

โครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ : 30 ปี แห่งความร่วมมือระหว่างประเทศญี่ปุ่น และกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ทศพล กฤตยพิสิฐ

โครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ (Ship for Southeast Asian Youth Program) หรือผู้ที่เคยเข้าร่วมโครงการทุกคนเรียกว่า “SSEAYP” นับเป็นโครงการที่เยาวชนหลายคนมีความใฝ่ฝันจะได้มีโอกาสเข้าร่วม ทุกปีจะมีจำนวนเยาวชนแสดงความประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นจำนวนมาก แต่มีเยาวชนเพียงไม่กี่คนผ่านการพิจารณาให้เข้าร่วมโครงการไม่ใช่เพราะคุณสมบัติทางด้านการศึกษาด้วยภาษาต่างประเทศเท่านั้น แต่ยังประกอบด้วยคุณสมบัติอื่นๆ ที่เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการจะต้องมี อันจะทำให้การทำงานร่วมกันระหว่างการเข้าร่วมโครงการในนามของประเทศไทย ตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเยาวชนจากประเทศญี่ปุ่นและจากประเทศในภูมิภาคเดียวกันประสบความสำเร็จ

ความเป็นมาของโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์

เป็นโครงการตามข้อตกลงร่วมกันระหว่างรัฐบาลญี่ปุ่นและรัฐบาลของประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียนทั้ง 5 ประเทศ คือ ไทย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย ซึ่งจัดทำขึ้นตั้งแต่เดือนมกราคม พ.ศ. 2517 ในสมัย ฯพณฯ คาคุอิ ทานากะ นายกรัฐมนตรีประเทศญี่ปุ่น และ ฯพณฯ สัญญา ธรรมศักดิ์ นายกรัฐมนตรีประเทศไทยในขณะนั้น เพื่อที่จะส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างเยาวชนของกลุ่มประเทศดังกล่าว และได้เริ่มโครงการเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2517 โดยประเทศญี่ปุ่นเป็นเจ้าของโครงการฯ ดำเนินการโดยอาศัยความร่วมมือจากประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 5 ประเทศ ซึ่งต่อมาได้มีประเทศที่เข้าร่วม

เป็นสมาชิกสมาคม ประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เข้าร่วมโครงการ (อาเซียน) เพิ่มขึ้น ปัจจุบันมีประเทศที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 11 ประเทศ ประกอบด้วย ไทย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย บรูไน เวียดนาม กัมพูชา สหภาพพม่า สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และญี่ปุ่น

ในทุกปีโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ จะนำเยาวชนจากประเทศสมาชิกดังกล่าว รวมทั้งเยาวชนจากประเทศญี่ปุ่น ประเทศละ 28 คน แบ่งเป็นเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการเพศชาย จำนวน 14 คน และเพศหญิง จำนวน 14 คน (จำนวนเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการมีการเปลี่ยนแปลงลดลงตามจำนวนประเทศสมาชิกที่เพิ่มขึ้น) โดยมีหัวหน้าคณะผู้แทนเยาวชน (National Leader : NL) ที่มาจากการเลือกของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการในปีนั้นประเทศละ 1 คน ร่วมเดินทางไปกับเรือ โดยมีจุดเริ่มต้น (Assembly Point) ของการเดินทางผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันทุกปีระหว่างการเดินทางเยาวชนจะได้แวะเยือนเมืองหลวงหรือเมืองสำคัญอื่นๆ ตามที่โครงการกำหนดในแต่ละปี ของแต่ละประเทศสมาชิกเป็นระยะเวลาประเทศละ 5-6 วัน และมีจุดหมายปลาย ณ ประเทศ



ญี่ปุ่น ระยะเวลาของการเดินทางจะอยู่ระหว่างเดือนตุลาคมถึงเดือนพฤศจิกายนของทุกปี (อาจมีการเปลี่ยนแปลงระยะเวลาของการจัดโครงการตามคำร้องขอของประเทศสมาชิก) ในช่วงระหว่างการเดินทางจะมีกิจกรรมต่างๆ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีซึ่งกันและกัน ตลอดจนการทัศนศึกษา การเยี่ยมชมสถานที่สำคัญ และการเข้าพบบุคคลสำคัญของประเทศต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ โดยจะใช้เวลาในการเดินทางประมาณ 43 วัน

สำหรับการดำเนินงานโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ในประเทศไทย เดิมสำนักงานส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงาน ต่อมาสำนักงานได้ยุบเลิกในปี พ.ศ. 2519 และองค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ได้รับมอบหมายจากคณะรัฐมนตรีให้ดำเนินงานโครงการนี้ต่อจากสำนักงานส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ ต่อมาเมื่อได้มีการจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2521 คณะรัฐมนตรีได้มีมติในการประชุมเมื่อวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2522 ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ เป็นเจ้าของเรื่องรับผิดชอบโครงการต่อไป ตามที่องค์การส่งเสริมการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยเสนอ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมมิตรภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างเยาวชนญี่ปุ่นและเยาวชนอาเซียน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านต่างๆ เช่น สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม รวมทั้งการศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาในระดับเยาวชน
3. เพื่อเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม
4. เพื่อเป็นการฝึกฝนเยาวชนในการอยู่รวมกลุ่มและสร้างสรรค์ประโยชน์ร่วมกัน
5. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ความรู้สำหรับนำไปใช้ประโยชน์แก่ประเทศชาติในอนาคต

การเตรียมโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์

ประมาณเดือนพฤษภาคมของทุกปี รัฐบาลประเทศญี่ปุ่นจะเชิญผู้แทนจากประเทศอาเซียนมาประชุมร่วมกันร่วมกัน ณ กรุงโตเกียว เพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการดำเนินงานโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ในแต่ละปี โดยการประชุมดังกล่าวจะมีการนำผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา มาเป็นแนวทางในการพิจารณาประกอบด้วย นอกจากนี้รัฐบาลประเทศญี่ปุ่นยังได้เชิญผู้แทนจากสถานเอกอัครราชทูตของประเทศอาเซียนและผู้แทนจากหน่วยงานเยาวชนที่เกี่ยวข้องมาร่วมสังเกตการณ์ และวางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้โครงการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย

ประเด็นสำคัญของการประชุมผู้แทนประเทศอาเซียนและญี่ปุ่นเป็นเรื่องเกี่ยวกับการกำหนดประเทศที่จะเป็นจุดเริ่มต้นโครงการ กำหนดการโครงการโดยภาพรวม หัวข้อหลักที่เยาวชนจะใช้ในการอภิปรายทางวิชาการ การยกเว้นค่าธรรมเนียมในการจองเรือ ณ ประเทศต่างๆ การเตรียมการต้อนรับในแต่ละประเทศ และการจัดหาครอบครัวเจ้าภาพให้แก่คณะเยาวชน ซึ่งเอกสารต่างๆ อาทิ ข้อตกลง ข้อตกลงเพิ่มเติม และอื่นๆ ซึ่งเป็นผลจากการประชุมจะถูกส่งไปยังรัฐบาลที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ จากนั้นเจ้าหน้าที่รัฐบาลญี่ปุ่นจะเดินทางมาประเทศอาเซียนเพื่อตกลงในรายละเอียดของกิจกรรมที่จะจัดขึ้นในระหว่างที่เรือจอดเทียบท่าในประเทศนั้นๆ อีกครั้งหนึ่ง

การแจ้งชื่อและประวัติของเยาวชนที่จะเข้าร่วมโครงการ และหัวหน้าคณะผู้แทนเยาวชน รัฐบาลประเทศอาเซียนจะต้องทำการคัดเลือกแล้วจึงนำรายชื่อทั้งหมดผ่านแจ้งสถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่นประจำประเทศตนเพื่อให้แจ้งต่อไปยังประเทศญี่ปุ่นภายในระยะเวลาที่กำหนด (ตามข้อตกลงของการประชุมผู้แทนประเทศสมาชิกอาเซียนและญี่ปุ่น) เพื่อที่รัฐบาลประเทศญี่ปุ่นจะได้นำไปจัดทำทำเนียบนาม เอกสาร และคู่มือสำหรับการเข้าร่วมโครงการเพื่อแจกให้แก่คณะ

เยาวชนและรัฐบาลของประเทศที่เกี่ยวข้องในโครงการต่อไป (Prime Minister's Office, 1997 : 31-33)

กำหนดการเดินทาง

กำหนดการเดินทางตลอดจนระยะเวลาของการเข้าร่วมโครงการโดยเรือนิปปอนมารุ (Nippon Maru) ใช้เวลาทั้งสิ้นประมาณ 43 วัน เรือนิปปอนมารุจะเดินทางออกจากประเทศญี่ปุ่นมายังประเทศที่เป็นจุดเริ่มต้นโครงการพร้อมด้วยผู้บริหารเรือเยาวชน หัวหน้าคณะผู้แทนเยาวชนประเทศต่างๆ และเยาวชนญี่ปุ่น สำหรับเยาวชนจากประเทศอาเซียนทั้งหมดยกเว้นเยาวชนจากประเทศที่เป็นจุดเริ่มต้นโครงการในปีนั้น จะเดินทางโดยเครื่องบินจากเมืองหลวงประเทศของตนเพื่อมาร่วมพิธีเปิดโครงการ และลงเรือ ณ ประเทศที่กำหนดให้เป็นจุดเริ่มต้นของโครงการ จากนั้นเยาวชนทั้งหมดจะเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละประเทศที่เรือจอดแวะตามลำดับ

ในระหว่างที่แวะเยือนประเทศต่างๆ คณะเยาวชนจะเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น การเยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม การศึกษา วัฒนธรรม และการสังคมสงเคราะห์ รวมทั้งรับฟังคำบรรยายจากวิทยากรของประเทศนั้นๆ การเข้าร่วมในกิจกรรมทางสังคม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเยาวชนท้องถิ่น และการพิกัดกับครอบครัวเจ้าภาพซึ่งส่วนใหญ่มีฐานะปานกลาง

แต่ละประเทศจะมีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ในการต้อนรับและอำนวยความสะดวกแก่คณะเยาวชนโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ คณะกรรมการประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานเยาวชนองค์กรเยาวชนต่างๆ และอดีตผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งมีหน้าที่ในการวางแผนและเตรียมการในกิจการที่เกี่ยวข้องกับโครงการ อาทิ การจัดให้เยาวชนเข้าเยี่ยมชมคารวะบุคคลสำคัญของประเทศ การเข้าเยี่ยมชมหน่วยงานและสถานที่สำคัญต่างๆ สำหรับการจัดเยาวชนให้พิกัดกับครอบครัวเจ้าภาพนั้น อดีตผู้เข้าร่วมโครงการและหน่วยงานที่รับผิดชอบจะเป็นผู้วางแผนดำเนินการ

การเดินทางโดยเรือนิปปอนมารุจะสิ้นสุดลงเมื่อเรือเทียบท่า ณ ประเทศญี่ปุ่น จากนั้นเยาวชนที่เข้า

ร่วมโครงการจะร่วมกิจกรรมในประเทศญี่ปุ่นจนถึงวันสุดท้ายของการเข้าร่วมโครงการ ซึ่งรวมถึงกำหนดการต่างๆ ที่จัดในกรุงโตเกียวและการพิกัดกับครอบครัวเจ้าภาพในเมืองอื่นๆ ของประเทศ (ยกเว้นกรุงโตเกียว) อีก 2 วัน 3 คืน พิธีปิด (Closing Ceremony) โครงการจะจัดในวันสุดท้าย (Prime Minister's Office, 1997 : 39) หลังจากนั้นเยาวชนและหัวหน้าคณะผู้แทนเยาวชนจากประเทศสมาชิกอาเซียนจะแยกย้ายกันเดินทางกลับประเทศของตนโดยทางเครื่องบินในวันรุ่งขึ้น ซึ่งนับเป็นการสิ้นสุดโครงการ

เรือที่ใช้ในการเดินทาง

รัฐบาลญี่ปุ่นได้เช่าเหมาเรือนิปปอนมารุของบริษัทมิตซูชิ โอ.เอส.เค.ไลน์ส ขนาดความยาวตลอดลำ 150 เมตร กว้าง 20 เมตร ระบายชั้นน้ำ 9,773 ตัน มีจำนวนห้องพัก 155 ห้อง มีห้องโถง ห้องนั่งเล่น ห้องสมุด ห้องประชุมใหญ่ สระว่ายน้ำ ดาดฟ้าสำหรับออกกำลังกาย ห้องพยาบาล ร้านเสริมสวย ห้องซักผ้า และห้องรับประทานอาหาร การจัดแบ่งห้องพักแบ่งตามเพศชาย-หญิง และกลุ่มพื้นฐานของเยาวชน โดยเยาวชนเพศเดียวกันที่อยู่ในกลุ่มพื้นฐานเดียวกันจะได้พักร่วมกันหรือในบริเวณเดียวกัน เพื่อความสะดวกในการนัดหมายเพื่อทำกิจกรรมต่างๆ

ในปี พ.ศ. 2533 รัฐบาลญี่ปุ่นได้เปลี่ยนมาใช้เรือนิปปอนมารุลำใหม่แทนลำเดิม ซึ่งใช้ปฏิบัติงานมานานตั้งแต่เริ่มโครงการ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517-2532 เรือลำใหม่นี้ยังคงใช้ชื่อเดิมคือ “นิปปอนมารุ” ซึ่งมีขนาดความยาวตลอดลำ 166.4 เมตร กว้าง 24 เมตร ระบายชั้นน้ำ 22,000 ตัน มีจำนวนห้องพัก 202 ห้อง มีห้องออกกำลังกาย ห้องฉายภาพยนตร์ บาร์เครื่องดื่ม ห้องอาบน้ำรวมแบบญี่ปุ่น ห้องรับแขก ห้องเล่นเปียโน ที่นั่งพักผ่อนที่กำหนดให้เป็นพื้นที่สำหรับสูบบุหรี่ตามจุดต่างๆ และลิฟท์ขึ้นลงระหว่างชั้น 1 ถึงชั้น 7 อีก 2 ตัวเพิ่มขึ้นมา

ผู้เข้าร่วมโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์

1. เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ (Participating Youths : PYs) มาจากประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง

ออกเสียงได้ (อาเซียน) 10 ประเทศ และประเทศญี่ปุ่น ประเทศละ 28 คน โดยจะมีจำนวนผู้แทนเยาวชนชายหญิงในสัดส่วนที่เท่ากัน เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีอายุระหว่าง 18-30 ปี ไม่มีคู่สมรสและไม่มีพันธะใด ๆ ในระหว่างเข้าร่วมโครงการ กรณีที่เคยเป็นผู้เข้าร่วมโครงการระหว่างประเทศที่จัดโดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ (สท.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานเยาวชนแห่งชาติเดิม) จะต้องเดินทางกลับมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี จึงจะมีสิทธิสมัครเข้าร่วมโครงการ

2. หัวหน้าคณะผู้แทนเยาวชน (National Leader : NL) คัดเลือกโดยรัฐบาลของแต่ละประเทศที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อร่วมเดินทางไปกับเยาวชนในโครงการ ทำหน้าที่ควบคุมดูแลให้คำปรึกษาแนะนำแก่เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการของประเทศตนเอง และเข้าร่วมในคณะกรรมการดำเนินงานเรือ (Cruise Operating Committee)

3. ผู้บริหาร (Administrator) ทำหน้าที่บริหารและประสานงานโครงการทั้งหมดโดยมีคณะเจ้าหน้าที่บริหาร (Administrative Staffs) ทำหน้าที่ช่วยเหลือผู้บริหารในระยะเวลาเดินทางระหว่างการร่วมโครงการ โดยรัฐบาลของประเทศญี่ปุ่นเป็นผู้แต่งตั้ง

การบริหารงานโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์

ผู้ที่ร่วมเดินทางไปกับโครงการทั้งหมดจะมีการจัดแบ่งกลุ่มเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ดังนี้

1. ผู้บริหาร (Administrator) และคณะเจ้าหน้าที่บริหาร (Administrative Staffs)

2. คณะกรรมการดำเนินงานเรือ (Cruise Operating Committee) ประกอบด้วย หัวหน้าคณะผู้แทนเยาวชนแต่ละประเทศ โดยมีผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการจะทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความเป็นอยู่ และกิจกรรมต่าง ๆ บนเรือ และปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้หากมีกรณีที่เป็น คณะกรรมการก็จะให้คำปรึกษาแก่เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการประพุดติดนเป็นการฝ่าฝืนกฎระเบียบ คณะกรรมการมีอำนาจพิจารณาส่งตัวเยาวชนผู้นั้นกลับประเทศตนก่อนสิ้นสุดโครงการได้

3. คณะอนุกรรมการ (Sub Committee) ประกอบด้วยผู้แทนเยาวชนจากแต่ละประเทศจำนวนหนึ่ง หรือในบางปีอาจมาจากผู้แทนของกลุ่มพื้นฐานกลุ่มละ 2 คน โดยมีหัวหน้าคณะผู้แทนเยาวชนเป็นที่ปรึกษา ทำหน้าที่พิจารณาตัดสินใจในรายละเอียดและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ บนเรือ ได้แก่ การอภิปรายทางวิชาการ การแสดงทางวัฒนธรรม กิจกรรมชมรมต่าง ๆ การกีฬาและนันทนาการ อย่างไรก็ตาม ผลการตัดสินใจของคณะกรรมการนี้จะมีผลบังคับใช้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานเรือให้ดำเนินการได้

4. ผู้นำเยาวชนและผู้ช่วยผู้นำเยาวชน (Youth Leader : YL and Assistant Youth Leader : AYL) มาจากการคัดเลือกจากเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการของแต่ละประเทศในปีนั้น ๆ (ชาย 1 คน หญิง 1 คน) ทำหน้าที่เป็นผู้แทนกลุ่มเยาวชนของประเทศตน ผู้นำเยาวชนจะช่วยเหลือหัวหน้าคณะผู้แทนเยาวชนของตนตลอดจนทำหน้าที่ในการติดต่อและประสานงานในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ สำหรับผู้ช่วยผู้นำเยาวชนมีหน้าที่ช่วยเหลือผู้นำเยาวชนในเรื่องต่าง ๆ

5. กลุ่มพื้นฐาน (Solidarity Group) เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการจะถูกจัดแบ่งออกเป็นกลุ่ม ๆ โดยใช้



พหุวัฒนธรรมในภาษาอังกฤษเป็นชื่อเรียกกลุ่มของตนเอง กลุ่มพื้นฐานเหล่านี้จัดแบ่งไว้เพื่อให้เยาวชนชาติต่างๆ ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างที่อยู่บนเรือและในประเทศที่เรือจอดแวะ โดยที่ผู้นำเยาวชนและผู้ช่วยผู้นำเยาวชนเป็นหัวหน้ากลุ่ม และผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มตามลำดับ ทั้งนี้แต่ละกลุ่มพื้นฐานจะมีสมาชิกกลุ่มที่เป็นตัวแทนเยาวชนที่เป็นผู้นำเยาวชนและผู้ช่วยผู้นำเยาวชนจากชาติต่างๆ อยู่ในแต่ละกลุ่มพื้นฐาน

กิจกรรมระหว่างการเดินทางร่วมโครงการ

1. กิจกรรมการแนะนำศิลปะและวัฒนธรรมประจำชาติ (Exhibition and Cultural Show) เป็นการแนะนำประเทศของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม โดยแบ่งการจัดกิจกรรมออกเป็น 2 รูปแบบ คือ การจัดนิทรรศการ และการแสดงศิลปวัฒนธรรม

2. กิจกรรมอภิปรายทางวิชาการ (Discussion) ในประเทศที่เรือจอดแวะ คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับจะจัดให้มีกิจกรรมต่างๆ และหนึ่งในบรรดากิจกรรมทั้งหลายที่จัดขึ้น ได้แก่ การบรรยายทางวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการได้เรียนเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัญหาระหว่างประเทศ มาบรรยาย ตอบคำถามหรือข้อสงสัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับคณะเยาวชน

สำหรับการอภิปรายทางวิชาการซึ่งเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งทางด้านงานวิชาการที่คณะเยาวชนจะต้องปฏิบัติด้วยตนเองระหว่างที่อยู่บนเรือนั้น แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ การอภิปรายในหัวข้อหลัก และหัวข้อเสรี



การอภิปรายในหัวข้อหลัก หมายถึง การอภิปรายในหัวข้อที่กำหนดมาจากมติของที่ประชุมกลุ่มคณะผู้แทนประเทศสมาชิกอาเซียนและญี่ปุ่น (Conference of the Representatives of the Eleven Southeast Asian Countries and Japan) ซึ่งจัดประชุมทุกปีในเดือนพฤษภาคมก่อนเริ่มโครงการ โดยรัฐบาลประเทศญี่ปุ่นเป็นเจ้าภาพ

การอภิปรายในหัวข้อเสรี หมายถึง การอภิปรายในเรื่องทั่วไป ที่เยาวชนสนใจ โดยคณะกรรมการฝ่ายอภิปรายทางวิชาการ ประกอบด้วยตัวแทนจากเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการของแต่ละชาติที่ได้รับแต่งตั้งในเป็นผู้แทนในคณะอนุกรรมการ ทำหน้าที่รวบรวมข้อคิดเห็นจากเยาวชนแต่ละประเทศหรือในกลุ่มพื้นฐานเสนอมา เพื่อจัดทำหัวข้อเสรีในการอภิปรายทางวิชาการ จากนั้นนำเสนอต่อคณะอนุกรรมการเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานเรืออีกครั้งหนึ่ง เมื่อได้รับการอนุมัติจึงนำมาใช้เป็นหัวข้อเสรีสำหรับการอภิปรายได้

ภายหลังเสร็จสิ้นการอภิปรายทั้งในหัวข้อหลักและหัวข้อเสรี คณะอนุกรรมการฝ่ายการอภิปรายทางวิชาการจะเป็นผู้รวบรวมรายงานของแต่ละกลุ่มเพื่อสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการดำเนินงานเรือเพื่อทราบอีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้ ในระยะหลังประเทศญี่ปุ่นจะให้ความสำคัญกับเนื้อหาสาระจากการอภิปรายวิชาการอย่างมาก มีการคัดเลือกผู้อำนวยความสะดวกในการอภิปราย (Facilitator) จากประเทศสมาชิกเพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือ สนับสนุน คณะอนุกรรมการและอำนวยความสะดวกให้แก่เยาวชนในกิจกรรมอภิปรายทางวิชาการระหว่างการเดินทางร่วมโครงการ

3. กิจกรรมกีฬา นันทนาการ และชมรมต่างๆ (Club Activity) จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรักษาพลานามัยและส่งเสริมความรู้สึกรักในด้านการสมัครสมานสามัคคีของเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ ตลอดจนเพื่อส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักการแลกเปลี่ยนความรู้และความถนัดในกิจกรรมต่างๆ ซึ่งกันและกันตามความสนใจของแต่ละบุคคล

กิจกรรมกีฬาและนันทนาการที่จัด ได้แก่ การประกวดร้องเพลงประจำชาติ เพลงเชียร์ การแข่งขันและเล่นเกมสัปดาห์ต่าง ๆ ที่แนะนำโดยเยาวชนแต่ละชาติโดยจะชักชวนให้ทุกคนได้มีโอกาสเข้าร่วมเล่นสำหรับกิจกรรมชมรมนั้นจัดขึ้นตามความถนัดด้านต่าง ๆ ที่เยาวชนแต่ละชาติมีอยู่ ได้แก่ ชมรมนาฏศิลป์ (Dance Club) ชมรมดนตรี (Music Club) ชมรมภาษา (Language Club) ชมรมศิลปะหัตถกรรม (Handicraft Club) และชมรมศิลปะป้องกันตัว (Martial Arts Club) เป็นต้น หากเยาวชนคนใดที่สนใจในกิจกรรมใดก็สามารถเข้าร่วมได้ตามความสมัครใจ

4. กิจกรรมการร่วมงานพิธีการต่าง ๆ โดยแต่ละประเทศที่เรือจอดแวะ คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับจะจัดให้มีงานพิธีการที่สำคัญต่าง ๆ เช่น พิธีต้อนรับคณะเยาวชน การนำคณะเยาวชนและผู้บริหารโครงการ รวมทั้งหัวหน้าคณะเยาวชนแต่ละประเทศเข้าเยี่ยมชมรวบบุคคลสำคัญในประเทศนั้น ๆ การจัดเลี้ยงรับรองเนื่องในโอกาสต่าง ๆ พิธีส่งคณะเยาวชน โดยในบางโอกาสจะจัดให้มีการแสดงประจำชาติ และการแสดงจากคณะเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการด้วย

5. กิจกรรมการเยี่ยมชมสถานที่ต่าง ๆ (Institutional Visit) คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับของประเทศต่าง ๆ ที่เรือจอดแวะมีหน้าที่รับผิดชอบจัดเตรียมกำหนดการต้อนรับเยาวชนชาติต่าง ๆ ที่เข้าร่วมโครงการ ระหว่างแวะเยือนประเทศ โดยจะจัดกำหนดการให้เยาวชนได้มีโอกาสไปเยี่ยมชมและทัศนศึกษาสถานที่และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของเมือง ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สังคมสงเคราะห์ ศูนย์เยาวชน การกีฬา เศรษฐกิจ และอุตสาหกรรม เป็นต้น เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับประเทศนั้น ๆ มากขึ้น โดยในการเยี่ยมชมแต่ละครั้งจะมีผู้ทรงคุณวุฒิหรือเจ้าหน้าที่บรรยายและให้คำแนะนำ

6. กิจกรรมการพักกับครอบครัวเจ้าภาพ (Home Stay) ตามกำหนดการต้อนรับของประเทศต่าง ๆ จะมีการจัดช่วงวันที่ให้เยาวชนชาติต่าง ๆ (ยกเว้นเยาวชนประจำชาตินั้น ๆ) ไปพักกับครอบครัวประเทศ

เจ้าภาพ เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนได้เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นอยู่ การปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ ตลอดจนวิถีชีวิตของคนในประเทศนั้น ๆ ระยะเวลาที่พักอาจเป็น 1-2 คืน ตามแต่จะกำหนด สำหรับการจัดเตรียมเยาวชนให้พักค้างคืนกับครอบครัวประเทศเจ้าภาพ มีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) ครอบครัวเจ้าภาพควรเป็นครอบครัวที่มีความเป็นอยู่ในระดับกลาง

(2) พ่อแม่บุญธรรม (Foster Parents) จะต้องเป็นบุคคลที่อยู่ในวัยที่สมควร ไม่ว่าจะกรณีใดก็ตาม ครอบครัวที่มีแต่สมาชิกเป็นชายล้วนไม่สามารถให้การต้อนรับผู้เข้าร่วมโครงการที่เป็นหญิงได้

(3) ครอบครัวจะต้องรับเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการที่เป็นเพศเดียวกัน จำนวน 2-3 คน และไม่ว่ากรณีใดก็ตามจะรับเยาวชนหญิงเพียง 1 คนไม่ได้

(4) ครอบครัวควรมีเยาวชนที่มีวัยใกล้เคียงกันกับผู้เข้าร่วมโครงการ

(5) ครอบครัวควรมีสมาชิกในครอบครัวอย่างน้อย 1 คน ที่สามารถพูดภาษาอังกฤษหรือภาษาพื้นเมืองของผู้เข้าร่วมโครงการได้

(6) ครอบครัวควรจะพำนักอยู่ไม่ไกลจากสำนักงานที่รับผิดชอบโครงการ โดยใช้ระยะเวลาไม่เกินกว่า 1 ชั่วโมง

(7) ประเทศที่เข้าร่วมโครงการควรจัดทำหนังสือคู่มือเกี่ยวกับคำแนะนำ และข่าวสารที่เป็นประโยชน์สำหรับเยาวชนในการพักกับครอบครัวในแต่ละประเทศ และแจกให้เยาวชนทุกคนล่วงหน้า

7. การแลกเปลี่ยนสันติมิตรกับเยาวชนท้องถิ่น โดยคณะเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการจะมีโอกาสไปพบปะสังสรรค์กับเยาวชนท้องถิ่น เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ และทำกิจกรรมร่วมกับเยาวชนในชาตินั้น ๆ เพื่อจะเตรียมรู้และเข้าใจในความรู้สึกนึกคิดของคนในแต่ละประเทศเพิ่มมากขึ้น

8. กิจกรรมกลุ่มพื้นฐาน (Solidarity Group Activity) เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนที่อยู่ในกลุ่มพื้นฐาน (Solidarity Group) เดียวกันได้มีการทำกิจกรรมร่วมกันตามข้อกำหนด

ของโครงการ เป็นกิจกรรมที่ต้องอาศัยการระดมความคิดเพื่อดำเนินการให้สำเร็จ หรือเพื่อการแข่งขันกับกลุ่มอื่นๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกฝนการทำงานร่วมกัน ตลอดจนการมีมนุษยสัมพันธ์และการแสดงออกที่เหมาะสม

9. กิจวัตรประจำวันระหว่างร่วมโครงการบนเรือ คณะกรรมการดำเนินงานเรือได้กำหนดให้มีการทำกิจกรรมต่างๆ ที่นอกเหนือจากกิจกรรมที่กำหนดไว้ในคู่มือการเข้าร่วมกิจกรรมของเยาวชน ดังนี้

9.1 การปลุกตอนเช้า (Wake-up Call) กระทำโดยตัวแทนเยาวชนจากแต่ละกลุ่มพื้นฐาน ซึ่งจะปฏิบัติหน้าที่สลับเปลี่ยนหมุนเวียนไปตามกลุ่มของตน การปลุกจะเป็นการประกาศผ่านเครื่องขยายเสียง และเปิดเสียงดนตรีหรือเสียงอื่นๆ ประกอบ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวิธีการของแต่ละคน

9.2 การออกกำลังกายตอนเช้า (Morning Exercise) กิจกรรมนี้ปกติจะปฏิบัติบริเวณดาดฟ้าเรือ แต่ในกรณีที่ฝนตกจะปฏิบัติในห้องโถงแทน รายละเอียดของการปฏิบัติกิจกรรม มีดังนี้

- (1) เยาวชนเข้าแถวตามประเทศของตน
- (2) การเชิญธงชาติของทุกประเทศขึ้นสู่ยอดเสา

(3) การออกกำลังกายหรือเต้นประกอบจังหวะ โดยมีตัวแทนกลุ่มพื้นฐานที่มีหน้าที่ในวันนั้นๆ เป็นผู้นำการออกกำลังกาย

(4) การประกาศหน้าแถวภายหลังเสร็จสิ้นการออกกำลังกาย กรณีมีเรื่องที่จะต้องประกาศให้เยาวชนทุกคนทราบ หลังจากนั้นเยาวชนแต่ละคนจะแยกย้ายไปปฏิบัติภารกิจส่วนตัว และรับประทานอาหารเช้า หลังจากนั้นเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดการประจำวันต่อไป

(5) การประกาศให้เยาวชนทุกคนเข้านอนในเวลา 23.00 น. ผู้แทนกลุ่มพื้นฐานที่มีหน้าที่ต้องปฏิบัติงานในวันนั้นๆ จะประกาศเตือนผ่านเครื่องขยายเสียง โดยอาจเปิดเสียงดนตรีหรือใช้เทคนิคต่างๆ ที่เรียกความสนใจแก่ผู้ฟัง จากนั้นผู้แทนกลุ่มอีกคณะหนึ่งจะออกตรวจตรารอบบริเวณเรือเพื่อให้แน่ใจว่า

ไม่มีเยาวชนคนใดหลงเหลืออยู่นอกห้องพักในขณะนั้น และคณะผู้บริหารโครงการจะทำการตรวจตราความเรียบร้อยและความปลอดภัยอีกครั้งหนึ่ง (Night Patrol)

ค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการเข้าร่วมโครงการ

รัฐบาลประเทศญี่ปุ่นจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินเรือและค่าใช้จ่ายต่างๆ ได้แก่ ค่าโดยสารเครื่องบินไป-กลับจากเมืองหลวงของประเทศที่เข้าร่วมโครงการและประเทศญี่ปุ่น สำหรับหัวหน้าคณะเยาวชนประเทศอาเซียนและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ (ยกเว้นเยาวชนญี่ปุ่นและเยาวชนประเทศที่เป็นจุดเริ่มต้นของโครงการในปีนั้นๆ) ค่าอาหาร เครื่องดื่มระหว่างร่วมโครงการ ค่าพาหนะ ค่าธรรมเนียมในการเข้าชมสถานที่ ตลอดจนค่าใช้จ่ายอื่นที่มีในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ อาทิ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวในประเทศญี่ปุ่น (Pocket Money) ยกเว้นค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินการคัดเลือกเยาวชนปทุมธานี และการจัดกิจกรรมในแต่ละประเทศที่เรือจอดแวะ ซึ่งรัฐบาลประเทศเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบ (Prime Minister's Office, 1997 : 34)

ความคิดเห็นของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการที่มีต่อกิจกรรมในโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์

จากผลการศึกษาความคิดเห็นของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการที่มีต่อกิจกรรมในโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ (ทศพล กฤตยพิสิฐ, 2543 : 59-60) ทำให้ทราบว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมในโครงการ โดยพิจารณาจากตัวแปรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรม ได้แก่ รูปแบบ จำนวนครั้ง หรือความถี่ ระยะเวลา ความพึงพอใจ การแสดงออกทางความคิด การส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ การสร้างความสัมพันธ์อันดี การเสริมสร้างความเข้าใจอันดี และความรู้ที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม ปรากฏผลดังนี้

1. กิจกรรมการแนะนำศิลปะและวัฒนธรรมประจำชาติ (Exhibition and Cultural Show) พบว่ากิจกรรมนี้ส่งเสริมให้เยาวชนมีการแสดงออกทางความคิดมากที่สุด โดยเห็นว่ากิจกรรมนี้สามารถเสริมสร้าง

ความสัมพันธ์อันดีให้กับเยาวชนที่เข้าร่วมในกิจกรรม ตลอดจนเสริมสร้างความเข้าใจอันดีให้กับเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการตามลำดับ ทั้งนี้เยาวชนมีความเห็นว่ารูปแบบและเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับความคิดเห็นในข้ออื่น ๆ

2. กิจกรรมกลุ่มพื้นฐาน (Solidarity Group Activity) พบว่า กิจกรรมนี้จะเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีให้กับเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมากที่สุด โดยเห็นว่าจำนวนครั้งหรือความถี่ในการจัดกิจกรรม และกิจกรรมสามารถเสริมสร้างความเข้าใจอันดีให้กับเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความเหมาะสมรองลงมาตามลำดับ ทั้งนี้เยาวชนมีความคิดเห็นว่าความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม และระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับความคิดเห็นในข้ออื่น ๆ

3. กิจกรรมการพักกับครอบครัวเจ้าภาพ (Home Stay) พบว่า กิจกรรมนี้จะเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีให้กับเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมากที่สุด โดยเยาวชนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม และเห็นว่ากิจกรรมจะเสริมสร้างความเข้าใจอันดีให้แก่สมาชิกได้รองลงมาตามลำดับ ทั้งนี้เยาวชนเห็นว่ารูปแบบของการจัดกิจกรรม และระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับความคิดเห็นในข้ออื่น ๆ

4. กิจกรรมการเยี่ยมชมสถานที่ต่าง ๆ (Institutional Visit) พบว่า กิจกรรมนี้จะเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีให้กับเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมากที่สุด โดยเห็นว่า การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ได้รับความรู้และเกิดความพึงพอใจที่เป็นผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม



ตามลำดับ ทั้งนี้เยาวชนเห็นว่ารูปแบบของการจัดกิจกรรม และระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับความคิดเห็นในข้ออื่น ๆ

5. กิจกรรมอภิปรายทางวิชาการ (Discussion) พบว่า กิจกรรมนี้จะเสริมสร้างความเข้าใจอันดีให้กับเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมากที่สุด โดยเห็นว่า การเข้าร่วมกิจกรรมจะทำให้ได้รับความรู้ และการสร้างความสัมพันธ์อันดีให้กับเยาวชนจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามลำดับ ทั้งนี้เยาวชนเห็นว่ากิจกรรมสามารถกระตุ้นความสนใจให้เกิดความอยากรู้อยากเห็นแก่เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม และระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับความคิดเห็นในข้ออื่น ๆ

จากการพิจารณาความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมแต่ละประเภทนี้ ทำให้ทราบว่า เยาวชนเล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมทุกประเภทในการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีให้กับเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ เป็นประการสำคัญ โดยเห็นว่าความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ตลอดจนรูปแบบของการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมน้อยที่สุด ทั้งนี้เยาวชนเห็นว่ากิจกรรมควรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในรายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ โดยเสนอให้มีการศึกษาโดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการโดยเร็วที่สุดเท่าที่จะสามารถดำเนินการได้ภายหลังเสร็จสิ้นจากการเข้าร่วมโครงการ เพื่อให้ข้อมูลที่ได้รับมีความถูกต้องใกล้เคียงกับข้อเท็จจริงมากที่สุด รวมทั้งให้มีการปรับเปลี่ยนหัวข้อหรือประเด็นสำหรับการอภิปรายโดยคำนึงถึงการหลีกเลี่ยงการแสดงความคิดเห็นของเยาวชนที่อาจมีผลกระทบต่อความเชื่อ อันจะสามารถสร้างความขัดแย้งให้เกิดขึ้นได้ ซึ่งเมื่อเกิดขึ้นแล้วยากที่จะแก้ไขได้อีกทั้งยังทำให้โครงการไม่บรรลุตามจุดประสงค์ได้

ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์

จากความเป็นของโครงการเรือเยาวชนอาคเนย์ที่ได้รับอนุญาตไว้ว่า รัฐบาลประเทศญี่ปุ่นกับรัฐบาลของ

ประเทศสมาชิกสมาคมอาเซียน ได้ทำข้อตกลงร่วมกันที่จะให้มีการสนับสนุนดำเนินโครงการ และต่อมาได้มีประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เข้าร่วมเพิ่มมากขึ้น โดยเริ่มต้นจากการส่งเยาวชนเข้าร่วมโครงการในฐานะผู้สังเกตการณ์ในปีแรกก่อนจะส่งเยาวชนเข้าร่วมอย่างสมบูรณ์ในปีต่อมา รวมทั้งมีการจัดครอบครัวให้เยาวชนได้พักเมื่อประเทศมีความพร้อม ปัจจุบันกล่าวได้ว่าโครงการนี้เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศญี่ปุ่นและรัฐบาลประเทศสมาชิกสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน) ครอบคลุมทุกประเทศ ถึงแม้ว่าจะยังไม่สามารถดำเนินการให้เยาวชนเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมในทุกประเทศครบถ้วนได้ ด้วยข้อจำกัดทางภูมิศาสตร์ ค่าใช้จ่ายที่ได้รับการจัดสรร และระยะเวลาการร่วมโครงการที่ลดลง

สำหรับการประเมินผลการเข้าร่วมโครงการของเยาวชนไทย สำนักส่งเสริมและพิทักษ์เยาวชน (สทย.) สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ (สท.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้จัดให้มีการประเมินผลทุกครั้งหลังจากเยาวชนกลับจากการเข้าร่วมโครงการ โดยให้เยาวชนได้นำเสนอความคิดเห็นในหัวข้อต่างๆ ได้แก่ การฝึกอบรม การบริหารงาน กิจกรรมที่จัดให้บนเรือระหว่างร่วมโครงการ กิจกรรมในแต่ละประเทศที่เรือจอดแวะ การต้อนรับของประเทศต่างๆ ตลอดจนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เพื่อรวบรวมและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้อดีตเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ (Ex-Participating Youths : Ex-PYs) จะเข้าเป็นสมาชิกสมาคมเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์แห่งประเทศไทย (The Association of the Ship for Southeast Asian Youth of Thailand : ASSEAY Thailand) และมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่สมาคมจัดขึ้นตามโอกาสและวาระต่างๆ ที่เหมาะสม กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นระหว่างเรือแวะประเทศไทยเพื่อให้เยาวชนเข้า

ร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การเข้าร่วมเป็นอาสาสมัครในกิจกรรมต่างๆ ระหว่างที่เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมในประเทศไทย การพบปะระหว่างอดีตเยาวชนที่เคยเข้าร่วมโครงการ (Reunion on Board the Ship) เป็นต้น รวมทั้งเข้าร่วมการประชุมสามัญประจำปีของสมาคมเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ประเทศต่างๆ ที่จะหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ (SSEAYP International General Assembly : SIGA) หรือเข้าร่วมในกิจกรรมอื่นๆ ในนามของผู้แทนสมาคม อาทิ โครงการ 21st Century Youth Leader Invitation program 2005 ที่ประเทศญี่ปุ่นจัดให้กับอดีตผู้เข้าร่วมโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์และอดีตผู้เข้าร่วมโครงการเรือเยาวชนโลก (Ship for World Youth : SWY) ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นประจำทุกปี

จากการรวมตัวของอดีตเยาวชนที่เกิดขึ้นนี้เองนำไปสู่การร่วมมือทางตรงและทางอ้อมในการทำโครงการ/กิจกรรมที่เป็นการให้บริการแก่สาธารณะจำนวนมาก นอกเหนือจากจากรูปแบบการดำเนินการโดยสมาคมโดยตรงแล้ว การเข้าไปร่วมมือกับองค์กรภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน องค์กรพัฒนาภาคเอกชน (Non-governmental Organization) มูลนิธิ สมาคม ชมรมตลอดจนหน่วยงานและการรวมกลุ่มในรูปแบบอื่นๆ เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาจากเครือข่ายที่มีอยู่ของอดีตเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน อาทิ โครงการแต่น้องผู้มีความหวัง (For Hopeful Children Project) ภายใต้วีความร่วมมือระหว่างสมาคมเรือฯ ร่วมกับกองทุนเพื่อเพื่อน (Fund For Friends : FFF) ที่ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสเด็กพิการทุกประเภทและเด็กด้อยโอกาสเดินทางไปเข้าร่วมกิจกรรมเป็นประจำทุกปี

ไม่เพียงเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ จะได้ประโยชน์จากการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ใหม่จากการเข้าร่วมโครงการเท่านั้น นอกจากนี้สิ่งที่เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการที่คาดว่าจะจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคตจะได้รับเพิ่มขึ้น คือ ได้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ (Life Style) นิสัยใจคอ ความรู้สึกนึกคิด ตลอดจนมุมมอง

และวิถีคิดของบุคคลในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีความแตกต่างถึงแม้ว่าจะอาศัยอยู่ในภูมิภาคเดียวกันก็ตาม รวมทั้งการนำไปสู่การมีเครือข่ายระหว่างประเทศเพื่อการช่วยเหลือเกื้อกูลในโอกาสต่อไป

นับได้ว่าประเทศญี่ปุ่นให้ความสำคัญกับโครงการนี้เป็นอย่างมาก ด้วยเล็งเห็นว่าประโยชน์จากความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ และ

ระหว่างภูมิภาคที่เกิดขึ้น เป็นเครื่องมือที่ป้องกันความไม่เข้าใจอันส่งผลไปถึงความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) ที่ทำให้ความจำเป็นอย่างยิ่งยวดของการมีความเข้าใจอันดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีความผูกพันระหว่างประเทศในภูมิภาคเดียวกันมีความสำคัญอย่างยิ่ง อันจะเป็นสิ่งที่จะช่วยทำให้นานาชาติเกิดความร่วมมืออย่างแท้จริง

บรรณานุกรม

ทศพล กฤตยพิสิฐ, “ความคิดเห็นของเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการที่มีต่อกิจกรรมในโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ ประจำปี พ.ศ. 2542 (รุ่นที่ 26).” สารนิพนธ์มหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2543.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, “การประชุมประเมินผลการเข้าร่วมโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ของเยาวชนไทย,” รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์, 13, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร, 2540.

_____. “การประชุมประเมินผลการเข้าร่วมโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ของเยาวชนไทย,” รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์, 14, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร, 2541.

_____. “การประชุมประเมินผลการเข้าร่วมโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์ของเยาวชนไทย,” รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์, 15, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร, 2542.

Prime Minister’s Office, Management and Coordination Agency, Youth Affairs Administration. **Guide Book : The Ship for Southeast Asian Youth (24th)**. Tokyo : Youth Affairs Administration, 1997.

[hppt:// /www.assey.org](http://www.assey.org)