apakorn Kitwatanapaiboon ปิติสุข โลเทศกระวี Pitisuk Lokeskrawee ณพล พรรณจิตต์ Napon Pannajit ภาณุทัช โสภณอภิกุล Panutuch Sophonapikul ณัฐวิณี สิทธิศิริอรอด Shuttawwee Sitsira-at ชญาณุช ลักษณะวิจารณ์ Chayanut Laksanavicharn	
Professional Development Needs of Thai EFL University Teachers: A Focus on the Assessment Literacy and Practice of Student Self-assessment in Classrooms	56
ณัฐฐิธรรมมา ทองเอี่ยม Natthamma Thong-lam ประมาณ ทรัพย์ผดุงชนม์ Pramarn Subphadoongchone	
การประเมินความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับทุนจิตวิทยาเชิงบวกทางวิชาการ ของนิสิตนักศึกษาไทย	74
วิธัญญา วัฒนโธ Vitanya Vanno ชญาณุช ลักษณะวิจารณ์ Chayanut Laksanavicharn ดารวันต์ รักสัตย์ Darawan Raksat	
An Investigation on Effects of Reading Strategies: Primary 6 Students of Mahachai Christian Wittaya School	85
Bethel Garcia Gerada	



Family Communication Patterns and English Communicative Skills in 101

Thai University Students

วรรณะ สุขศิริปกรณ์ชัย Watthana Suksiripakornchai

การสอนปรัชญาและศาสนาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 118

เพชรวิภา คงอ่ำ Petchwipha Kongaum