

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา

ประวัติความเป็นมา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงการกิจของผู้บริหารทุกระดับในกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะต้องบริหารงานตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ การจะบริหารงานให้มีประสิทธิภาพได้นั้น ผู้บริหารทุกระดับจะต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคใหม่ๆ ในการบริหารงานอยู่เสมอ แต่โดยที่ผู้บริหารส่วนใหญ่จะใช้เวลากว้างทั้งหมดไปในการปฏิบัติงาน ย่อมไม่มีเวลาที่จะติดตาม ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคใหม่ๆ ได้เพียงพอ กรมคํานงฯ จึงได้หาวิธีช่วยผู้บริหารให้ได้พัฒนาความรู้ ทักษะ แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคในการบริหารใหม่ๆ โดยจัดฝึกอบรมขึ้นภายในกรมกองของตนเอง กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาเห็นว่าเพื่อให้ผู้บริหารได้พัฒนาความรู้ ทักษะ แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิค ตลอดจนวิธีการบริหารสมัยใหม่นี้ ควรจะมีหน่วยงานรับผิดชอบ โดยเฉพาะ เพราะนอกจากจะไม่ทำให้งานฝึกอบรมกระจัดกระจาย และซ้ำซ้อนแล้ว ยังเป็นการประสานสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจให้ตรงกันในการบริหารงาน และการปฏิบัติตามนโยบายของทางราชการอีกด้วย กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดตั้งหน่วยงานฝึกอบรมขึ้น ให้มีชื่อว่า "สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา" เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๒๒ โดยให้สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ตั้งที่สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๒๒ ได้รับความช่วยเหลือจากธนาคารโลก ในรูปเงินกู้เพื่อพัฒนาการศึกษาในโครงการพัฒนาการศึกษาระยะที่ ๕ (ลพศ. ๕) เพื่อจัดตั้งสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา เป็นเงิน ๒๗.๔๔ ล้านบาท และรัฐบาลไทยจ่ายเงินสมทบตามเงื่อนไขอีก ๒๕.๔๗ ล้านบาท รวมเป็นเงิน ๕๒.๙๑ ล้านบาท สำหรับเป็นค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน หอประชุม ค่าครุภัณฑ์ การจ้างผู้เชี่ยวชาญและการศึกษาอูงานใน

ต่างประเทศ ตั้งแต่ปี ๒๕๒๓ - ๒๕๒๗ ขณะนี้สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๒ ตำบลไผ่ฉียง อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม ในบริเวณที่ดินของวัดไผ่ฉียง เนื้อที่ ๔๔ ไร่ ซึ่งพระเทพเวที เจ้าอาวาสวัดไผ่ฉียง ยกที่ดินให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นที่ตั้งสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา โดยไม่คิดค่าเช่าแต่อย่างใด

เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง และประกาศจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมประจำเขตการศึกษา จำนวน ๑๒ ศูนย์ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการเขตเป็นศูนย์การฝึกอบรมประจำเขตการศึกษา มีศึกษาธิการเขต เป็นผู้อำนวยการศูนย์ อธิการวิทยาลัยครูที่ตั้งอยู่ในเขตการศึกษานั้นๆ เป็นรองผู้อำนวยการศูนย์

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ในระหว่างประจำการ และผู้บริหารการศึกษาที่จะได้รับการแต่งตั้ง หรือ เลื่อนให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น รวมทั้งการให้ความรู้เฉพาะอย่างแก่ผู้บริหารการศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ เจตคติ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ ทางการบริหาร ตลอดจนนโยบายของทางราชการ การฝึกอบรมนั้นมี ๔ ประเภทคือ

- ๑.๑ การฝึกอบรมเพื่อเตรียมผู้บริหาร การศึกษาเข้าสู่ตำแหน่ง และฝึกอบรมเพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น (pre-promotional training) ของทุกกรมในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๑.๒ การฝึกอบรมผู้บริหารประจำการ (in-service training) เน้นการฝึกอบรมเฉพาะผู้บริหารการศึกษา

ตราสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา



ความหมาย : ดอกบัว
น้ำ
ดอกบัวเหนือน้ำ
กลีบบัวรอบ
ปัญญา นตฺถิ อณายโต

- ปัญญา
- สิ่งที่ทำให้ชุ่มชื้นและเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดชีวิต
- ผู้ที่เจริญด้วยปัญญา หรือผู้ที่ได้รับการพัฒนาที่ดีแล้ว
- ความรู้ซึ่งพึงจะดั่งแสงหารอบตัวเราเมื่ออยู่อ้อมมาก
- เป็นพุทธสุภาษิต แปลว่า "ปัญญาไม่มีแก่ผู้ไม่พินิจ"

ระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ ในลักษณะที่คละกัน (cross section) เพื่อให้เกิดการประสานสัมพันธ์ และการปฏิบัติงานร่วมกัน ระหว่างกรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ การฝึกอบรมเฉพาะสาขาวิชา (specialized training) ตามความต้องการของกรมต่างๆ และตามที่กระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรเผยแพร่เทคนิควิธีการใหม่ๆ ที่เกี่ยวกับวิชาการบริหาร ในสาขาวิชาเฉพาะ ให้หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน เช่น เทคนิคการควบคุมภายใน การควบคุมคุณภาพ ฯลฯ

๑.๔ การประชุมสัมมนาระดับความคิด เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน และประสานงานกันระหว่างกรม กองต่างๆ เพื่อให้งานการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ทำการวิจัยทางด้านการบริหารการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการบริหารการศึกษา

๑. ให้บริการคำปรึกษาแนะนำทางการ บริหารแก่สถานศึกษา เกี่ยวกับปัญหาค้างๆ ในการบริหารการศึกษา

๔. ให้บริการเอกสารทางวิชาการบริหาร การศึกษา โดยการจัดห้องสมุด และ ศูนย์เอกสารทางวิชาการ และ สื่อการเรียนการสอนทางด้าน การบริหารการศึกษา แก่สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

เป้าหมายและการดำเนินงาน

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา จะต้องดำเนินการฝึกอบรมและพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ในกระทรวงศึกษา

ธิการ แยกเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด

- กรมการฝึกหัดครู
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน
- กรมพลศึกษา
- กรมศิลปากร
- กรมสามัญศึกษา
- กรมอาชีวศึกษา
- วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษา แห่งชาติ
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

๒. ผู้บริหารการศึกษากรมอื่นๆ ที่ไม่มีสถานศึกษา ในสังกัด

๓. ผู้บริหารการศึกษาอื่นๆ ที่สังกัดสถานศึกษา นอกกระทรวงศึกษาธิการ

สภาพปัจจุบัน

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ได้ปฏิบัติงานรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ที่กำหนดไว้และ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายทุกประการ ทั้งด้านการฝึกอบรม และการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา การวิจัย และ การส่งเสริมการวิจัย การให้คำปรึกษา และบริการทางวิชาการ บริหารการศึกษาแก่หน่วยงานทางการศึกษา ซึ่งมีปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับของสถาบันต่างๆ ทั้ง ในประเทศและ ต่างประเทศ

แต่ปัญหาและอุปสรรคที่สถาบันฯ กำลังเผชิญอยู่ในขณะนี้ มี ๒ ประการคือ

๑. ด้านบุคลากร จำนวนบุคลากรเมื่อเทียบกับปริมาณงานที่ปฏิบัติแล้ว จำนวนบุคลากรที่มีอยู่ นับว่ายังไม่เพียงพอ

๒. ด้านสถานที่ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์

- หอพักผู้บริหารที่สร้างแล้ว มีห้องจำกัดไม่เพียงพอที่จะจัดอบรมพร้อมกันหลายรุ่นได้ และยัง ไม่เหมาะสมที่จะเป็นหอพักสำหรับผู้บริหาร - เนื่องจากอากาศส่ายลมไม่สะดวก ห้องน้ำ ห้องส้วม ไม่พอเพียงและไม่เหมาะสมเท่าที่ควร

- ครูภัณฑ์ และ อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการฝึก
อบรมยังขาดแคลนอยู่มาก เช่น เครื่อง
ฉายแผ่นใส (overhead projector)
เครื่องอัดสำเนา, เครื่องถ่ายเอกสาร,

เครื่องบันทึกเสียง, กล้องถ่ายรูป, เครื่อง
ฉายแถบภาพ (video projector)
และยานพาหนะสำหรับรับส่งผู้เข้ารับ -
การอบรม เป็นต้น

วิโรจน์ อาจจำนงค์
สวัสดิ์ ทอมมีเพชร

การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ... การศึกษา... การพัฒนา... การปรับปรุง... การส่งเสริม... การสนับสนุน... การอำนวยความสะดวก... การให้บริการ... การแก้ไขปัญหา... การป้องกัน... การควบคุม... การตรวจสอบ... การประเมินผล... การรายงาน... การสื่อสาร... การประสานงาน... การทำงานเป็นทีม... การมีความรับผิดชอบ... การมีความซื่อสัตย์... การมีความสุจริต... การมีความโปร่งใส... การมีความเป็นธรรม... การมีความเป็นกลาง... การมีความเป็นเอกฉันท์... การมีความเป็นหนึ่งเดียว... การมีความเป็นปึกแผ่น... การมีความเป็นเอกภาพ... การมีความเป็นเอกอภิมหา...