

# ຄນ: ជ្មាសកា

ເຈົ້າຂອງ	ຄະນະທຶກສາສັດຖະກິນ ມາວິທຍາລັບຄວຸນຄວຸນທະວຽງແຮງ
ວັດທຸປະສົງສົ່ງ	ເພື່ອຊ່ວຍເພີ່ມພູນ ຂໍຍາຍຂອນເຫຼືດ ເພີ່ມຄວາມຮວດເວົ້າຂອງການບັດບຸນັດທັກພົດ ອົບນາຍຄວາມໝາຍຂອງທັກພົດ ໄທ້ທັນຕ່ອກການຄອບສົນອງຄວາມທ້ອງການ ຄວາມຈຳເປັນໃນການໃຊ້ ອັນຈະກ່ອໄຂເກີດປະໂຍ້ນໃນການທຶກສາ ການັ້ນຄວ້າ ຄອດຄົນກາຮຸຜູດ ກາຣເຂີຍນ ທີ່ສາມາດທຳໄທເຫັນໃຈທຽງກັນໄດ້
ທີ່ປ່ຽນກາ	ກາສົດຖະກິນ ດຣ. ສາໄວ້ ບັນຈີ ຜູ້ຊ່ວຍກາສົດຖະກິນ ສົມຄວາ ອັກຍັ້ນຮູ ຄຸນທຸງຈົນ ຈີຣໂຣຢູນ
ບຽນພາಠີການປະຈຳຜົນກັນ ວົງສົດຖະກິນ ຈຳກັດ	ວົງກິຣມຍົງວັນຍຸ
ກອນນົມບຽນພາಠີການ	ຜູ້ຊ່ວຍກາສົດຖະກິນ ທົມທັກທີ່ ສົງເນື້ອງ ຜູ້ຊ່ວຍກາສົດຖະກິນ ພວກ ພັນອຸ່ນເນົາ ຜູ້ຊ່ວຍກາສົດຖະກິນ ນິທັກົມ ກຸຽມກາໂກວິທ ວົງສົດຖະກິນ ພຣະນີ ວັດນຸ່ວັດຮົມ ອາຈານຍຸ້ວັດຮົມ ດັກ້າຍກະແສ ອາຈານຍຸ້ວັດຮົມ ພັນອຸ່ນເນົາ
ກອນຈັກການ	ຜູ້ຊ່ວຍກາສົດຖະກິນ ວິນຍ ໂສມຕີ (ຝ່າຍເກີລົບ) ອາຈານຍຸ້ວັດຮົມ ພົງໄສແກ ອາຈານຍຸ້ວັດຮົມ ເຈີຍຮອດທັກທີ່ ອາຈານຍຸ້ວັດຮົມ ໂໄຈນິພຈຸນຮັກນ
ທີ່ຄ່ອສັງຈອນໄທ້	"ໂຄງການສ່າງນຸ່ງການທຶກສາສັດຖະກິນ" ຄະນະທຶກສາສັດຖະກິນ ມາວິທຍາລັບຄວຸນຄວຸນທະວຽງແຮງ ສູນວັນທີ 23 ກຽງເທິງ 10250 ໂທ. 258-3997

ສ່າງນຸ່ງການທຶກສາສັດຖະກິນ ນັກຄວາມໃນສ່າງນຸ່ງການທຶກສາສັດຖະກິນ ເປັນລືບສິຫຼຸງ

ຂອງຄະນະທຶກສາສັດຖະກິນ ມາວິທຍາລັບຄວຸນຄວຸນທະວຽງແຮງ



# บรรณาธิการประจำฉบับ ແດລັງ

ຄະນະທີກົມາສາສົກ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พระหนักดึงความจำเป็น

และความสำคัญของคำพิพากษาทางการศึกษา ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์

มหาสารคดี "ในการหันตัว การวิจัย การเรียนการสอน ตลอดจนการพูดและการเขียนทั่วไป ทำให้สามารถเข้าใจตรงกันและสื่อความหมายชี้งักและกันได้อย่างถูกต้อง โดยมิได้จำกัดอยู่แต่เพียงใน วงการศึกษาเท่านั้น วงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับรับประโภช์อย่างทั่วถึง เช่น เที่ยวบ้าน

การเขียนคำสำคัญในสารานุกรมศึกษาศาสตร์ มีลักษณะพิเศษมาก ไม่จากการเขียนคำอธิบาย ในคำราบหน้า หรือเอกสารประกอบการเรียนการสอนอื่น ๆ การอธิบายความหมายของคำ เพื่อระบุ ผู้เขียนจะต้องศึกษาเกี่ยวกับคำนั้น ๆ เป็นอย่างดี และจึงกำหนดโครงสร้างในกรอบอธิบาย คำ ว่าต้องการให้ผู้อ่านได้ความรู้เกี่ยวกับคำนั้น ในห้านาทีบ้าง การอธิบายจะต้องใช้ความ สามารถพิเศษ อธิบายเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย โดยใช้ภาษาและสำนวนความหลักภาษาไทย เพื่อให้ผู้อ่านได้รับความรู้จากคำนั้น ๆ หากที่สุดเท่าที่จะทำได้

คำในสารานุกรมศึกษาศาสตร์แต่ละคำ กว่าจะปรากฏสู่สายตาห่านผู้อ่านได้ จะต้อง ผ่านการตรวจสอบ ซักถาม แก้ไข และปรับปรุง จากคณะกรรมการหลายฝ่าย เริ่มต้นจากการ- สพทฯ สาขาวิชานั้น ๆ กรรมการฝ่ายวิชาการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญชี้ก่อให้ เกิดความปิติในใจอย่างยิ่งก็คือ บรรยายการและเสรีภาพทางวิชาการ ที่ทุกห่านหุ่นเหี้ออย่างเดี๋มที่ ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาทั้งหมดเพื่อเขียนคำที่ให้รับมอบหมาย หรือการพิจารณาคำในสาขาวิชาต่าง ๆ จะอภิปรายอย่างมีหลักการและมีเหตุผล โดยมีข้อคิดชี้งักเป็นที่ยอมรับกันในที่ประชุมทุกครั้ง คำใดที่ ไม่อาจหาข้อคิดได้ในกระบวนการประชุมกรรมการฝ่ายต่าง ๆ จะนำเสนอคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิให้พิจารณา

ความคิดเห็นของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีท่านศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี เป็นประธาน ถือเป็นข้อยุติ

สารานุกรมศึกษาศาสตร์ "ฉบับที่ 1" นี้ เสนอค่าในสาขาวิชาต่าง ๆ ถึง 9 สาขา ได้แก่ ปรัชญาการศึกษา องค์การและสถาบันเกี่ยวกับการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา สอดคล้องและวิจัยการศึกษา จิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาพัฒนาการ การแนะแนว การศึกษาพิเศษ ตลอดจนผลศึกษาและนักหนทาง การ รวมทั้งสิ้น 34 คำ หานผู้เขียนคำต่าง ๆ ในสารานุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับนี้ เป็นทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญในแต่ละ สาขาวิชาทั้งสิ้น อาทิ เช่น ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี, ศาสตราจารย์ ดร.จรรยา สุวรรณพัช, อาจารย์ทองท่อ กล้วยไม้ ณ อุธยา, ศาสตราจารย์ พันเอกประเสริฐ กาญจนานาถ, อาจารย์ เศรษฐ ศวนานนท์, รองศาสตราจารย์ รจนา ทรรทรานนท์ เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีคำสำคัญที่หานผู้อ่านจะได้รับจากสารานุกรมฉบับนี้ ซึ่งจะพิมพ์ในฉบับ ท่อ ๆ ไป สาขาวิชาเหล่านี้ ได้แก่ การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบ, การบริหารการศึกษา, สุขศึกษา, หลักสูตรและการสอน, อาชีวศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์, ศิลปศึกษา, และคนครัวศึกษา

สาระสำคัญที่หานผู้อ่านจะได้รับจากสารานุกรมฉบับนี้ ก็คือ ความหมายของคำว่าการศึกษา การศึกษาแบบพัฒนาการกับการศึกษาทั่วไป รวมทั้งความมุ่งหมายและหัวฐานของการศึกษา, รูปแบบของปรัชญาการศึกษา คำที่น่าสนใจอย่างยิ่งก็คือคำว่า ประสบการณ์ จิตวิทยา โสดพัฒนาศึกษา การวัด สถิติ การวิจัย ยิ่งไปกว่านั้นหานผู้อ่านจะได้ทราบเรื่องราวอย่างละเอียดเกี่ยวกับโรงเรียนต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โรงเรียนพระคำหันกส่วนทุกหลัก โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ไปจนถึงวิทยาลัยครุ และมหาวิทยาลัย รวมทั้งสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย สมาคมการศึกษา-แห่งประเทศไทย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ อีกด้วย

อย่างไรก็ตาม อาจมีข้อบกพร่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดทำสารานุกรมศึกษาศาสตร์ "ฉบับที่ 1" นี้บ้าง ในนามของคณะกรรมการผู้จัดทำ ขออ้อมรับคำหัวใจ ให้การแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น จากหานผู้อ่าน ด้วยความควรระและขอบพระคุณยิ่ง โปรดส่งความคิดเห็นของหานผู้อ่าน กลับมาอธิบาย ให้คณะกรรมการได้ศึกษาเวลา ถ้าหานผู้อ่านประสังค์จะให้สารานุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับนี้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาศึกษา หรือจะให้ความอนุเคราะห์การจัดทำฉบับต่อ ๆ ไป ขอให้โปรดแจ้งความจำนงมาที่ กองบรรณาธิการ ให้เขียนเที่ยวกัน และขอขอบพระคุณล่วงหน้าเป็นอย่างยิ่ง มา ณ โอกาสสื้น

บรรณาธิการ

## សាស្ត្រ

—

<b>สาขาวิชานวัตกรรมการศึกษา</b>	<b>หน้า</b>
ศ. ดร.สาโรช บัวศรี "การศึกษา" .... .... .... .... .... .... ....	3
ศ. ดร.สาโรช บัวศรี "การศึกษาแบบพิพัฒนาการ".... .... .... ....	7
รศ.สมบูรณ์ พรรณาภพ "การศึกษาทั่วไป". .... .... .... .... ....	11
ผศ. ดร.พิสิทธิ์ สาระวิจิตร "ความมุ่งหมายของการศึกษา.... .... ....	15
รศ.สมบูรณ์ พรรณาภพ "พื้นฐานการศึกษา" .... .... .... .... ....	19
ผศ. ดร.ทักษิณ ปรางค์ประทานพร "รูปแบบของปรัชญาการศึกษา" .. ....	23
ศ. ดร.สาโรช บัวศรี "ประสัยการณ์".... .... .... .... .... ....	25
<b>สาขาวิชากิจกรรมและสถาบันเกี่ยวกับการศึกษา</b>	
นายทองคำ อุ่น กล่าวไม้ม อุழอยา "โรงเรียนพระคำหนักสวนกุหลาบ".... ....	31
รศ. วรวิทย์ วงศินธรากร "โรงเรียน".... .... .... .... .... ....	40
รศ. วรวิทย์ วงศินธรากร "โรงเรียนเอกชน" .... .... .... .... ....	43
รศ. วรวิทย์ วงศินธรากร "โรงเรียนมัธยมแบบประสม" . .... ....	48
ศ.พันเอกประเสริฐ กาญจนวงศ์ "โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า" ....	52
นายเดโช สวนานันท์ "วิทยาลัยครุ" .... .... .... .... .... ....	56
รศ. วรวิทย์ วงศินธรากร "มหาวิทยาลัย" . .... .... .... .... ....	58
นายกนกอม หัฟฟังค์ "คุรุสภา".... .... .... .... .... ....	62
ศ. ดร.พจน์ สะเพียรชัย "สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ".... ....	66
ผศ.พวฯ พันธุ์เมฆา "สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย" . .... .... .... ....	69
รศ. ยม ภูมิภาค "สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย" .. .... .... .... ....	73

## สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ศ. สันน พัฒนา "โภคภัณฑ์ศึกษา" ..... 81

## สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

รศ. ดร. ไฟตราด ห่วงหนานช "การวัด" ..... 187

รศ. ดร. สำเริง บุญเรืองรักน "ความเที่ยงตรง" ..... 90

ผศ. ดร. ใจดี เทษรัตน "คะแนน" ..... 93

รศ. ดร. สำเริง บุญเรืองรักน "ความคลาดเคลื่อน" ..... 96

## สาขาวิชาสถิติและวิจัยการศึกษา

รศ. ดร. อันันต์ ศรีสกาก "สถิติ" ..... 101

รศ. ดร. อันันต์ ศรีสกาก "การวิจัย" ..... 104

รศ. ดร. อันันต์ ศรีสกาก "การสุ่มตัวอย่าง" ..... 107

รศ. บังอร ภูวนิเวษวัฒ "ความแปรปรวน" ..... 110

รศ. บังอร ภูวนิเวษวัฒ "การวิเคราะห์ความแปรปรวน" ..... 114

## สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาพัฒนาการ

ศ. ดร. จารุชา สุวรรณ์ตั้ת "จิตวิทยา" ..... 123

## สาขาวิชาการแนะแนว

ดร. สวัสดิ์ สุวรรณลักษณ "การแนะแนว" ..... 129

ผศ. ดร. คงเหลือง อัครศุภกุล "ผลวัดในกลุ่ม" ..... 132

อ. พรรณพิทักษ วนิชย์กุล "การทำงานแบบกลุ่ม" ..... 135

## สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

รศ. รจนา ธรรมหวานน "การพูดไม่ชัด" ..... 141

## สาขาวิชาผลศึกษาและนักหนทางการ

ผศ. สำราวด รัตนารารย "การแข่งขันกีฬากายใน" ..... 147

แนะนำผู้เขียน ..... 153