

สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ

เมื่อพระบาทสมเด็จพระปุลลอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรด  
เกล้าฯ ให้ประกาศดังกรมศึกษาธิการขึ้นใน พ.ศ.๒๔๓๐  
นั้น ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเจ้าบรม  
วงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภูมิพงษ์ เป็นผู้น้อมชากา  
กุณศึกษาด้วย

สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ มีพระชนม์เดือนว่าพระองค์เจ้าที่ศรีภูมิการเป็นพระราชาโกรกองค์ที่ ๔๙ ในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และเจ้าของมารดาซุน ประสุกตินพระบรมมหาราชวงศ์ ที่ทำหนักไกส์ประดุจองค์ลิลา เมื่อวันเสาร์ เดือน๘ แรม ๕ ค่ำ ปีจศ. ทรงกับวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๕.

การศึกษา ทางเริ่มศึกษาชั้นประถมตามแบบเก่ากับครูแสงสมเมียน บุตรพระยาอภัยพิพิธ. แต่เรียนอยู่ได้ไม่นานก็ถ้ายังไม่เรียนกับครูปาน ซึ่งเป็นครูชาดของแม่ตื่นเข้า-พระยาธรรมชาติชัยฤทธิ์ ทรงใช้หนังสือ ประถม ก การเป็นแบบเรียน. เมื่ออ่านหนังสือถึงขั้น "ปั้นสูค" แล้วพระราชนิดา ทรงหื้อหนังสือสามกีก ฉบับพิมพ์ครั้งแรกพระราชทานให้ อิงอ่านสามกีกเป็นหนังสือเรียน. เป็นเหตุให้ทรงมีสัญญอนุญาตอ่านหนังสือตั้งแต่นั้นมา.

พ.ศ.๒๔๑๔ เว็บเรียนภาษาอังกฤษกับนายฟรานซ์ส  
แพตเตอร์สัน (Mr. Francis Patterson) จนสามารถ  
ใช้ภาษาอังกฤษได้

พ.ศ.๒๕๑๔ ทรงพระเป็นสาครและ ณ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม แล้วไปประทับจำพรรษาที่วัดบวรนิเวศวิหาร ณ ที่นั้นพระองค์ได้ทรงศึกษาความรู้ในหลักภาษาต่างๆ เป็นอันว่า

๑. ระบบที่บันทึกข้อมูลในทางพัฒนาการ
  ๒. ใบรายงานคัดตัว
  ๓. เว็บไซต์และเครื่อง ragazzi ฯ
  ๔. แบบประเมินความต้องการพัฒนาเด็ก

ໄດຍເສດຖະກິບຈຳໄປຈຳພຣະຈາ ແລ້ວຄືນເຫັນທຽບມປະວັດ ບາງປະເທດ  
ຈັງຫວັດພຣະນອມຄວົວຍອນຍາ

ชั่วคราวการ สมเด็จพระบรมนเรวงศ์เชอ กรมพระยา  
ต่างราชานุภาพ ทรงเข้ารับราชการเป็นนักเรียนนายร้อย  
เมื่อพระชนมายุ ๑๕ พรรษา อายุปีรำลีของท่านเปียงต-  
พระแก้ว.ฝึกหัดอยู่ ๑ ปีก็ได้เลื่อนเป็นนายร้อยครึ ห้า  
มหาดเล็ก บังคับกองตรวจอยู่ ๒ ปี.ถ้ายไปเป็นว่าที่รัฐ-  
ไวยวังค์หน้าในการพิทักษ์มหาดเล็ก. จน พ.ศ.๒๔๗๘  
จึงได้ทรงเป็นนายร้อยใหญ่ และนายร้อยเอก ก้ายในปีเดีย  
พ.ศ.๒๔๗๙ เป็นนายพันธ์  
พ.ศ.๒๔๘๐ เป็นนายพันใหญ่  
พ.ศ.๒๔๘๑ ได้วันสถาปนาเป็นกรรมหนี่งต่างราช-

พ.ศ.๒๕๓๐ ไปรษณีย์ไทย ให้เป็นผู้บัญชาการ กิจกรรมนี้

พ.ศ.๒๕๓๑ เป็นนายพลรัช ทรงปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการทางการทหาร

พ.ศ.๒๔๗๔ เป็นราชบุคฑิเศษเดิมไปญี่ปุ่น  
 พ.ศ.๒๔๗๕ เป็นสถานที่กรุงเทพมหานครไทย  
 พ.ศ.๒๔๗๖ เดือนเป็นกรรมหลวงคำร้องราชานุภาพ  
 พ.ศ.๒๔๗๗ เดือนเป็นกรรมพระยาคำร้องราชานุภาพ  
 พ.ศ.๒๔๗๘ เป็นสถานที่กรุงสมุกสำหรับพระยาคำร้อง  
 พ.ศ.๒๔๗๙ เป็นกรรมการตรวจสอบค่าร้องกฎหมายแพ้คดีพิเศษ

พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นส่วนหนึ่งของท้องถิ่นชุมชน และเป็น  
นวัตกรรม

พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นอภิญญาตรี  
พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นนายกราชวัชพิทยา  
พ.ศ.๒๕๗๒ เก่อนเป็นสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ  
กรมพระยาดำรงราชานุภาพ

พระภารกิจทางด้านการศึกษา สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงฝากพัฒนาพระที่

อยู่กับการศึกษาของชาติมาตลอดพระชนม์ชีพ ทรงเรียนจัจและดำเนิน การศึกษาในกรมทหารมหาดเล็กหลวง และ ทรงดำรงตำแหน่งในคณะเสนาบดีสถาкар्जักรากลือ ทรงเป็นผู้บุคคลของการศึกษาธิการ ซึ่งในขณะนี้เพียบเท่าเจ้ากระทรวง เมื่อ พ.ศ.๒๔๘๒ ขมբทรงเป็นผู้บังคับการกรมทหารมหาดเล็ก ได้ภารกุลของพระตำแหน่งส่วนถูกตั้งเป็นโรงเรียนพระตำแหน่งส่วนถูกตามที่นั้น นปม เจ้าหุ่งพูนพิศมัย ดิสกุล ครรษล่าว่า “ทรงแล้วถึงการอัจฉานในโรงเรียนพระตำแหน่งส่วนถูกตามที่นั้น เป็นโรงเรียนแรกแบบสมัยใหม่ในเวลาหนึ่งอยู่เสมอ ครั้งใดที่ทรงพอพระทัยที่ได้เห็นลูกศิษย์ของพระองค์ท่านได้ทำราชการเป็นผลดีดีได้ด้วยหนึ่ง และยศสถานบรรดาศักดิ์แล้ว ก็มักจะบรรยายถึงความหลัง เช่นทรงเล่าถึงเจ้าพระยาพระเศศดิจ อุรุนทราริบดีว่า- พ่อเมีย ไม่ชอบการช่าง ชอบแต่หนังสือ ส่วนพ่อลอง (เจ้าพระยาพิชัย) เป็นนักเรียนที่เรียนดีนัก เป็นต้น”

ในเวลาหนึ่งครุภายาก พระองค์จะต้องลงมือสอนเอง เช่น สอนเลขเศษส่วน เป็นต้น พระองค์จะใช้อุปกรณ์ ประกอบการสอนเสมอ เช่นทรงเก็บแม่ดีดพลังมันบ้างอย่างไส่ถูกไว้สำหรับสอนการนับจำนวน และคิดเลข เป็นต้น

หนังสือที่พระองค์จัดให้นักเรียนโรงเรียนพระตำแหน่งส่วนถูกตามเรียนมีดังนี้

๑. วิชาคำว่า เป็นหนังสือสำหรับนักเรียนชั้น ๒ ประถม ๑

๒. ภูมิศาสตร์โลก ฉบับ ม. ๒. ๒. ๒. ๒. ๒. ๒.

๓. บุลศึกษา กํะ ๖๙ ๘๙ ๘๙

๔. ไวยากรณ์พูดคุยคำสำหรับราชการ

๕. แบบเรียนเร็วชื่อ ก ໄກ ນ ไช

๖. แบบเรียนเร็ว เล่ม ๑

๗. แบบเรียนเร็ว เล่ม ๒

๘. ภาษาพื้นเมือง อักษรสูง

๙. พจน์ท้อง อ่านออกเสียง

๑๐. จันดามณี สอนอ่านทุกอย่างในภาษาไทย

หนังสือเหล่านี้พระองค์ทรงจัด และมักให้เป็นชุด เพื่อความสะดวกในการใช้ประกอบการสอน

โรงเรียนพระตำแหน่งส่วนถูกตาม เป็นโรงเรียนแรก

ที่มีการสอนไทยในเมืองไทย สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงจัดการสอน และเชิญเสด็จพระราชดำเนินพระราชนิเวศน์วังลีเป็นครั้งแรก

หม่อมเจ้าหุ่งพูนพิศมัย ดิสกุล ทรงเล่าไว้ในหนังสือ สารคดีเรื่องความสนุกในพระบรมราชวัง ตอนหนึ่งว่า “... ที่จริงเสด็จฯ ทรงขึ้นไปลิ้มหงษ์ทัยให้ถูก ๆ เข้าไปปอยปุ่นในพระบรมราชวังเลย เพราะพระองค์ท่านเป็นผู้อัจฉราชการศึกษาแต่แรก จึงโปรดที่จะทดลองกับถูก ๆ ก่อนผู้อื่น ที่ร่วมโรงเรียนเล็ก ๆ ห้องหนึ่ง สำหรับให้พากคุกคุกคล่องสอนเด็ก ๆ ก่อน ถ้าเป็นผลดีจึงทรงนำไปให้กระหงไว้...”

ดังนั้น พ.ศ.๒๔๙๔ เป็นต้นมานักเรียนในโรงเรียนหลวงได้ใช้แบบเรียนหลวง ๖ เล่มของพระยาศรีสุนทร-ไวยา (น้อย อาจารย์บูรุ) เว่อymาเป็นเวลาหลายปี สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงพระผนวชอยู่ ณ วัดนิเวศน์ธรรมประวัติ ทรงเห็นว่าเด็กอ่อนหนังสือไม่ออกร ได้แต่ห่อจ้ำโดยไม่เข้าใจ จึงทรงแต่งแบบเรียนขึ้นใหม่ คือแบบเรียนเร็ว เล่ม ๑. แบบเรียนเร็ว เล่ม ๒. และแบบเรียนเร็วชื่อ โดยทรงเลือกสิ่งต่างๆ ที่เด็กรู้จักใส่เข้าไป เช่น ก ໄກ น ไช เพื่อให้เด็กเข้าใจ และใจได้ง่าย และโดยธรรมชาติของเด็กไม่สามารถจะเข้าใจคิดธรรมได้ นอกจากสอนจะเป็นไปได้ดีเด่นเท่านั้น จึงมีเรื่อง ดาวไปป่าเปี๊ยะ ทางวังหลังโภค ปราการ อยู่ในหนังสือแบบเรียนด้วย ทั้งนี้เพื่อให้เด็กเห็นว่า แนวแต่คุณพิการก็ยังทำอะไร ๆ ได้

ในส่วนของการศึกษาของชาติ ทรงพระดำริ ว่า ต้องศึกษาเรื่องต้องการของประเทศว่าเราข้างขาดคนชนิดใด ถ้ากระหงธรรมการสร้างคนให้แก่ประเทศได้ถูกต้องตามเวลาแล้ว บ้านเมืองก็จะเจริญ และคนก็จะมีงานทำโดยทั่วถึงกัน

สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงโปรดศึกษาแหกการ แนะทรงคิดค้นสิ่งต่าง ๆ อยู่เสมอ ทรงครรภ์ว่า “โลกหมุนอยู่ทุกนาที ด้วยเราไม่หมุนตามโลกด้วยนี่กว่ารู้พอแล้ว เราเกิดตายเป็น ๆ ” กิจวัตรประจำหนึ่งซึ่งทรงปฏิบัติประจำทุกครั้ง คือ เซาะทางเรียนหนังสือ ตอนค่ำทรงอ่าน ด้วยครรภ์ว่า “เข้าให้พิทยาทานค่าต้องหาต่อ ไม่เช่นนั้นกินไม่เหลือ”



พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาคุณราชรากุตรา

ครั้งที่เป็นราชบุตรพิเศษเด็กไปปูรีเมื่อ พ.ศ. ๒๔๓๕ นั้น พระบาทสมเด็จพระปุลลอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๔ มีพระราชดำรัสให้ไปถวายศึกษาของประเทศต่าง ๆ ในญี่ปุ่นด้วยเพื่อจะได้นำมาปรับปรุงใช้ในประเทศไทยข้างต่อไปนี้น่าเสียดายว่า หลังจากเสด็จกลับถึงกรุงเทพฯ เพียง ๙ วัน ก็มีประกาศพระบรมราชโองการให้ยกย้ายไปเป็นสถานตั้งกระทรวงมหาดไทย พระองค์กำลังฟังพระทัพอยู่กับการศึกษา ครั้นจะต้องยกย้ายโดยกระถั่นหัน จึงทรงรู้สึกเสียดายเป็นอันมาก เพราะได้วางโครงสร้างทางการศึกษาไว้เรียบร้อยแล้วหลายประการ ได้เสด็จเข้าไปกรุงเทพเป็นการส่วนพระองค์ แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสว่า "กรณ์คำแรง ฉันเชื่อว่าเจอจะทำการศึกษาได้สำเร็จ แต่บัดนี้บ้านเมืองอยู่ในอันตราย ถ้าเราตกเป็นข้าของอื่น การศึกษาที่เรือรักจะอยู่ที่ไหน ให้เราเป็นนาย เขาจะต้องเปลี่ยนแปลงไปตามพหูใจเขา เราสามารถยึดหัวศึกษาซึ่งวิถีของประเทศไทยไม่ได้กว่าหรือถ้าเราอพิทักษ์อย่างไร ก็ไม่ปรึกษาฉันได้"

ด้วยเหตุดังกล่าวนี้ สมเด็จพระบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพจึงต้องทรงจากงานทางการศึกษาไปตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๓๕ ซึ่งเป็นวันที่สถาปนากระทรวงธรรมการนั้นเอง

นอกจากที่พระองค์เป็นนักการศึกษาแล้ว พระองค์ยังเป็นบุตรบุญธรรม แต่ได้รับการยกย่องสุดที่ว่า "เป็นพระบิดาแห่งประวัติศาสตร์ไทย" พระองค์ทรงนับหนึ่งหนึ่งสิ่งอีกมาก many อาทิ เช่น พระศากุล ๑๓ เรื่อง, ไคลองกลอน ๒๖ เรื่อง, สาสนा ๗๖ เรื่อง, อธิบายแทรก ๑๒ เรื่อง, ประวัติ ๑๖๐ เรื่อง, คำนาน ๑๓๘ เรื่อง และเรื่องในนิตยสารสยามสมนาคม ๑๐ เรื่อง

หลังจากการเมล็ดขี้ปลงการปักครองเมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๕ แล้ว สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพได้เสด็จไปประทับอยู่ ณ เมืองปีนัง ประเทศมาเลเซีย (นาเลเซีย ในปัจจุบัน) จนถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววนนนหมายก็ถึง รัชกาลที่ ๔ จึงเสด็จกลับประเทศไทย จนกระทั่งลื้นพระชนม์เมื่อ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๔๖ รวมพระชันษา ๘๑ ปี

## วรรณยุกติ วินิสรากร

### บรรณาธิการ

ประพันธ์ ทรีรงค์, พระราชนักวัฒนธรรมสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, แพรททบฯ, ๒๔๙.

(๑๖๐ หน้า)

ประยุทธ สิงขพันธ์, โฆษณาประวัติศาสตร์ชุด ราชสำนักสยาม, สำนักพิมพ์สยาม, ๒๔๑. (ม.ป.น.)

น.จ. หญิงพุนพิมัย ติศกุล, สารคดีเรื่องความสนุกในพระบรมราชวัง, อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพ

นายเนียน ไสเกพิศ, ๒๔๐๔. (หน้า ๙)

น.จ. หญิงพุนพิมัย ติศกุล, "สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ" ประวัติครุ ๒๔๐.

ทรงพิมพ์ครุสภาก, ๒๔๐๐. (หน้า ๙-๑๓)