

การบำบัดด้วยสัตว์เลี้ยง

ความหมาย

การบำบัดด้วยสัตว์เลี้ยง (Pet Therapy) หมายถึง การสร้างและใช้ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสัตว์เลี้ยงส่วนมากจะเป็นแนวสุนัขหรือสัตว์เลี้ยงอื่นๆ เพื่อช่วยให้สุขภาพดีขึ้นทั้งสุขภาพกาย และสุขภาพจิต

ความเป็นมา

การนำสัตว์มาเลี้ยงมีมานานแล้วตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ชาวอียิปต์เคยนับถือแมวเป็น神ีอนเทเพเจ้า และเมื่อประมาณ 3,000 ปีก่อนคริสตศักราช ก็มีผู้นิยมการเลี้ยงไว้ในบ้านในปลายทศวรรษ 1800 ได้มีการฝึกสุนัขช่วยคนตาดีเป็นครั้งแรก โดยอาศัยความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าของกับสัตว์ นับเป็นการเริ่มความคิดเกี่ยวกับการบำบัดรักษาโรคด้วยสัตว์เลี้ยงปัจจุบันได้มีการค้นคิดวิธีบำบัดด้วยสัตว์เลี้ยง โดยวิธีใหม่ๆ โดยการสำรวจว่าสัตว์มีบทบาทต่อสุขภาพจิตอย่างไร และได้มีการศึกษาทางการแพทย์จำนวนมากที่บันทึกหลักฐานเกี่ยวกับประโยชน์ของการใช้สัตว์เลี้ยงที่มีต่อสุขภาพจิตด้วย

การบำบัดด้วยสัตว์เลี้ยงเริ่มโดยนักจิตวิทยาและบุคลากรอื่นๆ เช่น แพทย์ นักสังคมสงเคราะห์ และนักให้คำปรึกษารอบครัว ส่วนมากจะทำกันอย่างไม่เป็นทางการ เช่น พ่อแม่หาสัตว์เลี้ยงนำรักๆ มาให้ลูกซึ่งมีความพิการได้ดูแล เด่นกับสัตว์เลี้ยงช่วยให้เด็กรู้สึกเพลิดเพลินและรู้สึกว่าตัวเองมีค่ามากขึ้นนอกจากนี้การบำบัดสัตว์เลี้ยงอาจใช้กับผู้สูงอายุที่มีสัตว์เลี้ยงไว้แกะเหงา คลายความเหงาโดยการสูญเสียบุคคลที่รัก

การใช้สัตว์เลี้ยง เพื่อการบำบัดรักษา อาจทำได้หลายกรณี ผู้ที่ทำหน้าที่เป็นนักบำบัดอาจนำสัตว์เข้าไปบ้านพักคนชรา เพื่อให้คนชราที่ว่างเว้น

อาการซึมเศร้า หรือไม่มีปฏิกรรมตอบสนองกับคนรอบข้าง ได้กอด และถูน้ำสัตว์เลี้ยง ส่วนผู้มีอาการทางจิต หรือคนพิการ และเด็กที่มีความต้องการพิเศษอื่นๆ อาจได้รับประโยชน์จากการสัมผัสและเลี้ยงดูสัตว์ต่างๆ นอกจากนี้ยังมีการนำการบำบัดด้วยสัตว์เลี้ยงมาใช้ในการฟื้นฟูภาษาไทยในเรือนจำอีกด้วย มีรายงานจากบุคลากรแพทย์ว่าเมื่อมีแมวหรือสุนัขอยู่ในห้องเด็กจะรู้สึกกลัวห่มนอนอยลง ทำให้ตรวจวินิจฉัยเด็กได้ง่ายขึ้น ส่วนทันตแพทย์สังเกตพบว่า ถ้ามีตุ๊ปลาอยู่ในห้องรอพบแพทย์จะทำให้เด็กมีความเครียดลดลง ในโรงเรียนครูมักใช้สัตว์เลี้ยงเพื่อฝึกความรับผิดชอบให้แก่เด็ก

ประโยชน์

การบำบัดด้วยสัตว์เลี้ยงได้เป็นที่นิยมกันอย่างกว้างขวางและนำมาใช้ในสถานการณ์ต่างๆ หลากหลายแบบ

การบำบัดด้วยสัตว์เลี้ยงมีหลายวิธีขึ้นอยู่กับจุดมุ่งหมายของการบำบัด และประเภทของบุคคลที่มารับการบำบัด อาทิเช่น

เด็กที่ถูกทำร้ายร่างกาย เมื่อได้ดูแลสัตว์ในฟาร์ม ก็จะเรียนรู้ถึงการให้ความรัก ซึ่งตัวเองไม่เคยได้รับในกรณีของเด็กที่อยู่ในศูนย์เด็กซึ่งมีปัญหาทางจิตใจในนิวยอร์ก ก็มีโครงการนี้ คือให้เด็กดูแลสัตว์ป่าที่บาดเจ็บจนกระทั้งหายดี แล้วจึงปล่อยไป ทำให้เด็กเหล่านี้มีประสบการณ์ตรงเสมือนเขาเป็นคนนาดเจ็บถ้าได้ดูแลสัตว์ที่พิการ และพบว่ามันสามารถมีชีวิตอยู่ได้ เด็กๆ ก็รู้สึกว่าตนเองก็อยู่รอดได้เช่นกัน

ในกรณีของเด็กที่มีปัญหาด้านการเคลื่อนไหว การฝึกขึ้นบันไดช่วยปรับปรุงการประสานงานของอวัยวะที่เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว ส่วนเด็กที่มีความผิดปกติ

หรือมีความบกพร่องทางการเรียนรู้กีสามารถดึงให้เด็กมีความรับผิดชอบ และทำให้เห็นคุณค่าตนของบางครั้งการเลียนเสียงสัตว์ จะช่วยเด็กที่มีปัญหาด้านการพูดได้ด้วย

สำหรับเด็กที่มีร่างกายพิการ หรือเป็นโรคข้ออักเสน มักจะขาดความมั่นใจ และแยกตัวการมีสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน ช่วยให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบและอดทน (ภาพที่ 1)

ส่วนผู้มีสมารถสั้น การได้สัมผัสถันส์สัตว์เลี้ยงอย่างใกล้ชิด และได้ดูแลสัตว์อาจทำให้เด็กรู้สึกสงบ มีความภูมิใจในตนเองและเป็นการเพิ่มความรับผิดชอบเด็กสามารถเลี้ยงสัตว์ที่เชื่อง เช่น แมวอาชญากรที่เชื่อง แทนที่จะเป็นลูกสุนัขหรือลูกแมวที่ซุกซน การเลี้ยงปลาสวยงามในตู้กระจกก็เป็นอีกทางเลือกที่ดีอีกทางหนึ่ง (ภาพที่ 2)

ภาวะหวาดระแวง คือ ภาวะที่รู้สึกไม่ไว้วางใจผู้อื่นหากเป็นมากก็จะจดอยู่ในกลุ่มอาการของโรงพยาบาลจิตในกรณีของเด็กที่มีแนวโน้มให้เห็นว่าอยู่ในภาวะเสื่อมนั้น การบำบัดด้วยสัตว์เลี้ยงจะเป็นหนทางหนึ่งในการช่วยพัฒนาสัมพันธภาพที่มีความไว้วางใจกับสุนัข แนว หรือสัตว์เลี้ยงอื่นๆ ซึ่งเป็นการนำไปสู่การสร้างปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น

การบำบัดด้วยสัตว์เลี้ยงยังใช้กับเด็กออทิสติกด้วย ซึ่งจัดว่าเป็นวิธีค่อนข้างใหม่ ที่ได้รับความสำเร็จเป็นอย่างดี ได้มีการทดลองที่รัฐฟลอริดา โดยให้เด็ก

ออทิสติกและเด็กที่มีความบกพร่องทางพัฒนาการได้หัดเรียนว่ายน้ำและเล่นกับปลาโลมา ส่วนที่ลองไอส์แลนด์ในนิวยอร์กได้ใช้แนวเป็นตัวกระตุนให้เด็กออทิสติกมีประสบการณ์เกี่ยวข้องสัมผัสถันส์ที่มีชีวิต นักวิจัยรายงานว่า เด็กจำนวนมากเลิกแยกตัวหลังจากการใช้การบำบัดด้วยสัตว์เลี้ยง มีการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้เร็วขึ้นและเพิ่มการตอบสนองกับผู้อื่นมากขึ้นด้วย

ข้อควรระวัง

ข้อควรระวังในการดำเนินการเพื่อให้การบำบัดด้วยสัตว์เลี้ยงมีประสิทธิภาพสูงสุด คือ

1. การเลือกสัตว์เลี้ยง โดยเฉพาะในกรณีที่เป็นการเลี้ยงสัตว์รังแรก ควรเลือกเลี้ยงสัตว์ที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตของผู้เลี้ยง

2. ถ้าผู้เลี้ยงหรือสามารถเข้าร่วมกระบวนการบำบัดกับสัตว์เลี้ยง ก็ควรหลีกเลี้ยงการเลี้ยงสัตว์ที่มีขนอาจเปลี่ยนเป็นเลี้ยงปลาแทน เป็นต้น

3. ไม่ควรให้สัตว์เลี้ยงกับคนที่ไม่แน่ใจว่าเขาจะยอมรับและสามารถดูแลมันได้

4. นักบำบัดควรทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในระยะแรกๆ และค่อยๆ ลดบทบาทลงเมื่อผู้รับการบำบัดและสัตว์เริ่มคุ้นเคยกัน เข้ากันได้ เช่น กรณีของ การนำสัตว์ (แมว หมา หรือสัตว์อื่นๆ) ให้กับคนชราที่แยกตัวอยู่คนเดียว เพื่อให้เขาได้มีการสื่อสารกับสิ่งมีชีวิต ภาพที่ 3



ภาพที่ 1

ปลาโลมาที่นำมาใช้ในโครงการให้การศึกษาพิเศษ



ภาพที่ 2

การคุยกับว่ายน้ำอาจทำให้เด็กสนใจและสนใจลงได้