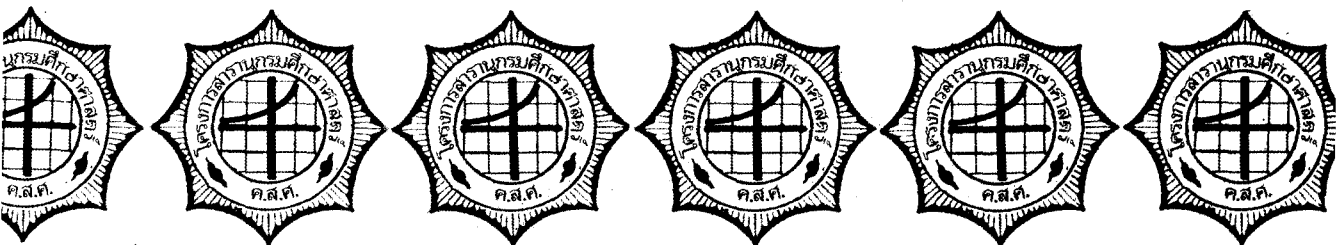


วารสาร  
สาธานุกรม  
ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๑๐  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร



# คณะผู้จัดทำ

เจ้าของ

วัตถุประสงค์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เพื่อช่วยเพิ่มพูน ขยายขอบเขต เพิ่มความรวดเร็วของการ  
บัญญัติศัพท์ อธิบายความหมายของศัพท์ ให้ทันต่อความ  
ต้องการและความจำเป็นในการใช้ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์  
ในการศึกษา การค้นคว้า ตลอดจนการพูด การเขียน ที่  
สามารถทำให้เข้าใจตรงกันได้

ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ดร.สาโรช บัวศรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมควร อภัยพันธุ์

คุณหญิงจวบ จิรโรจน์

บรรณาธิการประจำฉบับ

รองศาสตราจารย์สมบูรณ์ พรรณาภพ

คณะกรรมาธิการ

ฝ่ายบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ชมรณี รัตนสุวรรณ

รองศาสตราจารย์ดร.เปรี๊ยะ กุมุท

รองศาสตราจารย์บังอร ภูวภิรมย์ขวัญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย ไสมัดดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทน์ คุรุการโกวิท

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญศรี ไพรัตน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวา พันธุ์เมฆา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญส่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรจันทร์ เจียรอดิศักดิ์

อาจารย์วิไลลักษณ์ พงษ์โสภา

อาจารย์สุวรรณ คล้ายกระแสน

นายวิสิทธิ์ โรจน์พจนรัตน์

# สารบัญ

## บรรณาธิการประจำฉบับแถลง สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

นโยบาย..... ประชุม รอดประเสริฐ ๕

## สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

ความเชื่อมั่น..... สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ ๑๓  
ชุดของแบบทดสอบ..... สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ ๑๖  
แบบทดสอบคู่ขนาน .. .. . สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ ๑๘  
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม .. .. . สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ ๒๐

## สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

การพูดโดยไร้กล่องเสียง .. .. . รจนา ทรรทรานนท์ ๒๕  
การพูดล่าช้า..... รจนา ทรรทรานนท์ ๒๙  
การเรียนรู้ร่วม .. .. . ผดุง อารยะวิญญู ๓๒  
เครื่องช่วยฟัง .. .. . ผดุง อารยะวิญญู ๓๕  
ดนตรีบำบัด .. .. . ศรียา นิยมธรรม ๓๙  
เด็กพิการซ้ำซ้อน .. .. . ศรียา นิยมธรรม ๔๒  
แฮนด์แค็ป..... พลอากาศโท นายแพทย์สดับ วีระบุตร ๕๕

## สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาพัฒนาการ

การเจริญเติบโต .. .. . วันดี วราวิทย์ ๕๑  
การรับรู้ .. .. . รัจรี นพเกตุ ๕๕  
การรับรู้ทางสังคม .. .. . รัจรี นพเกตุ ๕๘  
ไค้่งการเจริญเติบโต .. .. . วันดี วราวิทย์ ๖๒  
ทฤษฎีการอนุมานสาเหตุ .. .. . วีระพร อุวรรณโณ ๗๓  
พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว .. .. . วันดี วราวิทย์ ๗๗

## สาขาวิชาศิลปศึกษา

การเขียนแบบ .....	สินีนาด เลิศไพรวัง ๘๕
เครื่องประดับ .....	วรรณรัตน์ ตั้งเจริญ ๙๙
จลนศิลป์ .....	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์ ๑๐๓
ฟู่กันลม .....	วินัย ไสมิติ ๑๐๖
ภาพพิมพ์กระดาษ .....	วินัย ไสมิติ ๑๑๕
ภาพพิมพ์แกะไม้ .....	วินัย ไสมิติ ๑๑๙
ภาพลายหินอ่อน .....	วินัย ไสมิติ ๑๒๘
ระดับของสี .....	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์ ๑๓๒
จิตรศิลป์ .....	วินัย ไสมิติ ๑๔๐
ศิลปะประดิษฐ์ .....	วรรณรัตน์ ตั้งเจริญ ๑๔๔

## สาขาวิชาสถิติและวิจัยการศึกษา

การออกแบบการทดลองแบบสปลิต-พลอท .....	มยุรี ศรีชัย ๑๔๙
รายงานการวิจัย .....	อนันต์ ศรีโสภณ ๑๕๕

## สาขาวิชาสุขศึกษา

การดูแลทางการแพทย์ .....	ศรีวงศ์ หะวานนท์ ๑๕๙
--------------------------	----------------------

## สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

การประชาสัมพันธ์หลักสูตร .....	วิชัย วงษ์ใหญ่ ๑๖๔
หลักสูตรและการสอน .....	ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล ๑๖๘

## สาขาองค์การและสถาบันเกี่ยวกับการศึกษา

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา สำเร็จ บุญเรืองรัตน์และ โชติ เพชรชื่น ๑๗๓	
แนะนำท่านผู้เขียน .....	๑๗๗
สารบัญวารสารสาหรณุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับที่ ๑-๕ .....	๑๘๐
ดรชนีชื่อเรื่อง .....	๑๙๑
ดรชนีชื่อผู้แต่ง .....	๑๙๓



# บรรณาธิการ ประจำฉบับ แถลง

นับตั้งแต่ฉบับที่ ๑๐ คือ ฉบับนี้เป็นต้นไป ได้เปลี่ยนชื่อจาก “วารสารสาทรนุกรมศึกษาศาสตร์” มาเป็น “สาทรนุกรมศึกษาศาสตร์” เพื่อยืนยันว่า การจัดทำสาทรนุกรมศึกษาศาสตร์ยังมีต่อไปอย่างต่อเนื่อง คือ หลังการจัดทำฉบับที่ ๑๐ นี้แล้ว การจัดทำฉบับที่ ๑๑ ฉบับที่ ๑๒ และฉบับอื่น ๆ ก็จะมีต่อไป จนกว่าจะครบตามเป้าหมายของโครงการสาทรนุกรมศึกษาศาสตร์ แม้ว่าอาจจะล่าช้าบ้างก็ตาม

บทความที่เสนอในสาทรนุกรมศึกษาศาสตร์ฉบับที่ ๑๐ นี้ มี ๓๔ เรื่อง จำแนกออกตามสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ๑ เรื่อง สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา ๔ เรื่อง สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ ๑ เรื่อง สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาพัฒนาการ ๖ เรื่อง สาขาวิชาศิลปศึกษา ๑๐ เรื่อง สาขาวิชาสถิติและวิจัยการศึกษา ๒ เรื่อง สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ๒ เรื่อง สาขาวิชาสุขศึกษา ๑ เรื่อง และสาขาองค์การและสถาบันเกี่ยวกับการศึกษา ๑ เรื่อง

คณะบรรณาธิการขอขอบคุณที่ท่านให้ความสนใจและสนับสนุนตลอดมา หากมีคำท้วงติงและข้อเสนอแนะประการใด กรุณาแจ้งให้ทราบด้วย คณะบรรณาธิการขอโน้มรับด้วยความยินดี และจะนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงฉบับต่อไป หวังว่าคงได้รับความสนใจและการสนับสนุนจากท่านเช่นเคย

อนึ่ง คณะบรรณาธิการขอขอบคุณท่านผู้อ่านหลายท่านที่ได้ชี้ให้เห็นข้อบกพร่องในฉบับที่ ๙ และยินดีจะปฏิบัติตามคำแนะนำของท่าน

สมบูรณ์ พรรณาภ  
บรรณาธิการประจำฉบับ