

ສານກຽມ
ສຶກຫາຄາສົດ
ຈັບທີ ១១ (២៥៣៤)

ໜວລ ແພຣັດກຸລ, ສາສຕຣາຈາຈາຍ ດຣ.

ເປັນນັກການສຶກຫາຜູ້ຢູ່ໃໝ່ ໂດຍແພະເຮັດກາວັດຜົນ ທ່ານຄື່ອ ປຣມາຈາຍຜູ້ວັງຮາກສູນ ວິຊີ
ກາວັດຜົນຫຼືວິຊີອັກຂໍອສອນແບບປົ່ນຍັງພ້ອມດ້າຍວິຊີຄິດຄະແນນທານຮະບນຕັ້ງອັກຊີຣ ໂດຍໃໝ່
ກະບານການຄິດຄະແນນ ທີ (T-Score) ເຄຍດໍາຮັດທຳແໜ່ງຜູ້ອໍານວຍການສຳນັກທດສອນທາງການ
ສຶກຫາແລະຈິຕິວິທີຢາ ມາຮັດວຽກລັບຄຣີນຄຣີນກຣິໂຣ (2519) ເສີ່ວິວ 26 ກຸມພັນ້ນ 2534
ເຮືອງຂອງທ່ານທີ່ປ່ຽນແປງໃນຈັບນີ້ຕັດຕອນມາຈາກເອກສາກທີ່ທ່ານເຂົ້າເຖິງໄວ້ກ່ອນເສີ່ວິວ ໄດ້ແກ່ເຮືອງ
ຄວາມຄົນດັ່ງ ແບບທດສອນ ແບບທດສອນຄວາມຄົນດັ່ງ ແລະ ແບບທດສອນຄວາມສັນກຸທີ່

ໂছຕ ເພື່ອຊື່ນ, ຂອບສາສຕຣາຈາຈາຍ ດຣ.

ເປັນອາຈາຍປະຈຳສຳນັກທດສອນທາງການສຶກຫາແລະຈິຕິວິທີຢາ ມາຮັດວຽກລັບຄຣີນຄຣີນກຣິໂຣ
ປະສານມີຕົກ ເຄຍດໍາຮັດທຳແໜ່ງຜູ້ອໍານວຍການສຳນັກທດສອນແໜ່ງນີ້ ເຮືອງທີ່ທ່ານເຂົ້າເຖິງໃນຈັບນີ້
ຄື່ອ ກາຣິເຄຣະຫີ່ຂໍອສອນ

ພວກແກ້ວ ກິຈຊະຮົມ, ນາງ

ເປັນນັກໂສຕສັນຜັກສົວິທີຢາຂອງຫຼັກພາຍນາລ ແລະເຄຍເປັນຜູ້ຂໍ້ານາງຟີເຄີຍສາຂາວິຊາໂສຕສັນຜັກສົວິທີຢາ
ແລະສາຂາວິຊາຄວາມຜິດປົກທີ່ອຳນວຍຮ່າງໆ ຂອງບັນທຶກວິທີຢາລັບ ມາຮັດວຽກລັບມີຕົກ
ເຮືອງທີ່ທ່ານເຂົ້າເຖິງໃນຈັບນີ້ຄື່ອ ກາຣິເຄຣະຫີ່ໄດ້ຍືນ ແລະກາເລື່ອມສມຽດກາພາກໄກໄດ້
ຍືນຕາມອາຍຸ

ມະລິ້ນຕົກ ເວົ້ອອານັນທີ, ຜູ້ໜ່ວຍສາສຕຣາຈາຈາຍ ດຣ.

ສໍາເຮົາການສຶກຫາປົງຄູ່ມາຕົກສົດ ຈາກວິທີຢາລັບຫົວໜ່າ ຮັບແລັບໂຟຣີ ແລະ
ດ້ານສິລະປະສາຂາສິລະປະກັບພິມພົມ ຈາກມາຮັດວຽກໄວ້ໂມນິງ ປົງຄູ່ມາຕົກສິລະປະສາຂາສິລະປະ
ໂມເຊີນ ຈາກມາຮັດວຽກໄວ້ໂມນິງ ແລະປົງຄູ່ມາຕົກສິລະປະກັບພິກາ
ຈາກມາຮັດວຽກຍືນເດືອນ ສຫວັນເມົດຕະກິບ ບັນດາດໍາຮັດທຳແໜ່ງອາຈາຍປະຈຳກວິທີ
ສິລະປະແລະວັດນ່ອຣມ ຄະນະມຸນຸຍຄາສົດ ມາຮັດວຽກລັບຄຣີນຄຣີນກຣິໂຣ ປະສານມີຕົກ
ເປັນອາຈາຍພິເສດແລະວິທີການໃນສານັບອຸດົມສຶກຫາ ແລະໜ່ວຍງານຕ່າງໆ ມີປະສົບການົມ
ໃນດ້ານຫຼັກກາຮອກແບບ ຖຸ່ງໝູ້ສີ ສີການສອນ ແກ້ນິກາຮ່າຍກາພແລະສິລະປະວິເຄຣະ
ເຮືອງທີ່ທ່ານເຂົ້າເຖິງໃນຈັບນີ້ຄື່ອ ກາຣິເຄຣະຫີ່ແບບ ແກລເລວີ ຈິຕຣກຣມ:ສື່ອແລະກລວິຫີ່ ແລະ
ຫຼັກປົງປັດງານສິລະປະ



วิเชียร วรินทรเวช, ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาดุริยางคศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ตั้งแต่ พ.ศ. 2514 ปัจจุบัน ก่อนหน้านี้นั้น รับราชการเป็นครูโรงเรียนทุ่งสง ตั้งแต่ พ.ศ. 2502 ถึง 2514 เรื่องที่ท่านเขียนในฉบับนี้คือ ดนตรีศึกษา

วินัย โลมตี, ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สำเร็จการศึกษาบัณฑิตและการศึกษาทางบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีประสบการณ์ในด้านการออกแบบ ศิลปะภาพพิมพ์ ศิลปศึกษา และการสร้างสรรค์งานจิตกรรมร่วมแสดงเป็นครั้งคราว เรื่องที่ท่านเขียนในฉบับนี้คือ การออกแบบนิทรรศการ และ ทัศนศิลป์

ศักดา ปรางค์ประทานพง, รองศาสตราจารย์ ดร.

เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และรองอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษและต่างประเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา มีความสนใจเป็นพิเศษในด้านปรัชญาการศึกษา เรื่องที่ท่านเขียนในฉบับนี้คือ ความคิดทางการศึกษาของ เปโโล แฟร์

สำเริง บุญเรืองรัตน์, ศาสตราจารย์ ดร.

สำเร็จการศึกษาบัณฑิตและการศึกษาทางบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปริญญาเอกสาขาหลักสูตรและการสอน จากมหาวิทยาลัยอิลลินอยส์ สหรัฐอเมริกา ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มีความเชี่ยวชาญด้านทดลองและวัดผล และเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักทดลองทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องที่ท่านเขียนในฉบับนี้คือ การจำแนกวัดถุประสงค์ทางการศึกษา

สินีนาถ เลิศไพรawan, อาจารย์

สำเร็จการศึกษาสถาปัตยกรรมบัณฑิต (ศิลปะอุตสาหกรรม) จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง และ ปริญญาโทสาขาออกแบบภายในจาก Pratt Institute รัฐนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มีประสบการณ์ในด้านการออกแบบสิ่งพิมพ์ ผลิตภัณฑ์และศิลปะโฆษณา เรื่องที่ท่านเขียนในฉบับนี้คือ การออกแบบบรรจุภัณฑ์

