

มนุษยสัมพันธ์

ความหมาย

มนุษยสัมพันธ์ (Human Relation) หมายถึง ศาสตร์และศิลปะของการสร้างสัมพันธ์อันดีกับคนอื่น ซึ่งเป็นผลให้เกิดการยอมรับนับถือ ความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ผลงานตามที่คาดหวังไว้ มนุษยสัมพันธ์เป็นทักษะที่ตอบสนองความต้องการของมนุษย์ ในฐานะที่มนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่ต้องอยู่ร่วมกัน ต้องปรับตัวให้เข้ากัน ต้องพึ่งพาอาศัยให้ประโยชน์ซึ่งกันและกัน

ความสำคัญและปัญหาทางมนุษยสัมพันธ์

ความสำเร็จของผู้บริหาร มีขึ้นอยู่กับที่การมีอำนาจบังคับบัญชาหรือการมีความรู้ในงานที่ทำเท่านั้น แต่ยิ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยที่สำคัญมากปัจจัยหนึ่งคือ มนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารกับผู้ร่วมงาน ผู้บริหารจะประสบความสำเร็จในการทำงาน จะมีความเจริญก้าวหน้าเพียงใดนั้น "มนุษยสัมพันธ์" จะเป็นปัจจัยที่มีส่วนตัดสินใจหรือเป็นตัวทำนายที่เที่ยงตรง ได้มีการวิจัยของกลุ่มนักวิชาการมนุษยสัมพันธ์ในบริษัทแห่งหนึ่ง ในสหรัฐอเมริกา เพื่อศึกษาถึงสาเหตุของการที่คนงานต้องถูกปลดออกจากงาน และไม่ได้เลื่อนตำแหน่ง ผลการวิจัยพบว่า คนงานที่ถูกปลดเพราะเข้ากับผู้อื่นไม่ได้มีถึงร้อยละ ๔๐ ที่ถูกปลดเพราะขาดความรู้มีเพียงร้อยละ ๑๐ ส่วนคนงานที่มีได้เลื่อนตำแหน่งเพราะเข้ากับคนไม่ได้มีร้อยละ ๑๕.๕ และที่ไม่ได้เลื่อนเพราะขาดความรู้มีเพียงร้อยละ ๒๔.๕ เท่านั้น

ส่วนการวิจัยอีกเรื่องหนึ่งเป็นการศึกษาการใช้เวลาของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารใช้เวลาประมาณร้อยละ ๖๗ ของเวลาทำงานทั้งหมดเพื่อติดต่อกับคนอื่น จะใช้เวลาอยู่ตามลำพังเพื่อทำงานของตน

ได้อย่างมากที่สุดก็เพียงร้อยละ ๓๓ เท่านั้น

ผู้บริหารการศึกษา มีธรรมชาติของงานที่ต้องติดต่อและทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ตลอดเวลา จึงจำเป็นต้องฝึกฝนทักษะในเรื่องนี้ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพื่อประโยชน์ในการทำงาน และความสำเร็จของหน่วยงาน มนุษยสัมพันธ์จึงเป็นมาตรฐานการสร้างสัมพันธ์ระหว่างคนต่อคนในสังคมหนึ่ง ๆ

ผู้บริหารหน่วยงานธุรกิจและรัฐกิจมักจะประสบความยากลำบากในเรื่องมนุษยสัมพันธ์คล้าย ๆ กัน ๒ ประการ คือ

๑. เนื่องจากองค์กรต่าง ๆ มักมีธรรมชาติที่ค่อนข้างจะเผด็จการ ฉะนั้นผู้บริหารที่ได้รับแต่งตั้งจะมีโอกาสที่มีปัญหาทางด้านมนุษยสัมพันธ์กับกลุ่มคน และมีปัญหาในการบริหารงานมากกว่าผู้บริหารที่ผู้ร่วมงานเลือกขึ้นมา ดังจะเห็นได้จากกรณีแต่งตั้งผู้จัดการผู้บริหารหน่วยงาน อธิการบดี อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ มักจะใช้วิธีแต่งตั้งมากกว่าการเลือกตั้ง หรือการเสี่ยงนิยมจากผู้ร่วมงาน ซึ่งอาจทำให้เกิดปัญหาทางด้านการสื่อสารสัมพันธ์ติดตามมา

๒. เนื่องด้วยความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารและผู้ร่วมงานเป็นไปตามแบบที่มีใช้อาสาสมัครที่มาร่วมงานกันด้วยความศรัทธาอย่างเดียวกัน ผู้บริหารจึงต้องใช้ความพยายามอย่างมาก ในการแสดงลักษณะ และภาวะการเป็นผู้นำ การจูงใจ ตลอดจนการใช้วิธีการอื่นๆ หรือ ให้ผู้ร่วมงานหันมาร่วมมือดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ความยากลำบากในสองประการนี้ ทำให้ผู้บริหารต้องเพิ่มภาระความรับผิดชอบในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารและผู้ร่วมงานมากขึ้น และ

ต้องพยาย
ในแนว
ปัจจัยที่
ประสิทธิ
ร่วมมือ
หลักการ
ใน
บริหารจ
๑.
คนจะมี
ไม่มีใคร
ในกรณี
คู่แฝดก็
แต่จาก
ที่ต่างกัน
ใจคอ
บุคคลปร
ต่างกันใ
ศึกษา
การณ์
เชื้อชาติ
กันออก
อารมณ์
สมาคม
บุคคลแ
ผู้บริหาร
เหมือน
เดียวกัน
แตกต่าง
หน่วย
มนุษย์

ต้องพยายามหาช่องทางในการบริหารคน บริหารงาน
ในแนวใหม่ๆ ให้เหมาะกับสภาพการทำงาน และ
ปัจจัยที่มีอยู่ ทั้งนี้เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ มีความเจริญก้าวหน้า โดยได้รับความ
ร่วมมือร่วมใจจากผู้ร่วมงานเป็นฐาน

หลักการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการบริหารงาน

ในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการบริหารงาน ผู้-
บริหารจะต้องศึกษาประเด็นที่สำคัญ ๔ ประเด็น คือ

๑. ความแตกต่างของมนุษย์ แม้ว่ามนุษย์ทุก-
คนจะมีเอกลักษณ์ของตนเอง แต่ก็ต้องยอมรับว่า
ไม่มีใครมีอะไรเหมือนกันทุก ๆ อย่าง ตัวอย่างเช่น
ในกรณีของฝาแฝดแท้ สิ่งนี้อาจเหมือนกันในตัวของ
คู่แฝดก็คือ ลักษณะและขั้นของพัฒนาการทางร่างกาย
แต่จากการอบรมเลี้ยงดูโดยวิธีการและในสิ่งแวดล้อม
ที่ต่างกัน อาจเป็นผลทำให้บุคคลลักษณะ อุปนิสัย-
ใจคอ อารมณ์ของคู่แฝดนั้นแตกต่างกันไปได้ ยิ่งใน
บุคคลปกติที่ไม่ได้เป็นคู่แฝด ก็จะมองเห็นความแตก-
ต่างกันได้ง่าย เพราะถือกำเนิดต่างกัน ได้รับการ
ศึกษาอบรม การฝึกฝนสติปัญญาและทักษะ ประสบ-
การณ์ เพศ วัย สถานะทางเศรษฐกิจ ถิ่นกำเนิด
เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและอิทธิพลของกลุ่มแตกต่าง
กันออกไป ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นสาเหตุทำให้พฤติกรรม
อารมณ์ ความรู้ ความถนัด ทักษะคติ ทัศนคติ การ-
สมาคม นิสัย สุขภาพ และกิริยาท่าทาง ฯลฯ ของ
บุคคลแต่ละคนแตกต่างกันไปทั้งสิ้น ในประเด็นนี้
ผู้บริหารจะต้องไม่คาดหวังที่จะให้ทุกคนมีพฤติกรรม-
เหมือนกัน เห็นตรงกัน และมีความรู้สึกนึกคิดเช่น-
เดียวกัน กล่าวคือ ผู้บริหารจะต้องยอมรับความ-
แตกต่างทางด้านพฤติกรรม และความคิดของคนใน
หน่วยงาน ซึ่งเป็นเรื่องธรรมดา หรือธรรมชาติของ
มนุษย์ ผู้บริหารที่ไม่อาจยอมรับความจริงข้อนี้ได้

อาจต้องเจ็บปวดและขมขื่นตลอดเวลาที่บริหารงาน

๒. ความต้องการของมนุษย์และการจูงใจมนุษย์
พฤติกรรมของมนุษย์ มีสาเหตุมาจากความต้องการ
มากมาย ทั้งเขายังอาจมีความต้องการหลายๆอย่าง
ในเวลาเดียวกันด้วย บางครั้งความต้องการนั้นๆ จะ
ได้รับการตอบสนองในเวลารวดเร็ว แต่บางครั้งความ
ต้องการบางอย่างอาจจะไม่สามารถได้รับการตอบสนอง
ได้ง่ายๆ ความต้องการที่ได้รับการตอบสนองนั้นถือเป็น
จุดเริ่มต้นของแรงจูงใจ แต่เมื่อความต้องการได้รับ
การตอบสนองแล้ว และบุคคลมีความพอใจจนที่แล้ว
แรงจูงใจมักจะไม่เกิดขึ้น ปัญหาทางด้านพฤติกรรม
ของผู้ร่วมงานที่รุนแรง มักจะเกิดจากข้อเท็จจริงที่ว่า
ความต้องการสำคัญๆ ของเขาไม่ได้รับการตอบสนอง
หรือไม่มีทางที่จะได้รับการตอบสนองได้ง่าย ๆ ผู้-
บริหารจึงควรระวังต่อการสังเกตพฤติกรรมและพยายาม
ค้นหาหรือเปิดทางสื่อสารเพื่อจำแนกแยกแยะให้-
ได้ว่าผู้ร่วมงานต้องการอะไร และควรจะใช้วิธีใดจูง-
ใจเขา หรือควรช่วยเขาได้อย่างไร บางครั้งเพียงแค่
ผู้บริหารยอมรับในความต้องการ และพยายามจะ
ช่วยเหลือผู้ร่วมงานเท่านั้น ผู้ร่วมงานก็ได้รับความ
พึงพอใจส่วนหนึ่งแล้ว ความต้องการของคนโดยปกติ
แล้วจะเปลี่ยนแปลงบ่อยๆ บางครั้งไม่เด่นชัด แม้แต่
เจ้าตัวก็ยังไม่รู้ว่าความต้องการที่แท้จริงคืออะไร จึง
เป็นการยากที่ผู้บริหารจะทำนาย และจูงใจได้ถูกต้อง
ความผิดพลาดล้มเหลวในลักษณะนี้จึงเกิดขึ้นบ่อย ๆ
ผู้บริหารจึงต้องยอมรับข้อจำกัดนี้เหมือนกัน และ
หลีกเลี่ยงอคติที่จะบั่นทอนความสัมพันธ์ระหว่างกัน-
และกัน ด้วยการฝึกใจให้กว้าง ใช้ศิลปะการสื่อสาร
และการแนะนำให้มากขึ้นควบคู่กันไปกับหลักการใช้
แรงจูงใจผู้ร่วมงาน

๓. การรับรู้และเข้าใจสังคม ทุกคนต้องอาศัย

ที่ต้อง
งจำเป็น
ทำได้
เรื่องของ
เรสร้าง-

ประสพ
ๆ กัน

เมชาติที่
บแต่งตั้ง
กลุ่มคน
ที่ผู้ร่วม-
ผู้จัดการ
คูใหญ่
การใช้-
ญหาทาง

หารและ
ร่วมงาน
ต้องใช้
และ
ารอื่นๆ
ให้เป็นไป

ให้ผู้บริ-
ความ-
! และ

การรับรู้ไม่ว่าจะทำกิจการใดๆ การรับรู้ หมายถึง การแปลความหมายจากพฤติกรรม ทำที่ เพื่อแสดง กิริยาโต้ตอบ การรับรู้และเข้าใจสังคมในกลุ่มผู้ร่วม- งาน และระหว่างผู้ร่วมงานกับผู้บริหาร เป็นสิ่งที่ผู้- บริหารควรฝึกฝน เพราะทุก ๆ วันมีเหตุการณ์ใหม่ มากมายเกิดขึ้นในหน่วยงานแต่ละแห่ง แม้ว่าผู้บริ- หารจะมีมนุษยสัมพันธ์ดีเยี่ยม แต่ถ้าหากละเลยการ สังเกตอากัปกริยาของผู้ร่วมงาน ขาดการคาดคะเน ความรู้สึกนึกคิด การระมัดระวังความสัมพันธ์ และ การสื่อความหมาย การประยุกต์จิตวิทยาในการบังคับ บัญชา ผู้บริหารนั้นย่อมมีอุปสรรคในการทำงานอย่าง- มาก ผู้บริหารควรฝึกตนให้เอาใจใส่ต่อคนในองค์- การ มีความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานอย่างเพียงพอ ใช้ เวลาในการเรียนรู้และสังเกตให้ทันพอ ก่อนที่จะ นำการรับรู้มาวิเคราะห์และสรุป อันตรายที่เกิดจาก การรับรู้ของผู้บริหารมักอยู่ที่การสังเกตที่ไม่เพียงพอ- และด่วนสรุป ทำให้เกิดผิดพลาดในการตัดสินใจเรื่อง- ต่างๆ ประโยชน์ที่ผู้บริหารได้รับจากการฝึกฝนการรับรู้ และเข้าใจสังคม ก็คือ ทำให้สามารถคาดปฎิกริยา ของผู้ร่วมงานได้อย่างแม่นยำ ช่วยให้สามารถตัดสินใจและสั่งการเพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน- สามารถเตรียมตัวดำเนินการสำคัญ ๆ ได้นิ่มนวล นอกจากนั้นการทำควมรู้จักกับทุกๆ คนในทุกแง่มุม จะให้ผลดีในระยะยาวด้วย

๔. ข้อจำกัดในการใช้อำนาจ ในองค์การใหญ่ ที่มีการจัดสายงานอย่างเป็นแบบแผน ผู้บริหารจะได้อำนาจในการบังคับบัญชาและสั่งการได้ตามสายงานที่กำหนด แต่ความจริงแล้วมีงานหลายอย่าง ที่ต้องยอมให้ผู้ร่วมงานตัดสินใจและดำเนินการเอง ซึ่งในจุดนี้ทำให้เห็นความแตกต่างระหว่างคนทำงานที่มีประสิทธิภาพและไม่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารที่ใช้สิทธิหรืออำนาจบังคับบัญชาให้คุณให้โทษแก่ผู้ร่วมงานตามระเบียบข้อบังคับ ย่อมกระทบกระเทือนต่อ

สัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลหรือระหว่างกลุ่มคน ทำให้เป้าหมายของหน่วยงานกระทบกระเทือนตามไปด้วย ผู้บริหารจึงไม่ควรใช้อำนาจในการให้คุณให้โทษเพียงอย่างเดียว แต่ควรใช้ข้อมูลจากการรับรู้สังคมมาหาวิธีจูงใจให้ผู้ร่วมงานได้ทำงานเต็มความสามารถ และให้เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของเขา หากมีความจำเป็นต้องใช้อำนาจก็ควรใช้ให้น้อยที่สุด ใช้อำนาจไปในทางสร้างสรรค์ มิใช่ในทางทำลาย ก่อนใช้จะต้องศึกษาสถานการณ์ เวลา สถานที่และบุคคล และควรใช้อำนาจด้วยตนเอง ถ้าจะให้คนอื่นใช้อำนาจแทนก็ควรจะมีการมอบอำนาจเป็นทางการเสียก่อนจะได้ไม่เกิดความลำบากใจแก่ผู้ที่ได้รับมอบอำนาจให้ดำเนินการ

จากหลักสำคัญ ๔ ประการข้างต้น อาจนำมาใช้เป็นวิธีการปฏิบัติเพื่อการสร้างมนุษยสัมพันธ์ และการถนอมมิตรภาพสำหรับบุคคลทั่วไปได้ ดังต่อไปนี้คือ

- ๑) อย่าเยาะเย้ยคนอื่นเมื่อเขาทำผิดพลาดหรือประสพโชคร้าย
 - ๒) อย่าพูดปด พูดเกินความจริง หรือ พูดเหลวไหล
 - ๓) อย่าพูดส่อเสียดด้วยวาจา กิริยาท่าทาง หรือ สายตา
 - ๔) อย่ายกตนข่มท่าน
 - ๕) อย่าหลงตัวเองว่าดีที่สุดในความสามารถที่สุด
 - ๖) อย่าขู่ ตะคอกผู้อื่น
 - ๗) อย่าปฏิเสธที่จะให้ความช่วยเหลือคนอื่น เมื่อมีโอกาสจะทำให้
 - ๘) อย่าหยิบบิเงินทอง ข้าวของมีค่าจากคนอื่น
 - ๙) อย่าเป็นคนขี้ลืม
- อนึ่ง ในสภาพสังคมไทยโดยทั่วไป สิ่งต่อไปนี้

จะช่วยให้
กล่าวคือ
๑)
๒)
๓)
๔)
๕)
๖)
๗)
รู้สึกอิจฉ
๘)
ประโยชน์
มน
ที่จะทำใ
ก้าวหน้า
การสร้าง
กับธรรม
ของมน
ที่ท้าทาย
ประโยชน์
หน่วยงาน
รู้จักเพื่อ
วีจิตร
สุพิชญา
Basil,
M.
Davis.
Be

คน ทำให้
เกมไปด้วย
ให้โทษเพียง
สังคมมาหา
ภรต และ
บา หากมี
ที่สุด ใช้
หลาย ก่อน
ที่และบุคคล
อื่นใช้อำ-
การเสียก่อน
อำนาจให้

อาจนำมา
พันธ์ และ
งต่อไปนี้คือ
พลาดหรือ
หรือ พุด-
ท่าทาง หรือ

ที่สุด

คนอื่น

่าจากคนอื่น

ส่งต่อไปนี้

จะช่วยในเรื่องการสร้างมนุษยสัมพันธ์เป็นอย่างดี
กล่าวคือ

- ๑) การรู้จักเป็นผู้ให้มากกว่าเป็นผู้รับ
- ๒) การใช้วาจาไพเราะ
- ๓) การประพฤติให้เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น
- ๔) การดำรงตนอย่างสม่ำเสมอ
- ๕) ความปรารถนาให้ผู้อื่นมีสุข
- ๖) ความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์
- ๗) การรู้จักยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี และขจัดความ
รู้สึกอิจฉาริษยา
- ๘) การไม่ซ้ำเติมเมื่อผู้อื่นผิดพลาด

ประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์

มนุษยสัมพันธ์เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดปัจจัยหนึ่ง
ที่จะทำให้หัวหน้างานประสบความสำเร็จ และเจริญ
ก้าวหน้า หัวหน้างานควรจะต้องใส่ใจกับศิลปะของ
การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในหน่วยงาน ทำความเข้าใจ
กับธรรมชาติของคนโดยเฉพาะในเรื่องความต้องการ
ของมนุษย์และการจูงใจ ซึ่งปัจจุบันก็มีแนวคิดใหม่ๆ
ที่ท้าทายให้ผู้บริหารได้นำไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิด
ประโยชน์กับหน่วยงาน หัวใจของมนุษยสัมพันธ์ใน
หน่วยงานก็คือ การที่หัวหน้างานเป็นคนที่รู้จักตน
รู้จักเพื่อนร่วมงาน และรู้จักความสำคัญของมนุษย-

สัมพันธ์ในการบริหารงานด้วย ในการสร้างมนุษย-
สัมพันธ์หัวหน้างานจะต้องใช้วิธีการหลายวิธี เพราะ
ผู้ร่วมงานมีความแตกต่างกันมาก การประยุกต์หลัก-
การและวิธีการต่างๆ อย่างระมัดระวัง จะช่วยหัวหน้า
งานให้อยู่บนทางเลือกที่จะนำไปสู่ความสำเร็จได้มาก-
ขึ้น

มนุษยสัมพันธ์สามารถให้ประโยชน์ต่อการบริ-
หารงานในหลายแห่งหลายมุม เป็นต้นว่า

๑. ทำให้เกิดความรู้จักคุ้นเคย ยอมรับนับถือ
กันในกลุ่มสมาชิก ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของพลังกลุ่มและ
ช่วยให้การคบหาสมาคมเป็นไปโดยราบรื่น
๒. ทำให้เกิดความเข้าใจอันดี และอยู่ร่วมกัน
ได้ด้วยความสามัคคี
๓. ทำให้บรรยากาศในการทำงานราบรื่น
สามารถร่วมงานกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ทำให้การติดต่อสื่อสารถึงกันง่ายและเป็น
ผลดี
๕. ทำให้เกิดความรู้สึกเป็นพวกเดียวกัน และ
ให้ความร่วมมือในการทำงาน
๖. ทำให้ปัญหาความขัดแย้งลดน้อยลง บริ-
หารงานได้ง่ายขึ้น

วิจิตร วรุตบางกูร

บรรณานุกรม

วิจิตร วรุตบางกูร ศิลปศาสตรนักรู้สำหรับผู้บริหาร เอกสารประกอบการสอน (อัดสำเนา) ๒๕๒๔
สุพิชญา ธีระกุล และคณะ การนิเทศการศึกษา ขนิษฐการพิมพ์ ๒๕๒๔

Basil, Douglas C.. Leadership Skills for Executive Action. American
Management Association Inc., 1971.

Davis, Keith. Human Behavior at Work : Human Relations and Organizational
Behavior. New York, McGraw - Hill Book Company, 1952.