

## การศึกษานำทาง

### ความหมาย

การศึกษานำทาง (Pilot Study) เป็นกระบวนการศึกษาก่อนที่จะทำการศึกษาริธีการ เพื่อปรับปรุงแก้ไขความเป็นไปได้ ตลอดจนการค้นหาอุปสรรคข้อขัดข้องต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นเมื่อทำการศึกษาริธีการ

### วัตถุประสงค์ของการศึกษานำทาง

๑. เพื่อศึกษาร่วมปัญหา อุปสรรค และความเป็นไปได้เพียงใดของการศึกษาริธีการ
  ๒. เพื่อพิจารณาคุณค่าและความเหมาะสมว่าพอที่จะดำเนินการศึกษาริธีการต่อไปหรือไม่
  ๓. เพื่อทดลองหารูปแบบที่เหมาะสม ของการศึกษาริธีการ
  ๔. เพื่อตรวจสอบเครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลว่ามีข้อแก้ไข ปรับปรุง และมีคุณภาพสูงพอที่จะนำมาใช้ศึกษาริธีการหรือไม่
  ๕. เพื่อตรวจสอบความพร้อมของผู้ร่วมงานตลอดจนส่งเสริมให้เกิดประสบการณ์ในการศึกษาริธีการต่อไป
- วิธีการ
- การดำเนินงานของการศึกษานำทางเริ่มศึกษา ก่อน

ที่จะศึกษาริธีการ โดยการกระทำกับกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก ใช้เวลาสั้น ๆ และวิธีการที่ไม่สลับซับซ้อนมากนัก ประโยชน์ของการศึกษานำทาง

๑. ช่วยให้ทราบว่าสมมติฐานที่เขียนขึ้นครั้งแรกนั้นมีข้อบกพร่องหรือไม่ ถ้ามีข้อบกพร่องก็สามารถแก้ไขโดยการเปลี่ยน ตัดออกหรือเขียนเพิ่มเติม ซึ่งจะช่วยให้ได้สมมติฐานที่มีความถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น
๒. ช่วยให้มีความคิด แนวทาง และค้นหา ร่องรอยปัญหาที่ไม่ทราบมาก่อน
๓. ช่วยให้สามารถตรวจสอบวิธีการวิเคราะห์และสถิติวิเคราะห์ที่วางเดิมไว้ว่ามีความเหมาะสมที่จะนำมาใช้ได้หรือไม่ ถ้าไม่เหมาะสมก็สามารถเปลี่ยนแปลงจนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ช่วยให้ค้นพบปัญหาต่าง ๆ ที่คาดคิดไม่ถึงและนำมาใช้เป็นแนวทางในการออกแบบแผนการศึกษาริธีการใหม่ให้สามารถลดความคลาดเคลื่อนในวิธีการทดลอง
๕. ช่วยให้สามารถประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลาที่อาจสูญเสียไปโดยไม่เกิดผลอันใดและตัดสินใจได้ถูกต้องว่าจะดำเนินการศึกษาริธีการไปอย่างไรจึงจะเหมาะสม

**บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์**

### บรรณานุกรม

- Borg, Walter R. Educational Research : An Introduction. New York, Mc Kay, 1963.
- Fox, David J. The Research Process in Education. New York, Holt, Rinehart and Winston, 1969.
- Slavin, Robert E. Research Methods in Education : A Practical Guide. Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall. 1984.
- Sowell, Evelyn J. and Rita J. Casey. Research Methods in Education. Belmont, Calif, Wodsworth, 1982.