

จิตกรรม : สื่อและกลวิธี

ความหมาย

สื่อ และกลวิธี (Media and Techniques) สื่อในที่นี้หมายถึง ชนิดและลักษณะต่างๆ ของวัสดุที่ใช้ในการระบายหรือสร้างรูปลักษณ์ลงในผลงานจิตกรรมหรืองานระบายสี ส่วนคำว่ากลวิธี หมายถึง หนทางหรือแบบอย่างในการทำงานที่เหมาะสมกับลักษณะของสื่อที่ใช้

ประเภทของสื่อ

สื่อที่ใช้บนพื้นระนาบจิตกรรม แบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ ที่เป็นสี และมีไขสี

1. สื่อประเภทสี แบ่งเป็นชนิดใหญ่ๆ ได้ 2 ชนิด คือ สีที่ใช้น้ำเป็นตัวทำละลายหรือมีน้ำเป็นตัวผ่านเนื้อสี (waterbase) และสีที่ใช้สารอิน เป็นตัวทำละลาย

1.1 สีที่มีน้ำเป็นตัวทำละลาย หรือมีน้ำเป็นตัวผ่านเนื้อสี สีประเภทนี้แบ่งออกเป็นชนิดต่างๆ ดังนี้

1.1.1 สีน้ำ (watercolor) เป็นสีขันทีบแห้ง แต่เมื่อระบายจะใช้น้ำผสมกับเนื้อสี ทำให้มีลักษณะโปร่งใส ชี้น สีจะย่อนก็โดยการผสมน้ำให้เจือจางลง และส่วนของพื้นกระดาษขาวเป็นปัจจัยอีกด้วยที่ทำให้สีดูอ่อนลงคล้ายการทำสีให้อ่อนลงโดยผสมกับสีขาว เพราะเมื่อสีโปร่งแสงขึ้น จะมองเห็นสีขาวของพื้นกระดาษลดลงตามขั้นทางๆ ของสี มากถูก สำน้ำมีกาภาระดิน (gum arabic) เป็นส่วนหนึ่งของตัวผ่านเนื้อสี ดังนั้นสีน้ำจึงมีไขสีประเภทกันน้ำได้ คือ เมื่อถูกน้ำจะละลายลอกหลุดหรือเป็นรอยเปื้อน แต่ลักษณะด้อยข้อนี้ ทำให้จิตกรสามารถเปลี่ยนความหมายของสีที่ระบายแล้วได้อีก แม้ว่าสีที่ระบายจะแห้งแล้ว เช่น อาจทำให้เป็นก้นแล้วระบายให้จางลงกว่าเดิม สีชนิดนี้มักบรรจุหลอดหรืออัดเป็นก้อน เรียงบรรจุในกล่อง

1.1.2 หมึกดำ (waterproof ink or India ink) เป็นสีที่มีน้ำยาจะแห้งสมอยู่เป็นตัวผ่านเนื้อสี เวลาใช้ระบายในลักษณะให้มีสีอ่อนแก่ เช่น จิตกรรมหมึกจีนสีเอกสาร จะใช้น้ำผสมให้เจือจางลง เพื่อให้ได้สีเทาจะดับต่างๆ ถ้าต้องการให้สีที่ระบายเป็นสีดำจะใช้สีจากชาดโดยไม่ผสมน้ำ สีหมึกดำจะไม่ลอกหลุดเมื่อถูกน้ำหลังจากที่ระบายแห้งแล้ว หมึกดำจะจำหน่ายในลักษณะของเหลวบรรจุในขวด

1.1.3 สีย้อม และหมึกสี (dyes and colored ink or drawing ink) สีในสภาพเป็นน้ำมีลักษณะโปร่งใส มีสีสดมากกว่าสีน้ำ มักใช้ร่วมกับสีน้ำ ส่วนมากสีชนิดนี้มักไม่ทนแสง ดังนั้นจึงควรหลีกเลี่ยงที่จะนำมาใช้ในผลงานที่ต้องถูกแสงไฟ หรือแสงแดดแรงๆ อยู่เป็นประจำ สีชนิดนี้ใช้น้ำผสมเพื่อทำให้สีอ่อนเจือจางลง มักขายในสภาพบรรจุขวดที่มีหลอดบีบหัวสี ติดมา กับขวดสีด้วย ส่วนสีย้อมชนิดคงใช้ในการย้อมผ้า

1.1.4 สีน้ำทึบ (gouache) คำศัพท์นี้หมายถึง สีน้ำผสมกับสีขาวที่ทำจากสังกะสี เป็นสีประเภทเตียบกับสีน้ำ เพราะมีภาวะระดินเป็นตัวผ่านเนื้อสี มักนำเนื้อสีผสมกับสีขาวทีบแห้ง หรือผสมกับเนื้อสีที่ใช้เป็นสารรองพื้นที่มีสีขาวทีบแห้ง (gesso) การระบายสีชนิดนี้จะใช้น้ำเป็นตัวทำละลาย เวลาระบายอาจใช้พู่กันหรือเกรริง (painting knives) เป็นเครื่องมือ เนื้อสีมีลักษณะข้น ดังนั้นจึงต้องระมัดระวังไม่ควรระบายจนหนาเกินไป เพราะเนื้อสีอาจแตกร้าวเมื่อสีที่ระบายแห้งแล้ว ผลิตขายน้ำลักษณะบรรจุขวด และเพื่อให้แตกต่างหรือกันความเข้าใจ สับสนระหว่างสีน้ำทึบกับสีน้ำ (ที่โปร่งแสง) มักเรียกชื่อสีน้ำทึบว่า "สีของนักออกแบบ" (designers' colors) หรือ "สีโปสเตอร์" (poster paint) ซึ่งมีคุณสมบัติคล้ายสีที่เรียกว่า "สีเคมเพอร่า" (tempera paints) ซึ่งเป็น สีผุนที่ผสมน้ำ

แล้ว แม้เนื้อสีจะทิบแสงและมีการระคินเป็นตัวผ่านสี เช่นเดียวกัน แต่สีเทมเพอร่าเป็นสีที่ไม่ทนแสง และควรหลีกเลี่ยงการนำไปใช้กับงานจิตรกรรม

1.1.5 สีผสมภาวะแห้ง (distemper) ในประเทศอังกฤษหมายถึงสีผสมกับภาชนะกระถางหรือภาชนะที่เคลือบด้วยน้ำหนังหรือกระดูกของสัตว์อื่น (gelatin) ซึ่งถือเป็นตัวผ่านสีที่ประทัยด้วยสีที่สุด และทำได้ง่ายที่สุด สีมีคุณสมบัติที่ดีหลายประการ เช่น แห้งเร็วมาก สีเมื่อราบอย่างแห้งแล้ว แม้จะมีลักษณะด้าน แต่สีสดแจ่มกว่าสีน้ำมัน เพราะสีน้ำมันมีความมันวาวที่ทำให้สีดูคล้ำลง แต่สีชนิดนี้ก็มีข้อเสียหลายประการ เช่นกัน สีน้ำมันผสมผิดส่วนจะเหนียวยากแก่การราบอย่าง และถ้าเกิดปฏิกิริยาเน่าเสีย จะมีกลิ่นรุนแรงมาก อีกทั้งถ้ารำขายสีทนาเกิ่นไปจะเกิดการแตกร้าวของเนื้อสี เมื่อสีแห้งแล้ว ในสหรัฐอเมริกาสีประทัยนี้ ใช้กับผ้าผั้งบ้านมากกว่าใช้ในงานจิตรกรรม บางครั้งมีผู้สับสนว่าสีชนิดนี้เป็นสีประทัยสีฟุ่น (tempera) เพราะคำในภาษาฝรั่งเศส เรียกชื่อสีนี้ว่า de'trempe ซึ่งคำนี้ใช้เรียกทั้งสีชนิดนี้และสีฟุ่น

1.1.6 สีผุ้น (tempera) เป็นผงสี เมื่อใช้ราบอย่างใช้การระคินเป็นตัวผ่านสี คล้ายสีน้ำทึบ แต่สีนี้เป็นสีที่ไม่ทนแสง ดังนั้นจึงไม่นิยมใช้ในงานจิตรกรรม สีผุ้นนิยมใช้ผสมกับตัวผ่านสีชนิดอื่นๆ อีกหลายชนิด ทำให้ได้สีที่มีคุณสมบัติแตกต่างกันออกไป เช่น

1.1.6.1 สีผุ้นผสมไข่ (egg tempera) หรืออาจเรียกว่า สีผุ้นผสมไข่แดง (egg yolk tempera) ได้จากการนำสีผุ้นไปผสมกับน้ำเหลืองไปผสมไข่แดง สีประทัยนี้เริ่มใช้กันในสมัยกลาง (medieval age) ในทวีปยุโรป เป็นสีที่ใช้กันในงานจิตรกรรมจวนจนกระทั่งมีการพัฒนาสีน้ำมันขึ้นใช้ในคริสต์ศตวรรษที่ 15 สีชนิดนี้มีคุณสมบัติดีกว่าสีน้ำมันในแง่ที่ว่า จะเปลี่ยนสีชากรว่าสีน้ำมัน ซึ่งสีจะคล้ำหรือเหลืองเมื่อจิตรกรรมมีอายุเพิ่มขึ้น แต่จิตรกรในปัจจุบันน้อยคนนักที่จะนิยมใช้สีผุ้นผสมไข่แทนสีน้ำมัน เนื่องจากสีน้ำมันสะดวกกว่า เพราะมีข่ายสำเร็จรูปทั่วไป ผิดกับสีผุ้นผสมไข่ซึ่งต้องทำขึ้นใช้เอง

1.1.6.2 สีผุ้นผสมโปรดีนจากน้ำนม (casein color) ตัวผ่านสีนี้เนื้อสีชนิดนี้ได้มาจากการเบรี้ยวที่รับตัวเป็นเม็ด โดยนำมาตากแห้ง จะได้เป็นผงผงสีเหลือง น้ำผงชนิดนี้ละลายในน้ำด่างเท่านั้น เช่น น้ำแอมโมเนีย ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 19 สารเคมีนี้ทำมาจากเนยแข็ง ซึ่งมีชื่อเรียกในภาษาละตินว่าเคโซบัม (caesum) ในระหว่างศ.ค.1940-1950 โรงงานผลิตสีชนิดนี้ในญี่ปุ่นบรรลุยอดขายแพร์ทiallyในสหรัฐอเมริกา สีชนิดนี้มีคุณสมบัติที่ดี เพราะแห้งเร็ว มีความทนแสงอยู่ในระดับที่ดี จิตรกรบางคน ชอบใช้สีชนิดนี้ เพราะเป็นสีที่ผสมน้ำได้ แต่ไม่ควรใช้สีชนิดนี้ราบอย่างพื้นผ้าใน เพราะสีนี้เมื่อแห้งแล้วมีความยืดหยุ่นสูง และสียังเก่าจะยังคงแห้งมาก ด้วยเหตุนี้จึงนิยมใช้สีนี้ราบอย่างแผ่นกระดาษแข็ง หรือแผ่นไม้ และนิยมราบอย่างๆ ไม่แสดงรอยแบบ

1.1.7 สีพาสเทล (pastel) เป็นสีแห้งที่ได้จากเนื้อสีผสมกับสารผ่านสีน้ำสีที่มีสภาพเป็นของเหลวเช่นไข่ไม้จากพืชตระกูลเดียวกับกระถินหรือทองหลาง (gum tragacanth) ถ้าเป็นสีแห้งแบบผ่านน้ำมัน จะเรียกว่าสีพาสเทลน้ำมัน (oil pastel) มีคุณสมบัติคล้ายสีน้ำมัน เกาะยึดผิวกระดาษได้ดีกว่าสีพาสเทลที่ผสมกับกระถินหรือไข่ไม้ งานสีพาสเทลนี้นับเป็นผลงานจิตรกรรมระบายสี (painting) มากกว่างานประทายวดเส้น (drawing) เพราะสีมักใช้ในการสร้างรูปร่าง (shape) มากกว่าใช้ในการสร้างเส้น (line)

1.1.8 สีประทายสารสังเคราะห์ที่มีน้ำเป็นตัวผ่านสี (synthetic waterbase) เป็นสีพอลิสติก ที่มีน้ำเป็นตัวผ่านสี ผลิตขึ้นประมาณ ศ.ค.1950 ภายหลังปรับปรุงมาใช้ในงานจิตรกรรม โดยนำสีผุ้นมาผสมน้ำแล้วใส่สารอะคริลิกซึ่งผสมกับตัวผ่านสีประทายจะได้สีอะคริลิก (acrylic color) มีคุณสมบัติแห้งเร็ว จะไม่เปลี่ยนสีเมื่อจิตรกรรมเก่าลง เมื่อใช้จะนำสีมาผสมกับสารผ่านสี หรือผสมกับน้ำเพื่อลดความเข้มข้นของเนื้อสีลง สีชนิดนี้มีคุณสมบัติคงทน หลอด หรือกระป๋อง และนิยมใช้กับพื้นกระดาษแข็ง หรือผ้าใบที่ทำจากใยสังเคราะห์ เพราะเนื้อสีชนิดนี้มีความยืดหยุ่นสูง

1.2 สีที่ใช้สารละลายอื่นเป็นตัวทำละลาย แบ่งเป็นประเภทอย่าง ดังนี้

1.2.1 สีประเภทสารสังเคราะห์ ที่ใช้สารละลายอื่นที่มิใช้น้ำเป็นตัวทำละลายมี 2 ชนิดคือ

1.2.1.1 สีประเภทสารสังเคราะห์ ที่ใช้สารละลายประเภทน้ำมันสน (turpentine oil) เป็นตัวทำละลาย

1.2.1.2 สีประเภทสารสังเคราะห์ ที่ใช้น้ำมันนานาชนิดผสมเมทัลแอลกอฮอล์เป็นตัวทำละลาย

สีทั้ง 2 ชนิดนี้ใช้ร่วมกับสีน้ำมัน สีมุกสมบัติสีด้วยส่วนที่สีกว่าสีชนิดสารสังเคราะห์ผสมกับน้ำหรือสีน้ำมัน

1.2.2 สีน้ำมัน คือเนื้อสีผสมกับน้ำมันชนิดต่างๆ เช่น

1.2.2.1 สีผสมน้ำมันลินสีด (linseed oil) ซึ่งเป็นน้ำมันจากเมล็ดตันแฟร์ช ที่ใช้ใน การ tox ผ้าลินิน แบ่งเป็น 2 ชนิดคือ

1.2.2.1.1 สีผสมน้ำมันลินสีดผงสีดัด ได้จากน้ำมันลินสีดผสมน้ำในอัตราส่วน 1 : 1 ใส่ลงในภาชนะแล้วปิดภาชนะด้วยแผ่นแก้วใส่ที่เปิดให้มีรู เพื่อการระเหยและให้อากาศเข้าบ้างเล็กน้อย ผงสีดัดไว้จนน้ำมันเริ่มข้นจึงเทน้ำที่เหลือทิ้ง

1.2.2.1.2 สีผสมน้ำมันลินสีดต้มในหม้ออัดไอน้ำ สีน้ำมันลินสีดชนิดผงสีดัด จะแห้งเร็วกว่าสีน้ำมันลินสีดชนิดต้ม แต่สีน้ำมันลินสีดชนิดต้ม ก็ยังแห้งเร็วกว่าสีน้ำมันชนิดอื่นๆ

1.2.2.2 สีผสมน้ำมันสแตนด์ (stand oil) คือ น้ำมันลินสีดกลั่นโดยวิธีการโพลิเมอร์ไรซ์ ในความร้อน 550° F ซึ่งกรรมวิธีนี้ต้องอาศัยเครื่องมือพิเศษ เป็นสีแห้งช้า น้ำมันมีสีเหลืองน้อยกว่าสีน้ำมันลินสีด

1.2.2.3 สีผสมน้ำมันวอลนัท (walnut oil) เป็นสีแห้งช้า น้ำมันมีสีเหลืองน้อยกว่าสีน้ำมัน

ลินสีด เก็บไว้ได้นาน แต่เมื่อเก่าจะมีกลิ่นเหม็นหืน

1.2.2.4 สีผสมน้ำมันเมล็ดปีบปีบ (poppyseed oil) เป็นสีแห้งช้ากว่าสีน้ำมันชนิดอื่น น้ำมัน มีสีเหลืองน้อยกว่าสีน้ำมันลินสีดและผสมสีได้ง่ายกว่าสีน้ำมัน ลินสีด ใช้ผสมสีที่ยากแก่การบดเนื่องสีให้ละลายได้ เช่น สีขาว และสีน้ำเงินอุลตรารามารีน (ultramarine blue)

1.2.2.5 สีผสมน้ำมันดอกคำฝอย (safflower oil) มีคุณสมบัติคล้ายสีน้ำมันเมล็ด ปีบปีบ คือ แห้งช้ากว่าสีน้ำมันชนิดอื่นๆ น้ำมันมีสีเหลืองน้อยกว่าสีน้ำมันลินสีด และใช้ผสมกับเนื้อสีทึบดให้ละลายได้ยาก ผสมได้ดีกับชีฟองในการทำสีเทียน

2. สีอ่อน Rath ที่มิใช้สี สีอ่อนที่ใช้ในงานจิตกรรม ที่มิใช้สีนั้น ได้แก่ วัสดุ เช่น ชีฟอง เศษวัสดุต่างๆ อาจ เป็นวัสดุจากธรรมชาติ หรือวัสดุที่มีนุชร์ทำขึ้น

2.1 ชีฟอง นำมาใช้หักในลักษณะที่เป็นแท่งเทียน หรือนำมาหลอมให้เหลวใช้ในการทำกิจกรรมในกลวิธีบัตติก (batik) ซึ่งทำลงบนวัสดุ เช่น ผ้า ประกอบกับกรรมวิธีข้อมสี หรืออาจใช้ผสมกับสีเพื่อใช้ในงานจิตกรรมในกลวิธีเบียนสี ชีฟองร้อน (encaustic)

2.2 เศษวัสดุ เช่น กิ่งไม้ใบไม้แห้ง กระเบื้อง เมล็ดพิช หรือ เศษกระดาษสี เศษผ้า เศษภาพถ่าย หรือ สิ่งพิมพ์ นำมาใช้ในงานจิตกรรมกลวิธีปะติด (collage) หรือมอนตาจ (montage) เศษวัสดุเหล่านี้มักเป็นวัสดุ ประเภทที่สามารถประดิดกับพื้นรองรับจิตกรรมด้วยการ

เศษชันแก้วสี หินสี ไม้ กระเบื้อง หรือวัสดุเนื้อแข็งที่ถูกตัดออกเป็นชิ้นเล็กๆ สามารถนำมาตัดแต่งจิตกรรม ผາผนังในกลวิธีโมเสก (mosaic) ซึ่งนิยมทำกันช่วง ยุคกลางตามประเทศแถบตะวันตกในทวีปยุโรป

ประเภทของกลวิธี

กลวิธีที่ใช้กับสีต่างชนิด ย่อมมีขั้นตอนและวิธี การของกลวิธีที่แตกต่างกันออกไปตามแต่ความแตกต่าง ของคุณสมบัติของสี

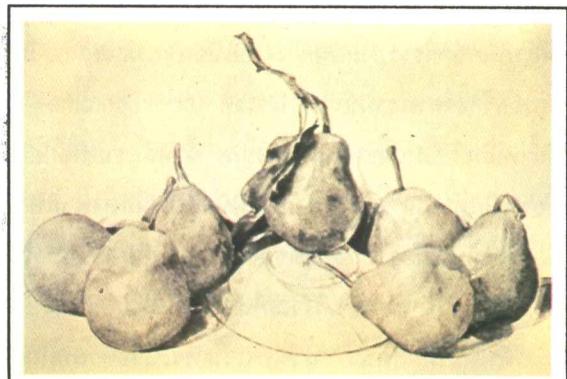
กลวิธีของสีที่เป็นสี

1. สีน้ำ เป็นสีที่ให้สีในลักษณะโปร่งแสง จึงมักใช้กับพื้นรองรับที่มีสีอ่อน เช่น แผ่นกระดาษสีขาว สีชนิดนี้เมื่อระบายไปแล้วจะเปลี่ยนแปลงรูปร่างของผลงานได้มาก วัสดุประเภทสีน้ำจึงเหมาะสมสำหรับผู้ที่มีความชำนาญในการสร้างงานจิตกรรมมาบ้างแล้ว มิใช่วัสดุที่จะนำมาฝึกผู้เรียนเรียนการสร้างงานจิตกรรมในระยะต้น

กลวิธีในการทำงานสีน้ำ ที่นิยมใช้กันในหมู่จิตรกรสีน้ำ มี 3 วิธีหลักคือ

1.1 เริ่มด้วยการร่างโครงของภาพด้วยสีน้ำดินสอเบาๆ หลังจากนั้นก็ระบายสีส่วนที่เป็นบริเวณแสงในภาพก็คือสีขาวของแผ่นกระดาษ ซึ่งเป็นพื้นรองรับจิตกรรมที่ลอดผ่านสีน้ำ ซึ่งมีลักษณะโปร่งแสง เนื่องจากนำเนื้อสีมาผสมกับน้ำให้เจือจากลงสีที่ผสมกับสีขาวของพื้นกระดาษ จึงดูอ่อนหรือเป็นสีอ่อนในภาพ ส่วนสีแท้หรือบริเวณที่เป็นเงาในภาพมาจากการใช้สีแก่ผสมน้ำแต่ไม่ถึงกับเจือจากมากนัก จิตกรรมมีรูปแบบสีบริเวณที่อ่อนกว่า และวิจัยทับด้วยสีที่แก่กว่าในบริเวณที่ต้องการให้เป็นเงา กลวิธีที่ใช้สีน้ำดินสอเป็นโครงร่างนั้นอาจแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

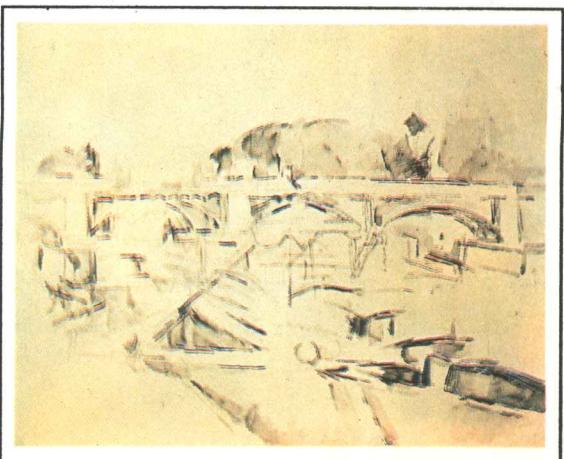
1.1.1 ใช้เส้นร่างเป็นส่วนกำหนดขอบของรูปร่าง และมิติในภาพ การระบายสีในกลวิธีนี้จะหยุด



ภาพที่ 1 ภาพสีน้ำของชาลล์ เดอมูช "ลูกแพร์เขียว"
(จากหนังสือ An Artist's Notebook)

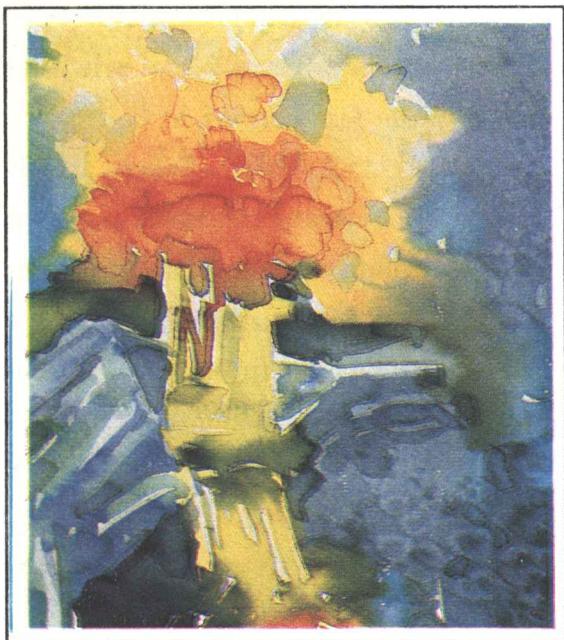
ลงบริเวณที่เส้นขอบดินสอ ทำให้รูปร่างของวัตถุต่างๆ ในภาพมีขอบคมชัด เช่น ในจิตกรรมสีน้ำของ ชาลล์ เดอมูช (Charles Demuth) ดังแสดงในภาพที่ 1

1.1.2 ใช้เส้นร่างเป็นโครง ในการพื้นที่ที่ระบายอาจออกอาการขาดของเส้นร่าง เส้นดินสอที่ใช้ร่างจึงเปรียบเหมือนเป็นโครงหรือแกนของวัตถุต่างๆ ในภาพเท่านั้น เพียงให้สามารถออกได้ว่าวิริเวณใดจะระบายเป็นรูปร่างเช่นไร เช่น งานจิตกรรมสีน้ำของ ปอล เชซาน (Paul Cezanne) ดังแสดงในภาพที่ 2

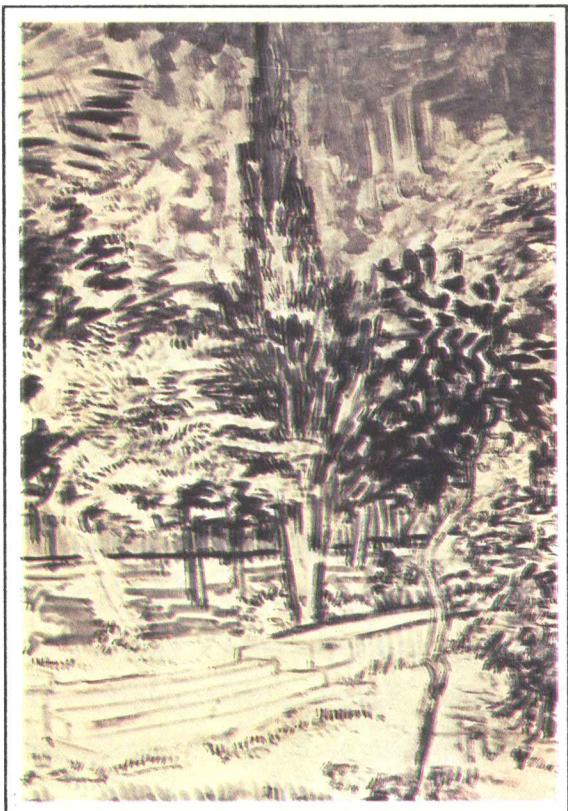


ภาพที่ 2 ภาพสีน้ำของ ปอล เชซาน "สะพาน" (จากหนังสือ An Artist's Notebook)

1.2 ระบายแบบเปียกบนเปียก (wash) กลวิธีนี้เป็นการระบายสีในลักษณะเดียวกับหมึกดำ สีข้อม หรือหมึกสี คือส่วนใหญ่จะระบายตรงลงบนกระดาษโดยไม่มีเส้นร่างดินสอก่อน รูปร่างของสีที่ระบายจะเป็นอิสระไม่มีขอบที่คมชัด จิตกรรมมีรูปแบบสีในลักษณะโปร่งแสง วิธีการระบายแบบนี้จะทำให้แผ่นกระดาษให้เปียกก่อน เมื่อระบายสีลงบนกระดาษมากๆ สีจะซึมทำให้มีขอบที่ดูนุ่มพร่า และถ้าระบายสีที่สองลงในบริเวณใกล้เคียงกับสีแรก สีทั้งสองจะซึมกันเข้าหากันอย่างนุ่มนวล ปราศจากเส้นแบ่งของสีสองสีที่ชัดเจน ส่วนบริเวณใดที่ต้องการเน้นขอบชัดเจน จะรอจนกระดาษแห้งแล้วจึงระบายแต่งเติมเน้นด้วยสีอีกครั้ง เช่น งานจิตกรรมสีน้ำของวรรณรัตน์ ดังเจริญ ดังแสดงในภาพที่ 3



ภาพที่ 3 กลิวีร์ราบายแบบเปียกปนเปียก ของวรรณรัตน์ ตั้งเจริญ
ชื่อ "ดอกไม้สีเหลือง" (จากสุนิบัตร นิทรรศการศิลปะ แด่ความรัก
ด้วยสีน้ำ)



ภาพที่ 4 ภาพสีน้ำของพินเนชันต์ พานก็อก "สวนที่
โรงพยาบาลเซนต์ปอล และบันไดหิน"
(จากหนังสือ *An Artist's Notebook*)

กลิวีส่องวิธีนี้ เป็นวิธีการระบายสีน้ำในลักษณะ
โปร์เชส (aquarelle) ซึ่งเป็นกลิวีหลักของสีประเพณีระบาย
โปร์เชหรือโปร์เชแส

1.3 ระบายแสดงริ้วรอยแปรงหรือผู้กัน กลิวี
ระบายแบบนี้มีลักษณะเหมือนงานดาวดเส้นหรืองานพิมพ์หิน
คือ ระบายในลักษณะเป็นสันสันๆ ส่วนที่แสดงบริเวณที่
เป็นแสลงในภาพ คือ เนื้อที่กระดาษขาวที่ไม่ถูกสี หรือมี
เส้นรอยแปรงที่มีสีอ่อนหรือสีที่ผสมน้ำจันเจือจาง ส่วนที่
เป็นเงาหรือบริเวณที่มีด้านภาพเกิดจากเส้นของสีที่ผสมน้ำ
แต่เพียงเล็กน้อยเส้นจึงมีลักษณะทึบแสง หรือใช้สีที่แก่ เช่น
ในงานจิตรกรรมสีน้ำของ พานก็อก (Vincent Van Gogh)
ดังแสดงในภาพที่ 4 กลิวีระบายสีน้ำลักษณะนี้เป็นกลิวี
ของการระบายสีประเพณีแบบ เป็นการระบายสีโดยตรง
(alla prima or au premiere coup)

2. หมึกดำ นิยมสร้างงานในกลิวี 2 แบบ คือ

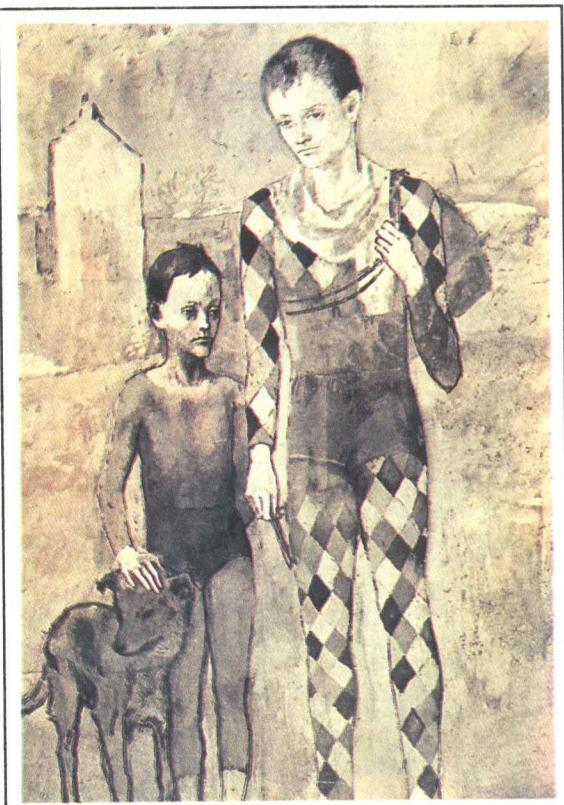
2.1 ระบายแบบเปียกปนเปียก วิธีระบายเช่น
เดียวกันกับการระบายบนกระดาษเปียกของสีน้ำ กลิวีนี้
มักใช้สร้างจิตรกรรมแบบสีเอกองค์ (monochrome) ที่
มีน้ำหนักแก่ก่อนแตกต่างกันในภาพ น้ำหนักของสีแก่ก่อน
ของหมึกดำเกิดขึ้นจากการผสมน้ำกับหมึกจำนวนมากหรือ
น้อยต่างกัน เนื้อที่ส่วนที่สุดของจิตรกรรมคือ บริเวณที่ไม่
ถูกระบายด้วยหมึก บริเวณที่แก่ที่สุดได้จากการระบาย
หมึกโดยไม่ผสมน้ำ ส่วนบริเวณที่ระบายด้วยหมึกดำ
ผสมกับน้ำจะได้สีเทาจะตับต่างๆ ซึ่งแล้วแต่ปริมาณน้ำที่ใช้
ผสม ส่วนงานสีน้ำกลิวีเปียกปนเปียกนักนิยมสร้างเป็น
จิตรกรรมสีพิพุธรงค์ (polychrome) เป็นส่วนใหญ่

2.2 หมึกดำอาจนำไปใช้เป็นสื่อประกอบกับสืออื่นๆ ในการสร้างงานจิตรกรรม เช่น การสร้างงานแบบสื่อผสม อาจมีการใช้หมึกดำผสมผสานกับสีน้ำหรือดินสอสีในผลงานจิตรกรรม งานประเทกภาพขุดสีเทียน (crayon etching) ซึ่งนิยมใช้เป็นกิจกรรมในระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา กีประกอบด้วยหมึกดำ กลวิธีนี้จะนายสีเทียนเป็นรูปภาพโดยรายบายสีให้ค่อนข้างหนาบนพื้นกระดาษ ตอบภาพด้วยพองชอล์ก ให้ผิวภาพมีความลึกเพื่อให้หมึกดำสามารถเกาะผิวได้ หลังจากระบายหมึกดำจนทั่วภาพแล้ว ใช้วัตถุปลายแหลมเช่น เหล็กแหลม หรือปลายแหลมของวงเวียนเขียนลวดลายเส้นที่มีความถี่พอสมควร เช่น ให้ลายก้างปลา ลายขันบันได ลายเส้นคลื่นหรือลวดลายเรขาคณิตอื่นๆ ไปจนทั่วภาพ ภาพที่ระบายสีเทียนไว้ภายใต้พื้นหมึกดำจะเริ่มปรากฏลดผ่านตามเส้นขึ้นมา เนื่องจากปลายแหลมของเครื่องมือจะชุดให้หมึกดำหลุดออกทำให้ได้ภาพจิตรกรรมที่ดูเหมือนภาพที่ปักคลุมด้วยตาข่ายสีดำที่มีลวดลายต่าง ๆ

3. สีย้อมหรือหมึกสี ใช้ในลักษณะเดียวกับสีน้ำ แต่สีประเทกนี้จะมีความสดแจ่มมากกว่า มีความโปร่งใสมากกว่า ส่วนใหญ่จิตรกรรมจะนำมาใช้ร่วมกับสีน้ำ เพื่อแต่งแต้มให้ภาพสีน้ำบางบริเวณมีสีสดใสขึ้น หมึกสีมักผลิตจากสีย้อม สีย้อมสามารถนำมาสร้างจิตรกรรม เช่น กลวิธีการทำภาพนาติด ซึ่งใช้การสร้างเส้นวาดด้วยเทียนที่หลอมให้เหลว วาดลงบนผ้าด้วยเครื่องมือเขียนขี้ผึ้ง หรือหยอดขี้ผึ้ง (tjanting) ขี้ผึ้งจะกันผ้าบริเวณที่เคลือบอยู่มิให้ถูกสีย้อม เมื่อนำผ้าลงย้อมในสี จะย้อมสีอ่อนก่อนสีแก่และคำนึงถึงการผสมของสี เช่น ย้อมสีเหลืองก่อนแล้วย้อมสีน้ำเงินทับ จะได้สีเขียว เมื่อสีติดผ้าดีแล้ว จึงนำผ้าไปต้มเอาลวดลายเส้นเทียนออกจากเนื้อผ้า จิตรกรรมด้วยกลวิธีนี้มีข้อเสียในแง่ที่สีย้อมจะซีดจากเร็วเมื่อได้รับแสงแรงๆ อยู่เป็นประจำ

4. สีน้ำทึบ อาจนำมาใช้สร้างงานจิตรกรรมด้วยกลวิธีดังต่อไปนี้

4.1 ใช้ร่วมกับสีน้ำโปร่งแสง โดยการระบายด้วยพู่กัน เพื่อสร้างงานที่มีทั้งบริเวณทึบแสง และโปร่งแสง ตูลูส-โลเตรอก (Henri de Toulouse-Lautrec) เคยสร้างงานจิตรกรรมด้วยกลวิธีนี้แล้วใช้ดินสอเขียนแรเงาเส้น (hatching) ในบริเวณสีน้ำทึบ ทำให้ได้เส้นที่ดูนุ่มและเข้ม ปิกัสโซ (Pablo Picasso) เองก็เคยใช้กลวิธีนี้ทำงานของเขามา เช่นกัน ดังแสดงในภาพที่ 5

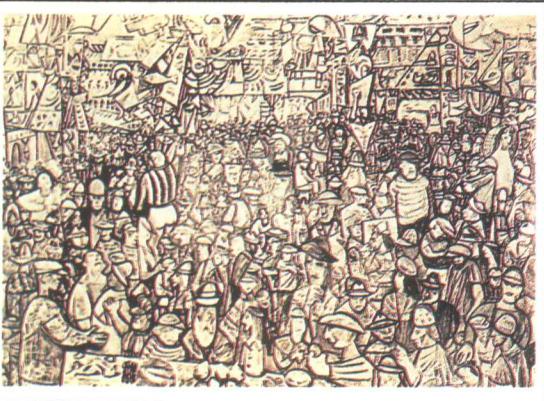


ภาพที่ 5 ภาพสีน้ำทึบของ ปabllo ปิกัสโซ

"สองนักกายกรรมกับสุนัข" (จากหนังสือ An Artist's Notebook)

4.2 ระบายแบบเบี่ยงบนแห้ง (glazing) โดยการใช้สีน้ำทึบสีขาวระบายเคลือบกระดาษสีขาว เมื่อแห้งแล้ว ระบายสีน้ำเคลือบทับ

4.3 ระบายสีน้ำทึบลงบนสีน้ำทึบ กลวิธีนี้จะระบายสีน้ำทึบบนพื้นกระดาษแล้วระบายรูปร่างหรือเส้นด้วยสีน้ำทึบที่มีสีอ่อนทับลงบนสีพื้น เช่น กลวิธีในงานของ มาร์ค โทบี (Mark Tobey) ดังแสดงในภาพที่ 6

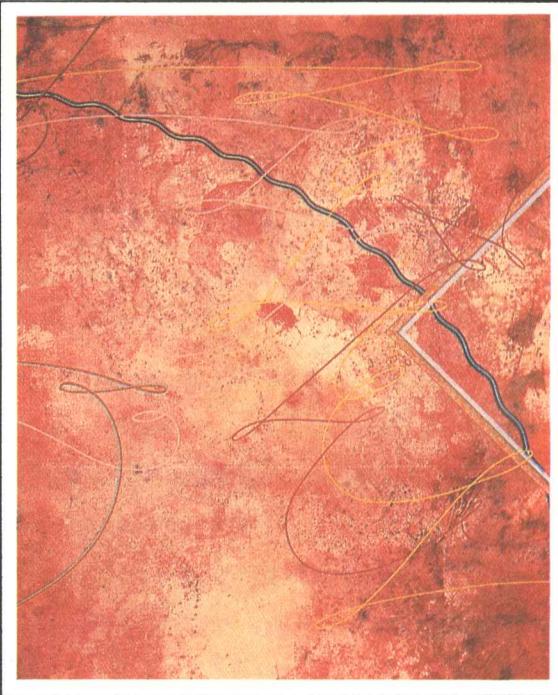


ภาพที่ 6 ภาพสีน้ำทึบของ มาร์ค โกลี "E Pluribus Unum"
(จากหนังสือ An Artist's Notebook)

4.4 ระบายแบบเบี่ยกบนเบียก แล้วใช้สีชอล์ก
ดำเน่งเป็นเงา และสีชอล์กขาวแต่งเป็นแสง พานก็อก
เคยทำจิตรกรรมในลักษณะนี้

4.5 ระบายสีน้ำทึบกับสีน้ำสลับกันไปมาทีละ
ชั้นบนกระดาษแข็งผิวนียนแล้วถูบางส่วนออกด้วยผ้าที่ไม่มี
ขน หรือใช้ใบมีดขูดบางส่วนออก อาจใช้วัตถุปลายแหลม
ขีดขูดสีบางส่วนให้เป็นเส้น ใช้ผ้าชุบสีที่แก่ลุบลงบนผิวบาง
ส่วน ขับด้วยฟองน้ำและพู่กันเบี่ยกน้ำมากๆ ทำให้ได้รูป^{แบบของพื้นผิวด่างๆ} ปรากฏในงานจิตรกรรม กลวิธีนี้ เพ็ต
อะดัมส์ (Pat Adams) ใช้ในการสร้างสรรค์งานจิตรกรรม
สื่อผสม ดังแสดงในภาพที่ 7

5. สีสมการหนัง ในอดีตนั้นจิตรกรในประเทศ
แคนดะวันตกใช้สีชนิดนี้ทำงานภาพร่วงที่ใช้ในการวางแผน
การทำงานจิตรกรรมตัวจริง ในยุครومันมีหลักฐานการใช้
สีนี้ทำงานจิตรกรรมฝาผนังที่เมืองปอมปาอี จิตรกรใน
ประเทศแคนดะวันตกปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 ที่นิยมใช้
สีประเภทนี้มากได้แก่ เอดูอาร์ วุยยาล (Edouard Vuillard)
จิตรกรในยุคหลังลัทธิประทับใจ (Post-impressionism)
เคยใช้สีน้ำนี้ในงานตกแต่งสถาปัตยกรรม เช่นบัวร์สีนี้มีคุณ
สมบัติแห้งเร็วเหมาะสมกับงานทำจาก แล่นนิยมใช้สีชนิดนี้ใน
การทำงานจิตรกรรมของเขางานอย่างหลัง ซึ่งจิตรกรรมที่
ระบายด้วยสีสมการหนังของเขามีข้อดีใหญ่ ผิดกับ
จิตรกรรมอื่นๆ ที่จะใช้สีชนิดนี้กับงานขนาดเล็กเท่านั้น



ภาพที่ 7 ภาพสีน้ำทึบสลับสีน้ำของ เพ็ต อะดัมส์ "บางอย่าง
ก็มาทีหลัง" (จากหนังสือ An Artist's Notebook)

สีสมการหนัง จะมีกลวิธีในการใช้ระบายเพียง
วิธีเดียว คือ ใช้ระบายบางเรือน ไม่ควรระบายในลักษณะ
ป้ายสีแสดงรอยแปรง หรือรอยเกรียง (impasto) เพราะ
การทำในลักษณะนี้จะสร้างพื้นผิวจิตรกรรมที่หนา
ขรุขระเนื่องจากจิตรกรต้องป้ายสีลงบนพื้นรองรับอย่าง
รวดเร็ว ผลของการทำงานในลักษณะนี้จะทำให้สีแตกร้าว
หลังจากสีแห้งแล้ว สีสมการหนังจะระบายขณะผสมใหม่ๆ
และสีเริ่มอุ่นลง เพราะถ้ารอน้ำสีเย็นจะมีความเหนียวหนืด
ยากแก่การระบาย ดังนั้นจิตรกรจะผสมสีใหม่ทุกครั้งที่ทำ
งาน เพื่อให้ได้สีที่สดและระบายง่าย หลังจากทำงาน
จิตรกรรมเสร็จเรียบร้อยดีแล้ว จะใช้น้ำยาฟอร์มาลีนชนิด 4
เปอร์เซ็นต์ พ่นเคลือบผิวสีที่แห้งแล้ว เพื่อป้องกันแบคทีเรีย^{และกันความชื้น}

6. สีผุนผสมไข่หรือสีผุนผสมไข่แดง เป็นสี
ที่ใช้ทำงานจิตรกรรมมากกว่า 500 ปี จึงสามารถพิสูจน์ถึง

คุณภาพที่ดีในแต่ละจิตรกรรมไม่เปลี่ยนเสี่ยงเมื่อเวลา จิตรกรในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 20 ก็ยังมีผู้นิยมใช้สีชนิดนี้ทำงาน จิตรกรรมอยู่บ้าง แม้จะไม่มากนัก ส่วนใหญ่สีนี้ไม่เป็นที่นิยมในปัจจุบัน เพราะไม่สะดวกเท่าสีที่ผลิตในระบบอุตสาหกรรม จิตรกรเช่น แอนดรู ไวอ์ธ (Andrew Wyeth) และ เรจินัล มาธ์ (Reginald Marsh) ผู้สร้างงานจิตรกรรมในเนื้อหาสังคม (Social Realism) ก็ยังนิยมใช้สีชนิดนี้ในการสร้างงานจิตรกรรม กลวิธีในการใช้สีผุ่นผสมไปสร้างผลงานจิตรกรรมในอดีตมีดังนี้

6.1 ระบายสีทึบแสงลงบนสีทึบแสง(scumble)
จิตรกร จาן ฟาน ไอค์ (Jan van Eyck) ในยุคゴธิค ตอนปลายของศตวรรษที่ 15 แห่งชาติฟลานเดอร์ส (Flanders) หรือ เปเลเยียมในปัจจุบัน นิยมใช้สีผุ่นผสมไปในการสร้างงานจิตรกรรมในกลวิธีนี้ เขาระบายสีผิวนี้เองโดยใช้สีเขียวอ่อนน้ำตาล (green earth) รองพื้นในชั้นแรก โดยการระบายเกลี่ยสีเรียบเนียนแล้วใช้สีชมพูดอมน้ำตาลระบายเคลือบทับในชั้นที่สอง โดยเริ่มแต้มสีลงในบริเวณตรงกลางของส่วนที่เขาจะระบาย แล้วเกลี่ยเนื้อสีให้บางเรียบออกไปสู่บริเวณรอบนอกของส่วนนั้น เมื่อระบายสีชมพูดล้ำลงบนสีเขียวคล้ำ จะทำให้สีผิวนั้นงมุขย์ดูผ่องใสเดิมไปด้วยเลือดเนื้อ ไม่ดูด้านเหมือนหนังแห้งที่ปราศจากชีวิต เมื่อระบายสีของผิวนี้อ่อนงมุขย์ด้วยสีชมพูดล้ำชั้นเดียว กลวิธีการระบายสีทึบแสงลงบนสีทึบแสงในลักษณะนี้ ฟาน ไอค์ จะกระทำกับสีของสิ่งอื่นๆ ด้วย ภาพเหมือนของ "บุรุษโพกผ้าแดง" (A Man in a Red Turban) ของเขางานดุดาดูในความแดงที่เจิดจรัส ของผ้าแดงโพกศีรษะนั้น ฟาน ไอค์ รองพื้นบริเวณผ้าโพกศีรษะด้วยสีเหลืองในชั้นแรก เมื่อสีเริ่มหมาดหรือแห้งเขาระบายสีแดงทับ สีเหลืองช่วยขับสีแดงให้ดูสดใสเด็ดขาดขึ้น

6.2 ระบายเรียนเนียนบาง ไวอ์ธจิตรกรในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 20 ดังกล่าว สร้างงานจิตรกรรมของเขางานในลักษณะเก็บรายละเอียดอย่างระมัดระวังถ่ายทอดแสงเงาของวัตถุต่างๆ ในภาพโดยวิธีการระบายในลักษณะเกลี่ยสีจนบางเรียบกับพื้นรองรับจิตรกรรมทำให้ได้ภาพของ

สีต่างๆ ในภาพเหมือนของจริง งานจิตรกรรมกลวิธีนี้ให้ความรู้สึกที่สงบนิ่ง

6.3 ระบายแสดงรอยแปรง งานจิตรกรรมของมาธ์ ผู้สร้างงานในเนื้อหาแนวเดียวกับไวอ์ธ แต่จะแสดงออกด้วยการระบายอย่างรวดเร็ว ดังนั้นจึงสามารถเห็นรอยแปรงหรือผู้กันที่ปัดสีดูพริ้วไหว ซึ่งทำให้เห็นว่าจิตรกรผู้นี้สร้างงานระบายอย่างรวดเร็วฉับไวกว่าของไวอ์ธ งานจิตรกรรมที่แสดงรอยแปรงมักให้ความรู้สึกของพลังและการเคลื่อนไหว

สีผุ่นผสมไข่จะระบายได้ถ้าใช้ผู้กันที่ทำจากไข่ เชปิล เช่นเดียวกับสีที่ใช้น้ำเป็นตัวทำละลาย และมักนิยมใช้แผ่นไม้หรือแผ่นไนโอดแน่นที่มีผิวนิยมเรียบ(masonite board) เป็นพื้นรองรับจิตรกรรมมากกว่าพื้นผ้าใบ

7. สีผุ่นผสมน้ำ ในอดีตใช้ระบายในงานจิตรกรรมฝาผนัง แบบภาพปูนเปียก (fresco) ซึ่งมี 2 ประเภท คือ

7.1 กลวิธีสร้างภาพปูนเปียกแท้ (buon fresco or true fresco) มีกระบวนการสร้างที่เป็นขั้นตอน โดยต้องฉาบผังปูนก่อน 3 ชั้น ในชั้นแรกใช้วัสดุและกลวิธีฉาบปูนในลักษณะเดียวกับการทำผังปูนของสิ่งก่อสร้างทั่วไป แล้วใช้เครื่องมือขุดขีดผังที่แห้ง تماماๆ นั้น ชั้นแรกจึงเรียก ชั้นขุดขีดผิว (scratch coat) หักนี้เพื่อให้ปูนชั้นที่ 2 เกาะยึด เมื่อปูนชั้นแรกแห้งดีแล้ว สำคัญให้ชุมแล้วใบกปูนชั้นที่ 2 (brown coat) ซึ่งใช้วัสดุที่มีความละเอียดกว่า เช่น ทรายละเอียด ผงหินอ่อนปูนผสมปูนผิวของปูนชั้นที่ 2 นี้จึงเรียบเนียน ชั้นสุดท้ายเป็นชั้นปูนขาว (lime plaster) เมื่อฉาบเสร็จจะรับระบายสีภาพลงแบบสดๆ (คำว่าเฟรสโก เป็นภาษาอิตาเลียน แปลว่า สด(fresh)) เมื่อปูนชั้นนี้แห้ง จะดูดซับเนื้อสีที่ระบายไว้ สิ่งนี้ ความคงทนสนิทแนบเป็นเนื้อเดียวกับผังนั้น

7.2 กลวิธีสร้างภาพปูนแห้ง (fresco secco or mezzo fresco) (คำว่า เช็คโก ในภาษาอิตาเลียนแปลว่าแห้ง) มักใช้สีประเภทสีผุ่นผสมน้ำมันหรือโปร์ตินจากน้ำนมหรือสีผุ่นผสมไข่ระบายบนปูนชั้นสุดท้ายเมื่อผังแห้งแล้ว วิธีการสร้างภาพผังแบบปูนแห้งนี้ทันทันน้อยกว่าปูนเปียก

และสีไม่สดเท่าปูนเปียก แต่ประทับเงินและเวลา รวมทั้ง เนื้อที่ในการทำงานกว่ากลวิธีปูนเปียก

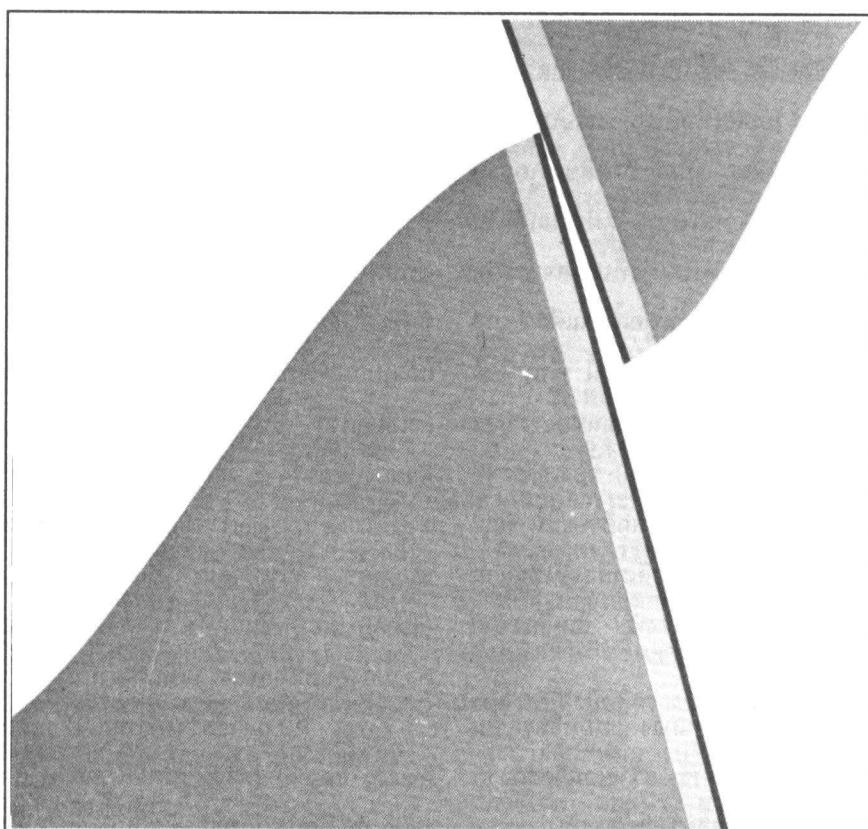
8. สีประเพณีสังเคราะห์ที่มีน้ำเป็นตัวมسان
เนื้อสี เช่น สีอะคริลิก สีชนิดนี้มีคุณสมบัติเฉพาะที่แปลงแตกต่างไปจากสีที่มีน้ำเป็นตัวมسانเนื่อสีตัวอื่นๆ จิตรกร จึงนิยมใช้สีอ่อนนี้สร้างสรรค์ เพราะพบว่าเป็นสีที่เร้าความคิดสร้างสรรค์ ที่ดีเช่นกัน กลวิธีในการทำงานจิตรกรรมด้วยสีชนิดนี้มีหลายวิธี ดังต่อไปนี้

8.1 จิตรกรรมขอบคม (hard-edge painting) เป็นกลวิธีที่นิยมกันในอดีต ซึ่งเป็นจิตรกรรมนามธรรม ประเพณีหนึ่ง โดยใช้รูปเหลี่ยมขนาดนิตจัดดองค์ประกอบ ในภาพ เช่น จิตรกรรมของ อิทธิ คงคาภู ดังแสดงในภาพที่ 8 สีนี้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการทำงานประเพณี จิตรกรรมขอบคม เพราะสีแห้งเร็วและใช้น้ำเป็นตัวทำละลายสีได้ ใช้ทำงานในลักษณะเดียวกับสีที่นิยมใช้ใน

งานกราฟฟิค แต่เนื่องจากเมื่อสีแห้งแล้วสีติดคงทนไม่เปลี่ยนสภาพสีและพื้นผิว จึงเป็นสีที่สามารถใช้ทำงานจิตรกรรมได้เป็นอย่างดีด้วย

8.2 ระบายสีแบบโพร่งใส (stain painting) สีที่ระบายจะผสมน้ำให้เจือจากมากน้อยต่างกัน แล้วใช้ระบายในลักษณะสร้างรูปร่างสีแบบอิสระ สีจะบางและสดใส เช่น ตัวอย่างงานของวินัย โสมดี ดังแสดงในภาพที่ 9

8.3 ระบายสีเรียบในเนื้อที่กว้าง (color field painting) กลวิธีนี้จิตรกรนิยมสร้างงานเพื่อถ่ายทอดความงามของสี หรือเน้นสีเป็นตัวเอกในองค์ประกอบภาพ บางครั้งภาพจิตรกรรมระบายด้วยสีแดงทั้งแผ่น โดยมีสีอื่นระบายประกอบอยู่บริเวณภาพเล็กน้อย จนทำให้ภาพดูเหมือนเป็นพื้นสีแดงราบรื่นทั้งภาพ



ภาพที่ 8 กลวิธีสร้างงานจิตรกรรมขอบคม ของอิทธิ คงคาภู ชื่อ "ความสัมพันธ์" จิตรกรรมสีอะคริลิก (จากอนุทิน Contemporary Art Collection ของบริษัท Tissco)

8.4 ระบายสีในลักษณะสร้างพื้นผิว สีประเกคนี้ยังนิยมใช้ระบายหรือปัดด้วยเครื่องมืออื่นเพื่อสร้างพื้นผิวที่น่าสนใจ เช่น พื้นผิวที่ขุ่นระมีรอยแตกแยกคล้ายผ้าดิน ซึ่งมีความเป็นไปได้สูง เนื่องจากสีชนิดนี้แห้งเร็ว แจ็กสัน พอลลีออก (Jackson Pollock) สร้างจิตรกรรมของเขาราดสีปะเทที่ทำจากสารสังเคราะห์หยด สลัดเป็นเส้นสายโยงทับกันไปมา โดยการใช้แห้งไม่ถูกลงในกระป๋องสี แล้วหยดหรือสลัดลงบนพื้นรองรับจิตรกรรมขนาดใหญ่ที่แสดงพื้นผิวของสีซึ่งเต็มไปด้วยพลังงานในที่สุดกลายเป็นแบบอย่างจิตรกรรมกลวิธีเฉพาะตัวของพอลลีอัก

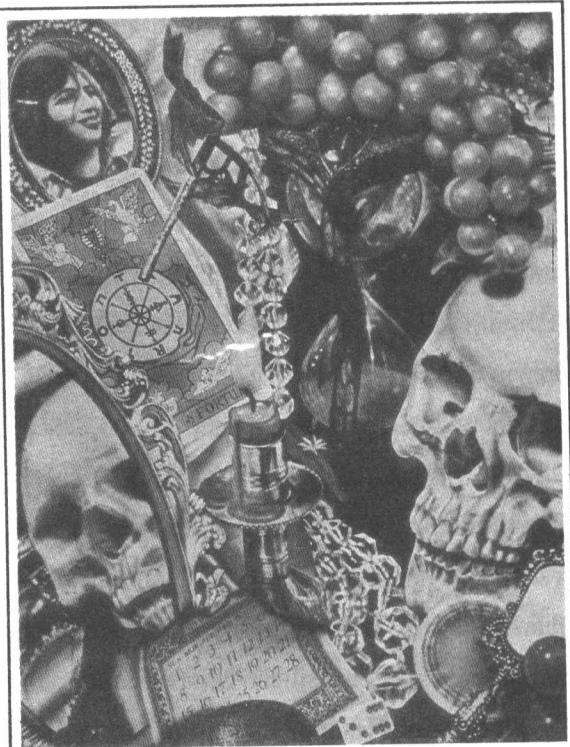
8.5 ใช้กับพู่กันลม นักออกแบบโฆษณา尼ยมใช้สีนี้ในการทำงานกราฟฟิกโดยใช้เครื่องมือพู่กันลมพ่นละของสี ลงในบริเวณของภาพ ทำให้ได้ผลงานที่มีสีเรียบง่ายนุ่มนวล และเมื่อใช้สี 2 สีหรือสีเดียวแต่ต่างน้ำหนัก ใน

บริเวณใกล้เคียงต่อเนื่องกัน จะได้สีที่กลืนเข้าหากันอย่างนุ่มนวล โดยปราศจากการอยต่อของสี งานจิตรกรรมในลักษณะนี้คือสันนิยม (Super Realism) ประเภทสันนิยมแบบภาพถ่าย (Photo-Realism) จะใช้กลวิธีสร้างผลงาน เเพราะรูปแบบต่างๆ ในงานจิตรกรรมจะมีลักษณะลงตารางกับภาพถ่าย จิตรกรรมพยายามของแผ่นสไลด์ซึ่งอาจเป็นภาพถ่ายของผู้เป็นแบบหรือสิ่งที่เป็นแบบลงบนแผ่นรองรับจิตรกรรม และใช้พู่กันลม เก็บรายละเอียดแสงเงาในภาพทุกส่วน ทำให้ผลงานจิตรกรรมดูเหมือนจริงรวมกับภาพถ่ายของคนนั้น หรือสิ่งนั้น หรือทิวทัศน์นั้น ดังเช่น จิตรกรรมของ ออเดรย์ แฟลก (Audrey Flack) ดังแสดงในภาพที่ 10

8.6 ใช้ร่วมกับสีน้ำมัน จิตรกรบางคนนิยมใช้สีอะคริลิคระบายลงบนบริเวณบางส่วนของจิตรกรรมสีน้ำมัน เพื่อสร้างผลงานจิตรกรรมสีผสม (mixed-media) สีน้ำมันสามารถนำมาใช้ระบายทับลงบนสีอะคริลิคได้ แต่



ภาพที่ 9 จิตรกรรมสีอะคริลิค กลวิธีระบายสีแบบโปร์ติฟ ผสมโปร์ติฟของวินัย โสมดี



ภาพที่ 10 ภาพสีอะคริลิคระบายด้วยพู่กันลมของออเดรย์ แฟลก “วงล้อแห่งโชคชะตา” (จากหนังสือ An Artist's Notebook)

ไม่ควรระบายน้ำสีอะคริลิกลงบนสีน้ำมัน เพราะน้ำมันในสีน้ำมันจะทำให้เนื้อสีอะคริลิกหลุดร่อนออกในภายหลัง

9. สีประเภทสารสังเคราะห์ผสมสารประเภทน้ำมันสน เช่น สีแมกนา (magenta) สีชนิดนี้ใช้ระบายน้ำกับสีน้ำมันได้โดยมิต้องระวังถึงข้อห้ามต่างๆ เช่นสีที่ทำจากสารสังเคราะห์ที่มีน้ำเป็นตัวผ่านเนื้อสี สีชนิดนี้จะแห้งช้ากว่าชนิดผสมน้ำมัน ดังนั้นกลวิธีที่ใช้ในการสร้างงานจิตรกรรม จึงคล้ายคลึงกับสีน้ำมัน สามารถใช้กับพื้นผ้าใบที่ยังไม่ได้รองพื้น สีน้ำอาจใช้ในลักษณะทึบแสง หรือโปร่งแสง จนถึงขนาดโปร่งใส ซึ่งก็แล้วแต่สารประเภทน้ำมันสนที่ผสม สีแมกนาเมื่อนำไปใช้ร่วมกับสีน้ำมัน โดยการผสมเข้าด้วยกัน จะทำให้สีน้ำมันแห้งเร็วขึ้นกว่าเดิม ครึ่งเท่าตัว เมื่อเวลาใช้น้ำมันซักเงาเคลือบหลังจากผลงานจิตรกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะต้องใช้น้ำมันซักเงาสำหรับสีแมกนาโดยเฉพาะ (magenta varnish) การเคลือbn้ำมันซักเงา ช่วยให้สีของผิวจิตรกรรมไม่ติดกัน เมื่อเก็บไว้ในที่เก็บ เนื่องจากจะเอาด้านหน้าปะกบเข้าหากัน

10. สีน้ำมัน กลวิธีที่ใช้กับสีประเภทนี้มีมากหลายวิธี ส่วนใหญ่กลวิธีคือคล้ายกับที่ใช้ในสีชนิดอื่นๆ ดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น กลวิธีที่นิยมใช้กันดังต่อไปนี้ มีสีชนิดนี้เริ่มพัฒนาขึ้นใช้ในการทำงานจิตรกรรมในคริสต์ศตวรรษที่ 15 สีน้ำมันถูกพัฒนาขึ้นมาใช้ แทนสีประเภทสีผุ่นผสมไข่ เนื่องจากสีผุ่นผสมไข่นั้นมีลักษณะเนื้อสีด้าน และมีผิวแห้งในขณะที่สีน้ำมันมีผิวมันวาว กลวิธีที่ใช้กับสีน้ำมันดังต่อไปนี้มีหลายวิธี เช่น

10.1 กลวิธีเคลือบด้วยสีโปร่งแสงหรือโปร่งใสทับบนสีทึบแสงเป็นกลวิธีที่นิยมใช้ทำงานจิตรกรรมสีน้ำมันในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 15 โดยระบายน้ำรูปแบบที่ร่วงໄว้ด้วยสีเอกสาร์ เช่น เทา หรือน้ำตาล น้ำหนังต่างๆ ในบริเวณที่เป็นแสงและเงา วิธีนี้เรียกว่าการระบายน้ำสีเอกสาร์ เทา (grisaille) แล้วเคลือบด้วยสีน้ำมันที่ละลายลงโปร่งแสงหรือโปร่งใส เคลือบทับบนชั้นสีเอกสาร์เทา

10.2 กลวิธีเคลือบสีทึบแสงบนสีทึบแสง วิธีนี้เป็นกลวิธีเช่นเดียวกับที่ใช้ในสีผุ่นผสมไข่ดังกล่าวมาแล้ว

10.3 กลวิธีระบายน้ำสีสองร้อยแบบ เป็นกลวิธีที่จิตรกรจะปาดป้ายสีน้ำมันด้วยพู่กันหรือเกรียงระบายน้ำสีอย่างรวดเร็วโดยตรงลงบนพื้นรองรับจิตรกรรม โดยไม่มีการเกลี่ยสีให้เรียบบาง หรือเคลือบสีทับในชั้นต่อไปดังสองวิธีแรก จิตรกรรมจะมีพื้นผิวที่หนา มีรอยแปรปุงหรือเกรียงปากกู

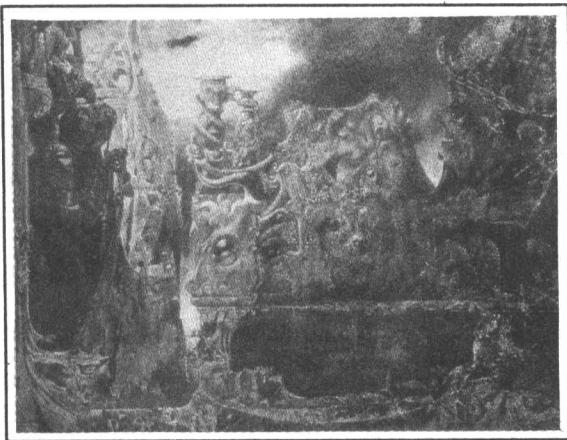
10.4 กลวิธีระบายน้ำด้วยวิธีพسانจุดสี เช่น ในลักษณะจุดสี (Pointillism or Divisionism) ของจิตรกรเชอร่า ในยุคหลังลักษณะที่เปลี่ยนไป หรือที่เรียกอีกชื่อว่า ยุคลักษณะประทับใจใหม่ (Neo-impressionism) จิตรกรรมสีเป็นจุดเล็กๆ และแทนที่จะผสมสีในงานสีจิตรกรรมจุดสีที่จะผสมลงบนพื้นรองรับจิตรกรรมคละเคล้าอยู่ร่วมกัน เมื่อผู้ดูยืนมองดูในระยะห่างพօสมควรจะแลเห็นสีผสมผสานกันลงในดวงตา (optical mixture)

10.5 กลวิธีการระบายน้ำภาพถ่าย (frottage) มัคซ์ เอินสต์ (Max Ernst) จิตรกรลักษณะเหนือจริง (Surrealism) และคติดาดา (Dadaism) เอกลวิธีของภาพถ่ายมาใช้ โดยการนำเอาผ้าใบที่ระบายน้ำสีมาใหม่ๆ โดยที่สียังไม่แห้งมาคลุมลงบนวัสดุที่มีพื้นผิวต่างๆ ซึ่งวางไว้บนพื้น แล้วใช้เครื่องมือประเภทที่มีปลายยืดหยุ่นได้บ้าง เช่น แผ่นยางหนา คล้ายที่ปาดแผ่นสกรีนในกลวิธีพิมพ์ผ่านตะแกรงไหม (silk screen) ปาดหรือครุ่นไปตามพื้นผ้าใบ แผ่นยางจะปาดเอาสีบางส่วนบนพื้นผิวผ้าใบออก โดยเฉพาะบริเวณที่คลุมส่วนสูงของพื้นผิวตัดต่อผ้าใบ ส่วนที่เป็นบริเวณที่ต่อของพื้นผิวตัดต่อไม่สัมผัสกับผิวผ้าใบ ดังนั้นจึงไม่ถูกแผ่นยางครุ่นเอาสีออก เมื่อสีบนแผ่นผ้าใบเริ่มแห้ง จิตรกรจะตกแต่งเป็นรูปแบบต่างๆ ด้วยสีน้ำมันตามจินตนาการ หรือตามแต่รูปแบบของสีบนพื้นผ้าจะกระตุ้นให้เกิดจินตนาการ เช่น แต่งแสงเงา หรืออาจใช้วัสดุที่มีพื้นผิวน่าสนใจพิมพ์สีลงแต่งเติม เป็นต้น

10.6 กลวิธีขูดขีดเนื้อสี (grattage) เป็นการระบายน้ำสีลงบนพื้นรองรับแล้วนำวัสดุ เช่น หัว มีดโกน เศษแก้ว ขูดขีด ปาดลงบนสีเพื่อสร้างพื้นผิว

10.7 กลวิธีภาพกาบสี (decalcomania) โดยการบีบสีน้ำมันลงระหว่างผ้าใบ 2 ชั้น แล้วดึง

แผ่นผ้าใบออกจากกัน ทำให้เกิดพื้นผ้าเป็นลวดลายที่น่าสนใจและรูปร่างสีแปลกๆ จิตรกรรมแต่งเติมรูปแบบที่ได้นี้ จะกว่าจะได้ภาพจิตรกรรมตามที่ต้องการ ดังแสดงในภาพที่ 11



ภาพที่ 11 จิตรกรรมกลวิธีภาพทابสีของมัคซ์ เอินสต์ “ใจกลางของความเมย์” (จากหนังสือ *Art as Image and Idea*)

กลวิธีชุดนี้เนื้อสี และภาพทابสีนี้เป็นกลวิธีที่จิตรกรรมมัคซ์ เอินสต์ คิดสร้างสรรค์เข่นเดียวกับกลวิธีระบายแบบภาพถูก

กลวิธีสำหรับสื่อที่มิใช่สี มิตัวอย่างของผลงานจิตรกรรมที่ใช้สื่อและกลวิธีต่างๆ ดังนี้

1. ภาพสีขี้ผึ้งร้อน สื่อประเภทขี้ผึ้งอาจใช้เป็นแท่งหรือเป็นของเหลว สีเทียน (crayon) ใช้วาดและระบายได้สะดวก เพราะไม่มีกรรมวิธีอื่นนำมาเกี่ยวข้องมากนัก ส่วนสีที่ใช้ผสมกับขี้ผึ้งเหลว ที่หลอมให้ร้อนนั้น เป็นกรรมวิธีโบราณมาตั้งแต่สมัยกรีก และนิยมใช้ทำงานจิตรกรรมฝาผนัง หรือภาพเหมือนของผู้ตายที่คาดแล้วใช้มัดตรึงกับส่วนศีรษะด้านหน้าของศพในสมัยโรมันตอนปลาย กลวิธีนี้เรียกว่าการเขียนสีขี้ผึ้งร้อน (encaustic) จิตรกรรมผสมเนื้อสีกับยางสอลล์ในขี้ผึ้งด้วยน้ำมันกระหม่อม แท่นร้อน และใช้เครื่องมือที่ปลายเป็นโลหะคล้ายเกรียง ระบายสี (cestrum) ในการปัดเนื้อสีขี้ผึ้งร้อน ลงบนแผ่นรองรับจิตรกรรมหรือฝาผนัง ผิวขี้ผึ้งยื่อมขุ่นระหง่าน จากระบาย เมื่อขี้ผึ้งเย็นตัวแล้ว จิตรกรรมเอกก้อนถ่านร้อนๆ

ใส่ลงในภาชนะเล็กๆ ที่มีด้ามจับ แล้วนำไปอังเหนือผิวขี้ผึ้งที่ระบายน้ำไว้ ขี้ผึ้งจะหลอมเหลวทำให้ผิวเรียบเนียน เมื่อขี้ผึ้งสีเย็นตัวสนิทแล้ว จิตรกรรมจะใช้ผ้าที่ปราศจากนลูบขัดเบาๆ จนผิวขี้ผึ้งสมมั่นว่า กลวิธีนี้จะทำให้ได้จิตรกรรม ที่สดใสชุ่มฉ่ำกว่าวิธีการระบายแบบแห้งปูนเปียกหรือปูนแห้ง

2. ภาพปะติด (collage) เป็นจิตรกรรมที่ใช้เศษวัสดุจากธรรมชาติหรือที่มนุษย์ทำขึ้น เช่น เศษไม้ ในไม้แห้ง กระดาษ เศษกระดาษ หรือผ้า มาประด้วยกาวลงบนพื้นรองรับจิตรกรรม โดยการจัดองค์ประกอบให้สีและรูปร่างของเศษวัสดุนั้นแสดงบทบาทในจิตรกรรมแทนที่การระบายด้วยสี ดังเช่นจิตรกรรมธรรมชาติทั่วไป

3. จิตรกรรมโมเสก หรือจิตรกรรมฝาผนังโมเสก (mosaic mural) กลวิธีที่ใช้ในการสร้างงานประเกณ์ที่ทำกันมาตั้งแต่ยุคกลางในกรีกและโรมัน ซึ่งมักเป็นจิตรกรรมที่ใช้ประดับโบสถ์วิหารในศาสนาคริสต์ จิตรกรรมประกอบด้วยการนำชิ้นวัสดุเล็กๆ เช่น เศษหิน อัญมณี กระเบื้องที่ตัดให้มีขนาดเท่าๆ กัน เรียกว่า เทสเซอร่า (tessera) เรียงต่อกันเป็นภาพ สีที่ปรากฏบนจิตรกรรมชนิดนี้ เป็นสีของเศษวัสดุนั้นเอง

สื่อและกลวิธีที่ใช้สร้างผลงานจิตรกรรมในด้านการเรียนการสอนศิลปะ

สื่อประเภทที่เป็นสี เป็นสิ่งที่ครุศิลปะที่สอนในระดับประถมศึกษาเพิ่งต้องระดับเป็นพิเศษ เพราะเนื้อสี (pigment) จำนวนมากมีพิษต่อสุขภาพของเด็ก เช่น สีที่มีสารพิษตะกั่วได้แก่ สีขาว เฟลก (flake white) สีเหลืองเนเปิล (naples yellow) สีที่มีสารพิษ าร์ซินิด เช่น สีม่วงโคบอลท์ (cobalt violet) เป็นต้น สีที่เป็นประเภทสีน้ำมันจะมีพิษยังกว่าสีที่ใช้น้ำเป็นตัวทำละลาย เพราะสารละลายที่ใช้ผสมกับสีน้ำมัน หรือสารละลายที่ใช้ในการทำความสะอาดสีน้ำมัน หล่ายตัวเป็นสารพิษ เช่น สารละลายประเภทน้ำมันสน และทินเนอร์ สีและสารละลายเหล่านี้ก่อให้เกิดอาการระคายเคืองแก่ตา จมูก คอ และผิวน้ำ เกิดอาการแพ้ รวมทั้งเป็นอันตรายต่อไต นอกจากนั้น สารละลายบางตัว เช่น

กินเนอร์ นอกจากเป็นสารไวไฟ สารสเปรย์ติด ยังทำลายระบบประสาททำให้เกิดอาการอ่อนเพลี้ย อวัยวะแขน ขา ไม่ทำงาน และปัญหาเกี่ยวกับตา ดังนั้น สิ่น Manning จึงเป็นสีที่ต้องห้ามในการใช้ทำงานจิตกรรม ในระดับประถมศึกษาตามโรงเรียนในสหรัฐอเมริกามาตั้งแต่ เมื่อประมาณ ค.ศ.1980 มาแล้ว สีที่ยังอนุญาตให้ใช้ในการเรียนการสอนคือสีในระดับเด็กเล็ก จึงเป็นสีประเภทสีผุ้น สีน้ำ สีเทียน ซึ่งจะต้องมีป้ายระบุความปลอดภัยไว้สารพิษระบุไว้วางกอลองด้วย สีน้ำมันนั้นจะใช้ในการเรียนการสอนคือสี แต่เพียงเด็กระดับมัธยมศึกษา และอุดมศึกษาเท่านั้น เนื่องจากเด็กสองกลุ่มน้อยในวัยที่สามารถเข้าใจถึงอันตรายต่างๆ และระมัดระวังตนเองได้ดีกว่าเด็กเล็ก

สื่อและกลวิธีที่ใช้ในงานจัตุรกรรมตามโรงเรียน
ระดับต่างๆ มีด้วยอย่างต่อไปนี้

1. สืნ้า หมึกดำและหมึกสี หรือสีข้อมูลนิดหนึ่ง กอลวิธีการสร้างงานจิตกรรมด้วยสีเหล่านี้ เช่นในลักษณะ เปียกบนเปียก ควรใช้สอนนักเรียนในระดับหนูสาม แสง ใช้เรียนหลังจากมีพื้นฐานการสร้างงานจิตกรรมด้วยสีชนิด อื่นมาก่อน เพราะสีและกอลวิธีแบบนี้ต้องอาศัยความชำนาญ และเดี่ยวไปในด้านความรู้สึกและการตัดสินใจด้วยความ มั่นใจและทักษะ

2. สังย้อม ชนิดมองสี มักนิ่งมากใช้ในการย้อมผ้า
แบบบาติค ซึ่งจะเริ่มใช้สอนได้ในระดับมัธยมศึกษา

3. สีผุน สีโปลิสเตอร์ ใช้ได้ดังเดิมเด็กประถมศึกษา ส่วนมากผสมน้ำในการระบายภาพ สีผุนนำมาผสมน้ำข้นๆ แล้วนำมาผสมกับแป้งกวน เพื่อใช้ในการสร้างภาพที่ระบาย หรือวาดด้วยนิ้วมือ (finger painting)

4. สื่อสาริค มักจะใช้ในงานออกแบบในระดับ
อุดมศึกษา เพราะมีสิตามระบบสี่มาตรฐานสากล เพื่อให้ผู้
เรียนคุ้นเคยกับการใช้สื่อที่ใช้ในชีวิตจริงของอาชีพนักออกแบบ
สื่อเมื่อคุณสมบัติที่แห่งเร็กว่าสื่อนั้นมัน แม้ราคายังแพงไป
เล็กน้อยสื่อนั้นมันและใช้เปลี่ยนกว่าสื่อนั้นในบางกรณี แต่มี
ผู้มีน้ำเงิน สีสดและไม่ลอกหลุดง่ายเมื่อสื่อที่รับน้ำยังแห้ง

แล้ว แม้จะถูกน้ำก็ไม่ด่างหรือชำรุดง่าย สีคือสีที่ใช้ในการประดับภายนอกของตัวเรือน เช่น สีฟ้า สีเขียว สีเหลือง สีขาว เป็นต้น แต่สีที่ใช้ในห้องน้ำจะต้องเป็นสีที่สามารถล้างออกได้สะดวก เช่น สีขาว สีครีม สีฟ้าอ่อน สีเขียวอ่อน สีเหลืองอ่อน เป็นต้น สำหรับห้องน้ำที่ต้องการความสวยงามและน่ามอง ควรเลือกใช้สีที่มีความหลากหลาย เช่น สีฟ้า สีเขียว สีแดง สีเหลือง เป็นต้น แต่ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กและผู้สูงอายุ เช่น สีที่ไม่เป็นอันตรายต่อผิวหนัง เช่น สีขาว สีครีม สีฟ้าอ่อน สีเขียวอ่อน สีเหลืองอ่อน เป็นต้น สำหรับห้องน้ำที่ต้องการความสวยงามและน่ามอง ควรเลือกใช้สีที่มีความหลากหลาย เช่น สีฟ้า สีเขียว สีแดง สีเหลือง เป็นต้น แต่ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กและผู้สูงอายุ เช่น สีที่ไม่เป็นอันตรายต่อผิวหนัง เช่น สีขาว สีครีม สีฟ้าอ่อน สีเขียวอ่อน สีเหลืองอ่อน เป็นต้น

5. สีเทียนแห่ง และดินสอสี (colored pencils) นิยมใช้ในกิจกรรมวาดและระบายในระดับเด็กเล็ก เพราะ สะดวกและสีมีคุณสมบัติในการเกagneยีดกระดาษได้ดี พ่อสมควร ดินสอสีปั๊วบันมีใช้ในลักษณะระบายบน กระดาษแห่งๆ กับดินสอสีที่ระบายแห้งก็ได้เปรียก็ได้ คือ ระบายแบบแห้ง เสร็จแล้วใช้พู่กันชุบน้ำแตะแต้มลงบน บริเวณที่ต้องการเปลี่ยนเป็นสีน้ำ รอยสีจากดินสอสีจะ ละลายมีลักษณะคล้ายสีน้ำโปร่งแสง ดินสอสีที่ใช้ได้ 2 ทาง เช่นนี้จะเรียกว่า "อะควาเรลล์" (aquarelle) ซึ่ง เป็นศัพท์คำเดียวกันกับชื่อกลวิธีระบายสีน้ำแบบโปร่งแสง หรือโปร่งใส

สีเทียนสามารถนำมาใช้ในกิจกรรมสำหรับนักเรียน ในชั้นเรียนระดับต่างๆ โดยปรับกิจกรรมให้ยากง่ายต่ากันไป เช่น ทำภาพพุ่มสีเทียน หรือนำมาใส่ภาชนะ เช่น กระป่อง (ที่ใส่พวงอาหารบรรจุกระป่อง) ที่มีความสูงเพียง 2 นิ้ว ดังไฟแล้วนำมาใช้ในกิจกรรมภาพสีขึ้นผงร้อน ดังที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น

เยนรี มาร์ (Henry Moore) ประติมากرومเรกัน
แห่งลัทธิบากนิยม (Cubism) ทำงานศิตรกรรมบางชิ้น
โดยใช้แท่งเทียนที่ใช้จุดไฟ ระบายนน้ำราดสีขาวใน
ลักษณะการเรงานเส้น (hatching) แล้วระบายน้ำทับด้วยสีน้ำ
โปร่งใส หรือเป็นกลวิธีในการทำสีน้ำทับสีเทียน (crayon-
resist) ซึ่งนิยมนำไปใช้เป็นกิจกรรมศิลปะตั้งแต่ระดับประ
ถมศึกษา ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษา ดังแสดงในภาพที่ 12



ภาพที่ 12 จิตรกรรมกลิชสีน้ำทับสีเทียนของเยนรี มัวร์
“คนหลับในชุดสีชมพูกับสีเขียว” (จากหนังสือ
Art in Action)

สีแห่งอีกประภาคหนึ่ง คือ สีพาสเทลนั้น นิยมใช้ สอนเด็กนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เพราะเป็นสีที่ มีปัญหาในด้านการเกะยืดกับผิวกระดาษ สีมักเปื้อนประอะ และหลุดร่วงได้ง่าย จึงมักจะต้องพ่นละอองน้ำมันเคลือบสี (fixative) พ่นทับหลังจากผลงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว การ ระบายก็อาจใช้เชือดระบายหนา แสดงริ้วรอยของสี หรือ อาจจะระบายเรียบบาง โดยใช้เครื่องมือที่ทำจากแท่งกระดาษ (stamp) ที่ม้วนแน่นเป็นรูปคล้ายดินสอที่มีปลายแหลม ทั้งสองข้างหรือใช้ก้อนสำลีกุหรือลูบไล้เนื้อสีให้เนียนเรียบ

6. สีประภาคสารสังเคราะห์ ที่ใช้กับกลิชริชระบาย ด้วยผู้กันลมนั้น ควรใช้ในการเรียนการสอน นักเรียน

หนุ่มสาว เพราะขั้นตอนการทำงานยุ่งยาก และต้องใช้ ความระมัดระวัง กับทักษะสูง อีกทั้งวัสดุอุปกรณ์มีราคาแพง

7. กิจกรรมศิลปะที่มีได้ใช้สีเป็นสื่อในการสร้าง สรรค์งานจิตรกรรม เช่นงานภาพปะติด นิยมนำมาใช้เรียน และสอนกันได้ทุกรอบดับขึ้นอยู่กับครุภัณฑ์ที่จะกำหนดดุจมุ่งหมาย ของการทำงานให้ง่ายหรือยาก เพื่อให้เหมาะสมกับวัยของ นักเรียน เช่น อาจเน้นด้านเนื้อหาเรื่องราว (subject-matter) สำหรับเด็กเล็ก และเน้นเรื่องการจัดองค์ประกอบภาพ (composition) สำหรับเด็กตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ขึ้นไป

8. กิจกรรมภาพโมเสกนั้น สามารถนำมาประยุกต์ ใช้กับเด็กชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป เพราะส่วนมากเป็น งานที่อาศัยความละเอียดประณีต และมีทักษะการใช้กล้าม เนื้อมือได้อย่างดีแล้ว การใช้วัสดุหรือสื่อประภาค เป็นก้อน ไชย้อมสีทุบให้แตกเป็นชิ้นเล็กๆ เม็ดพีซ หรือกระดาษสี ตัดเป็นชิ้นเล็กๆ ไล่เลี้ยงกัน ใช้ประกอบเป็นภาพหรือลวดลายต่างๆ แทนการใช้ชิ้นหินหรือกระเบงสีเช่นในสมัยโบราณ ช่วยให้กิจกรรมง่ายและประหยัดขึ้น กิจกรรมภาพโมเสก จะใช้ในชั้นเด็กเล็กได้บ้างเมื่อกัน เช่น ให้เด็กดึงกระดาษสีเป็นชิ้นเล็กๆ โดยใช้มือแทนกรรไกร แล้วนำกระดาษชิ้นเล็กๆ เหล่านั้นมาปะเป็นรูปร่างแบบๆ ไม่เน้นแสง เงาหรือรายละเอียดมากนัก

บรรณานุกรม

- พจนานุกรมศัพท์ศิลปะ อังกฤษ - ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : บริษัทเพื่อนพิมพ์ จำกัด, 2530.
- มะลิศัตร เอื้ออาันน์. "อันตรายจากสือและวัสดุทางศิลปะ," หนังเดียว วารสารโรงเรียนอัสสัมชัญสำโรง สมุทรปราการ.
9(25) : 42-44; 2530.
- Adeline, Jules.** **The Adeline Art Dictionary.** New York : Frederick Ungar Publishing Co., 1976.
- Bernard, Chaet.** **An Artist's Notebook; Techniques and Materials.** New York : Holt, Rinehart and Winston, 1979.
- Ehresmann, Julia M.** **The Pocket Dictionary of Art Terms.** New York: New York Graphic Society, 1979.
- Feldman, Edmund Burke.** **Art as Image and Idea.** Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1967.
- Janson, H.W.** **History of Art.** Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1969.