

สารานุกรม ศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๒๗ (๒๕๔๕)

แนะนำผู้เขียน

ชิตชงค์ ส. นันทนาเนตร, ดร.

อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาของโรงเรียน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร บทความที่เขียนลงในฉบับนี้คือ “การเรียนรู้จากการปรับเปลี่ยนมโนทัศน์”

อึ้ง บัวศรี, ศาสตราจารย์ ดร.

ประธานกรรมการสาขาวิชาปรัชญาการศึกษา โครงการสารานุกรมศึกษาศาสตร์ บทความที่เขียนในฉบับนี้คือ “ลัทธิเหตุผลนิยม”

ปรีชา ธรรมมา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บทความที่เขียนในฉบับนี้คือ “การเห็นคุณค่าในตนเอง”

รัตนะ บัวสนธ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร บทความที่เขียนในฉบับนี้คือ “การประเมินแบบมีส่วนร่วม” และ “การประเมินแบบอาศัยฐานผู้เกี่ยวข้อง”

ราณี รัชพงษ์, ดร.

อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกระบบ คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บทความที่เขียนลงในฉบับนี้คือ “การเรียนรู้จากประสบการณ์”

วรพจน์ รักธรรม, ดร.

อาจารย์ประจำ Department of General Management Assumption University. บทความที่เขียนลงในฉบับนี้คือ “การเสริมพลังอำนาจ”

วรวิทย์ วตินสรากร, รองศาสตราจารย์

ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บทความที่เขียนในฉบับนี้คือ “การปรับตนตามวิถีพุทธ” และ “โรงเรียนวิถีพุทธ”

อรพัญญ์ ประสิทธิ์รัตน์, รองศาสตราจารย์ ดร.

ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บทความที่เขียนในฉบับนี้คือ “การเรียนรู้ทางตา”

อาชญญา รัตนอุบล, รองศาสตราจารย์ ดร.

หัวหน้าภาควิชาการศึกษาของโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บทความที่เขียนลงในฉบับนี้คือ “แบบการเรียนรู้”

ขอขอบคุณ

คุณวิสิทธิ์ ไรจน์พจนรัตน์

ที่ให้ความอนุเคราะห์จัดพิมพ์วารสารสารานุกรมศึกษาศาสตร์ตลอดมา