

เส้นภาพ

ความหมาย

เส้นภาพ (Profile) หมายถึง แผนภาพแสดงค่าคะแนนความสามารถด้านต่างๆ หรือ ลักษณะต่างๆ ของบุคคลตั้งแต่ 2 ด้านขึ้นไป

การนำเสนอเส้นภาพ

เส้นภาพที่เกิดจากการวัดผลมีลักษณะเป็นแผ่นเส้นภาพ (profile sheet) หรือแผนภูมิเส้นภาพ (profile chart) ประกอบด้วย 4 ส่วนร่วมกัน ดังนี้

1. ชื่อเส้นภาพ ดังตัวอย่าง

เส้นภาพแสดงผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. ข้อมูลการสอบ และข้อมูลส่วนบุคคล ดังตัวอย่าง

การทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1/2542 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ..... เพศ.....

ชั้น.....อายุ.....ปีวัน/เดือน/ปีสอบ.....

โรงเรียน

3. แผนภาพ ประกอบด้วยแผนภูมิเส้น หรือแผนภูมิแท่งที่มีแนวแกน 2 แกน เป็นแนวแกนตั้ง (vertical axis) และแนวแกนนอน (horizontal axis) โดยแกนหนึ่งแทนความสามารถ ส่วนอีกแกนหนึ่งแทนค่าคะแนนความสามารถหรือลักษณะต่างๆ

ค่าคะแนนที่นำมาบันทึกในแผนภาพอาจเป็นคะแนนดิบรวมกับเกณฑ์การเทียบคะแนน หรือเป็นคะแนนมาตรฐานใด ๆ หรือเป็นทั้งคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานรวมกัน คะแนนมาตรฐานที่ใช้ได้แก่

คะแนนที่ปกติ (normalized T-score) คะแนนซิปกติ (normalized Z-score) คะแนนสแตนไนน์ (stanine score) ตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ (percentile rank) อาจใช้เพียงชนิดเดียวหรือมากกว่าก็ได้ และมีการแปลความหมายของค่าคะแนนกำกับไว้ เช่น ดี พอใช้ และอ่อน เป็นต้น

4. สรุปคะแนนของความสามารถหรือลักษณะด้านต่างๆ

ประเภทเส้นภาพและการจัดทำ

เส้นภาพมี 2 ประเภท คือ ประเภทแรกเรียกว่าเส้นภาพบันทึกผลการสอบเฉพาะแต่ละแบบทดสอบ (specific-test profile) จัดทำขึ้นโดยเจ้าของแบบทดสอบเฉพาะทาง มีลักษณะเป็นแบบฟอร์มสำเร็จ ประกอบด้วยรายการความสามารถหรือลักษณะด้านต่างๆ เฉพาะเรื่องนั้นๆ ให้ผู้ใช้บันทึกค่าคะแนนลงไปในเส้นภาพประเภทนี้จะมีคำแนะนำวิธีการบันทึก และการแปลความหมายไว้ให้ เช่น Profile Sheet for the Kuder Preference Record Vocational, Individual Profile Chart for Metropolitan Achievement Test : Elementary Battery และ Wechsler Adult Intelligence Scale Record Form เป็นต้น ประเภทที่สองเรียกว่า เส้นภาพบันทึกผลการสอบทั่วไป (general profile) มีลักษณะเป็นแบบฟอร์มที่ไม่ใช่เฉพาะแบบทดสอบฉบับใดฉบับหนึ่ง ให้ผู้ใช้บันทึกผลการสอบหรือลักษณะด้านต่างๆ ที่ต้องการแสดงและบันทึกค่าคะแนนลงไปใน เส้นภาพแสดงผลการทดสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นต้น

ตัวอย่าง เส้นภาพบันทึกผลการสอบเฉพาะแต่ละแบบทดสอบ

Metropolitan Achievement Tests

INDIVIDUAL PROFILE CHART

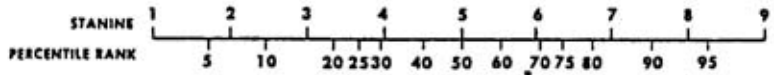
ELEMENTARY BATTERY

NAME NAMYL NANCY N BOY GIRL
Last First Initial
 GRADE PLACEMENT 4.1 TEACHER Miss Keyes SCHOOL Clifton Elem.
 DATE OF TESTING Oct. 7, 1962 DATE OF BIRTH July 5, 1953 AGE 9-3
Yrs. Mos.
 FORM OF TEST USED B NATIONAL LOCAL for 4.1
NORMS: Time

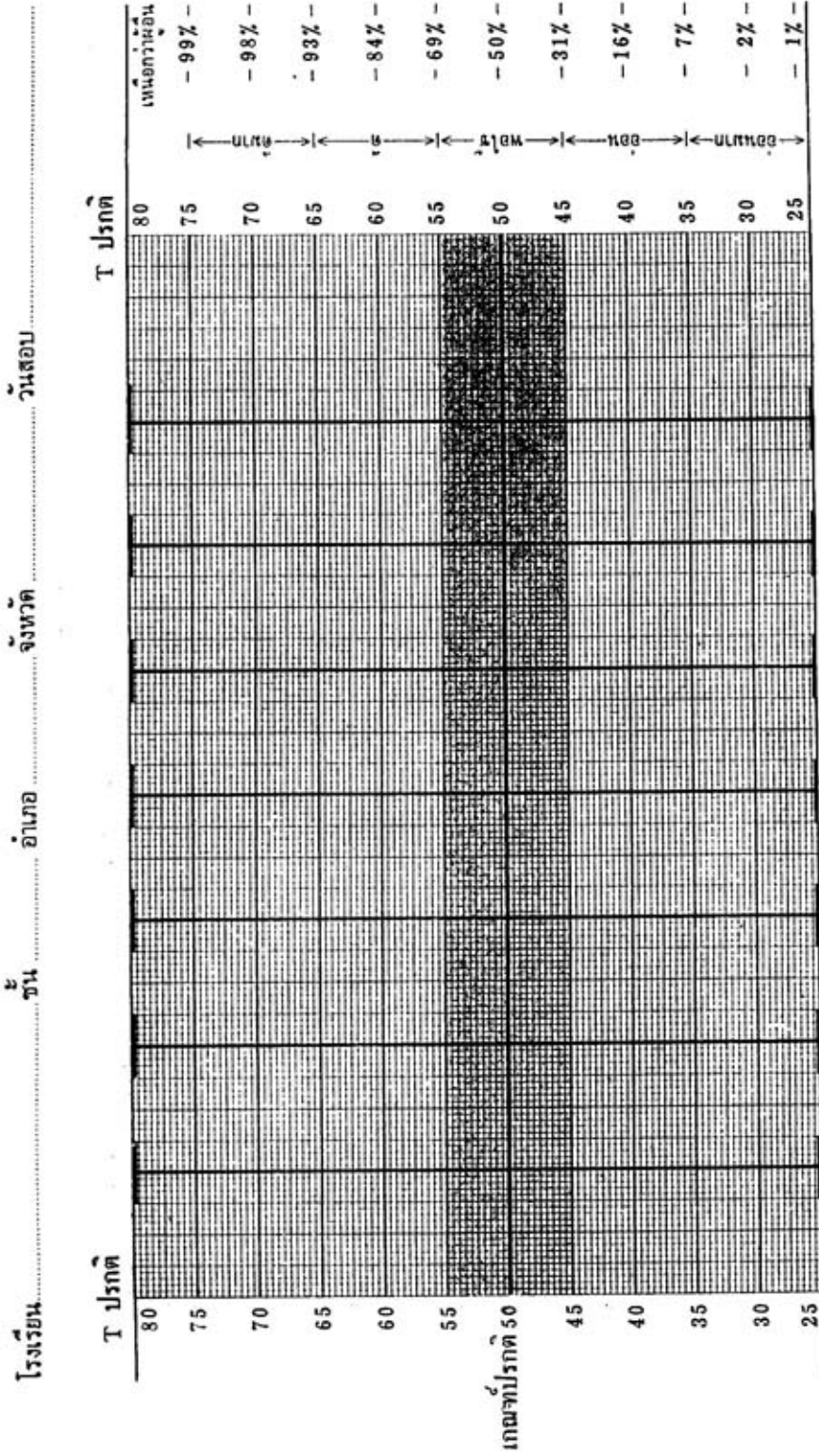
TEST	STAN. SCORE	G. E.	STANINE	STANINE								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9
Word Knowledge	64	6.2	8	[Profile line from 5 to 8]								
Word Discrimination	62	5.5	8	[Profile line from 5 to 8]								
Reading	71	7.9	9	[Profile line from 5 to 9]								
Spelling	58	5.3	7	[Profile line from 5 to 7]								
Language Usage	61	X	7	[Profile line from 5 to 7]								
Punc.-Cap.	48	X	5	[Profile line from 5 to 5]								
Total	53	4.6	6	[Profile line from 5 to 6]								
Arith. Comp.	37	3.4	2	[Profile line from 5 to 2]								
Arith. Prob. Solv. and Concepts			4	[Profile line from 5 to 4]								

OTHER TESTS

_____	_____	_____	_____	[Profile line from 5 to 5]								
_____	_____	_____	_____	[Profile line from 5 to 5]								
_____	_____	_____	_____	[Profile line from 5 to 5]								




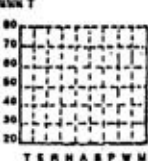

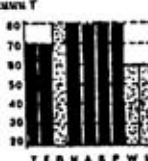
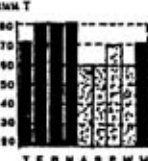
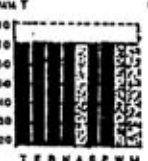

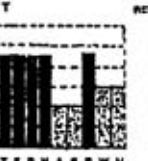

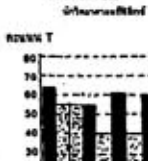
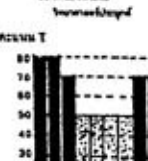
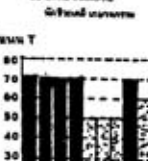
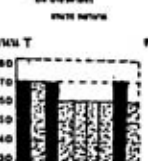
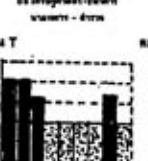

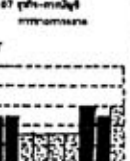
เห็นภาพแสดงผลการทดสอบ ของ: ในกลุ่มเกณฑ์มาตรฐาน คน



สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
โทร. 3911039, 391143 ต่อ 21 หรือ 15

ผู้บันทึก.....

ประโยชน์ของเส้นภาพ

 <p>TRI TEST & RESEARCH INSTITUTE สถาบันทดสอบทางการศึกษา</p> <p>83/31 เยาววิวัฒน์ 1 เขต 122/3 หมู่ที่ 13 คลองโหนด เทศบาลตำบล กทม. 10230 ☎ 078-1170</p> <p>ความถนัดวิชาชีพรูปแบบ A</p>	<p>ชื่อ.....สกุล.....โรงเรียน..... จังหวัด..... สอบวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... สนใจจะสอบจากศูนย์อาชีพ.....</p>	<p>คะแนน T</p>  <p>คะแนนที่สอบได้ (T - SCORE)</p> <p>ภาษาไทย = T () การเขียน = P () ภาษาอังกฤษ = E () สกปรก = W () เลข = R () ความจำ = M ()</p>	<p>คะแนนที่สอบได้ (T - SCORE)</p> <p>คณิตศาสตร์ = N () กลวิธีอ่าน = A () คณิตคิดเร็ว = S ()</p>			
<p>คะแนน T</p>  <p>01 วิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะที่ 1</p>	<p>คะแนน T</p>  <p>02 ไทย, ภาษาอังกฤษ ไทยและอังกฤษ</p>	<p>คะแนน T</p>  <p>03 วิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะที่ 2</p>	<p>คะแนน T</p>  <p>04 วิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะที่ 3</p>	<p>คะแนน T</p>  <p>05 วิชาเฉพาะ - ภาษา ไทย - อังกฤษ</p>	<p>คะแนน T</p>  <p>06 วิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะที่ 4</p>	<p>คะแนน T</p>  <p>07 วิชา - ภาษา ไทย - อังกฤษ</p>
<p>คะแนน T</p>  <p>08 วิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะที่ 5</p>	<p>คะแนน T</p>  <p>09 วิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะที่ 6</p>	<p>คะแนน T</p>  <p>10 วิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะที่ 7</p>	<p>คะแนน T</p>  <p>11 วิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะที่ 8</p>	<p>คะแนน T</p>  <p>12 วิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะที่ 9</p>	<p>คะแนน T</p>  <p>13 วิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะที่ 10</p>	<p>คะแนน T</p>  <p>14 วิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะที่ 11</p>

จากตัวอย่างเส้นภาพบันทึกผลการสอบเฉพาะแต่ละแบบทดสอบ ชื่อความถนัดวิชาชีพรูปแบบ A ข้างบนนี้พัฒนาโดย ดร.พิตร ทองชั้นและคณะ ใช้แสดงผลการสอบจากแบบทดสอบความถนัดวิชาชีพรูปแบบ A ซึ่งเป็นแบบทดสอบใช้วัดความถนัดในการเลือกเข้าเรียนคณะวิชาต่างๆในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทยสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนด้านล่างของแผนภาพแสดงสมรรถภาพต่างๆ ที่บ่งถึงความสามารถในกลุ่ม

วิชาชีพ วิธีใช้ทำโดยนำคะแนนจากการสอบมาแปลงเป็นคะแนนมาตรฐานที่ แล้วเขียนแผนภูมิแท่งจากคะแนนนี้เปรียบเทียบกับแผนภูมิแท่งของแต่ละกลุ่มวิชาชีพในแผนภาพ ส่วนนักเรียนที่สอบจะไปเลือกเรียนในกลุ่มวิชาชีพใดหลังทราบผลการเปรียบเทียบแล้ว อาจต้องไปของคำปรึกษาจากอาจารย์แนะแนวที่จะให้คำปรึกษาจากการพิจารณาผลการสอบนี้ร่วมกับความสนใจ และพื้นฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ไพฑูริย์ โปธิสาร

บรรณานุกรม

- พิตร ทองชั้น. แบบทดสอบความถนัดวิชาชีพ. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541. อัดสำเนา
- Brown, Frederick G. **Principle of Educational and Psychological Testing**. Illinois. The Dryden Press, 1970.
- Gronlund, Norman E. **Measurement and Evaluation in Teaching**. New York : Macmillan Publishing Co.,Ltd. 1976.
- Lyman, Howard B. **Test Scores and What They Mean**. Englewood Cliffs. N.J. : Prentice-Hall, Inc. 1963.
- Mehrens, William A. and Irvin J. Lehman. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology**. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc. 1973.
- Mosier, Charles I. "Batteries and Profiles," in **Educational Measurement**. pp. 764-808. Washington, D.C : American Council on Education. 1966.