

ແນະນຳຜູ້ເຂົ້າຢືນ

ດາຣັນ ຕັກດີຕີຣິພລ ຜູ້ຂ່າວຍຄາສົຕ່ຽນຈາກຮ່າງ

ທ້າວນໜ້າກາວວິຊາກາրຕຶກໝາພິເສດ່າ ຄະນະຕຶກໝາຄາສົຕ່ຽນ ມາຮັດວຽກລ້າຍ

ຕົວລະອົບປະກາດ ບທຄວາມທີ່ເຂົ້າຢືນໃນຈົບບັນນີ້ດີ່ອ “ກາຮັດການຕຶກໝາອື່ນຮະ”

ແນະນຳຕັກດີ ມະນີແສງ, ຜູ້ຂ່າວຍຄາສົຕ່ຽນຈາກຮ່າງ

ອາຈານຍັງປະຈຳສາຂາວິຊາອຸດສາຫງວະນາ ຄະນະເທັກໂນໂລຢີອຸດສາຫງວະນາ ມາຮັດວຽກລ້າຍ

ຮາງກວຽງໄລຍລົງກຣນ ບທຄວາມທີ່ເຂົ້າຢືນໃນຈົບບັນນີ້ດີ່ອ “ກາຮັດການຄວາມຮູ້” ແລະ

“ອຸດສາຫງວະນາຕຶກໝາເຖິງເສດຖະກິນພອເພີ່ງ”

ບຸນຍຸສີ ໄພຣັຕນ, ຜູ້ຂ່າວຍຄາສົຕ່ຽນຈາກຮ່າງ

ຂ້າງຂໍການບໍານາດູ ມາຮັດວຽກລ້າຍຕົວລະອົບປະກາດ ບທຄວາມທີ່ເຂົ້າຢືນໃນຈົບບັນນີ້

ດີ່ອ “ຫ້ອງສຸມຸດເຄລື່ອນທີ່”

ວິຫັກ ແຫວນເພັບປຸງ, ຮອບຄາສົຕ່ຽນຈາກຮ່າງ ດຣ.

ອາຈານຍັງປະຈຳຄະນະເທັກໂນໂລຢີອຸດສາຫງວະນາ ມາຮັດວຽກລ້າຍຮາງກວຽງພະນັກງານ

ບທຄວາມທີ່ເຂົ້າຢືນໃນຈົບບັນນີ້ດີ່ອ “ກາຮັດການທອດເທັກໂນໂລຢີ”

ວິຫັກ ປະທຸມເຈົ້າວັດນາ ຜູ້ຂ່າວຍຄາສົຕ່ຽນຈາກຮ່າງ ດຣ.

ອາຈານຍັງປະຈຳຄະນະຄຽງຄວາມຮູ້ ຈຸ່າລັງກຣນ ມາຮັດວຽກລ້າຍ ເວັ້ງທີ່ເຂົ້າຢືນໃນ
ຈົບບັນນີ້ດີ່ອ “ກາຮັດການໜີ້ມີຄວາມສຸມຸນ໌”

ຄຽງພາບ, ສາຫງວະນາ ຜູ້ຂ່າວຍຄາສົຕ່ຽນຈາກຮ່າງ

ປະຈຳການກວດສອງສາຂາວິຊາການຕຶກໝາພິເສດ່າ ໂດຍກວດສອງຄະນະຕຶກໝາຄາສົຕ່ຽນ
ບທຄວາມທີ່ເຂົ້າຢືນໃນຈົບບັນນີ້ດີ່ອ “ກາຮັດການເລືອກເປັນໃບໜ້າການ” “ຄວາມກົດ້າ
ໂຮງເຮັດວຽກ” “ຄວາມສາມາດໃນການຟື້ນຕົວ” “ເຫວັນປັນຍາໃນການ
ພົມຕົກປົກປົກ” ແລະ “ສຸຄົນອົບປັດ”

ສະຫຼັບສິນ ອຸດມໂກຫຸນ

ຂ້າງຂໍການບໍານາດູ ອົດຕະລາງກວດສອງສາຂາວິຊາການຕຶກໝາພິເສດ່າ ກະທຽບ
ຕຶກໝາທີ່ການ ບທຄວາມທີ່ເຂົ້າຢືນໃນຈົບບັນນີ້ດີ່ອ “ກາຮັດການອົບປົກປົກແໜ່ງໜ້າຕີ” ແລະ
“ແນວດີຕີເຮັດວຽກເຮັດວຽກຮູ້ຄູ່ການທຳກຳນັ້ນ

ອົມພຣ ກຸ່າຍຊຣັຕນ, ດຣ.

ອາຈານຍັງປະຈຳສາຂາວິຊາອຸດສາຫງວະນາຕຶກໝາ ກາວວິຊາຫລັກສູດຮະການ
ຄະນະຕຶກໝາຄາສົຕ່ຽນ ມາຮັດວຽກລ້າຍຕົວລະອົບປະກາດ ບທຄວາມທີ່ເຂົ້າຢືນໃນຈົບບັນນີ້
ດີ່ອ “ກາຮັດການວັດສຸດ”

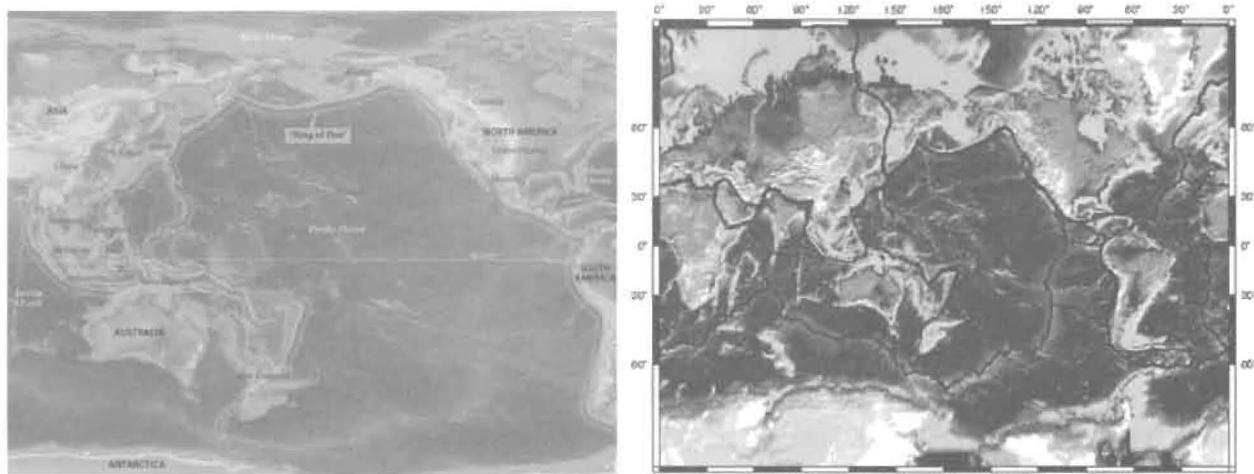
ໂອກາສ ສຸຂໜວານ, ອາຈານຍັງ

ອາຈານຍັງປະຈຳສາຂາວິຊາອຸດສາຫງວະນາຕຶກໝາ ຄະນະຕຶກໝາຄາສົຕ່ຽນ ມາຮັດວຽກລ້າຍ
ຕົວລະອົບປະກາດ ບທຄວາມທີ່ເຂົ້າຢືນໃນຈົບບັນນີ້ດີ່ອ “ພລັງຄວາມຮູ້ອັນໄດ້ພິກພາ

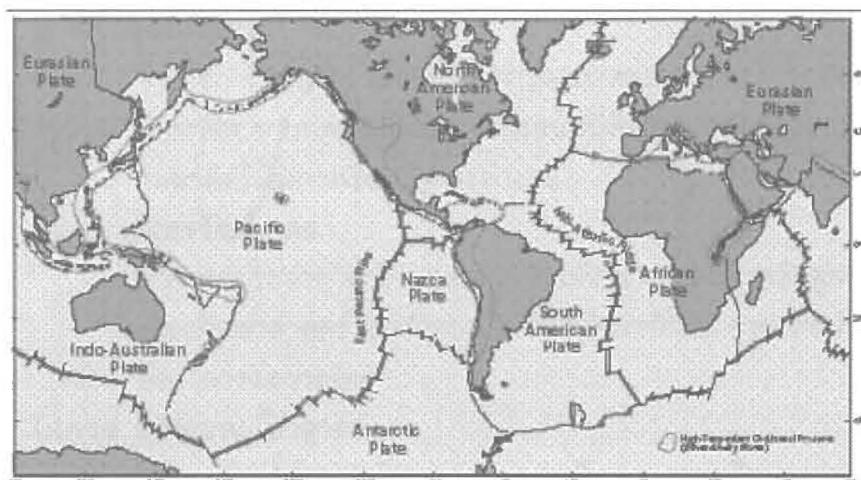
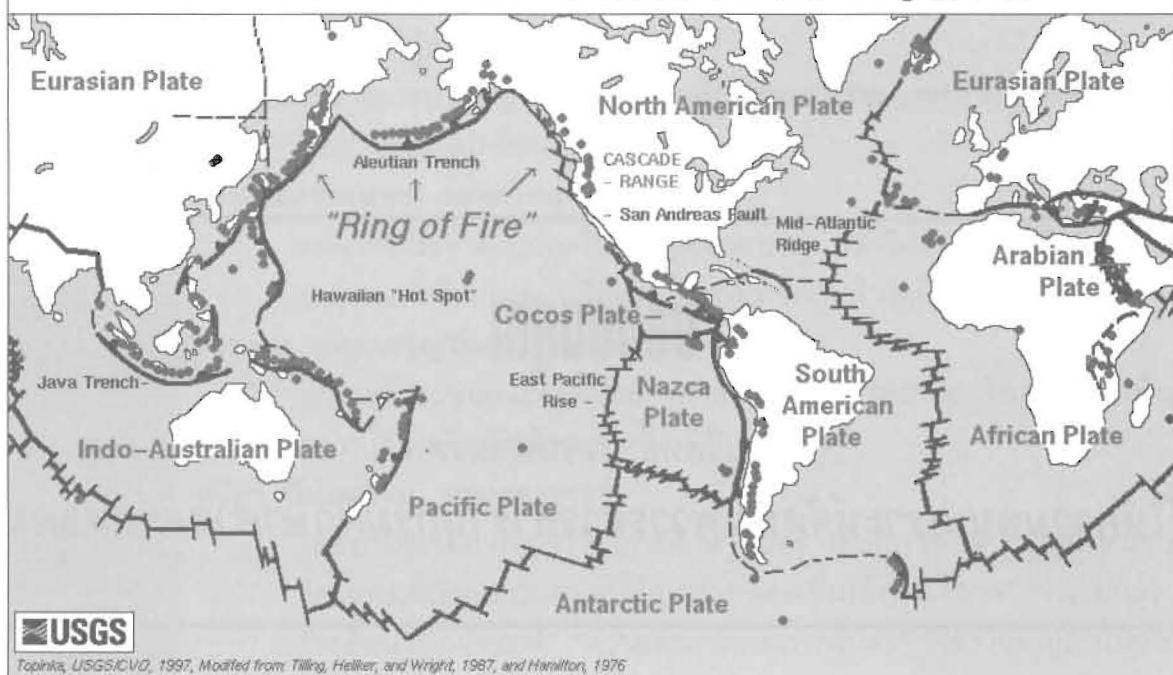
ຂອບຂວາບ

គុណវិសិទ្ធិ វេរណីយោនវត្ថុ

ពីអាជីវកម្មសាស្ត្របានការពារជាពេលវេលាដែលមានភាពស្រួលបាន



Active Volcanoes, Plate Tectonics, and the "Ring of Fire"



Ring of Fire (วงแหวนแห่งไฟ)