

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา (Institute of Technology and Vocational Education) เป็นเกณฑ์ร่างฯ มาตรฐาน เป็นการ ในการระหว่างที่ศึกษาเริ่มต้น พัฒนาระบบอยุธีวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๕ กล่าวว่า "ให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เป็นสถาบันการศึกษา และ การวิจัยมีวัสดุประสงค์ที่จะผลิตครุภัณฑ์ศึกษาระดับปริญญาตรี ให้การศึกษาทางด้านวิชาชีพ ทั้งระดับที่ต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ทั้งนี้ชั้นสูง ทั้งการวิจัยส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิชาชีพและให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม" ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาเริ่มดำเนินการ
จากการ เริ่มนัดประชุมของนักศึกษาอาชีวศึกษา ให้กระทรวง
ศึกษาธิการจัดการศึกษาระดับปริญญาสามอาชีวศึกษา และ^๑
รัฐบาลเห็นความสำคัญที่จะพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา^๒
ให้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาเศรษฐกิจ วิทยาลัย-
เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์^๓
๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งให้ นายสวัสดิ์
ไชยคุณ ซึ่งดำรงตำแหน่งรองปลัดกระทรวงศึกษาฯ ใน
ขณะนั้นให้ทำหน้าที่อธิการบดี และให้เป็นรัฐบัณฑิตศึกษา^๔
ในระดับปริญญาตรีรุ่นแรกให้ก้าวไปในต่อไปอุปนายก
๒๕๖๔ ซึ่งมีเวลาในการเตรียมงานเพียง ๑ เดือนวิทยาลัย^๕
ได้เปิดสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรีรุ่นแรกในวันที่ ๔^๖
มิถุนายน ๒๕๖๔ และฝ่ายเรียนไว้วิทยาลัยในสังกัดกรม^๗
อาชีวศึกษาเป็น ๘ แห่งที่ต้อง วิทยาลัยเทคโนโลยีกรุงเทพ, วิทยา-
ลัยเกษตรกรรมมหาสารคาม, วิทยาลัยคุณวิเวก วิทยาลัย -
อาชีวศึกษาพระนครศรี, วิทยาลัยชุมพรเบตต์อุดมศักดิ์, วิทยา-
ลัยเพชรบูรพา และวิทยาลัยพัชย์และการพระนคร มีนักศึกษา^๘
๕ พันคนที่ต้อง ลงทะเบียนเรียนหลักสูตร, นักศึกษาส่วนใหญ่^๙
เป็นผู้ที่ต้อง ลงทะเบียนเรียนหลักสูตร, นักศึกษาส่วนใหญ่^๙

เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษามีมูลค่าการและสถานที่เป็นของคนมองได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการในระยะยาวเพียง ๑๔ ล้านบาท วิทยาลัยฯ จึงเป็นต้องมีบุคลากร และสถานที่ของด้วยเอง. กระบวนการศึกษาใช้การจ้างให้โอนสถานศึกษาในสังกัดการอาชีวศึกษา ๑๔ แห่ง ทั้งบุคลากรและสถานที่ เข้ามาสังกัดวิทยาลัย-เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เมื่อ พ.ศ.๒๕๘๐.

วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรีมานี้ถึง ๑๐ ปีแล้วยังต้องฝ่ากอบกระดาษ
ไว้ที่วิทยาเขตต่างๆ ถึง ๕ แห่ง เมื่อ พ.ศ.๒๕๖๘ ใน
ขณะที่ศาสตราจารย์อนันต์ คงยุกวัว ดำรงตำแหน่งอธิ-
การบดีได้รับอนุญาตจากกรมสนับสนุนวิชาการให้ใช้ที่ดินในความ-
รับผิดชอบของกรมสนับสนุนวิชาการจำนวน ๑๓๐ ไร่夷 เพื่อ
จัดการก่อสร้างศูนย์กลางอาจารย์ที่ปรึกษาขึ้นที่คลอง ๖ รังสิต
จังหวัดปทุมธานี ดังนั้นงานที่สำคัญของวิทยาลัยในช่วง
ปลายแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่
๔ และระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๖ จึงเป็นงานจัดตั้ง
ศูนย์กลางอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนั้นยังมีโครงการขยาย
การศึกษาระดับปริญญาตรีไปสู่ภูมิภาค วิทยาลัยฯ ได้ขยาย
การศึกษาเกษตรศาสตร์ในอังจังหวัดคุณครูธรรมราษฎร์ เมื่อ
พ.ศ.๒๕๖๙ และศูนย์หนึ่งใน พ.ศ.๒๕๖๙ ใน พ.ศ.
๒๕๖๙ ฉะได้เริ่มนิเทศการศึกษาในครัวกรรมทศในไทยและ
บริหารธุรกิจ ไปยังวิทยาเขตในภูมิภาคอื่น ๆ และจะได้
ขยายการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคณะไปยังภูมิภาคต่างๆ
ต่อไปโดยพิจารณาความพร้อมของวิทยาเขต ความต้อง-
การของสังคม และสภาพแรงงานเป็นสำคัญ
การบริหารงาน

วิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษามีอัตรากำลังที่เป็นผู้บังคับบัญชาเรียนพิเศษในกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้ได้อีกกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน แต่ในปัจจุบันนี้ ทางวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพของอาชีวศึกษา ที่ต้องการให้เกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การดำเนินการนี้จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาและสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและภูมิใจในความสามารถของตัวเอง

เน้นงานของวิทยาลัยเทคโนโลยี และ อาชีวศึกษาอยู่ กับได้การควบคุมของสภาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยปลัด- กระทรวงศึกษาธิการเป็นนายกสภาวิทยาลัย, อธิบดีกรม อาชีวศึกษา และอธิบดีกรมศิลปากรเป็นอุปนายก, กรรม- การสภาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี, รอง อธิการบดี, และศัลป์ กรรมการจากภาคเลือกตั้งจาก- คณะกรรมการประจำและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หัวหน้าสำนัก- งานอธิการบดีเป็นกรรมการ และเลขานุการสภาวิทยาลัย โดยตำแหน่ง

การแบ่งส่วนราชการ

๑. สำนักงานอธิการบดี
๒. คณะศิลปศาสตร์
๓. คณะศึกษาศาสตร์
๔. คณะเกษตรศาสตร์
๕. คณะวิศวกรรมเทคโนโลยี
๖. คณะบริหารธุรกิจ
๗. คณะหอกรรมศาสตร์
๘. คณะศิลปกรรม
๙. คณะนาฏศิลป์และศิลปะฯ
๑๐. สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบ
๑๑. สถาบันวิจัยและศึกษาการเกษตร

สถานที่ตั้งของคณะ, สถาบันและสำนัก

เนื่องจากวิทยาลัยไม่มีสถานที่ทำการที่ถาวร ปัจจุบัน สำนักงานอธิการบดีและคณะต่างๆ จึงยังคงต้อง grateful ใจหายอยู่ตามสถานศึกษาต่างๆ ให้มีอนเมื่อแรกตั้ง คือ สำนักงานอธิการบดี

ตั้งอยู่ในวิทยาเขตเทเวศร์ ถนนสามเสน

คณะศิลปศาสตร์

ตั้งอยู่ในวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ ทุ่งมหาเมฆ

คณะศึกษาศาสตร์

ตั้งอยู่ในวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ ทุ่งมหาเมฆ

คณะเกษตรศาสตร์

ตั้งอยู่ในวิทยาเขตเกษตรกรรมจังหวัด จังหวัด ชลบุรี, วิทยาเขตเกษตรกรรมครห์ธรรมราช จังหวัดนคร- ศรีธรรมราช, และวิทยาเขตเกษตรศรีนทร์, จังหวัดสุรินทร์ คณะวิศวกรรมเทคโนโลยี

ตั้งอยู่ในวิทยาเขตเทเวศร์ ถนนสามเสน

คณะบริหารธุรกิจ

ตั้งอยู่ในวิทยาเขตจักรพงษ์ฐานะ ถนน วิภาวดีรังสิต

คณะหอกรรมศาสตร์

ตั้งอยู่ในวิทยาเขตจักรพงษ์ฐานะ ถนน วิภาวดีรังสิต

คณะศิลปกรรม

ตั้งอยู่ในวิทยาเขตเพชรชั่ง ถนนทรีเพชร คณะนาฏศิลป์และศิลปะฯ

ตั้งอยู่ในวิทยาลัยนาฏศิลป์ และศิลปะฯ ถนนราชดำเนิน

สำนักวิชาการทางวิชาการและทดสอบ

ตั้งอยู่ในวิทยาเขตเทเวศร์ ถนนสามเสน สถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตร

ตั้งอยู่ในวิทยาเขตรามคำแหง จังหวัด รามคำแหง

สำหรับการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรีคือ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชา- ชีพชั้นสูง (ปวส.) และประกาศนียบัตรประถมศึกษา มัธยม (ปม.) มีสถานศึกษาที่เรียกว่า วิทยาเขต ใน สังกัดวิทยาลัย รวมทั้งหมด ๘๔ แห่ง แบ่งเป็นสายต่างๆ ดังนี้

วิทยาเขตสายช่างอุดสาหกรรม ๑๐ แห่ง

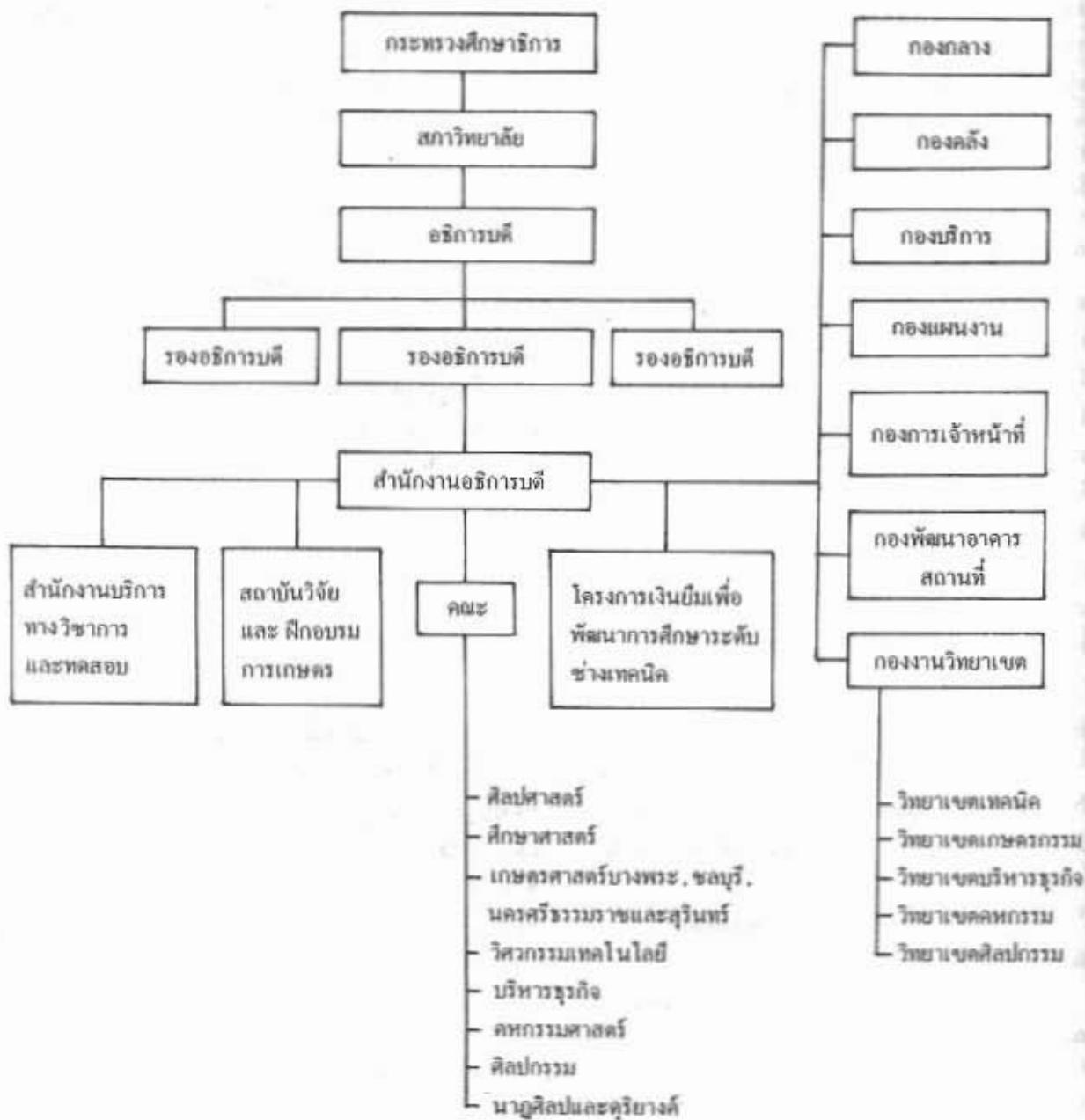
วิทยาเขตสายเกษตรกรรม ๑๐ แห่ง

วิทยาเขตสายพัฒนกรรม ๕ แห่ง

วิทยาเขตสายคหกรรม ๑ แห่ง

วิทยาเขตสายศิลปกรรม ๑ แห่ง

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา



อนันต์ กรุแก้ว