

# สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (Office of the National Education Commission) เป็นหน่วยราชการมีฐานะเป็นกรรมสัมภ์สำนักนายกรัฐมนตรี เดินเรือกคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติว่าสภาพการศึกษาแห่งชาติ มีประวัติเป็นอย่างมากการจัดตั้งสหกรณ์มหาวิทยาลัยแห่งชาติในปี พ.ศ. 2499 สมัยของ พล. ป.พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อมาในปี พ.ศ. 2501 ข้อมูลสุดท้าย ณ รัชต์ หัวหน้าคณะปฏิวัติได้ถึงคณะกรรมการปรับปรุงแผนการศึกษาและคณะปฏิวัติได้เห็นด้วยกับข้อเสนอของคณะกรรมการปรับปรุงฯ ดังกล่าว ใน การที่จะวางแผนโดยภาพปรับปรุงและวางแผนการศึกษาระดับต่ำๆ ให้มีมาตรฐานเดียวกัน จึงได้มีการจัดตั้งสหกรณ์การศึกษาแห่งชาติขึ้นในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2502 และได้โอนภาระของสหกรณ์มหาวิทยาลัยแห่งชาติไว้กับ ให้มีสำนักงานเลขานุการของสหกรณ์มหาวิทยาลัยแห่งชาติ ซึ่งเป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี ทำหน้าที่ดำเนินการตามนโยบายของสหกรณ์มหาวิทยาลัยแห่งชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 ข้อมูลตอนนี้ กิตติชร หัวหน้าคณะปฏิวัติ ได้มีประกาศคณะปฏิวัติให้เปลี่ยนแปลงการศึกษาแห่งชาติเป็นคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และในปี พ.ศ. 2521 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2521 แทนพระราชบัญญัติสหกรณ์การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2502

## องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการโดยองค์คณะกรรมการ กล่าวคือมีคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วยรายนามนายกรัฐมนตรี จำนวนนายกรัฐมนตรี มอบหมายเป็นประธานกรรมการ ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดมหาวิทยาลัย อธิบดีกรมการปกครอง ผู้อำนวยการสำนักการศึกษากฎหมายมหา

นคร ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เอกอัครราชทูตประจำประเทศไทยและสังคมแห่งชาติ และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคน ซึ่งจะระบุชื่อในแต่ละดังเป็นกรรมการ โดยต้องแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ได้เป็นข้าราชการประจำอย่างน้อยสี่คน และให้เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เป็นกรรมการและเลขานุการ และรองเลขานุการ คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติมีหน้าที่เสนอแนะและให้ความเห็นต่อนายกรัฐมนตรีหรือคณะกรรมการฯ เกี่ยวกับการศึกษาของชาติ การพิจารณาภารกิจและแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และข้อเสนอของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนผลการปฏิบัติงานตามแผนดังกล่าว พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางใบนายกฯ ให้คณะกรรมการฯ ที่เข้ารับหน้าที่ใหม่เพื่อกำหนดแนวทางนโยบายการศึกษาของชาติ โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มีหน้าที่ตาม พ.ร.บ. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2521 ดังนี้

(1) สำรวจ ศึกษา วิเคราะห์ และวิจัยสภาพทางการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียนและการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อเสนอแนะจุดอุปสรรค นโยบายการศึกษา วางแผนการศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

(2) พิจารณาและประสานโครงการพัฒนาและแผนงานการศึกษาทุกรายการดับเบิลและประเภทของกระทรวง ทบทวน ปรับปรุงเพิ่มเติม องค์การบริหารส่วนจังหวัด และหน่วยงานส่วนท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา

## แห่งชาติและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

(3) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้คำแนะนำในการปรับปรุงการดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษา แก่กระทรวง ทบวง กรม กรุงเทพมหานคร เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และหน่วยงานส่วนท้องถิ่นอื่น

(4) พิจารณาและขัดท้าข้อเสนอเกี่ยวกับงบประมาณการศึกษาประจำปีของกระทรวง ทบวง กรม กรุงเทพมหานคร เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และหน่วยงานส่วนท้องถิ่นอื่น โดยประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

(5) ดำเนินงานอันจำเป็นร่วมกับกระทรวง ทบวง กรม กรุงเทพมหานคร เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด และหน่วยงานส่วนท้องถิ่นอื่น ในการนำทรัพยากรามาอุดหนุนการศึกษารวมทั้งการขอความช่วยเหลือและถ่ายทอดวิทยาศาสตร์ หรือทรัพย์สินอื่นเพื่อใช้ในการศึกษาตามโครงการพัฒนาการศึกษา

(6) วิจัยและส่งเสริมการวิจัยการศึกษาทุกระดับ และประเภทและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อเสนอวิธีการแก้ไขปัญหา ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้า

(7) พิจารณาและกำหนดหลักการเกี่ยวกับหลักสูตร การศึกษาและมาตรฐานที่ไว้ป้องการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

(8) ทำหน้าที่เป็นศูนย์ประสานงานและให้บริการเกี่ยวกับการศึกษาแก่หน่วยงานอื่น ๆ

(9) ดำเนินกิจการให้เป็นไปตามมติ ของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

(10) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

## นโยบายและการปฏิบัติ สำนักงานคณะกรรมการ

การการศึกษาแห่งชาติมีนโยบายหลักคือ การดำเนินงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบที่ได้ก่อไว้แล้วในตอนต้น ส่วนการปฏิบัติงานนโยบายนี้ สำนักงานฯ ได้จัดแบ่งส่วนราชการภายในเพื่อการปฏิบัติงานออกเป็น ๕ กองคือ สำนักงานเลขานุการกรม กองวิจัยการศึกษา กองนโยบายและแผนการศึกษา กองประเมินผลการศึกษา และกองสารสนเทศซึ่งมีหน้าที่ดังนี้

(1) สำนักงานเลขานุการกรม มีหน้าที่รับผิดชอบงานทั่วไปของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ อันประกอบด้วยงานบริหารทั่วไป งานธุรการทั่วไป งานการเข้าหน้าที่ งานคลังบัญชีและพัสดุ และงานธุรการในการประชุม ในการสัมมนา ในการฝึกอบรม และการบรรยายทางวิชาการ และงานอื่นใดที่มิได้กำหนดอยู่ในกองอื่น

(2) กองวิจัยการศึกษา มีหน้าที่ศึกษาวิจัยค้นหาสาเหตุ ปัญหา และอุปสรรคของการพัฒนาการศึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนารูปแบบ ระบบ หลักการหรืออุดมสุขใหม่ ๆ เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนานโยบายและวางแผนการศึกษาเพื่อก้าวหน้า ทดลอง และพัฒnarูปแบบเชิงปฏิบัติพร้อมทั้งเสนอแนะ วิธีการแก้ปัญหาในการพัฒนาการศึกษาตลอดจนพัฒนาและส่งเสริมวิธีการวิจัยทางการศึกษาและส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งให้บริการแก่ส่วนราชการและสถาบันต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่หลักการปฏิบัติทางการศึกษา และความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยตรง

(3) กองนโยบายและแผนการศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเสนอแนะนโยบายการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนการประสานและติดตามผลการปฏิบัติงานเพื่อให้มีการนำนโยบายและแผนการศึกษาไปปฏิบัติ นอกจากนี้ยังรับผิดชอบเกี่ยวกับการพิจารณาและสรุปผลการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นรายภาค รายปี รายปี หรือรายปี ให้กับคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ที่ได้รับมอบหมาย

(4) กองประเมินผลการศึกษา มีหน้าที่ประเมินผล

แผนงานและโครงการการศึกษาต่าง ๆ และพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานทางการศึกษา เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่จำเป็น สำหรับประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายการวางแผน การจัดทำโครงการภารกิจพัฒนาการศึกษา การจัดสร้างประมวลผลและการบริหารการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างสมอภาคและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมีหน้าที่พัฒนารูปแบบและเทคนิคการประเมินผล เพื่อให้มีเครื่องมือและวิธีการประเมินผลแผนงานและโครงการพัฒนาการศึกษาที่เหมาะสม

(๕) กองสารสนเทศ มีหน้าที่รับผิดชอบในการสำรวจรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ ประเมินผล จัดทำสารสนเทศ ให้บริการเผยแพร่และประสานงานข้อมูลทางการศึกษา และที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ความสัมพันธ์ของหน้าที่ดัง ๆ อาจกล่าวโดยสรุปได้ว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เป็นหน่วยงานกลางในการประสานนโยบายและวางแผนการศึกษา ซึ่งครอบคลุมงานการศึกษาทุกระดับ ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดนโยบายและวางแผนการศึกษาของชาติด้วย

## พจน์ สารเพียรชัย

แผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

