

# ສານກຣມ ຕຶກຫາສາສຕ່ຽນ

ฉบับທี่ ๔๒ (๒๕๕๑)

## ແນະນຳຜູ້ເຂົ້າ

ຈරານ ສຸວະຮັບທັດ, ຄາສຕຣາຈາຍ ດຣ.

ຂໍ້າງຊາກການບໍານາງ ມහາວິທະຍາລັບຄົນຄວິນທະວິໄຮມ ປະຊາບການກວດການວິຊາການໂຄງການ  
ສານກຣມຕຶກຫາສາສຕ່ຽນ ແລະ ປະຊາບການກວດການສາຂາວິຊາຈິດວິທະຍາແລະ ຈິດວິທະຍາພື້ນນາການ  
ບທຄວາມທີ່ເຂົ້ານັ້ນໃນฉบັບນີ້ເຄີອ “ຈິດວິທະຍາການຮູ້ຄິດ” ແລະ “ຈິດວິທະຍາການໃຫ້ການປຶກໜ້າ”

ໝາຍ ຖົມມັກ, ຮອງຄາສຕຣາຈາຍ

ຂໍ້າງຊາກການບໍານາງ ມහາວິທະຍາລັບຄົນຄວິນທະວິໄຮມ ປະຊາບການສາຂາວິຊາ  
ເຖິງໂລຢີແລະ ສື່ວນການຕຶກຫາ ບທຄວາມທີ່ເຂົ້ານັ້ນໃນฉบັບນີ້ເຄີອ “ການອ່ານອຸກເຂົ້າໄດ້ເຫັນ  
ທັນນາການ”

ຄະຮົງຄົກດີ ມະນີແສງ

ອາຈາຍປະຈຳ ມහາວິທະຍາລັບຄົນຄວິນທະວິໄຮມ ບທຄວາມທີ່ເຂົ້ານັ້ນໃນฉบັບນີ້ເຄີອ  
“ຈິດວິທະຍາຮູ້ຄິດອຸດສາຫກຮ່ວມ”

ພິຕຣ ກອງໜັນ, ຜູ້ໜ້າຍຄາສຕຣາຈາຍ ດຣ.

ຂໍ້າງຊາກການບໍານາງ ມහາວິທະຍາລັບຄົນຄວິນທະວິໄຮມ ປະຊາບການກວດການສາຂາວິຊາສົດໃ  
ແລະ ວິຊາການຕຶກຫາ ບທຄວາມທີ່ເຂົ້ານັ້ນໃນฉบັບນີ້ເຄີອ “ສັນປະລິກິດຄວາມສອດຄລ້ອງ”

ວະວິທີຍ ວິດີນສະກາກ, ຮອງຄາສຕຣາຈາຍ

ຂໍ້າງຊາກການບໍານາງ ມහາວິທະຍາລັບຄົນຄວິນທະວິໄຮມ ບທຄວາມທີ່ເຂົ້ານັ້ນໃນฉบັບນີ້ເຄີອ  
“ໂນ້ຕົບຸ້າ” “ບັນຍາ” ແລະ “ຈິດວິທະຍາ”

ຕຶ້ງຢາ ນິຍມຮຽມ, ຄາສຕຣາຈາຍ

ຂໍ້າງຊາກການບໍານາງ ມහາວິທະຍາລັບຄົນຄວິນທະວິໄຮມ ປະຊາບການກວດການສາຂາວິຊາການ  
ຕຶກຫາພິເຕະ ບທຄວາມທີ່ເຂົ້ານັ້ນໃນฉบັບນີ້ເຄີອ “ກລຸ່ມອາກາຮ່າທີ່ມີຜົດສັນຖົມທີ່ຕ່າງວ່າຄວາມ  
ສາມາດຈຳຈົງ” ແລະ “ກລຸ່ມອາກາຮ່າການກົນທີ່ຜົດປົກຕິ”

ສຸນນທ ສລໂກສຸມ, ຜູ້ໜ້າຍຄາສຕຣາຈາຍ ດຣ.

ຂໍ້າງຊາກການບໍານາງ ມහາວິທະຍາລັບຄົນຄວິນທະວິໄຮມ ບທຄວາມທີ່ເຂົ້ານັ້ນໃນฉบັບນີ້ເຄີອ  
“ທັກະພິສັຍ” ແລະ “ພຸທົມພິສັຍ”

ໂອກາສ ສຸຂ່າວານ, ອາຈາຍ

ອາຈາຍປະຈຳ ສາຂາວິຊາອຸດສາຫກຮ່ວມຕຶກຫາ ການວິຊາຫລັກສູດຮະແກນ ແລະ ການສອນຄະນະ  
ຕຶກຫາສາສຕ່ຽນ ມහາວິທະຍາລັບຄົນຄວິນທະວິໄຮມ ບທຄວາມທີ່ເຂົ້ານັ້ນໃນฉบັບນີ້ເຄີອ “ກວະໄລກວ້ອນ”

## ຂອຂວບຄຸນ

គູນວິສີທີ ໂຮຈົນພຈນຮັດນ

ທີ່ໃຫ້ຄວາມອນຸເຄຣະໜີ້ຈັດພິມພົງວາງສາວສາວນຸ້ກອມຕຶກໝາສາສຕ່ວົດລອດມາ