

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) หรือ The Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology) เป็นสถาบันของรัฐ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับวิวัฒนาการในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว

รัฐบาลได้จัดตั้งสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๑๕ ณ บริเวณท้องฟ้าจำลอง เอกมัย ถนนสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร หลังจากนั้นได้มีการดำเนินงานโครงการปรับปรุงการสอนเคมีและฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษาในเอเชีย ตั้งแต่พุทธศักราช ๒๕๑๘ โดยความสนับสนุนจากโครงการพัฒนาการศึกษาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) และองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO)

สสวท. มีฐานะเป็นรัฐวิสาหกิจ มีคณะกรรมการส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้กำหนดนโยบาย คณะกรรมการนี้ประกอบด้วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ผู้อำนวยการ สสวท. เป็นเลขานุการ และมีกรรมการโดยตำแหน่งคือ อธิบดีกรมการฝึกหัดครู อธิบดีกรมสามัญศึกษา อธิบดีกรมวิชาการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีกจำนวนหนึ่ง

วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน ของ สสวท.มีดังนี้

๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
๒. ส่งเสริมวิธีการสอนและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓. ส่งเสริมการค้นคว้าและวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรวิธีสอน และการวัดผลที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ส่งเสริมให้มีความสัมพันธ์อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันระหว่างสถาบันที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกประเทศ

ประวัติความเป็นมา

พ.ศ. ๒๕๐๘ - องค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งชาติ ริเริ่มการปรับปรุงหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ในภูมิภาคเอเชีย โดยใช้กรุงเทพมหานครเป็นศูนย์กลางในการดำเนินโครงการทดลองสอนเคมีระดับมัธยมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๒ - รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

พ.ศ. ๒๕๑๒ - รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติจัดตั้งสถาบันแห่งชาติเพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

พ.ศ. ๒๕๑๓ - คณะรัฐมนตรีมีมติให้สถาบันแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ตั้งสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น

พ.ศ. ๒๕๑๔ - เริ่มการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียน อันเป็นผลให้มีการพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ขึ้น

พ.ศ. ๒๕๑๕ - จัดตั้ง สสวท. อย่างเป็นทางการ

คามประกาย
มกราคม พ
พัฒนาหลักสูตร
วิทยาศาสตร์

พ.ศ. ๒๕
และฟิสิกส์
ตามโครงการ

พ.ศ. ๒๕
ทั่วไป ระบุ
ระดับประถม
ในโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕
ให้สามารถ
ประสิทธิภาพ
และคณิต

ระดับประ
ตอนต้นใน

นักเรียนใน
วิทยาศาสตร์

พ.ศ. ๒๕
วิชาเคมี ซึ่ง

พ.ศ. ๒๕
เปรียบเทียบ
เรียนวิชา
และนักเรียน
ศึกษาวิชา

วิชาคณิต

ล
ก
ค
ณ
ค
-

ใ
ห
้
เก
ิ
ต
ใ
ต
ง
ๆ

ม
น
ธ
ร
ร
ม
ร
ส
อ
น
ห
า
น
ค
ร
อ
น
ค
เ
มี

ภ
า
ภ
ิ
การ
ร
ส
อ
น

ษ
า
ภ
ิ
การ
ร
ส
อ
น

ห
ง
ช
า
ค
ิ
ร
์
และ
ร
ได้
ค
ร
์
และ

ร
เ
ร
ย
น
ค
อ
ย
ช
ี
ด
ง
ล
ใ
ห
้
มี

เ
ง
ก
า
ร

ตามประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๔๒ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๕ มีหน้าที่รับผิดชอบทางด้านการพัฒนาหลักสูตรวิธีสอน และการวัดผลเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

พ.ศ. ๒๕๑๖ - เริ่มใช้หลักสูตรวิชาเคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนตามโครงการดำเนินการสอน

พ.ศ. ๒๕๑๗ - เริ่มใช้หลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนตามโครงการดำเนินการสอน

พ.ศ. ๒๕๑๘ เริ่มโครงการอบรมครูประจำการ ให้สามารถสอนตามหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมครูวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ขึ้นในวิทยาลัยครู ๑๓ แห่ง

- เริ่มใช้หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนตามโครงการดำเนินการสอน

- เริ่มติดตามผลความก้าวหน้าของนักเรียนในโครงการดำเนินการสอนตามหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของ สสวท.

พ.ศ. ๒๕๒๐ - เริ่มโครงการติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาเคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. ๒๕๒๑ - เริ่มดำเนินโครงการวิจัยการศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์หลักสูตร สสวท. และนักเรียนที่เรียนหลักสูตร ๒๕๐๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

- เริ่มโครงการวิจัยและประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับนานาชาติ

- เริ่มโครงการติดตามผลการใช้หลักสูตร

วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และหลักสูตร วิชาคณิตศาสตร์ และหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. ๒๕๒๒ - เริ่มปรับปรุงหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สายสามัญศึกษาทุกระดับให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงจากแบบ ๗ : ๓ : ๒ เป็นแบบ ๖ : ๓ : ๓

- เริ่มพัฒนาหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สายอาชีวศึกษา ระดับ ปวช.

- เริ่มทดลองใช้วัสดุสำหรับการเรียนการสอน เนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับประถมศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๔ - เริ่มโครงการวิจัยเพื่อศึกษาคุณลักษณะปรีชาญาณทางวิทยาศาสตร์

- เริ่มโครงการติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สายอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๕ - เริ่มโครงการพัฒนาวัสดุการเรียนการสอนวิทยาการทางสิ่งแวดล้อม

- เริ่มโครงการวิจัยและประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์ร่วมกับนานาชาติ

พ.ศ. ๒๕๒๖ - เริ่มโครงการพัฒนาทัศนคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ. ๒๕๒๗ - เริ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- เริ่มดำเนินการพัฒนาและนำสื่อการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาไปใช้ในโรงเรียนตามโครงการดำเนินการสอน

- เริ่มดำเนินโครงการวิจัยเพื่อประเมินผลหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญศึกษา และหลักสูตร
วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

- คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติให้ดำเนิน

โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทาง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- จัดตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบาย

และวางขั้นตอนพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษทาง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมี ศพพช. รองนายกรัฐมนตรี

ที่รับผิดชอบด้านการศึกษา เป็นประธาน และมี
ผู้อำนวยการ สสวท. เป็นเลขานุการ

- เริ่มคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการใน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนที่เป็นศูนย์

พ.ศ. ๒๕๑๘ - กำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร
วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ให้ความเห็นชอบกับแผนวิสาหกิจของสถาบัน อันเป็น
แผนแม่บท สำหรับดำเนินการในระยะเวลา ๕ ปี (๒๕๓๐ -

๒๕๓๔)

- เริ่มคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการใน

ระดับปริญญาตรีและในระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์
ของมหาวิทยาลัยที่เป็นศูนย์ และคัดเลือกนักเรียนเข้า

โครงการในระดับปริญญาโทในมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศ
และต่างประเทศ

พ.ศ. ๒๕๒๕ - คณะกรรมการที่ปรึกษาของ สสวท.

ให้ความเห็นชอบในการจัดทำเค้าโครงของหลักสูตรวิชา
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้สอดคล้อง

กับนโยบายของชาติที่มุ่งเน้นในการพัฒนาเทคโนโลยี
ที่สำคัญทั้งสามเพื่อการพัฒนาประเทศคือ

- เทคโนโลยีชีวภาพ

- เทคโนโลยีวัสดุศาสตร์

- เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และ

คอมพิวเตอร์

พ.ศ. ๒๕๒๕ จัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริม
นิสิต นักศึกษาในโครงการ โดยมีรองปลัดกระทรวง

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงานเป็นประธาน
ทำหน้าที่พิจารณาและกำหนดสาขาวิชาเพื่อเป็นแนวทาง

ให้ผู้รับทุนโครงการได้เลือกศึกษา จัดเตรียมอัตรา ตำแหน่ง
ตลอดจนจัดหาแหล่งงานที่เหมาะสมให้ผู้สำเร็จการศึกษา

เข้าปฏิบัติ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อ
ผู้รับทุนได้ปฏิบัติงานสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ

อย่างมีประสิทธิภาพ

พ.ศ. ๒๕๓๐ - เริ่มพัฒนาหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์
และคณิตศาสตร์ โดยสอดคล้องของเทคโนโลยี

เข้าไปให้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่นและการพัฒนา
ประเทศ

- เริ่มปรับปรุงหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์

สายอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. ให้สอดคล้องกับโครงสร้าง
ใหม่ของหลักสูตรสายอาชีวศึกษาซึ่งเปลี่ยนแปลงไป

- เริ่มคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการ

ระดับปริญญาเอก ในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

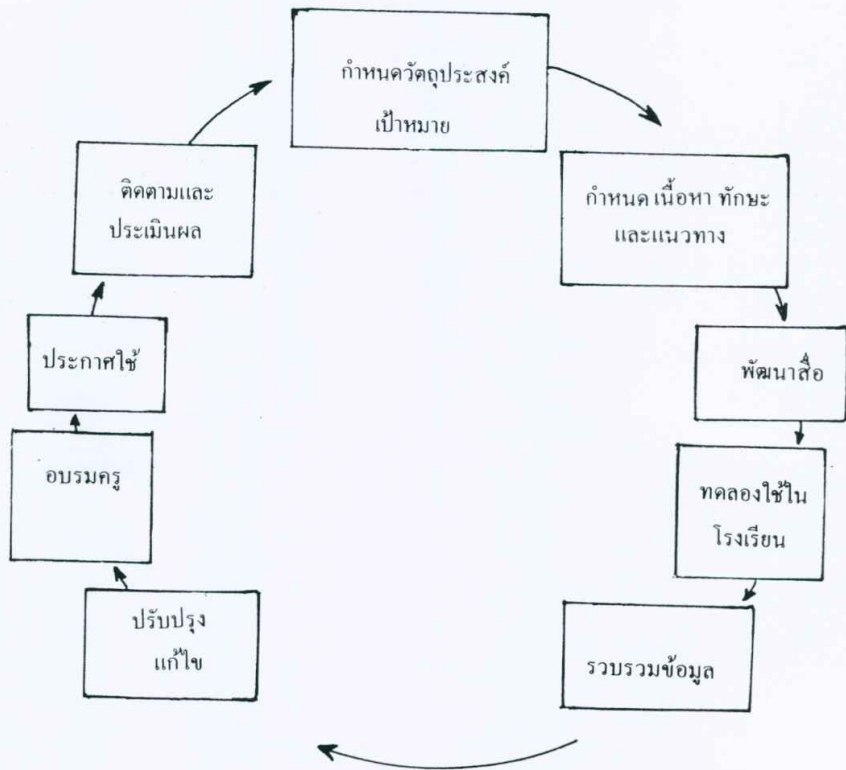
- นักเรียนในโครงการระดับปริญญาโท

รุ่นแรก สำเร็จการศึกษาและเริ่มเข้าทำงานในศูนย์
พันธวิศกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ

งานที่ดำเนินการ

การดำเนินงานของ สสวท. ประกอบด้วย งานด้าน
วิชาการ คืองานพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรวิชา
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา
ตอนปลาย ทั้งสายสามัญศึกษาและอาชีวศึกษา ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงจัดทำหนังสือเรียน
คู่มือครู หนังสืออ่านประกอบ ตลอดจนกิจกรรมอบรมครู
ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรโดยสังเขปแสดงได้ดังนี้

นอกจาก
- จ
พัฒนาและ
ต่างๆ เพ
- จ
การสอนวิ
โดยใช้วั
ทดลองใ
ศึกษาธิกา



นอกจากนี้ยังมีงานเสริมวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย

- งานวิจัย ติดตามผล และประเมินผล เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนพัฒนาแบบทดสอบต่างๆ เพื่อประเมินผลการเรียนของนักเรียน
- งานออกแบบและสร้างอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้วัสดุที่หาได้ง่ายในประเทศ จัดทำเป็นต้นแบบทดลองใช้และปรับปรุงจนได้ผล จัดส่งให้กระทรวงศึกษาธิการเพื่อดำเนินการผลิต เผยแพร่สู่โรงเรียนต่อไป
- งานผลิตสื่อทัศนวัสดุที่ใช้ประกอบการเรียน

การสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อันได้แก่ แถบบันทึกภาพ ภาพนิ่งประกอบเสียง และแผ่นโปร่งใส

บุคลากร

บุคลากรของ สสวท. ประกอบด้วยพนักงานประจำจำนวนประมาณ ๒๑๐ คน และพนักงานสมทบทั้งที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาและบางส่วนของเวลา รวมคิดเป็นจำนวนประมาณ ๓๕ - ๔๐ กำลังคนเต็มเวลา (full-time man-power) พนักงานสมทบเหล่านี้ได้รับความช่วยเหลือให้ยืมตัวจากหน่วยงานต่างๆ ดังแสดงในตาราง

เร่งเสริม
ระทรวง
ประธาน
แนวทาง
ตำแหน่ง
การศึกษา
งาน เพื่อ
สามารถ

ศาสตร์
คโนโลยี
ารพัฒนา

ศาสตร์
ครงสร้าง
ปลงไป
โครงการ

ริญาโท
ในศูนย์
ติ

งานด้าน
สูตรวิชา
ถมศึกษา
ระดับ
สื่อเรียน
อบรมครู
งได้ดังนี้

จำนวนพนักงานสมทบที่ สสวท. ขอยืมตัวจากสังกัดต่างๆ มาปฏิบัติงาน
ปีงบประมาณ ๒๕๒๕-๒๕๒๖

หน่วยงานที่สังกัด	ปีงบประมาณ				
	๒๕๒๕	๒๕๒๖	๒๕๒๗	๒๕๒๘	๒๕๒๙
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๖	๔	๑๑	๙	๕
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๑	๑	๑	๑	๑
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๗	๗	๑๐	๑๑	๒
มหาวิทยาลัยมหิดล	๗	๒	-	๑	๑
มหาวิทยาลัยศิลปากร	-	-	-	-	๑
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-	-	-	๒	๑
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๑	๑	-	-	-
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๑	-	-	๓	๒
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	๓	๒	๑	๑	๔
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	๗	๙	๑๑	๑๐	๑๑
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	๑๑	๑๓	๑๓	๑๒	๑๐
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	๒	๑	-	-	-
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน	๒	๓	-	๔	๔
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า	๔	๔	๓	๔	๓
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	๗	๗	๙	๔	๓
กรมการฝึกหัดครู	๑๗	๑๔	๑๙	๑๑	๑๖
กรมการศึกษานอกโรงเรียน	๓	๓	๓	๒	๒
กรมวิชาการ	๕	๕	๔	๖	๔
กรมสามัญศึกษา	๑๙	๒๑	๒๗	๒๓	๓๑
กรมอาชีวศึกษา	๑๓	๑๐	๘	๑๑	๑๓
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	๒	๒	๒	๔	๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	๑	-	-	-	-
สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ	๑	-	-	-	-
สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร	๑	๑	๑	๑	-
กรมวิชาการเกษตร	๑	-	-	-	-
รวม	๑๒๒	๑๑๐	๑๒๓	๑๒๐	๑๑๘

การดำเนิน

นอ

การเรียน

ทุกระดับชั้น

สสวท. ใน

โครงการ

ในระหว่าง

๑. โฟ

พิเศษทาง

สสวท.

เทคโนโลยี

กระทรวง

๒๕๒๖

ตอนต้น

ดีเด่นในวิ

ตอนปลาย

ที่เป็นศูนย์

ชั้นที่สูงขึ้น

การศึกษา

การเรียนรู้

ไปในสกล

โครงการ

๑ ปี (พ.ศ

๒.

ศึกษาสิ่งแ

จัดตั้งโครง

การสร้าง

การดำเนินงานในปัจจุบัน

นอกเหนือจากการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกระดับซึ่งเป็นงานหลัก และดำเนินการมาตั้งแต่เริ่มตั้ง สสวท. เมื่อพุทธศักราช ๒๕๑๕ จนถึงปัจจุบันแล้ว ยังมีโครงการอื่นๆ ซึ่ง สสวท. ให้ความสำคัญและกำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินงานในขณะนี้คือ

๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นโครงการที่ สสวท. ดำเนินงานร่วมกับ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการพลังงาน ทบวงมหาวิทยาลัยและ กระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่พุทธศักราช ๒๕๒๗ โดยทำการคัดเลือกนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลการเรียนดีเด่นในวิชาวิทยาศาสตร์ เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอุดมศึกษาในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย ที่เป็นศูนย์ และจะได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นไปอีก นอกจากนี้ยังมีการคัดเลือกผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์ที่มีผลการเรียนดีเด่น เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาชั้นสูงขึ้นไปในสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศด้วย โครงการนี้มีระยะเวลาในการดำเนินงานในช่วงแรก ๗ ปี (พ.ศ. ๒๕๒๗ - ๒๕๓๔)

๒. โครงการพัฒนาวัสดุการเรียนการสอนการศึกษาสิ่งแวดล้อม (environmental education) สสวท. จัดตั้งโครงการนี้เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล เรื่อง การสร้างความสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชน

โดยการพัฒนาวัสดุการเรียนการสอนวิทยาการทางสิ่งแวดล้อม เพื่อสอดแทรกความรู้ เนื้อหาเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อมในบทเรียน และได้พัฒนาจัดทำสื่อระดับมัธยมศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ส่วนในระยะต่อไปจะมีการพัฒนาสื่อระดับประถมศึกษาตลอดจนเผยแพร่สื่อการเรียนการสอนเหล่านี้ไปสู่ผู้ปกครอง และชุมชนต่อไป

๓. โครงการพัฒนาทัศนคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นโครงการเพื่อพัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สร้างอุปกรณ์และของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจและสนุกสนานกับอุปกรณ์และของเล่น โดยให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ ตามขั้นตอนด้วยตัวเอง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความคิดริเริ่ม ตลอดจนปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนเพื่อศึกษาในระดับสูงขึ้น

๔. โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สสวท. ตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ ที่มีต่อชีวิตประจำวัน จึงจัดตั้งโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาหลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความรู้เบื้องต้นและมีโอกาสคุ้นเคยกับเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพต่อไป นอกจากนี้ สสวท. ยังมีโครงการที่จะจัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับหน่วยงาน และโรงเรียนต่างๆ ได้ศึกษาค้นคว้าอีกด้วย

ยุพา ตันติเจริญ