

การระดมความคิด

การระคุณความคิด หรือบางคนใช้คำว่า "การระคุณสมอง" เป็นวิธีการแก้ปัญหาวิธีหนึ่ง ซึ่งเป็นปัจจัยส่วนใหญ่ที่ทำให้เกิดความคิดเห็นในระบบเวลาลื้นๆ โดยที่ไม่สามารถอธิบายได้ว่า ความคิดของคนพิเศษหรือปกติหรือไม่ได้ก่อขึ้นของคนอื่น ความคิดจากหลักเด่นและมีความแพ็คเกจต่างกันอย่างชัดเจนความคิดใหม่ๆ แบลกๆ ให้เกิดขึ้น จากกลุ่มได้มากขึ้น และยังสามารถนำมาใช้แก้ปัญหาได้ผลดี

บันทึกในการระดมความคิด ประกอบด้วย

๑. แจ้งปัญหาให้กู้อุ่นทราบ เพื่อให้เป้าหมายของ
การระดมความคิดเป็นที่เข้าใจชัดเจน และดำเนินกัน ผู้
ดำเนินการจะต้องมีติดใจมาให้มีกิจข้อความจนเป็นที่
เข้าใจตรงกันทุกคน

๖. ลองเครื่องหรืออุปกรณ์ ก่อนระดมความคิดเพื่อแก้ปัญหานั้นๆ ควรเลือกด้วยย่างสำหรับฝึกหัดติดสัก ๑ - ๒ วันช่วง เพื่อสร้างความเข้าใจในวิธีการออกแบบคิดเห็น เช่น ลองช่วยกันคิดว่า หลอดกาแฟใช้ประทายขนาดไร้บังหรือ เราจะแก้ปัญหาล้ำหนักเรียนสักปักได้อย่างไร เป็นต้น

๓. ช่วยระดมความคิด ให้ทุกคนระดมความคิดเพื่อแก้ปัญหาที่ได้ทราบแล้ว อาจจะเรียงตามลำดับที่นั่งหรืออาจจะให้คนที่พร้อมออกความเห็นไว้ ความคิดเป็นยิ่งแปลกใหม่ยิ่งตี เพราะทำให้สนุกสนาน ยิ่งสนุกยิ่งกล้าออกความเห็น ยิ่งกล้ายิ่งมีความคิดดีๆ ที่ให้ประโยชน์ ช่วงนี้จะต้องจัดคนจดบันทึกนงกระดาษตัว หรือบนแผ่นใส เพื่อให้สามารถกลับมาพิจารณาและหน่วงใหม่ได้คร่าวัน

การระดมความคิดนี้มีหลักที่ “ควรปฏิรูปตัวเอง” แต่ไม่ได้หมายความว่า “ต้องทำให้ตัวเองเป็นคนดี” แต่เป็นการทำให้ตัวเอง “เข้าใจตัวเอง” มากขึ้น

๑. ชั้นของการพิจารณา สมำชิกและผู้ดำเนินการจะต้องประเมินความคิดที่ได้รับในช่วง ระหว่าง ความคิด

ไม่ว่าจะเป็นความคิดของใคร หรือแม้กลไกแห่งแนวพึง
ได ไม่ควรใช้คำพูดว่า "คงไม่ไหวการนั้น" "เงินเขียว-
หีบ" "โบราณจริง" ... ฯลฯ วิพากษ์วิจารณ์ความคิด
นั้นๆ สามารถมากระตุ้นเราระแวงคิดได เพราการหัว-
เราะมีร่องรอยห้าม และทำให้บรรยายกาศอบอุ่นสนุก-
สนาน สามารถกล้าคิด กล้าพูดมากขึ้น แต่ต้องไม่หัวเราะ
เบะเจ้าของความคิด

๒. ทำตัวให้เป็นอิสระ ให้ทุกคนทำตัวสนหายา ไม่ต้องหวาดหัวนั่งง่วงเวลาใดๆ ไม่ตระหนกตกใจกับความคิดที่แปลปลอกหมายแนว เทคนิคี้ถือว่าความคิดที่อยู่แปลปลอกยังที่ยังสร้างสรรค์

๓. ประสานความคิดเข้าด้วยกัน ให้ยังความคิดของคน-
ของคนใดคนหนึ่ง แล้วนำไปประสานความคิดของคน-
อื่นๆ ที่สองคนต้องหรือเป็นความคิดเห็นที่น่าองเที่ยวกัน
หลักเดียว ที่จะยกความคิดเห็น ของผู้ทำเนินการหรือ
ประชาชนขึ้นมาก่อน ควรให้สามารถเป็นผู้กล่าวถึงความคิด
ของผู้ทำเนินการจะดีกว่า

๔. เน้นปริมาณความคิด สนับสนุนให้สามารถออกความคิดอย่างกว้างขวาง ยิ่งมากเท่าไหร่ยิ่งดี เพราะทำให้ได้รายละเอียดปลีกย่อยໄลมากๆ จึงควรให้แสดงความคิดจนหมดเวลาหรือหมดความคิดเห็น

๔. นำความคิดเห็นมาประเมินความสามารถที่จะนำไปปฏิบัติได้ ควรกำหนดเกณฑ์ปั้นมาเป็นเครื่องช่วยคัดสิน เป็นต้นว่า ระยะเวลาในการเตรียม ในการดำเนินการ บุคลากรที่จะต้องเก็บข้อมูล ประมาณที่ต้องใช้ผลกระบวนการที่จะเกิดขึ้น ความคุ้มทุน... ฯลฯ จากนั้นจัดลำดับทางเลือกที่จะนำไปปฏิบัติได้ อัดทางเลือกที่สำคัญ และจะให้ผลดีไว้เป็นอันดับต้นๆ เรียงลำดับแนวคิดอื่นๆ ให้เป็นทางเลือกที่อาจนำมาใช้ในภายหลัง

เมื่อจับนัดหมายความคิด ถูกน้ำใจเป็นเทคนิคในการกระตุนความคิดสร้างสรรค์ของผู้ร่วมงาน และได้ยินห่างงานราวดีขึ้นไปด้วยกันเองกระบวนการคิดใน

การแก้ปัญหาที่มีความผุ่ง怏怏ขึ้นได้ เมื่อปี ค.ศ. ๑๙๖๘ พาร์นส์ และเมดเดวาร์ด (Parnes and Meadows) ได้ทดลองใช้วิธีระดมความคิดในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยศึกษาเปรียบเทียบกับที่ใช้วิธีระดมความคิดกับกลุ่มที่แก้ปัญหาโดยพิจารณาตามปกติ ผลปรากฏว่าในระยะเวลาที่ต้องการแก้ไขปัญหานั้น กลุ่มที่ใช้วิธีระดมความคิดมีความคิด ในการแก้ปัญหาได้มากกว่า และให้ผลลัพธ์ที่ถูกต้องกว่า นั่นแสดงให้เห็นว่า กระบวนการนี้ช่วยให้เราสามารถแก้ไขปัญหานั้นได้ดีและรวดเร็ว

วิธีการระดมความคิด ถูกนำมาใช้ในการแก้ปัญหาทางการศึกษา และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานในสถานศึกษาอยู่เสมอ ในการศึกษาทางวิชาการก็เช่นเดียวกัน การระดมความคิดจะถูกนำไปใช้ในการหาสูตรทางแก้ปัญหานั้น การประชุมครุและสู้บบริหารเพื่อเตรียมการ หรือเพื่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ก็สอดแทรกวิธีการนี้อยู่ตลอดเวลา ปัจจุบันการที่สอนปรัชญาหารือกับผู้ร่วมงาน ขอบวิธีการประชาธิปไตยและมีความต้องการที่จะพัฒนาสมรรถภาพ และวินัยของผู้ได้มีส่วนร่วมกับปัญชา ก่อตัว

จะประยุกต์ใช้ วิธีการนี้ในการทำงานมากยิ่งขึ้น

การใช้วิธีระดมความคิด ในการแก้ปัญหาภายในองค์กรนี้ ให้ประสิทธิภาพในด้านการพัฒนาความคิดของบุคคล การส่งเสริมความร่วมมือในหมู่คณะ การเพิ่มคุณค่าในด้านบุคคล ช่วยปลูกฝังให้สามารถรักษาและรับฟังความคิดของผู้อื่น ทั้งยังเพิ่มศูนย์ความสนใจศักดิ์และสมรรถภาพในการทำงานกลุ่มของสมาชิกอีกด้วย

แม้การระดมความคิด จะให้ผลลัพธ์ของการแก้ปัญหาอย่างมาก แต่การระดมความคิด ก็มีข้อจำกัดอยู่บ้างเช่นกัน และบางครั้งอาจจะไม่ช่วยแก้ปัญหานะ หากสมาชิกในกลุ่มนี้จำนวนน้อยมาก สมาชิกขาดความสนใจคิด แยกแยก ขัดแย้งกันอย่างรุนแรง หรือมีเหตุการณ์ปัจจุบันที่สั่นสะเทือน เช่นการเมือง ความเห็นที่ได้จะมีจัดตั้ง ไม่มีอะไรใหม่ และอาจมีความเห็นที่ต้องใจให้ขัดแย้งกันมากๆ เพื่อเอาชนะซึ่งกันและกัน ในกรณีเช่นนี้ ผู้ดำเนินการระดมความคิดจะมีความลำบากในการรักษาบรรยากาศ ภายใต้กลุ่มและการสรุปประเด็นที่จะนำไปใช้ในการแก้ปัญหาให้ได้ผลดี

วิจิตร วรุดบางกรู

บรรยานุกรม

วิจิตร วรุดบางกรู "ความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนา" ใน เอกสารประกอบการบรรยายใน
การเพิ่มพูนภาระของสถานศึกษาทางการพัฒนา สำนักงาน ก.พ. ๒๕๒๐ หน้า ๔-๙
(อัลฟารา)

Rawlinson, J.G. Creative Thinking and Brain Storming : Leader's Guide. p. 17-32
Management Training Limited, British Institute of Management, n.d.