

สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี

Situation and Problems of Football team preparation in Suphan Buri.

กชพรรณ มณีวงษ์ - Gochaphan Maneewong¹

เพิ่มพร บุพพวงษ์ - Permporn Buppavong²

นภากร บุญเส็ง - Napakorn Boonseng²

ยุทธนา วงศ์วิโรติ - Yuttana Wongwirat²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรีในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี หรือ อบจ. สุพรรณบุรี ลีกคัพ และเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรีในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี หรือ อบจ. สุพรรณบุรี ลีกคัพ 2) เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดเตรียมทีมและสนับสนุนทีมกีฬาฟุตบอลและนักกีฬา ซึ่งผู้วิจัยขอใช้ 330 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี มีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดเตรียมทีมและสนับสนุนทีมกีฬาฟุตบอลและนักกีฬา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี มีปัญหาการเตรียมทีม ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าปัญหาด้านผู้ฝึกสอนมีปัญหามากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$) และเรียงตามลำดับ ด้านงบประมาณและสวัสดิการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$) ด้านกระบวนการวางแผนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$) ด้านการฝึกซ้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) และด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) ด้านนักกีฬาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) และด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$)

คำสำคัญ: สภาพปัญหา/การเตรียมทีมกีฬาฟุตบอล

¹ มหาบัณฑิต หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

² อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

Abstract

This research was to study the state and problems of football team preparation of Suphan Buri Province in participating in football competitions of Suphan Buri Provincial Administration Organization. Or Suphanburi Provincial Administrative Organization League Cup and to find a way to develop the football team of Suphan Buri Province with the objective 1) to study the conditions and problems of football team preparation of Suphan Buri province to participate in football competitions. Suphanburi Province Or Provincial Administrative Organization of Suphanburi League Cup 2) to find ways to solve the football team preparation problems of Suphan Buri province Sample group used in this research Including the committee, officials and those involved in team preparation and support for football and athletes The researcher requested 330 people. The tools used in this research Is a questionnaire about the condition and problems of football team preparation in Suphan Buri Province The reliability of the whole questionnaire was 0.97 Data were analyzed by using frequency, percentage, mean (\bar{X}) and standard deviation (S.D.)

The committee, officials and those involved in team preparation and support for football and athlete teams Commented on the problems of football team preparation in Suphan Buri Province. There is a problem preparing the team. The average was at a high level (\bar{X} = 4.27) and when considered in each aspect found that the problems of the coaches were the most problem (\bar{X} = 4.74) and respectively. Budget and welfare The highest level (\bar{X} = 4.69) in the planning process was at the high level (\bar{X} = 4.29) the training was at the high level (\bar{X} = 4.19) and the selection of the athletes was at the high level (\bar{X} = 4.06) Athletes were at a high level (\bar{X} = 4.01) and the place of equipment for training were in high level (\bar{X} = 3.91)

Key words: problems condition, football team preparation

บทนำ

กีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ทั้งในด้านสุขภาพพลานามัย และด้านจิตใจ เป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้ประชาชนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ กีฬาถูกนำไปใช้เป็นเครื่องมือเพื่อสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน ในประเทศที่พัฒนาแล้วทั่วโลกจะอาศัยกระบวนการของกีฬาเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตที่มีคุณธรรม มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อนานาชาติ เคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นเป็นรากฐานที่ดีของสังคม องค์กรของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกรวมทั้งองค์กรระหว่างประเทศจึงได้สนับสนุนให้มีการใช้ในกีฬาก่อการออกกำลังกายและนันทนาการเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชากรของประเทศตน นอกจากนั้นกีฬายังเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาประเทศในอันที่จะช่วยให้ประชาชนในประเทศเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ และยังสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้มีความเจริญรุ่งเรือง ดังแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564) การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และวินัยของพลเมืองด้วยการกีฬา การมีส่วนร่วมและการบริการสาธารณะของชุมชนท้องถิ่นการกีฬา การส่งเสริม

การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจจากการกีฬา การปฏิรูปนโยบายและโครงสร้างเพื่อพัฒนาระบบการขับเคลื่อน การกีฬาของชาติ การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในทุกๆระดับ การสร้างสัมพันธ์ภาพและแสดงศักยภาพ ทางการกีฬาของประเทศไทยในระดับสากล ซึ่งสอดคล้องและรองรับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพพุนมนุษย์ที่มุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา คนไทยให้เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยมีลักษณะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีทักษะในการคิดเชิงสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเคารพในความแตกต่าง มีจุดยืนทางจริยธรรมภายใต้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกๆระดับ ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาให้ความสำคัญกับการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม พัฒนาประเทศสู่ความสมดุลในทุกมิติอย่างบูรณาการและเป็นองค์รวม (สำนักนายกรัฐมนตรี 2559) สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) รวมทั้งกรอบนโยบาย ของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 ได้มุ่งหวังให้คนไทยได้รับการส่งเสริม การออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้องจนเป็นวิถีชีวิต มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจนักกีฬาเพื่อหลอมรวมเป็นหนึ่งเดียวสู่ความสามัคคีและสมานฉันท์ มีการบริหารจัดการกีฬาทุกมิติ อย่างเป็นระบบ โดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศอย่างมีมาตรฐานระดับสากล รวมทั้งให้การกีฬาเป็นแหล่งสร้างรายได้ สร้างอาชีพและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศควบคู่กันไป ทุกภาคส่วนในสังคมจึงควรใช้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการกีฬา อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นเมืองแห่งการส่งเสริมกีฬาให้ประชาชนชาวสุพรรณบุรีและมีการพัฒนาส่งเสริม ความสามารถทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับการกีฬาของจังหวัดสุพรรณบุรี เข้าสู่ระดับมาตรฐานสากล รวมทั้งการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนและประชาชนทุกรูปแบบ อีกทั้งมีการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยนำกีฬา นันทนาการ เข้ามาแข่งขันในจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นการส่งเสริมให้ชุมชนมีรายได้ ประชาชนมีความสุข มีเศรษฐกิจที่ดี และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จังหวัดสุพรรณบุรี โดยการส่งเสริมจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรีได้สนองตอบนโยบายตามของแผนพัฒนาการกีฬา แห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยให้การส่งเสริมสนับสนุนโครงการพัฒนาทางด้านกีฬา โครงการส่งเสริมทางด้านอาชีพไว้หลายโครงการ เพื่อต้องการให้ชุมชนของชาวจังหวัดสุพรรณบุรีได้มีการรวมตัวกัน และที่สำคัญโครงการพัฒนาทางด้านกีฬานั้น เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และการพัฒนาคนให้มีทักษะกีฬาที่มีคุณภาพ เพื่อก้าวเข้าสู่ระดับอาชีพ โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรีได้สนับสนุนโครงการดังกล่าว เพื่อต้องการให้ชุมชนของชาวสุพรรณบุรีได้มีการรวมตัวกันเพื่อการออกกำลังกายและพัฒนากีฬาฟุตบอลให้เยาวชน อย่างต่อเนื่อง โดยมีนโยบายให้โรงเรียนภายในจังหวัดสุพรรณบุรีส่งทีมฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน อบจ. สุพรรณบุรี ลีกคัพ ซึ่งมีการจัดการแข่งขันกันมาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 5 ปี เน้นการเสริมสร้าง การออกกำลังกายและพัฒนาศักยภาพการเล่นกีฬาฟุตบอลขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรี และปลูกฝังทัศนคติเยาวชนให้มีกีฬาฟุตบอลอยู่ในสามัญสำนึกของชาวสุพรรณบุรี เพื่อเป็นส่งเสริมด้านทักษะ การเล่นฟุตบอลที่ดีและพัฒนากีฬาฟุตบอลของชาวสุพรรณบุรีสู่ความเป็นเลิศและสู่ระดับอาชีพต่อไป

อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าจะมีองค์การส่งเสริมและให้ความสำคัญต่อการพัฒนากีฬาสักเพียงไร หากว่าการส่งเสริมและให้ความสำคัญนั้นขาดซึ่งความต้องการของโรงเรียนต่าง ๆ อย่างแท้จริงแล้วก็ไม่สามารถทำให้การพัฒนากีฬานั้นเกิดประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลขึ้นมาได้ ดังที่สมคิด บางโม (2558) ได้กล่าวเกี่ยวกับทรัพยากรในการจัดการว่าการจัดการ หรือการบริหารกิจกรรมต่าง ๆ จำเป็นต้องมีทรัพยากรอันเป็นปัจจัยพื้นฐานทางการจัดการโดยทั่วไป ถือว่าทรัพยากรที่เป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการมีอยู่ 4 ประการ ซึ่งรู้จักในนาม 4 M ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Materials) การจัดการ (Management) ปัจจัยในการจัดการทั้ง 4 ประการนี้เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการจัดการ เพราะประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการขึ้นอยู่กับความสมบูรณ์และคุณภาพของปัจจัยดังกล่าว นอกเหนือจากทรัพยากรในการจัดการแล้วกระบวนการในการจัดการมีความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความพร้อมในการเตรียมทีมซึ่งเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นที่จะทำให้ทีมกีฬาประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมาย มีปัจจัยหลายด้านมาเกี่ยวข้องจากการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ตำรา งานวิจัย และจากบุคคลต่างที่เกี่ยวข้องพอสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านบุคลากร ด้านกระบวนการวางแผน ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการเงินงบประมาณสวัสดิการ ด้านผู้ฝึกสอน ด้านการฝึกซ้อม ด้านระยะเวลาการเตรียมทีมและความพร้อมของนักกีฬาเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะทำให้การแข่งขันมีประสิทธิภาพ ประสบความสำเร็จหรือได้รับชัยชนะสอดคล้องกับกลศาสตร์ หังสาจร (2554: 1) ได้กล่าวว่า การที่จะเตรียมทีมกีฬาเป็นปัจจัยสำคัญของการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันเป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและสมรรถภาพ เพื่อให้เกิดความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีความสามารถในการเล่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมทีมที่ดีจะประกอบไปด้วยสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม นักกีฬา ผู้ฝึกสอน งบประมาณสวัสดิการเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ รวมทั้งผู้ปกครองหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้นักกีฬาเกิดความสมบูรณ์ ทั้งสุขภาพร่างกายและจิตใจ ซึ่งส่งผลให้นักกีฬาประสบความสำเร็จตามมาได้

ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และเป็นอดีตนักกีฬาฟุตบอลหญิงทีมชาติไทย มีส่วนเกี่ยวข้องกับวงการกีฬาฟุตบอลอย่างต่อเนื่องและเป็นตัวแทนนำทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรีไปแข่งขันในรายการต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสมาคมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี หรือ อบจ. สุพรรณบุรี ลีกคัพ ในแต่ละโรงเรียนที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล นั้นผลของการแข่งขันเมื่อจบฤดูกาล 4 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ถึงปี พ.ศ. 2561 (คณะกรรมการจัดการแข่งขันขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี 19 พ.ย. 2561) จากการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสุพรรณบุรี ทั้งภาครัฐและเอกชนนั้นมีจำนวนทั้งสิ้น 50 โรงเรียน จากสถิติข้อมูลอ้างอิงจากคณะกรรมการจัดการแข่งขันขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 19 พ.ย. 2561 โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสุพรรณบุรีที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี หรือ อบจ. สุพรรณบุรี ลีกคัพ มีจำนวนทั้งสิ้น 22 ทีม จาก 50 โรงเรียน ซึ่งเปรียบเทียบให้เห็นว่าโรงเรียนที่เหลืออีก 27 โรงเรียนที่ไม่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันนั้น มีปัญหาทางด้านใดจึงทำให้การเตรียมทีมไม่พร้อมที่จะส่งเข้าร่วมการแข่งขันและจากข้อมูลทางสถิติในปี พ.ศ. 2558 ถึงปี พ.ศ. 2561 จำนวน 22 โรงเรียนที่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันนั้นโรงเรียนต่าง ๆ ไม่ได้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งเป็นข้อมูลให้เห็นอีกว่าการเตรียมทีมของแต่ละโรงเรียนมีปัญหาด้านการเตรียมทีม ซึ่งทีมต่าง ๆ ขาดปัจจัยด้านใด จึงทำให้การเตรียมทีม

ไม่มีความพร้อมที่จะส่งเข้าร่วมการแข่งขัน ประการสุดท้ายจากสถิติยังทำให้มองเห็นอีกว่าโรงเรียนบางแห่งจากปี พ.ศ. 2558 - 2559 ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี หรือ อบจ.สุพรรณบุรี ลีคัพ แต่พอปี พ.ศ. 2560 - 2561 ไม่ส่งทีมเข้าร่วมการแข่งขันอีกเลย

จากสภาพปัญหาดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยต้องการที่จะศึกษาปัญหาหรือแนวทางข้อเท็จจริงว่าปัจจัยด้านใดที่ทุกทีมมีความต้องการและทำให้การเตรียมทีมของแต่ละโรงเรียนนั้นประสบความสำเร็จสูงสุด และเพื่อเป็นข้อกำหนดแนวทางให้ตรงกับความต้องการของผู้บริหารองค์กร ผู้ฝึกสอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจในการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรีต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี
2. เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี

วิธีการวิจัย

ประชากร

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอล ซึ่งประกอบไปด้วยคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดเตรียมทีมและสนับสนุนทีมกีฬาฟุตบอล จำนวน 15 คน และนักกีฬาส่งรายชื่อได้ทีมละ 30 คน จำนวนทีมที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน 22 ทีม รวมประชากรทั้งสิ้น 990 คน

กลุ่มตัวอย่าง

ได้แก่ คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดเตรียมทีมและสนับสนุนทีมกีฬาฟุตบอล และนักกีฬา โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยตาราง ทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane) ได้จำนวน 285 คน ซึ่งผู้วิจัยขอใช้ 330 คน และใช้การสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

1. คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดเตรียมทีมและสนับสนุนทีมกีฬาฟุตบอลทีมละ 15 คน จำนวน 22 ทีม โดยการสุ่มแบบเจาะจงทีมละ 5 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 110 คน
2. นักกีฬาทีมละ 30 คน จำนวน 22 ทีม โดยการสุ่มแบบเจาะจงทีมละ 10 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 220 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 330 คน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaires) ที่สร้างขึ้นเก็บข้อมูลคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดเตรียมทีมและสนับสนุนทีมกีฬาฟุตบอลและนักกีฬา ดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากรองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษาประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี ถึงคณะกรรมการเจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดเตรียมทีมและสนับสนุนทีมกีฬาฟุตบอลและนักกีฬา เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยนำหนังสือขออนุญาตพร้อมแบบสอบถาม แจกแก่คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดเตรียมทีมและสนับสนุนทีมกีฬาฟุตบอลและนักกีฬา เพื่อขอความอนุเคราะห์ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในช่วงระยะเวลาของการจัดการแข่งขัน วันที่ 10 - 30 กันยายน 2561

3. ผู้วิจัยแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 330 ฉบับ นัดวัน เวลา และสถานที่ที่จะรับคืนแบบสอบถาม และรอรับเก็บคืนแบบสอบถามด้วยตนเอง

4. ดำเนินการติดตาม เก็บรวบรวมและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามคืนกลับมา จำนวน 330 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ มานับและตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

2. วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1 ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบสำรวจรายการ (Check List) โดยใช้สถิติพรรณนา (Descriptive Analysis) ใช้ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) เพื่อใช้ในการพรรณนาลักษณะของข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

3. วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2 ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (ลิเคิร์ต 2561: ออนไลน์) ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ปัญหาในการเตรียมทีมมากที่สุด เท่ากับ 5 คะแนน

ปัญหาในการเตรียมทีมมาก เท่ากับ 4 คะแนน

ปัญหาในการเตรียมทีมปานกลาง เท่ากับ 3 คะแนน

ปัญหาในการเตรียมทีมน้อย เท่ากับ 2 คะแนน

ปัญหาในการเตรียมทีมน้อยที่สุด เท่ากับ 1 คะแนน

เกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของระดับปัญหาในการเตรียมทีม ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00 หมายถึง ปัญหาในการเตรียมทีมมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49 หมายถึง ปัญหาในการเตรียมทีมมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 หมายถึง ปัญหาในการเตรียมทีมปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 หมายถึง ปัญหาในการเตรียมทีมน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.49 หมายถึง ปัญหาในการเตรียมทีมน้อยที่สุด

4. วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 3 แสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบปลายเปิด (Open Ended Questionnaires) โดยพรรณนาเป็นความเรียง

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ ดังนี้

5.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบสำรวจรายการใช้สถิติพรรณนา (Descriptive Analysis) ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตาราง เพื่อใช้ในการพรรณนาข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามประกอบความเรียง

5.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ นำมาวิเคราะห์ข้อมูลแจกแจงความถี่ (Frequency distribution) และหาค่าร้อยละ (Percentage) หาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ทั้งนี้ จะมีเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย

5.3 นำข้อมูลในตอนที่ 3 ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาหรือข้อเสนอแนะในการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัด

สุพรรณบุรี มาสังเคราะห์ จัดหมวดหมู่ ลำดับของคำตอบ ตัดข้อมูลที่มีความซับซ้อนกันออก เรียบเรียงภาษา ให้ถูกต้อง คงความหมายเดิมนำมาสรุปเป็นรายด้านและนำเสนอในรูปแบบความเรียง

5.4 นำข้อมูลการสัมภาษณ์ของผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬาฟุตบอลเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหา หรือข้อเสนอแนะในการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี มาสังเคราะห์ เรียบเรียงภาษา ให้ถูกต้อง คงไว้ซึ่งประโยคสำคัญนำเสนอในรูปแบบความเรียง

ผลการวิจัย

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 330 คน เป็นเพศชาย จำนวน 321 คน คิดเป็น ร้อยละ 97.27 และเป็นเพศหญิง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.73 โดยผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 220 คน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.67 ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุระหว่าง 40 - 50 ปี จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 19.70 มีอายุ 20 - 40 ปี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 และผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 50 ปี ขึ้นไปน้อยที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.55 โดยมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด จำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ระดับการศึกษาที่ปริญญาโท จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 18.80 การศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 12.94 และปริญญาเอก จำนวน 2 คน น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.6 ในด้านประสบการณ์ในการเล่นฟุตบอลหรือการเตรียมทีมฟุตบอล 6 - 10 ปีมากที่สุด จำนวน 156 คน คิดเป็น ร้อยละ 47.27 ประสบการณ์ในการเล่นฟุตบอลหรือการเตรียมทีมฟุตบอล 1 - 5 ปี จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ประสบการณ์ในการเล่นฟุตบอลหรือการเตรียมทีมฟุตบอล 11 - 19 ปี จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 12.73 และประสบการณ์ในการเล่นฟุตบอลหรือการเตรียมทีมฟุตบอลมากกว่า 20 ปี ขึ้นไป น้อยที่สุด จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67

2. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดเตรียมทีมและสนับสนุนทีมกีฬาฟุตบอลและนักกีฬา

2.1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รวบรวมด้าน 7 ด้าน

รายการ	ปัญหา		ระดับ
	\bar{x}	S.D.	
1. ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา	4.06	0.52	มาก
2. ด้านนักกีฬา	4.01	0.56	มาก
3. ด้านผู้ฝึกสอน	4.74	0.45	มากที่สุด
4. ด้านการฝึกซ้อม	4.19	0.65	มาก
5. ด้านกระบวนการวางแผน	4.29	0.75	มาก
6. ด้านงบประมาณและสวัสดิการ	4.69	0.56	มากที่สุด
7. ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	3.91	0.74	มาก
ค่าเฉลี่ย	4.27	0.60	มาก

คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดเตรียมทีมและสนับสนุนทีมกีฬาฟุตบอล และนักกีฬา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี ในรายด้านปัญหา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัญหาด้านผู้ฝึกสอนมีปัญหามากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$) และเรียงตามลำดับด้านงบประมาณและสวัสดิการ ($\bar{X} = 4.69$) ด้านกระบวนการวางแผนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$) ด้านการฝึกซ้อม ($\bar{X} = 4.19$) ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ($\bar{X} = 4.06$) ด้านนักกีฬา ($\bar{X} = 4.01$) และด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ($\bar{X} = 3.91$)

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาครั้งนี้ทำให้ทราบถึงสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี สามารถอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรีมีปัญหาการเตรียมทีมค่าเฉลี่ย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$) สอดคล้องกับถกถลศศักดิ์ หังสาจล (2554: 1) ได้กล่าวว่า การที่จะเตรียมทีมกีฬา เป็นปัจจัยสำคัญของการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน เป็นการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและสมรรถภาพ เพื่อให้เกิดความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีความสามารถในการเล่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเตรียมทีมที่ดีจะประกอบไปด้วย สถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม นักกีฬา ผู้ฝึกสอน งบประมาณสวัสดิการเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ รวมทั้งผู้ปกครอง หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้นักกีฬา เกิดความสมบูรณ์ทั้งสุขภาพร่างกายและจิตใจ ซึ่งส่งผลให้นักกีฬาประสบความสำเร็จตามมาได้

1.1 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านผู้ฝึกสอน มีปัญหาการเตรียมทีม ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.01$) สอดคล้องกับวิณา ศรีวิวัฒน์ (2546: บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬา อาจเป็นเพราะว่าสภาพการเตรียมทีมกีฬาจากผู้ฝึกสอน มีความเสียสละ อุทิศเวลาให้กับนักกีฬาน้อย และทำให้ตนเองเป็นที่ยอมรับไม่ได้ ปัญหาด้านผู้ฝึกสอนกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับที่สุพิตร สมานโต (2534: 10) กล่าวว่า บทบาทหน้าที่ผู้ฝึกสอน คือ ต้องเข้าใจจุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ ของการฝึกซ้อมพยายามหาวิธีที่จะบรรลุจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยเฉพาะการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไก ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและสอดคล้องกับเจริญ กระบวนรัตน์ (2545: 13 - 15) อธิบายว่าบทบาทหน้าที่ที่สำคัญกระตุ้นความสามารถของเด็กและนักกีฬาให้พัฒนาความก้าวหน้าไปสู่ความสำเร็จหรือความสามารถสูงสุดในแต่ละวัยและงานสำคัญของผู้ฝึกสอน คือ การช่วยให้นักกีฬาสำเร็จสูงสุดในอดีตที่ผ่านมามีความเชื่อกันว่า ผู้ฝึกสอนกีฬา คือ ผู้มีหน้าที่กวดขันให้นักกีฬาฝึกฝนอย่างหนัก เพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย แต่ในปัจจุบันควรเปลี่ยนความเชื่อใหม่ว่าผู้ฝึกสอนกีฬาคือผู้ดูแลฝึกซ้อมกีฬาที่มีความรู้ความสามารถ มีการศึกษาค้นคว้าและสามารถชี้แนะแก่นักกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักกีฬาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและสอดคล้องกับ ศิริรัตน์ ศิริวรรณ (Coach bee) on พฤษภาคม 27, 2013.at 2:58 pm (คุณสมบัติของโค้ชที่แท้จริง) โค้ชคือผู้ที่ทำหน้าที่เปรียบเสมือนกระจกบานใสเพื่อให้สามารถสะท้อนตัวตนตระหนักรู้ ค้นพบตนเองและก้าวข้ามพ้นกับดักของตนเอง ไม่ว่าจะโค้ชผลการปฏิบัติงาน (Performance Coach) โค้ชผู้นำ (Leadership Coach) โค้ชผู้บริหาร (Executive Coach) หรือโค้ชชีวิต (Life Coach) จะเป็นโค้ชภายในองค์กร (Organizational Coach) หรือโค้ชมืออาชีพ (Professional Coach) โค้ชควรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- 1) เป็นผู้ที่เชื่อมั่นในศักยภาพของมนุษย์ เชื่อว่ามนุษย์ทุกคนมีเพชรที่ซ่อนอยู่ภายในตน เพียงแต่รูปร่าง หน้าตา ขนาด น้ำหนักอาจแตกต่างกัน เพชรบางเม็ดกำลังรอรับการเจียรนัยอยู่
- 2) มีความเชื่อมั่นในตนเอง แต่อดตาน้อย หรือถ้าไม่มีอดตาเลยยิ่งดี เพราะอดตาคือการมองตนเองเป็นศูนย์กลางของจักรวาล ซึ่งมุมมองแบบนี้เป็นอันตรายต่อโค้ชอาจชี้หน้าโค้ชไปในทิศทางที่ตนต้องการ
- 3) รักการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น มีความปรารถนาที่อยากจะเห็นผู้อื่นประสบความสำเร็จอย่างแท้จริง
- 4) มีความปรารถนาที่จะให้โค้ชเข้าใจ มองเห็นตัวตนของตนเองมากกว่าใช้การโน้มน้าว และชี้หน้าโค้ชไปสู่เส้นทางที่ควรจะเป็น หรือเป็นเส้นทางที่โค้ชต้องการ
- 5) ไม่ตัดสินโค้ช โดยใช้กรอบความคิด หรือมุมมองของตนเอง
- 6) มีความปรารถนาดีที่จะช่วยเหลือโค้ช แต่รู้จักรักษาระยะห่าง เพื่อให้สามารถรักษามุมมองที่ไร้อคติ และเป็นกลาง ใช้สติปัญญา ความรู้แจ้งในการช่วยเหลือโค้ชมากกว่าใช้อารมณ์หรือความผูกพันส่วนตัว
- 7) มีความสามารถในการปล่อยวางความรู้ ประสบการณ์ กรอบความคิดความเชื่อและค่านิยมของตนเพื่อผลประโยชน์สูงสุดของโค้ช
- 8) มีความสามารถในการสร้างบรรยากาศและความไว้วางใจเพื่อกระตุ้นให้โค้ชคิดอย่างอิสระ และเป็นตัวของตัวเอง
- 9) มีทักษะในการสื่อสารเพื่อกระตุ้น แสดงความมั่นใจ และชื่นชมในจุดแข็ง ความสำเร็จ และความกล้าคิด กล้าเสี่ยงของโค้ช
- 10) เป็นนักตั้งคำถามชั้นยอด และนักฟังชั้นเยี่ยม ฟังอย่างลึกซึ้งถึงสิ่งที่ซ่อนอยู่เบื้องหลังคำพูดนั้น
- 11) เป็นผู้คุ้นชินกับความเจ็บ ความเจ็บในขณะที่โค้ชกำลังใช้ความคิดหรือกำลังพูดโค้ชจะเจ็บสนิท
- 12) เป็นผู้มีความสามารถในการปรับตนให้ลื่นไหลไปกับโค้ชขณะที่ตระหนักรู้ตัวตลอดเวลาว่า กำลังช่วยให้โค้ชเข้าใจตนเอง และหาทางออกจากปัญหาได้
- 13) เป็นนักสื่อสารชั้นเยี่ยม สื่อสารได้ชัดเจน กระชับ เฉพาะเจาะจง แต่เอาใจเขามาใส่ใจเรา
- 14) เป็นผู้ที่มีสติ ปัญญา รู้จักใช้ทั้งความรู้ ตรรกะ และความรู้สึก ไม่เน้นใช้เหตุผลหรือตรรกะนำทางเพียงอย่างเดียว แต่รู้จักใช้สัญชาตญาณหรือ Gut Feeling ด้วย
- 15) เป็นผู้ที่มีสมาธิ อยู่กับปัจจุบันได้ดี ใจสงบ ระหว่างที่สนทนากับโค้ช
- 16) เป็นนักฟังอย่างลึกซึ้ง มีความเข้าอกเข้าใจ แต่ไม่ถึงกับอินไปกับเรื่องโค้ชสามารถทิ้งระยะห่าง เพื่อให้ความช่วยเหลือได้อย่างมีสติ

นี่คือคุณสมบัติสำคัญของการเป็นโค้ชที่ดี โค้ชที่ดีไม่จำเป็นต้องเป็นคนเก่งที่สุด มีความรู้มากที่สุด มีประสบการณ์มากที่สุด หรือรู้อะไรๆ ดีที่สุด แต่โค้ชที่ดีคือ ผู้รู้จักวางความรู้ ประสบการณ์ เพื่อเข้าถึงจิตใจผู้อื่น ผ่านการถาม การฟัง การสังเกต การสังเคราะห์มากกว่าการวิเคราะห์ เพราะเชื่อเถอะคะว่า โค้ชเขาคิดเองได้ ถ้าเราเข้าถึงเขาสร้างความไว้วางใจ และความรู้สึกมั่นใจ มั่นคงให้แก่เขาได้ ฟังเขาเชิญชวนให้เขาแสดงความคิดเห็น และกระตุ้น ส่งเสริมการใช้จุดแข็งของเขาแน่ใจว่าเราจะค้นพบเพชรเม็ดงามในตัวโค้ชส่องแสงเป็นประกายออกมาให้เราได้ชื่นชมกัน อย่าเพิ่งรีบด่วนตัดสินและให้คำแนะนำแก่โค้ช

1.2 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีปัญหาการเตรียมทีม ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$) สอดคล้องกับธวัช วีระศิริวัฒน์ (2538: 213 - 217) ได้กล่าวถึง การเตรียมงบประมาณโดยการวางแผน การใช้งบประมาณเพื่อการมีงบประมาณสำหรับการใช้จ่ายอย่างเพียงพอในการสร้างทีมนักกีฬา ถ้าได้นักกีฬาที่ดีมาร่วมทีมโอกาสที่จะทำให้ทีมประสบผลสำเร็จก็จะมีมากสอดคล้องกับการศึกษาปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬามวยไทยสมัครเล่น เพื่อคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ 28 ของขวัญยืน รวมสุขการ (2550: บทคัดย่อ) พบว่า มีปัญหาด้านงบประมาณอยู่ในระดับมาก ผลการศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาอล์ฟในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ของพีรชฌ์ สมุทธโชติช่วง (2551: บทคัดย่อ) พบว่า มีปัญหาด้านงบประมาณในระดับปานกลาง และผลการศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาน้ำหนักในการแข่งขันกีฬาน้ำหนักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี 2546 ของเพชรรัตน์ ยันรังสี (2547: บทคัดย่อ) พบว่า มีปัญหาด้านงบประมาณในระดับปานกลางเช่นกัน ดังนั้น ผู้ที่มีส่วนรับผิดชอบและเกี่ยวข้องโดยตรงจึงควรตระหนักถึงปัญหาตรงจุดนี้หาแนวทางแก้ไขเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ฝึกสอนและนักกีฬาต่อไปสอดคล้องกับชัยชนะ เหมหอม (2553: 84) การเตรียมทีมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในการแข่งขันต้องใช้กลยุทธ์ที่หลากหลาย และต้องได้รับความร่วมมืออย่างจริงจังจากทุก ๆ ฝ่าย โดยเฉพาะผู้บริหารจากสถานศึกษานั้น ๆ การที่จะปล่อยให้ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา พัฒนาฝึกฝนนักกีฬาไปตามสภาพที่ขาดแคลนย้อมบ้นทอนกำลังใจ และประสิทธิภาพของนักกีฬาให้ด้อยลง ดังนั้น หลักสำคัญในการเตรียมทีมต้องมีความพร้อมในทุก ๆ ด้านทั้งด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬาได้นักกีฬาที่มีความสามารถสูงที่สุดเข้ามาเป็นนักกีฬาของสถาบันด้วยความเต็มใจจากนั้นต้องอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เพื่อให้การฝึกซ้อมมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งจะส่งผลดีต่อการแข่งขันและสถาบันต่อไป

1.3 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านกระบวนการวางแผนมี ปัญหาการเตรียมทีม ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$) สอดคล้องกับศิริวรรณ เสรีรัตน์, สมชาย หิรัญกิติ, สุตา สุวรรณภิรมย์, เซาวลิต ประภาวนนท์ และสมศักดิ์ วานิชยาภรณ์. (2545). มีกล่าวว่าการวางแผน (Planning) กำหนดสิ่งที่ต้องการบรรลุกำหนดวัตถุประสงค์และขั้นตอนที่จะบรรลุผล มีการวางแผนเพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Result-based) อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารสามารถทำหน้าที่หลักการบริหารนำสู่ความสำเร็จและความสุขมาสู่องค์กรของตนเองได้ มุมมองจากการศึกษาวิจัยด้านกระบวนการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวถึงเรื่องการเขียนโปรแกรมการฝึกซ้อมที่อาจไม่ชัดเจนหรือไม่ได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นกับนักกีฬา จึงทำให้เป็นปัญหาส่วนหนึ่งซึ่งสอดคล้องกับธวัช วีระศิริวัฒน์ (2538: 213 - 217) กล่าวว่า การเตรียมทีมกีฬาเพื่อให้มีความพร้อมที่จะทำการแข่งขันอยู่ตลอดเวลาเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและสำคัญที่สุดสำหรับผู้ฝึกสอนงานของผู้ฝึกสอน เป็นงานที่ไม่มีวันสิ้นสุด อุปสรรคหรือข้อบกพร่องในการแข่งขันที่เพิ่งผ่านมา ถ้าไม่รีบปรับปรุงแก้ไขก็จะกลายเป็นสิ่งที่ถูกลืม เพราะฉะนั้นเมื่อการแข่งขันสิ้นสุดลง ผู้ฝึกสอนและผู้ร่วมงานต้องร่วมปรึกษาถึงเรื่องการบริหารทีมของตน ทั้งนี้โดยจุดมุ่งหมาย คือ การประเมินผลการดำเนินงานทุกอย่างที่อยู่ในความรับผิดชอบ บทสรุปข้อเสนอแนะที่ได้จากการระดมความคิดเห็นของผู้ฝึกสอน และผู้ร่วมทีมเพื่อจะเป็นแนวทางและแนวปฏิบัติแบบแผนของผู้รับผิดชอบทีมในการนำไปปฏิบัติในฤดูกาลแข่งขันต่อไป หากนักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีการร่วมมือกันในการวางแผนปัญหาบางอย่างอาจแก้ไขได้ด้วยดี นักกีฬานั้นต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือจากนักโภชนาการ

1.4 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านการฝึกซ้อม มีปัญหาการเตรียมทีม ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$) สอดคล้องกับโซ (1990: 1070) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ทศนคติของนักกีฬาทีมชาติเกาหลี และโค้ชที่มีผลต่อการเตรียมตัวของนักกีฬากล่าวว่า นักกีฬาทีมชาติเกาหลีและโค้ชที่มีทัศนคติเห็นด้วยให้การสนับสนุน ด้านการฝึกซ้อม ปัญหาด้านการฝึกซ้อม พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งโปรแกรมการฝึกซ้อมที่เหมาะสมกับความสามารถของนักกีฬานั้นมีความเหมาะสมสามารถฝึกทักษะส่วนบุคคลและเป็นทีมได้อย่างดีและจึงนำนักกีฬามาทดสอบสมรรถภาพทางกายให้เห็นการเปลี่ยนแปลงของนักกีฬานำทักษะและเทคนิคพิเศษ มาเสริมสร้างในความสามารถ นอกจากนี้ต้องสอดแทรกกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อลดความตึงเครียด เช่น กิจกรรมนันทนาการที่สอดแทรก กฎ ระเบียบ กติกาที่จำเป็นให้นักกีฬาได้เข้าใจและตระหนักจากนั้นมีการกระตุ้นและพัฒนาการด้านสภาพจิตใจไปพร้อมกัน เพื่อสร้างให้นักกีฬามีการพัฒนาการครบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและยังสามารถป้องกันและเข้าใจในการดูแลตนเองให้เกิดการบาดเจ็บทางการกีฬาให้น้อยที่สุดได้ มุมมองจากการศึกษาโดยเฉพาะโปรแกรมการฝึกซ้อมที่ต้องใช้ระยะเวลาทั้งระยะสั้นและระยะยาวต้องมีความชัดเจนและต้องมีความเข้าใจกันทั้งสองฝ่ายโดยเฉพาะนักกีฬาและผู้ฝึกสอนเพราะ จากการศึกษา พบว่าประเด็นนี้มีปัญหามากที่สุดทั้งนี้อาจเป็นเพราะตามที่กล่าวมาในช่วงต้นว่านักกีฬาเป็นผู้ปฏิบัติ การถูกสั่งให้กระทำตามโปรแกรมอาจขัดต่อความรู้สึกของตนเอง จึงส่งผลให้แสดงความคิดเห็นออกมาในลักษณะดังกล่าว ในขณะที่ผู้ฝึกสอนมองว่าโปรแกรมการฝึกทักษะนั้นเหมาะสมแล้ว ดังนั้น การกำหนดโปรแกรมการฝึกร่วมกันจึงน่าจะเป็นทางออกที่ดีสำหรับทุกฝ่ายได้สอดคล้องกับที่สุเมธ พรหมอินทร์ (2531: 5) กล่าวว่า การฝึกซ้อมเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักกีฬาทุกประเภท เพราะการฝึกซ้อมที่ได้กระทำจนบรรลุเป้าหมายแล้วจะทำให้บุคคลที่ได้รับการฝึกซ้อมเกิดความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะลงมือทำการแข่งขันซึ่งสอดคล้องกับเกริทธ์ ธิยาพันธ์ (2555: 58) การเตรียมทีมก่อนการแข่งขันการฝึกซ้อมจัดว่ามีความสำคัญมาก ผู้ฝึกสอนต้องมีความสามารถในการจัดรูปแบบการฝึกซ้อมที่มีประสิทธิภาพ มีความหลากหลายไม่น่าเบื่อ เพื่อจูงใจให้ผู้เล่นอยากฝึกซ้อมและเมื่อวันแข่งขันจริงผู้เล่นทุกคนมีความพร้อมมากที่สุด เพราะการแข่งขันแบบลีกที่มีการแข่งขันแบบต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นที่ผู้ฝึกสอนต้องจัดรูปแบบการฝึกซ้อมที่ดีและมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของปิยาณี เหล่ากาวิ (2547: 62 - 64) พบว่า ผู้ฝึกสอนต้องมีเป้าหมายการฝึกซ้อมอย่างชัดเจน มีรูปแบบคล้ายสถานการณ์จริงในการแข่งขันและยังสอดคล้องกับงานวิจัยของสมคิด ยอดระบำ (2544: บทคัดย่อ) พบว่าผู้ฝึกสอนต้องหมั่นศึกษาค้นคว้าอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะแบบฝึกและการวางโปรแกรมการฝึกซ้อมที่หลากหลายและสอดคล้องกับงานวิจัยของฟรอสท์ (Frost. 2009. Online) พบว่า คุณภาพในการฝึกซ้อมเป็นคุณลักษณะพิเศษที่บ่งชี้ถึงผู้ฝึกสอนกีฬาที่ประสบความสำเร็จ โดยผู้ฝึกสอนต้องค้นหาวิธีการพัฒนารูปแบบการฝึกซ้อม ทั้งการหาข้อมูลใหม่ในการวางแผนฝึกซ้อม เพื่อสร้างความหลากหลายของแบบฝึกในการพัฒนาทักษะนักกีฬา ใช้เวลาในการฝึกซ้อมแก้ไขข้อบกพร่องมากกว่าการฝึกซ้อมทักษะเดิม ๆ และเพิ่มเกมการแข่งขันในการฝึกซ้อมให้เหมือนกับสถานการณ์จริง

1.5 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านการคัดเลือกนักกีฬา มีปัญหาการเตรียมทีม ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) สอดคล้องกับ ธวัช วีระศิริวัฒน์ (2538: 213 - 217) ได้กล่าวถึงการคัดเลือกตัวนักกีฬาเพื่อหานักกีฬาที่ดีที่สุดมาร่วมในทีมกีฬา เพราะนักกีฬาเป็นองค์ประกอบสำคัญในการสร้างทีมกีฬา ถ้าได้นักกีฬาที่ดีมาร่วมทีมโอกาสที่จะทำให้ทีมประสบผลสำเร็จก็จะมีมาก สิ่งสำคัญของการแข่งขันที่เป็นทรัพยากร คือ นักกีฬา วัน เวลา สถานที่ของการคัดเลือกสำคัญ นักกีฬาได้มีการเตรียมตัว

และมีการเตรียมความพร้อมกันอย่างดี และจะเห็นความสามารถที่แสดงออกมาของนักกีฬาอย่างเต็มที่ และเต็มความสามารถ

1.6 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านนักกีฬา มีปัญหาการเตรียมทีม ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) สอดคล้องกับการศึกษารณิศัยภาพของนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเมื่อปี พ.ศ. 2536 ศึกษากับผู้ฝึกสอนเจ้าหน้าที่ทีม ผู้จัดการทีม ผู้เกี่ยวข้องกับการฝึกซ้อม และนักกีฬา ผลการวิจัย พบว่า นักกีฬาควรได้รับการเอาใจใส่ดูแล ภายหลังจากที่เสร็จสิ้นการแข่งขันแล้วเป็นอย่างดี โดยเฉพาะนักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัล จากการแข่งขัน ควรเพิ่มเบี้ยเลี้ยงและจัดงบประมาณสวัสดิการด้านอื่น ๆ ให้นักกีฬามากกว่าที่เป็นอยู่ซึ่งสอดคล้องกับพรักซ์ แกสมาน (2553: 97) ได้กล่าวถึงการแก้ปัญหาที่ดีที่สุด ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา จึงควรปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันโดยคำนึงถึงความเหมาะสมของนักกีฬาเป็นหลัก และวางแผนเสริมสร้างพัฒนาสมรรถภาพนักกีฬาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมให้มากที่สุด เพื่อลดปัญหาด้านนักกีฬาที่อาจเกิดขึ้นได้เพราะการฝึกซ้อมที่ดีและเหมาะสมเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่จะทำให้มีทักษะประสบการณ์ และมีสมรรถภาพทางกายที่ดี

จากการศึกษาด้านนักกีฬาผู้วิจัย พบว่า ปัญหาด้านนักกีฬาฟุตบอลโดยรวมทั่วไปจะเกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ บุคลิกภาพความเหมาะสมกับรูปร่างลักษณะ ความมานะอดทน ระเบียบวินัย ในการฝึกซ้อม ตลอดจนความสามารถทางความคิดสร้างสรรค์ในการพลิกแพลงสถานการณ์ แก้ปัญหาขณะแข่งขัน และนำทักษะและเทคนิคมาใช้ในการฝึกซ้อม ตลอดจนมีระเบียบวินัย และใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามามีบทบาทในการฝึกซ้อมเช่น การยืดเหยียดกล้ามเนื้อที่ถูกต้อง และการอยู่ร่วมกันกับเพื่อนร่วมทีม นักกีฬาสามารถอยู่ร่วมกันกับเพื่อน ๆ ได้อย่างปกติสุข จึงจะทำให้เกิดประสิทธิผลความสามารถในการแสดงของตัวนักกีฬา ทั้งนี้ ต้องให้นักกีฬาเป็นผู้ปฏิบัติตามระบบและขั้นตอนของผู้ฝึกสอนและทีมงานจะให้นักกีฬา นำทักษะไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

1.7 สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม มีปัญหาการเตรียมทีม ค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$) สอดคล้องกับธวัช วีระศิริวัฒน์ (2538: 213 - 217) ได้กล่าวถึงการเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อทำให้การฝึกซ้อมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยราบรื่น และทำให้นักกีฬาฝึกซ้อมได้อย่างเต็มที่ ผลการศึกษา พบว่าด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ปัญหาด้านอุปกรณ์และสถานที่ในการฝึกซ้อม ทั้งผู้ฝึกสอนและนักกีฬาฟุตบอลมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมาก เพียงแต่แตกต่างกันที่ผู้ฝึกสอนมองว่ามีปัญหาที่มาตรฐานของอุปกรณ์และสถานที่บางแห่งไม่เหมาะกับนักกีฬาในขณะที่นักกีฬามองว่ามีปัญหาที่สนามฝึกซ้อมที่สามารถใช้เฉพาะนักกีฬาฟุตบอลได้มีจำกัด ซึ่งข้อดังกล่าวนับเป็นปัญหาสำคัญต่อการฝึกซ้อมนักกีฬาค่อนข้างมากเพราะความพร้อมของอุปกรณ์และสนามจะเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนานักกีฬา ถ้าสามารถลดปัญหาด้านนี้ให้อยู่ในระดับน้อยที่สุดได้ อาจส่งผลต่อระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของนักกีฬาให้สูงขึ้น ซึ่งที่ผ่านมาการเตรียมทีมของนักกีฬาในประเภทต่าง ๆ ส่วนใหญ่จะมีปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์ในระดับปานกลาง สอดคล้องกับการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ การเตรียมทีมรักบี้ฟุตบอลตามผลการศึกษาของศิริวุฒิ ทิพยไกรสร (2546: บทคัดย่อ) พบว่า ผู้จัดการทีมผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬามีความเห็นว่ามีสภาพและปัญหา ด้านอุปกรณ์และสถานที่อยู่ในระดับปานกลางถึงมากเช่นกันสอดคล้องกับชัยชนะ เหมหอมเงิน (2553: 82) พบว่า ด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมในการเตรียมทีม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนและนักกีฬา พบว่า โดยรวมส่วนใหญ่

จะไม่มีสภาพเหมาะสมมากที่สุด โดยเฉพาะผู้จัดการทีมจะแสดงความคิดเห็นไม่มีสภาพสภาพที่มีความเหมาะสมมากที่สุด ถึงร้อยละ 73.75 รองลงมาได้แก่ผู้ฝึกสอน ที่แสดงความคิดเห็นว่าไม่มีจริง คิดเป็นร้อยละ 60.00 ซึ่งอยู่ในระดับสูงแสดงว่าอุปกรณ์การฝึกซ้อมก็เป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญมาก

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยสภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะจากการทำวิจัย

สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการเตรียมทีมได้นำผลที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้

1.1 สถานศึกษาจัดประชุมปรึกษาหาแนวทางแก้ปัญหาที่ต้องเร่งแก้ไข

1.2 สถานศึกษาได้ทราบข้อมูลถึงปัจจัยด้านใดที่มีความสำคัญต่อการเตรียมทีมกีฬา

ฟุตบอลมากที่สุด

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

ในการศึกษา สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬาฟุตบอลของจังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า

2.1 สภาพและปัญหาด้านผู้ฝึกสอน และด้านงบประมาณและสวัสดิการ มีความสำคัญสำหรับการเตรียมทีมมากที่สุด ในด้านอื่นเรียงตามลำดับ ด้านกระบวนการวางแผน ด้านการฝึกซ้อม ด้านการคัดเลือกตัวนักกีฬา ด้านนักกีฬา และด้านสถานที่อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

2.2 การศึกษาในครั้งต่อไปควรมีการเปรียบเทียบ ด้านผู้จัดการทีม ด้านผู้ฝึกสอนและ ผู้ฝึกสอน และด้านนักกีฬา ให้ความสำคัญด้านใดมากที่สุด

2.3 การศึกษาครั้งต่อไปควรมีการเปรียบเทียบให้เห็นว่าการเตรียมทีมฟุตบอลของจังหวัดต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียงมีสภาพและปัญหาการเตรียมทีมด้านใดบ้าง

เอกสารอ้างอิง

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2536). การฝึกสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2536). การศึกษาปัญหาอุปสรรคการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไทย. กรุงเทพฯ: ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมการกีฬาแห่งประเทศไทย

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2544). การประเมินผลกระทบและสภาพปัญหาการแข่งขัน

กีฬาคอนพิการแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 กรุงเทพฯ: งานวิจัยของการกีฬาแห่งประเทศไทย

เกษม นครเขตต์. (2521). “พลศึกษากีฬา” วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ.

ขวัญยืน ร่มสุขการ. (2550). ปัญหาการเตรียมทีมกีฬามวยสมัครเล่นเพื่อคัดเลือกตัวแทน

ภาคเหนือตอนบน ครั้งที่ 28 พ.ศ. 2549 ณ จังหวัดแพร่ ปริญญาทิพย์ ศ.ศ.ม.

(มวยไทยศึกษา). ราชบุรี: วิทยาลัยมวยไทยศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

เจษฎา เจียรน้อย. (2530). โค้ช. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

เจริญ กระบวนรัตน์. (2557). วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา. กรุงเทพมหานคร:

สินธนา ก้อปี่เซ็นเตอร์.

ชัยชนะ เหมหอมเงิน. (2553). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล
เลย์ระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2553. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชาติชาย อีสรัมย์ย์. (2525). หลักและวิธีฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ณัฐวุฒิ ปล้องเจริญ และคณะ. สัมภาษณ์. ข้อมูล 25 พฤศจิกายน 2560)

เดชา สะอาดโณม. (2556). การเตรียมทีมนักกีฬาของมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตเพื่อการแข่งขัน
กีฬา มหาวิทยาลัยฯ

ถกลศักดิ์ หังสาจล. (2554).สภาพปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน
กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38.ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ:
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,

ธวัช วีระศิริวัฒน์. (2538). หลักและการฝึกกีฬา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

นิรันทร กำจัดภัยและชาญชัย ชันติศิริ. (2559). ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาฟุตบอล ลีเก้ภูมิภาค
ดิวิชั่น 2 โซนกรุงเทพและภาคกลาง. สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บุญรงค์ นิลวงศ์. (2525). หลักการบริหารทั่วไป. กรุงเทพฯ: ป สัมพันธ์พาณิชย์

บุญเลิศ เอี้ยวเจริญ. (2543). ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย
แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27 ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร

ประดิษฐ์ พงษ์วงศ์.(2547). ปัญหาของนักกีฬาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. วิทยาเขตพานิชการพระนคร

ประชุม บุญเทียม. (2528). ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17.
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ถ่ายเอกสาร

ประเทียง สุวรรณโฆษิต. (2534). ปัญหาและอุปสรรคของผู้ฝึกสอนกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขัน
กีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 15 ประเทศมาเลเซีย วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ถ่ายเอกสาร

ประโยค สุทธิสง่า. (2542). คู่มือการสอนฟุตบอล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช

ปิยะชน โพธิเจริญ . (2541). สภาพและปัญหาของคณะนักกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬา
ซีเกมส์ ครั้งที่ 19 ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร.

ปิยาณี เหล่ากาวิ. (2547). ความคิดเห็นของนักกีฬาฟุตบอลที่มีต่อผู้ฝึกสอน ในการแข่งขันฟุตบอล
ไทยลีก ครั้งที่ 8 ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

พีระพงษ์ บุญศิริ. (2535). จิตวิทยาการกีฬา. เชียงใหม่ คณะครุศาสตร์, วิทยาลัยครูเชียงใหม่

พีรัชฌ์ สมุทรโชตช่วง. (2551). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาอพล์ เพื่อเข้าร่วมแข่งขัน

- กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เพชรรัตน์ ยัณรังสี. (2547). ปัญหาการเตรียมทีมกีฬาแก่นักในการแข่งขันกีฬานักเรียนเยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2546 ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร
- พัชรภรณ์ เกตุพันธุ์. (2551). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 24. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกียรติก รียาพันธ์. (2555). คุณลักษณะของโค้ชฟุตบอลที่มีประสิทธิภาพของไทยพรีเมียร์ลีก ปริญญาณิพนธ์ วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มงคล แผงสาเคน. (2531). ยุทธศาสตร์สำหรับผู้ฝึกสอน. มหาสารคาม: ภาควิชาพลศึกษาและสันตนาการ คณะครุศาสตร์ สหวิทยาเขตอีสานเหนือมหาสารคาม วิทยาลัยครูมหาสารคาม.
- มนู อนันต์ชัยศิริ. (2541). คู่มือการสอนฟุตบอลสำหรับเยาวชน. กรุงเทพมหานคร: การศาสนากรม.
- ยุทธกร ไพรวงษ์. (2547) สภาพและปัญหาการเตรียมทีมของสโมสรฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลดิวิชั่น 1 ประจำปี 2546 ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร
- วิภา ศรีวิวัฒน์. (2546). ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬายิมนาสติกลีลาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันยิมนาสติกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. (2558). ข้อมูลกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 1 - 32. ข่าวสปอร์ตกีฬานานาชาติทั่วโลก ค้นหาด้วย Google
- ศิริวุฒิ ทิพย์ไกรสร. (2546). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมกีฬารักบี้ฟุตบอลเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริรัตน์ ศิริวรรณ. (2556). โค้ชชีวิต ปลดลืออคจิต พิชิตความสำเร็จ บทความ
<https://www.google.com>
- เศวต แม้นสงวน. (2541). การศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬากลุ่มนักกีฬาความหวังเหรียญทอง ตามโครงการเตรียมทีมกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ถ่ายเอกสาร
- สืบสาย บุญวีระบุตร. (2539). จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา.
- สมคิด ปิ่นทอง. (2541). สภาพและปัญหาในการเตรียมทีมนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 (ระยะ 2). ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- สมคิด ยอดระบำ. (2544). คุณลักษณะที่ดีของผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลไทยแลนด์ยูนิเวอร์ซิตีลีก

- ตามการรับรู้ของผู้จัดการทีมผู้ฝึกสอนและนักกีฬาฟุตบอล. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา). มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมคิด สวนศรี และปราจิต ทิพย์โอสถ. (2556: 31).
- สมบัติ เกตุสม อนันต์ มาริกัน สัมหัทธัญญา อรุณธารี และกัญจน์มณีส พชรบตี. (2557: 4 - 6). เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น.
- สมรรถ อดายกุล . (2546). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาประจำปี 2545 ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- สุเมธ พรหมอินทร์. (2531). ความคิดเห็นของนักกีฬาเกี่ยวกับการฝึกซ้อมในการเตรียมตัว เข้าแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15. วิทยานิพนธ์ คม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัชต์ หุ่นทองกุล. (2547). ปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาประเภททีมของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 รอบมหกรรม ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- เอกชัย นุชलयอง. (2546). สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาคนพิการเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาเฟสปิกเกมส์ ครั้งที่ 8. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ถ่ายเอกสาร
- อนันต์ อัดชู, (2526). หลักการสอนและฝึกกีฬาหลัก. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Cho, Kwang min. (1990, November). "Attituded of Koreran National Athletes and CoachesToard Athletics participation," Dissertation Abstracts international. 52 (05): 1070.
- Gary, P. (1977, November). "An Investigation into the Sociological Background of the Athletes Who Represented the United States of America in the XII Winter Olympic Games of 1976," Dissertation Abstracts International. 54 (06): 38.
- Ketelhohn. (1998). "What is key success factor?" European Managment Journal.
- Rotella, Robert. (1993, May). "The Relationship of Athlete Satisfaction," Dissertation Abstract International. 51 (11): 4029.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (1999). Management. (6th ed.). New Jersey: Practice - Hall.
- Stewart, Dianne. "The Historical Development of The National Sport Organization

/ATHLETE Agreement with Special Reference to Track and FIELD (CANADA),” Proquest-Dissertation Abstracts. 126: 1992.

Zimmerman, T.M. (1991, August). “Uncommon Sport Psychology: A Qualitative Study of the Process of Utilizing Family Therapy: Theory and Techniques With Athletic Team,” Dissertation Abstract International. 52 (5): 3688.