

โค้งการเจริญเติบโต

ความหมาย

โค้งการเจริญเติบโต (Growth Curve) เป็นกราฟแสดงการเจริญเติบโต ซึ่งได้มาจากการวัดการเติบโตของร่างกายของเด็กเป็นจำนวนมาก โดยวิธีหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วนำมาสร้างเป็นโค้งการเจริญเติบโตของเด็ก

โค้งการเจริญเติบโตนี้อาจจะได้จากการศึกษาแบบติดตามวัดกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียวกันเป็นระยะยาว (longitudinal หรือ cohort study) และการวัดเด็กกลุ่มอายุต่าง ๆ ในขณะนั้นเป็นการเก็บข้อมูลแบบตัดขวาง (cross sectional study) โค้งการเจริญเติบโตที่ใช้ในปัจจุบันมักสร้างจากการศึกษาแบบตัดขวาง

ประวัติการศึกษาโค้งการเจริญเติบโต

แลมเบิร์ต ออดอร์ฟ จาก เกอเตอเลท (Lambert Adolphe Jacques Quetelet) นักสถิติชาวเบลเยียม เป็นนักวิจัยคนแรกที่ศึกษาการเจริญเติบโตของเด็กด้านน้ำหนักและส่วนสูง และคำนวณค่าเฉลี่ยมาตรฐานเพื่อใช้เปรียบเทียบการเจริญเติบโตแล้วรายงานในปี ค.ศ. ๑๘๓๕ โดยเสนอการใช้คำว่า anthropometry ซึ่งหมายถึง การวัดส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเพื่อประเมินการเจริญเติบโต anthropos มีรากศัพท์จากภาษากรีกแปลว่า คน มนุษย์ metry แปลว่า การวัด ต่อมาได้มีการศึกษาเรื่องนี้กันมากขึ้นและมีการนำค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของน้ำหนัก ส่วนสูง ของเด็กที่มีภาวะโภชนาการปกติจำนวนมากทั้งเพศหญิงและชาย นำมาสร้างโค้งการเจริญเติบโตในประเทศสหรัฐอเมริกา มักนิยมใช้โค้งการเจริญเติบโตของฮาร์วาร์ด (ภาพที่ ๑) ไอโอวาและเวทเซลกริด (Harvard, Iowa and Wetzel grid chart) ได้มาจากการศึกษาเด็กผิวขาวเผ่าคอเคเซียน ในครอบครัวที่มีเศรษฐกิจปานกลาง ซึ่งทำกันก่อนปี ค.ศ. ๑๙๖๐ และต่อมาได้มีการศึกษาอย่างกว้างขวางในเด็กที่มี

ภาวะโภชนาการดีในเชื้อชาติต่าง ๆ และทุกระดับสังคม และเศรษฐกิจ โดยศูนย์สถิติสุขภาพแห่งชาติ ซึ่งใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของเด็ก สำหรับในประเทศไทยได้มีการศึกษาการเจริญเติบโตโดยกลุ่มแพทย์ กายวิญญูติ และคณะ (๑๙๗๓) และ บุรณะ พลิตธำรง และคณะ (๑๙๗๘) ได้ผลิตโค้งการเจริญเติบโตของเด็กในกรุงเทพมหานคร และโค้งมาตรฐาน การเจริญเติบโตของเด็กไทยทั่วประเทศ โดยกองโภชนาการ กระทรวงสาธารณสุขได้รวบรวมจัดทำขึ้น

หลักการทำโค้งการเจริญเติบโต

โค้งการเจริญเติบโตได้มาจากการวัดตัวเด็กปกติในกลุ่มอายุเดียวกันแล้วนำข้อมูลมาหาค่าเฉลี่ย (mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ในการสร้างโค้งการเจริญเติบโตนิยมใช้เป็นค่าเปอร์เซนไทล์ $\frac{1}{4}$ (percentil โดยถือว่าเปอร์เซนไทล์ที่ ๕๐ เป็นค่าที่สูงกว่าเฉลี่ย เกณฑ์ต่ำสุดของการเจริญเติบโตคือเปอร์เซนไทล์ที่ ๓ ดังนั้นถ้าต่ำกว่าเปอร์เซนไทล์ที่ ๓ ถือว่าการเติบโตล้มเหลว (growth failure) หรือขาดอาหาร (malnutrition) เกณฑ์สูงสุดของการเจริญเติบโต คือเปอร์เซนไทล์ที่ ๙๗ ถ้าค่าที่ได้สูงกว่านี้แสดงว่าเติบโตผิดปกติ หรือถ้าเป็นค่าของน้ำหนักตัวแสดงว่าเป็นโรคอ้วน (obesity)

เนื่องจากมีทารกและเด็กจำนวนหนึ่งซึ่งมีการเจริญเติบโตช้าเนื่องจากการขาดอาหาร (protein energy malnutrition = PEM) อาร์ โกเมซ (R. Gomez) และคณะ (๕) จึงได้ดัดแปลงโค้งการเจริญเติบโตเพื่อใช้จัดระดับการขาดอาหารสำหรับใช้ในประเทศที่กำลังพัฒนาดังแสดงไว้ในภาพที่ ๑ แพทย์วิญญูติ และคณะ (๖) ใช้ค่าเฉลี่ยของเด็กไทยปกติ แล้วแปลผลสภาพโภชนาการตามเกณฑ์ของโกเมซ เมื่อวัดน้ำหนักและส่วนสูง ดังนี้

น้ำหนักตัวเป็น ๑๐๐-๕๐% ของ ๕๐ เปอร์เซ็นต์ไดล์
แสดงว่าภาวะโภชนาการปกติ

น้ำหนักตัวเป็น ๘๕-๗๕% ของ ๕๐ เปอร์เซ็นต์ไดล์
เท่ากับขาดอาหารระดับที่ ๑ (1 PEM)

น้ำหนักตัวเป็น ๗๕-๖๐% ของ ๕๐ เปอร์เซ็นต์ไดล์
เท่ากับขาดอาหารระดับที่ ๒ (2 PEM)

น้ำหนักตัวต่ำกว่า ๖๐% ของ ๕๐ เปอร์เซ็นต์ไดล์
เท่ากับขาดอาหารระดับที่ ๓ (3 PEM)

ส่วนสูงเป็น ๑๐๐-๕๕% ของ ๕๐ เปอร์เซ็นต์ไดล์
แสดงว่าอยู่ในเกณฑ์ปกติ

ส่วนสูงเป็น ๘๕-๕๐% ของ ๕๐ เปอร์เซ็นต์ไดล์
เท่ากับขาดอาหารระดับที่ ๑

ส่วนสูงเป็น ๘๕-๘๕% ของ ๕๐ เปอร์เซ็นต์ไดล์
เท่ากับขาดอาหารระดับที่ ๒

ส่วนสูงต่ำกว่า ๘๕% ของ ๕๐ เปอร์เซ็นต์ไดล์
เท่ากับขาดอาหารระดับที่ ๓

ชกตัวอย่างเด็กปกติมีอายุ ๑ ปี น้ำหนักตัวปกติ
๑๐ กิโลกรัม

ถ้าน้ำหนักตัวอยู่ระหว่าง ๗.๕-๘.๘ กิโลกรัม เท่ากับ
ขาดอาหารระดับที่ ๑

ถ้าน้ำหนักตัวอยู่ระหว่าง ๖.๐-๗.๔ กิโลกรัม เท่ากับ
ขาดอาหารระดับที่ ๒

ถ้าน้ำหนักตัวน้อยกว่า ๖.๐ กิโลกรัม เท่ากับขาด

อาหารระดับที่ ๓

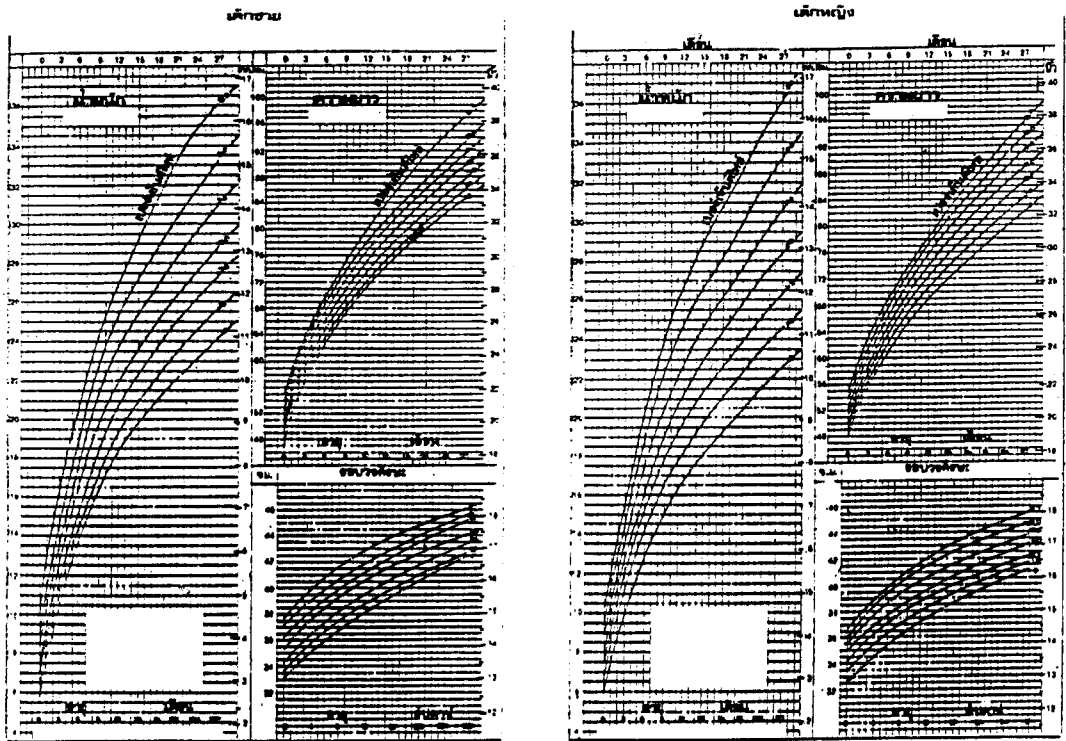
โครงการเจริญเติบโตมาตรฐานและโค้งระดับการขาดสารอาหารสำหรับทารกและเด็กวัยก่อนเรียนเพศหญิงชายทั้งน้ำหนักและส่วนสูงของเด็กกรุงเทพมหานคร ได้แสดงไว้ในภาพที่ ๒-๕ และโครงการเจริญเติบโตของเด็กวัยรุ่นแสดงไว้ในภาพที่ ๖-๗

ประโยชน์ของการใช้โครงการเจริญเติบโต

๑. ทำให้สามารถติดตามการเจริญเติบโตของทารกและเด็กแต่ละคน และสร้างโครงการเจริญเติบโตของคนคนนั้น เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับโค้งมาตรฐาน ถ้าพบว่าโค้งต่ำกว่าปกติแสดงว่ามีภาวะเจริญเติบโตช้า ซึ่งจะเป็นเครื่องบ่งชี้ว่าควรหาสาเหตุและแก้ไขโดยรีบด่วน โดยเฉพาะในระหว่างอายุ ๖ เดือนถึง ๓ ปี ซึ่งเป็นระยะที่เสี่ยงต่อการเป็นโรคขาดอาหารได้มาก โครงการเจริญเติบโต ปกตินี้ควรมีไว้ในสมุดสุขภาพของเด็ก โครงการเจริญเติบโตทารกคนหนึ่งที่เคยปกติจนถึงอายุ ๖ เดือนแล้วเกิดเจ็บป่วย โครงการเจริญเติบโตจึงต่ำกว่าปกติซึ่งบ่งถึงการขาดอาหารระดับที่ ๑ จึงต้องการการแก้ไขด้านอาหารให้การเจริญเติบโตขึ้นมาอยู่ในเกณฑ์ปกติ

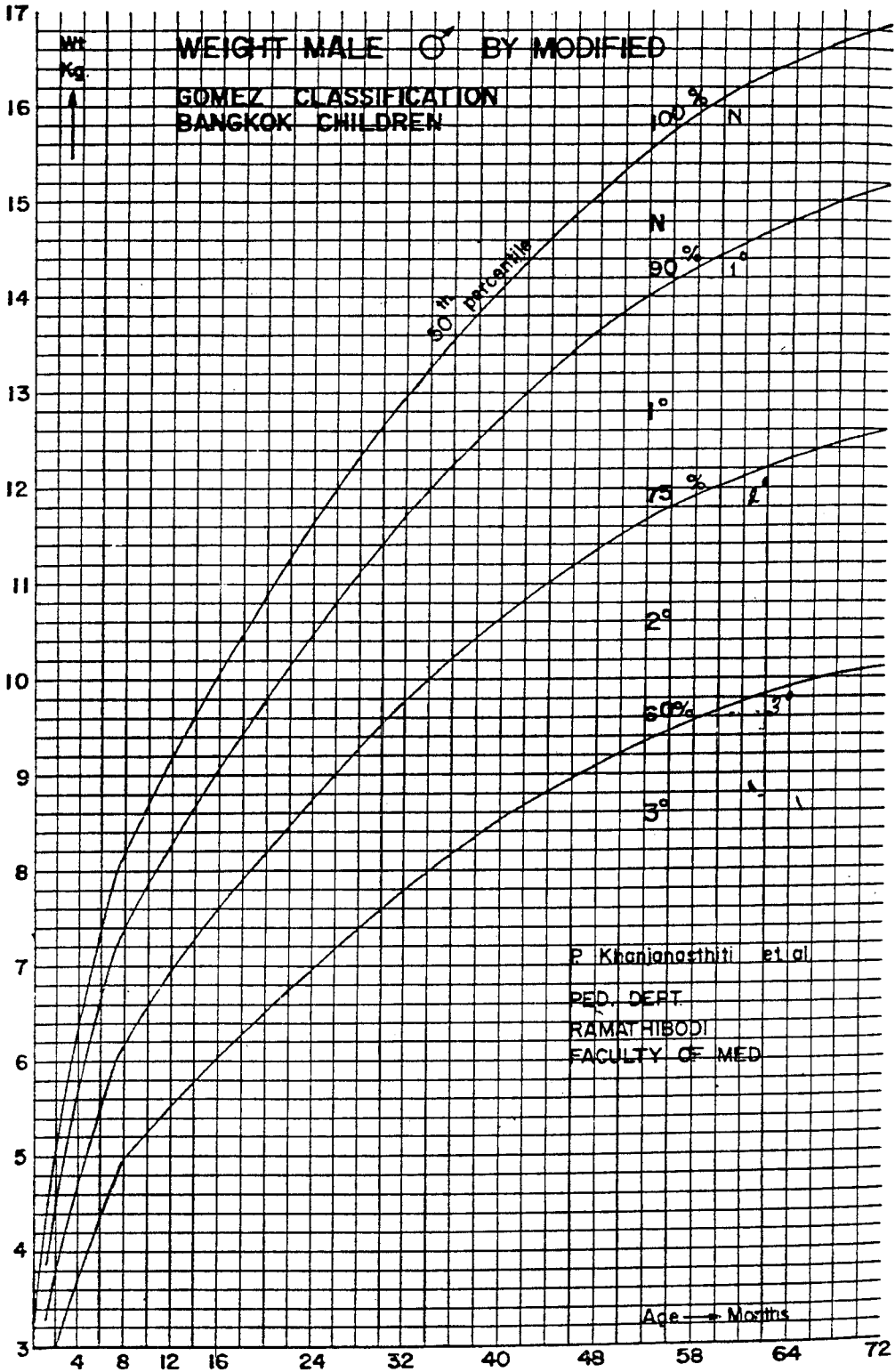
๒. ใช้ในการวินิจฉัยระดับการขาดสารอาหารเพื่อหาทางพิจารณาแก้ไขต่อไป

๓. ช่วยให้ผู้สามารถติดตามการรักษา เช่น ในกรณีที่เกิดภาวะขาดอาหาร โรคไต โรคหัวใจ โรคต่อมไร้ท่อ

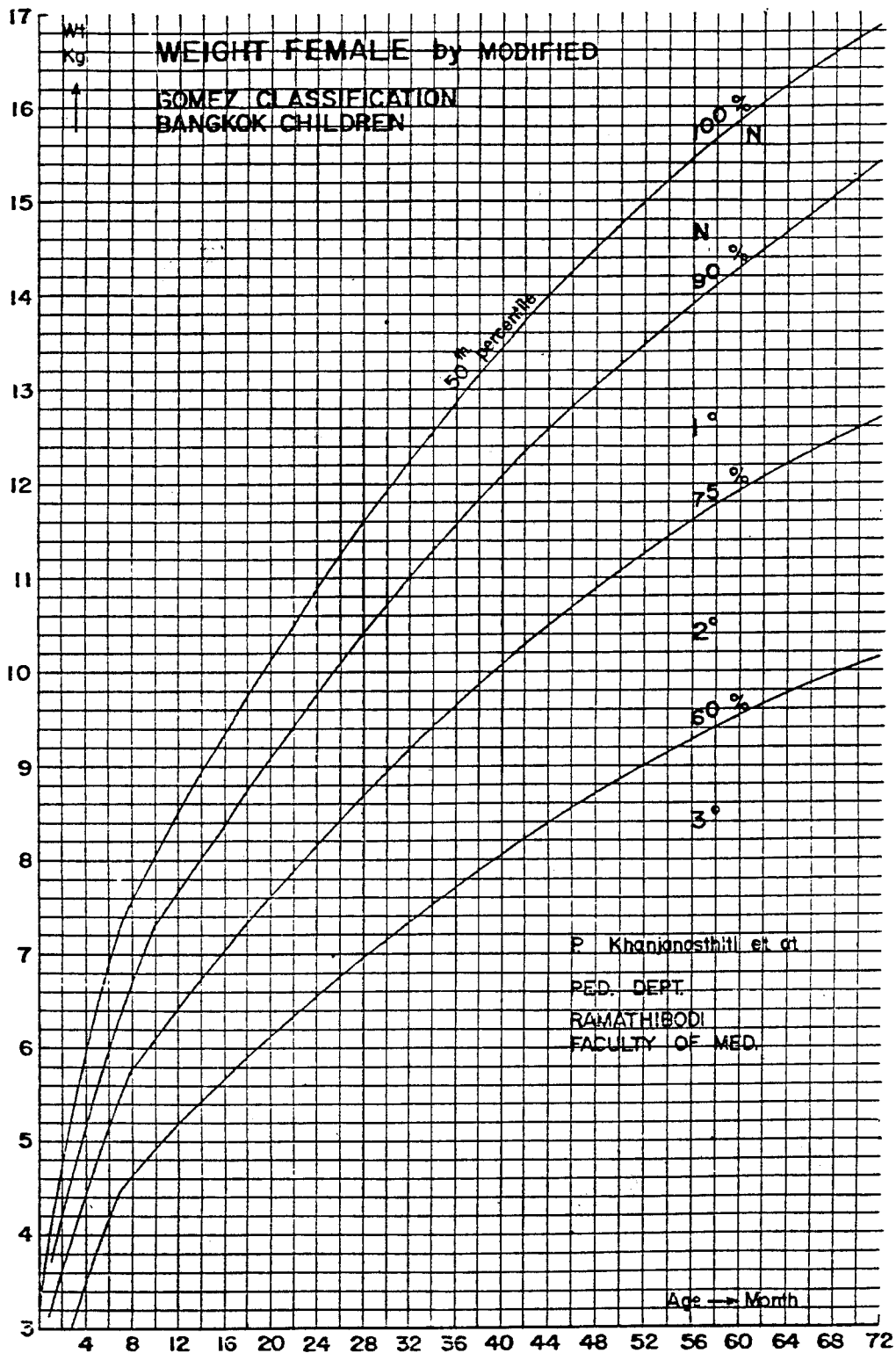


ภาพที่ 1 กราฟแสดงน้ำหนักและความยาว/ส่วนสูง ตามอายุชนิดเปอร์เซ็นต์ไทล์ของเด็กชาย และเด็กหญิง

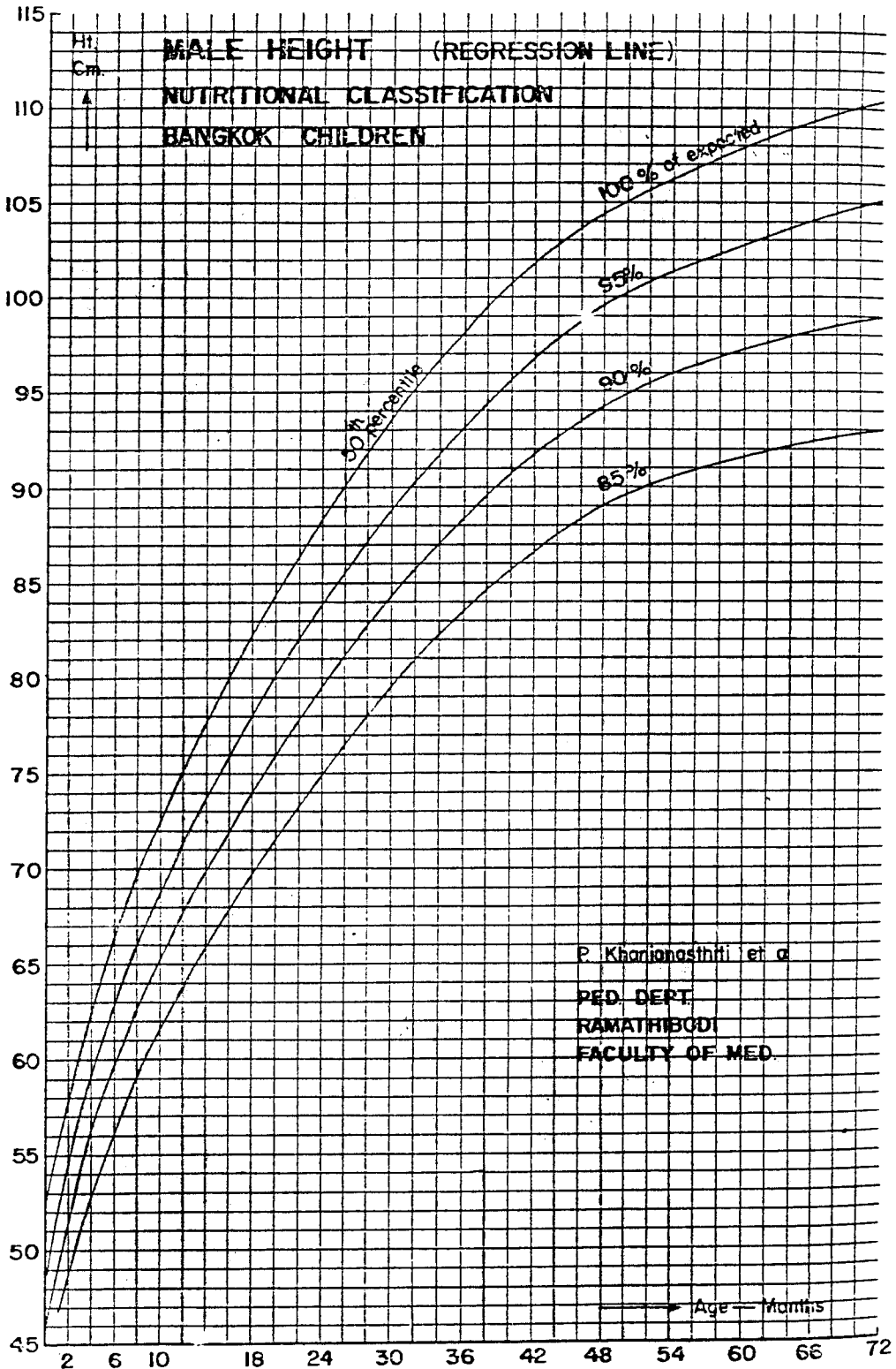
ที่มา : Harold C St. crart, M.D. Dept of Maternal and Child Hearth Havard School of Public Health.



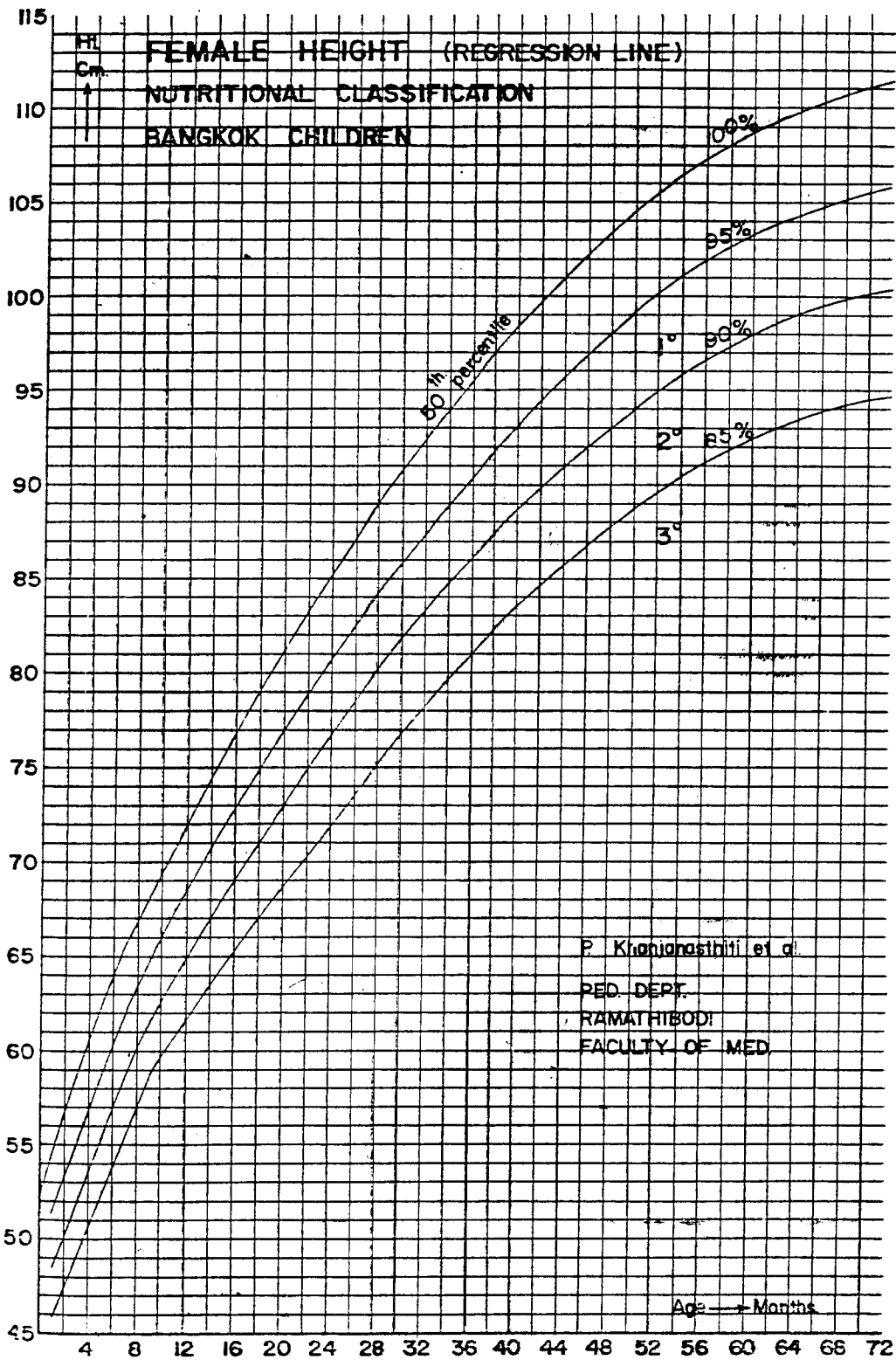
ภาพที่ 2 กราฟแสดงน้ำหนักตัวเด็กชายตามอายุ



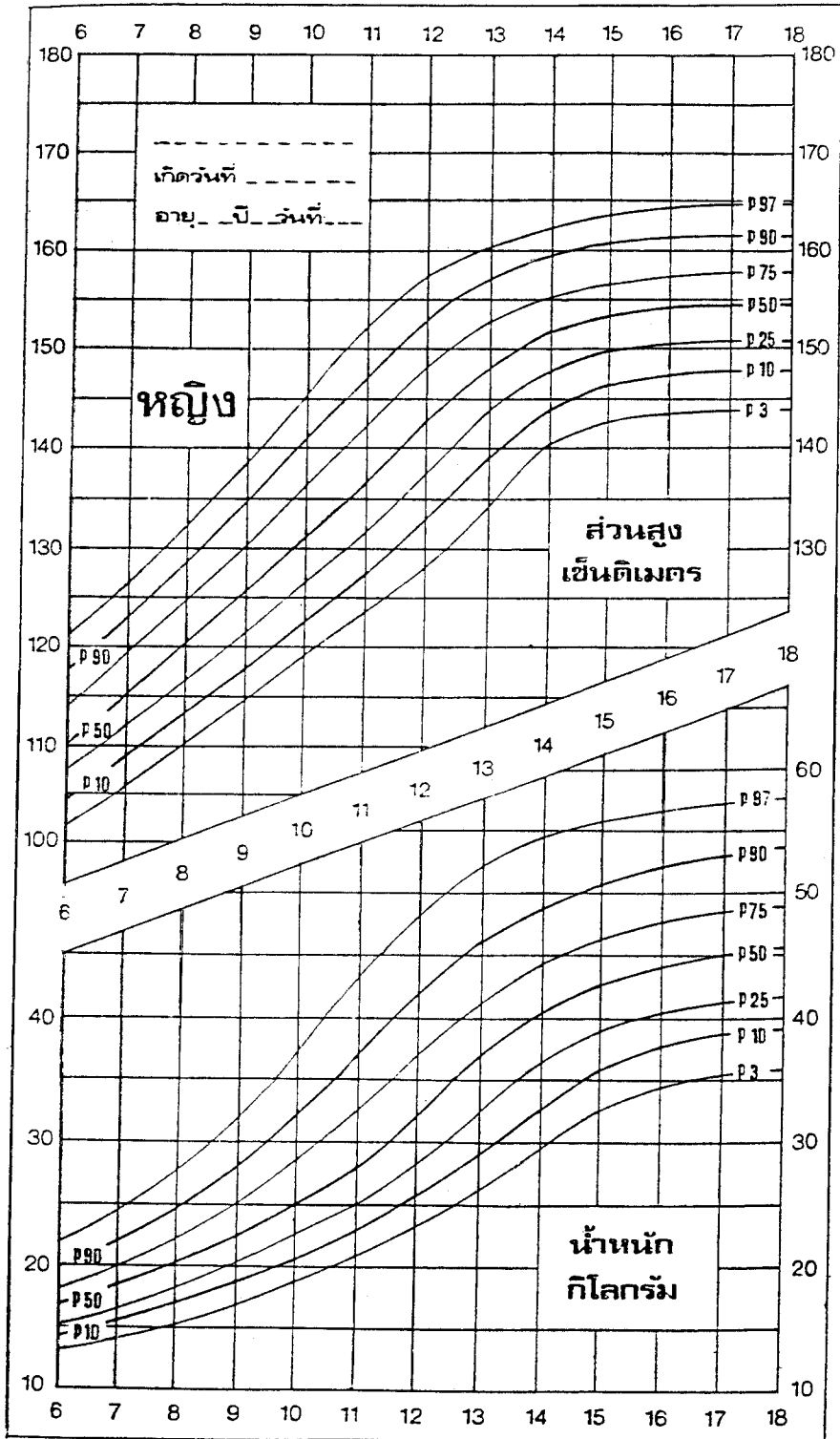
ภาพที่ 3 กราฟแสดงน้ำหนักตัวเด็กหญิงตามอายุ



ภาพที่ 4 กราฟแสดงความสูงเด็กชายตามอายุ



ภาพที่ 5 กราฟแสดงความสูงเด็กหญิงตามอายุ



สงวนลิขสิทธิ์

ภาพที่ 7 กราฟแสดงส่วนสูงและน้ำหนักของเด็กวัยเรียนในกรุงเทพมหานคร-
เด็กหญิง สร้างโดย น.พ.บุรณะ ขวลิขิตร่าง

บรรณานุกรม

ตำรากุมารเวชศาสตร์ เล่ม ๑ มรว.จันทรวีวัฒน์ เกษมสันต์ และบุญชอบ พงษ์พานิช บรรณาธิการ โครงการตำราศิริราช
กรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๒๒

Lowrey GH. : Growth and Developn ent 7th edition. Yearbook Publisher Chicago, 1973.
Knanjanstithi P, Supachaturas P, Mekanada P, et al Growth of infant and preschool children. J Med
Ass Thailand 1973; 56:88 – 100

Chavalittamrong. B and Vathakanon R. : Height and weight of Bangkok children. J Med Ass Thailand
1978; suppl. 2,1 – 29

Gomez F, Ramos GR, Cravioto J and Fank S; Malnutrition in infancy and childhood with special reference
to kwashiorkor. Advance in Pediatr. 1955;7 – 131

Khanjanasthiti P. : The anthropometric nutritional classificaion in Thai infants and preschool children.
J Med Ass Thailand 1977; 60 : suppl. 1 – 19