

ห้องสมุดเคลื่อนที่

ความหมาย

ห้องสมุดเคลื่อนที่ (Bookmobiles) หมายถึง การนำห้องสมุดและทรัพยากรสารสนเทศอิ่นๆ ออกไปให้บริการแก่ประชาชนที่อยู่ในท้องถิ่นที่การคมนาคมไม่สะดวก ด้วยโอกาสในการเข้าถึงข่าวสาร สารสนเทศ เช่น ชุมชนชาวเขาที่อยู่ในท้องที่ห่างไกลออกไป ชุมชนที่อยู่ริมฝั่งแม่น้ำลำคลอง การออกไปให้บริการอาจใช้รถยนต์ เรือ และวิธีอื่นๆ ตามความเหมาะสม

วัตถุประสงค์ของการบริการห้องสมุดเคลื่อนที่

การจัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นที่การคมนาคมไม่สะดวก ได้เข้าถึงข่าวสารความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ

2. เพื่อส่งเสริมการอ่านให้ประชาชนได้รับความรู้จากการอ่าน เน้นคุณค่าของการอ่าน

3. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของสถาบันที่จัดบริการสารสนเทศ เช่น โครงการหนังสือเพื่อเด็ก ชนบท และโครงการวรรณกรรมนิหัศน์ ของภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักใช้ความรู้ที่ได้จากการอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาสังคม

รูปแบบของห้องสมุดเคลื่อนที่

ห้องสมุดเคลื่อนที่จัดได้หลายรูปแบบด้วยกัน มีรูปแบบต่างกันดังนี้

1. ห้องสมุดฉบับกระเบื้อง

ห้องสมุดฉบับกระเบื้องทำด้วยไม้ กระเบื้องหินประดุจหินสีอ่อน ประมาณ 200-300 เล่ม เมื่อ

เปิดออกจะมีลักษณะเหมือนห้องหันสีอ่อน ห้องสมุดฉบับกระเบื้องทำขึ้นในโครงการหนังสือเพื่อเด็กชนบท มีจุดมุ่งหมายให้เด็กในชนบทได้อ่านหนังสือดี นอกเหนือจากแบบเรียน เด็กจะได้รับความสุขความเพลิดเพลิน จนก่อให้เกิดนิสัยรักการอ่านมาแต่เยาว์วัย

2. หีบหนังสือ

หีบหนังสืออาจทำด้วยไม้ ดิบuk สังกะสี และคัดเลือกหนังสือประเภทต่างๆ ใส่หีบออกไปบริการแก่ประชาชนถึงที่อยู่อาศัย เช่น หีบหนังสือสู่ประเทศบ้าน ของจังหวัดนครราชสีมา โครงการหีบหนังสือของโรงเรียนวัดมหาวาราม จังหวัดพิษณุโลก

3. ถุงหนังสือ

เป็นบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ของกรมการศึกษาออกโรงเรียนจัดทำขึ้น โดยใช้ถุงบรรจุหนังสือประมาณ 20 เล่ม หมุนเวียนให้ชาวบ้านในชนบทได้อ่าน โดยมีครูอาสาสมัครเป็นผู้เดินแจก

4. เรือห้องสมุด

เป็นบริการห้องสมุดโดยใช้เรือเป็นพาหนะจัดบริการให้กับประชาชนที่ตั้งบ้านเรือนอยู่ริมน้ำ กรมการศึกษาออกโรงเรียนได้จัดทำโครงการเรือห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระชนมพรรษาครบ 6 รอบ เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่วันที่ 10 มกราคม 2542 มีเรือขนาดต่างๆ ดังนี้

4.1 ห้องสมุดเรือขนาดเล็ก โดยยึดเรือรับรอง ขส.ทร 1215 ของกองทัพเรือ บริการประชาชนผู้อาศัยตามลุ่มน้ำแม่น้ำเจ้าพระยา

4.2 ห้องสมุดเรือขนาดกลาง เป็นเรือของกรมการศึกษาออกโรงเรียน ซึ่งเรือนางนพมาศ เดย์ใช้เป็นหน่วยการศึกษาเคลื่อนที่ทางลันนา นำบุรณะปัรบปุรุ เป็นห้องสมุด เปิดบริการเดือนมกราคม พ.ศ. 2543

4.3 ห้องสมุดเรือขนาดใหญ่ ได้รับมอบจากบริษัทขนส่ง จำกัด กระทรวงคมนาคม ซึ่งเรือมหาราช เป็นเรือที่มีความทันสมัย มีหนังสือหุ้นส่วนบริการ ในเรือประมาณ 5,000 เล่ม มีสื่อวิดีทัศน์ ไม่น้อยกว่า 100 ม้วน และสื่อแบบเสียงไม่น้อยกว่า 200 ม้วน มีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ CD-ROM ไม่น้อยกว่า 200 เรื่อง มีการสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต กรมการขันส่งมอบให้กรมการศึกษาอุ่นใจเรียนเพื่อใช้เป็นเรือห้องสมุดเคลื่อนที่ เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2542

งานห้องสมุดเคลื่อนที่ทางเรือไม่ใช่โครงการใหม่ เรียนรู้นักเรียน พมส เรือสหประชาชาติ และเรือธรรมจักร ออกปฏิบัติงานนำความรู้ไปสู่ประชาชน สองฝั่งแม่น้ำมาตั้งแต่ พ.ศ. 2496 และยังทำหน้าที่อยู่ในปัจจุบัน

5. ห้องสมุดเคลื่อนที่โดยใช้รถยก เป็นการบริการห้องสมุดเคลื่อนที่โดยใช้รถยกต้องก่อไปให้บริการแก่ชุมชนที่อยู่ตามท้องถิ่นต่างๆ ทั้งในชนบทและในเมือง เช่น โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชุมชนในชนบท ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือของภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำนักงานสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานคร ได้จัดห้องสมุดเคลื่อนที่โดยใช้รถยกต้องกับบริการแก่ประชาชนในกรุงเทพมหานครด้วย

วิธีดำเนินการและกิจกรรม

ห้องสมุดเคลื่อนที่ส่วนใหญ่เน้นให้บริการหนังสือเป็นหลัก รองลงมาคือการจัดกิจกรรมอื่นๆ วิธีดำเนินการมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ขั้นเตรียมการ

ขั้นตอนนี้ ได้แก่ การกำหนดจุด หรือแหล่งที่จะบริการ เมื่อศึกษาสภาพการอ่าน ความสนใจและความต้องการอ่าน ติดต่อกับบุคลากรหรือหน่วยงานอื่น เพื่อจัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์ เตรียมบุคลากร วัสดุอุปกรณ์และพาหนะที่จะใช้

2. ขั้นปฏิบัติการ

ขั้นตอนนี้ คือ การนำทรัพยากรสารสนเทศ และพาหนะที่เหมาะสมไปยังสถานที่ให้บริการ ประจำตั้มพันธ์ แนะนำกิจกรรมและวิธีใช้บริการ

3. ขั้นประเมินผล

เมื่อ完ผลที่ได้ไปแล้วกิจกรรมรูปแบบต่างๆ ตามความต้องการของผู้ใช้หรืออาจประเมินผลเสร็จสิ้นโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดบริการครั้งต่อไป

การจัดกิจกรรมของห้องสมุดเคลื่อนที่

กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่จะแตกต่างกันออกไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องสมุดแต่ละแห่ง ซึ่งขึ้นอยู่กับนโยบาย บุคลากร งบประมาณอื่นๆ ตามความเหมาะสม กิจกรรมที่อาจจัดได้แก่

- กิจกรรมสร้างเสริมการอ่าน ได้แก่ เพลงเข้าห้อง 朗誦 การแสดงหุ่น泥偶 จินตนาการ การเล่านิทานจากภาพ หรือเล่านิทานจากหนังสือ

- จัดกิจกรรมแนะนำการอ่านหนังสือที่น่าอ่าน เล่าเรื่องบางตอนให้ฟัง แนะนำวิธีหยิบหนังสือ วิธีเปิดหนังสือที่ถูกต้อง การอ่านออกเสียง การอ่านในใจ

- บริการเผยแพร่ความรู้และข่าวสารที่เป็นประโยชน์จากจุลสาร หนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์อื่นๆ

- ส่งเสริมการอ่านหนังสือตามความสนใจ การแข่งขันการตอบปัญหาด้วยการหาตอบจากหนังสือ

การจัดกิจกรรมสร้างเสริมการอ่านห้องสมุดเคลื่อนที่ บางแห่งอาจจะจัดกิจกรรมได้เฉพาะการนำหนังสือไปให้อ่านและยืมเท่านั้น บางแห่งที่มีบุคลากรและอาสาสมัครช่วยงานหลายคนอาจจัดกิจกรรมได้หลากหลาย

ประโยชน์ของห้องสมุดเคลื่อนที่

การจัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่มีประโยชน์ดังต่อไปนี้

- ช่วยให้ประชาชนได้รับสารสนเทศที่ทันสมัย เสริมสร้างทักษะวิชาชีพอื่นๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น

2. ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลังจากเล่าเรียน เลิกทำงาน หรือว่างจากฤดูเก็บเกี่ยว

3. ส่งเสริมการอ่าน ส่งเสริมให้สังคมไทยเป็นสังคมรักการอ่าน เน้นคุณค่าของการอ่าน

4. เมยแพร่กิจกรรมของรัฐบาลในการส่งเสริมการศึกษาอุตสาหกรรม กระตุ้นให้มีการจัดตั้งมุมหนังสือ และห้องสมุดในชุมชน

ปัญหาการบริการของห้องสมุดเคลื่อนที่

การจัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ในประเทศไทย เป็นบริการที่หน่วยงานหลายฝ่ายจัดขึ้น เช่น กรมการศึกษาฯ ของโรงเรียน ห้องสมุดแห่งชาติ หน่วยงานระดับภาควิชาของมหาวิทยาลัยและสำนักงานสวัสดิการสังคม กรุงเทพมหานครฯ ฯลฯ การจัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่จัดทำกันตามความพร้อมของหน่วยงานนั้น ปัญหาที่พบมากก็คือ ขาดงบประมาณในการจัดซื้อยานพาหนะและทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภท โดยเฉพาะหนังสือที่เหมาะสมกับความสนใจและความต้องการของผู้ใช้ สิ่งที่ขาดแคลนที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ ขาดบุคลากรที่ปฏิบัติงานไม่พอกับความต้องการ ขาดบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะให้บริการ เช่น เข้ากับผู้ใช้บริการได้ดี เข้าใจวัฒนธรรมและค่านิยมของชุมชนได้ดีและประการสุดท้ายประชาชนไม่เห็นความสำคัญของการอ่าน อาจเนื่องมาจากการจัดกิจกรรมของห้องสมุดเคลื่อนที่ไม่น่าสนใจ หรือหนังสือไม่เหมาะสมกับความต้องการและความสนใจของประชาชน การคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศต้องสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน โดยสำรวจความต้องการทางการอ่านก่อนจัดทำโครงการและดำเนินการอาจจะทำให้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่ได้ผลดียิ่งขึ้น

ห้องสมุดเคลื่อนที่กับการศึกษา

ห้องสมุดเคลื่อนที่ในฐานะที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแหล่งความรู้ที่เข้าถึงผู้ใช้ผู้บริการได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็ก เยาวชน

ผู้ด้อยโอกาสตามแหล่งชุมชนต่างๆ เช่น ชุมชนแออัด โรงงาน บ้านพักคนชรา สถานที่พักพื้น ชายหาด มองข้ามว่าบุคคลเหล่านี้ไม่จำเป็นต้องให้การศึกษาหรือให้ความรู้ต่อไปแล้ว ปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร ไร้พรมแดน กระแสโลกวิวัฒนาทำให้ทุกคนต้องการเรียนรู้ตลอดชีวิต แต่กลุ่มบุคคลหรือชุมชนบางแห่งขาดแหล่งการเรียนรู้ ขาดทุนทรัพย์ในการแสวงหาความรู้ ห้องสมุดเคลื่อนที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนต่างๆ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีกว่าเดิม มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกับคนทั่วไปการจัดกิจกรรม จัดตกแต่งและบริการสื่อต่างๆ ให้เหมาะสมกับชุมชนและกลุ่มบุคคลที่จะรับบริการ การเรียนรู้ด้วยตนเอง พร้อมนำเสนอเพื่อการเรียนรู้ออกนำไปใช้บริการในเขตพื้นที่ที่ไม่สามารถเข้ามาใช้บริการในห้องสมุดได้ เช่น การยกห้องสมุดออกไปบริการ การเคลื่อนที่ต้องออกไปอยู่กลางแจ้ง เช่น ใต้ร่มไม้ในอาคารชั่วคราว บนรถไฟ บนเรือล่องไปตามแม่น้ำ เป็นต้น

สื่อและกิจกรรมที่จะนำไปให้บริการ พร้อมกับห้องสมุดเคลื่อนที่ เช่น หนังสือ คอมพิวเตอร์ วิดีโอบน ชีดี-รอม เกมต่างๆ พร้อมของเล่น และนิทรรศการที่เหมาะสมกับกลุ่มที่จะรับบริการ ส่วนกิจกรรมที่จะนำออกไปให้บริการควรเร้าความสนใจและแปลกใหม่พอที่จะดึงดูดให้ผู้เข้ามาร่วมบริการของห้องสมุดเคลื่อนที่ และกิจกรรมนั้นควรตอบสนองการพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือส่งเสริมให้เกิดอาชีพใหม่หรืออาชีพเสริม บุคลากรที่ออกไปพร้อมห้องสมุดเคลื่อนที่ต้องมีการวางแผนและเตรียมการเกี่ยวกับอุปกรณ์อย่างดี ห้องสมุดเคลื่อนที่ต้องมีการวางแผนและเตรียมการเกี่ยวกับอุปกรณ์อย่างดี ห้องสมุดเคลื่อนที่สามารถตอบสนองความต้องการได้หลากหลายและเป็นผู้นำความเปลี่ยนแปลงไปสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง กระตุ้นให้เกิดความสนใจที่จะศึกษาหากความรู้ต่อไปอย่างไม่ลื้นสุด

บุญศรี ไพรัตน์

บรรณานุกรม

- ขวัญใจ ศิริวงศ์. “ห้องสมุดเคลื่อนที่ทางน้ำ (Bookmobiles by boat)”, ข่าวสารสำนักหอสมุดกลาง
มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 23-24 : พฤษภาคม-กรกฎาคม 2530.
-
- . โครงการเรือห้องสมุดเคลื่อนที่ ออกสำรวจในโอกาสพิเศษขอบเว้อมหาราชเพื่อ
นำไปใช้เป็นห้องสมุดเคลื่อนที่ วันที่ 22 ธันวาคม 2542 โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
คมนาคม.
- จินดา จำเริญ. “การสร้างเสริมการอ่านในโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่,” บรรณารักษศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4(3) : 48-54 สิงหาคม 2529.
- ปรีชา. “เรือห้องสมุด,” สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ : 28-29 : 6 มิถุนายน 2530.
- สุกัญญา มากุอรุตดี. “ระบบอัตโนมัติที่ใช้ในห้องสมุดเคลื่อนที่ (Bookmobiles automation),” โดมทัศน์.
: 37-49 ; มกราคม-มิถุนายน 2536.
- “ห้องสมุดเคลื่อนที่ วันเด็กใต้สะพานพระราม 8” ค้นจาก <http://www.lib.ubc.ac.th/mobilelibrary/document/03.doc> วันที่ 17 พฤษภาคม 2552.
- “ห้องสมุดเคลื่อนที่ (สำนักงานสวัสดิการลังคอม) กรุงเทพมหานคร” ค้นจาก <http://www.ryt9.com/s/prg/243563/> วันที่ 17 พฤษภาคม 2552.
- “ห้องสมุดเคลื่อนที่ สำหรับเด็ก “ห้องสมุดเคลื่อนที่ สู่ชุมชน” ค้นจาก http://www.thaistudy.chula.ac.th/its_pinitthai/phpPickUp.php?q/D=55 วันที่ 17 พฤษภาคม 2552.
- “ห้องสมุดเคลื่อนที่ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น” ค้นจาก <http://kku.ac.th/molib/abputus.php> วันที่ 17 พฤษภาคม 2552.
- Brown, Eleanor Frances. Bookmobiles and Bookmobiles Services. Metuchen :
The Scarecrow Press, 1967.
- Pennell, Lois G. “Bookmobiles,” in Encyclopedia of Library and Information Science.
Vol 3. P.1-56 New York : Marcel Dekker, 1970.