

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๒๔ (๒๕๔๔)

แนะนำผู้เขียน

ชูครี วงศ์รัตนะ, รองศาสตราจารย์

อาจารย์ประจำภาควิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บทความที่เขียนลงในฉบับนี้คือ “แบบตัวจดบันทึกการ”

ดวงเดือน ศาสตรภัทร, รองศาสตราจารย์ ดร.

ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บทความที่เขียนลงในฉบับนี้ คือ “การเรียนรู้”

กวีรัสมี ธนาคม, รองศาสตราจารย์ ดร.

ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บทความที่เขียนลงในฉบับนี้ คือ “คุณค่าทางปฏิบัตินิยม”

นิลนล ぐรา奴ภาพ

ข้าราชการบำนาญ สำนักงานการประดมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ บทความที่เขียนลงในฉบับนี้คือ “เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน”

ปริชา ธรรมชาติ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บทความที่เขียนลงในฉบับนี้ คือ “การพัฒนาตน ตามแนวคิดของไซมอนด์ส”

ปริyanุช จริยวิทยานันท์, ดร.

ผู้เชี่ยวชาญด้านส่งเสริมมาตรฐานการศึกษากลไกโรงเรียน กรมการศึกษาอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ บทความที่เขียนลงในฉบับนี้คือ “การประกันคุณภาพ การศึกษากลไกระบบ”

พิชัย ศิริทัศนกุล, รองศาสตราจารย์

ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บทความที่เขียนลงในฉบับนี้ คือ “ศิลปปฏิบัติศึกษา”

ไฟโรมน์ เบอาใจ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บทความที่เขียนลงในฉบับนี้ คือ “แหล่งข้อมูลในเครือข่าย”

**สารานุกรม
ศึกษาศาสตร์
ฉบับที่ ๒๘ (๒๕๖๔)**

วชิรญา บัวครี, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บทความที่เขียนในฉบับนี้คือ “การให้คำปฏิกา嘲ครอบครัว”

วรศักดิ์ เพียรชอน, ศาสตราจารย์ ดร.

ข้าราชการบำนาญ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บทความที่เขียนในฉบับนี้คือ “การพัฒนาการ การฝึกหัดคุณลักษณะของไทย”

รวิทย์ วงศินสรากร, รองศาสตราจารย์

ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บทความที่เขียนในฉบับนี้คือ “กระบวนการเรียนรู้อย่างพุทธ”

วิชัย แหวนเพชร, รองศาสตราจารย์ ดร.

อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รองอธิการบดี สถาบันราชภัฏพระนคร บทความที่เขียนในฉบับนี้คือ “ใบช่วยสอน”

ศรียา นิยมธรรม, ศาสตราจารย์

ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บทความที่เขียนในฉบับนี้คือ “การสอนที่ก่อผลเสีย”

สุนทร สุนันท์ชัย, นาย

ข้าราชการบำนาญ อธิตรองอธิบดีกรมการศึกษาอนุigonเรียน กระทรวงศึกษาธิการ บทความที่เขียนในฉบับนี้คือ “การศึกษาผู้ใหญ่ขั้นพื้นฐาน”

