

รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของครูในโรงเรียน  
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และมหาเถรสมาคม

A FORMAT OF CAUSAL RELATIONSHIP OF FACTORS AFFECTING THE  
BEHAVIOR OF A GOOD MEMBER OF A TEACHER IN PHRAPARIYATTIDHAM  
SCHOOL DIVISION OF GENERAL EDUCATION NATIONAL OFFICE OF  
BUDDHISM AND SANGHA SUPREME COUNCIL OF THAILAND

พระเอกลักษณ์ เพ็ญสา<sup>1</sup>, วาโร เฟ็งสวัสดี<sup>2</sup>, วัลนิกา ฉลากบาง<sup>3</sup>, พรเทพ เสถียร นพเก้า<sup>4</sup>

Phra Akkaluck Pheasa<sup>1</sup>, Waro Phengsawat<sup>2</sup>, Wannika Chalakbang<sup>3</sup>, Ponthep Steannopakao<sup>4</sup>

<sup>1</sup>นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

<sup>2</sup>ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

<sup>3</sup>ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

<sup>4</sup>ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

#### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และมหาเถรสมาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกลมกลืนของรูปแบบที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ และเพื่อศึกษาอิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม และอิทธิพลรวมของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โดยจะทำการศึกษากับครู จำนวน 550 คน และจากการศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเบื้องต้น ทำให้ได้ปัจจัย ด้านคุณภาพ

ชีวิตในการทำงาน ด้านคุณลักษณะงาน ด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านความพึงพอใจในงาน และด้านความผูกพันต่อองค์กร จึงนำปัจจัยเหล่านี้มากำหนดเป็นกรอบแนวคิดของการวิจัยเบื้องต้น และกำลังดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อนำข้อมูลที่ได้มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัย ซึ่งเป็นระยะที่ 1 ของขั้นตอนการดำเนินการวิจัย และผู้วิจัยมีความเชื่อว่า รูปแบบที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นตามแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีความน่าจะเป็นสูงที่จะเป็นไปตามกรอบแนวคิดของการวิจัยที่ผู้วิจัยได้กำหนด หรืออย่างน้อยจะต้องมีหนึ่งปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และมหาเถรสมาคม

# การประชุมสัมมนา

## การบริหารการศึกษาในระดับชาติ 1

**คำสำคัญ:** รูปแบบ, ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ, พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี, โรงเรียนพระปริยัติธรรม

### Abstract

This research on a format of causal relationship of factors affecting the behavior of a good member of a teacher in Phrapariyattidhamma Schools Division of General Education National Office of Buddhism and Sangha Supreme Council of Thailand, aimed to develop causal relationship influencing behavior of good membership of teachers in Phrapariyattidhamma Schools, Division of General Education. Moreover, this paper also examined consistency of a type that the researcher generated with empirical data and investigated direct and indirect influence as well as total influence of the factors affecting the behavior of concordant with the researcher's framework, or at least there was one factor affecting the good membership of teachers in Phrapariyattidhamma Schools, Division of General Education, National Office of Buddhism and Sangha Supreme Council of Thailand.

**Keyword:** format, Causal Relationship, Behavior of a Good Member, Phrapariyattidhamma Schools

### บทนำ

ในสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทุกองค์กรจำเป็นต้องให้ความสนใจและความสำคัญกับการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้เนื่องมาจากระยะเวลาที่สั้นลงซึ่งมีคุณค่ามากที่สุดต่อองค์กร องค์กรจะประสบความสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และ

good membership of teachers in Phrapariyattidhamma Schools, Division of General Education. The samples consisted of 550 teachers. According to initial studies on documents, concepts, theories, and relevant researches, there were several factors associated with this paper including quality of life at work, job description, transformational leadership, job satisfaction and organizational commitment. Therefore, these factors were used to define a framework of this research that was the first stage of research methodology. Furthermore, an interview with experts was conducted to gather more data to determine additional variables for the research framework. It was highly possible that the researcher's type developed following the concepts, theories and relevant researches was พฤติกรรมการทำงานของบุคลากรในองค์กรนับได้ว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง นอกจากนี้การปฏิบัติหน้าที่ นอกเหนือจากงานประจำหรืองานที่องค์กรได้ กำหนดไว้ล้วนเป็นพฤติกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรที่นำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพขององค์กรได้เป็นอย่างดี ซึ่งเรียก พฤติกรรมดังกล่าวว่า พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร [1]

พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กร เป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นเองจากตัวของบุคลากรที่ เต็มใจจะปฏิบัติงานเพื่อองค์กรอย่างเต็มที่ เกินกว่า บทบาทที่ตนรับผิดชอบหรือบทบาทที่อยู่ นอกเหนือจากที่องค์กรได้กำหนดไว้ เป็น พฤติกรรมที่สนับสนุนและมีความจำเป็นต่อการ ดำเนินงานขององค์กรเพื่อให้เกิดประสิทธิผลต่อ องค์กรได้เป็นอย่างดี [2]

## การประชุมสัมมนา การบริหารการศึกษาระดับชาติ 1

พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของบุคลากร เป็นพฤติกรรมที่ทุกองค์การพึงปรารถนาเพราะมีส่วนสำคัญในการส่งเสริมประสิทธิผลขององค์การ คือเป็นการลดการลาออกจากองค์การของบุคลากร ช่วยเสริมสร้างผลิตภาพในด้านการจัดการ มีทรัพยากรบุคคลเพิ่มขึ้นอย่างไม่จำกัดและมีเป้าหมายมุ่งไปในการสร้างผลงาน มีการช่วยเหลือการทำงานของผู้ร่วมงานทั้งภายในและภายนอกกลุ่มงาน ทำให้เกิดการเรียนรู้ครบวงจรซึ่งส่งผลให้บุคลากรสามารถสร้างผลงานได้รวดเร็วขึ้นและสามารถรักษาและดึงดูดให้บุคลากรที่ดียังคงอยู่ในองค์การ และสนับสนุนเสถียรภาพของการปฏิบัติงานในองค์การ [3]

การที่องค์การสามารถพัฒนาให้บุคลากรมีพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การได้ จะช่วยให้องค์การมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประสิทธิผลและประสบความสำเร็จได้เนื่องจากพฤติกรรมดังกล่าวเป็นเครื่องมือที่สำคัญสำหรับองค์การที่จะมุ่งเน้นประสิทธิภาพ โดยช่วยให้การปฏิบัติงานของพนักงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น [4] การสามารถรักษาพนักงานที่ดีมีคุณภาพ มีคุณธรรม ทำงานนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้ด้วย ความสมัครใจแล้วจะส่งเสริมให้พนักงานนั้นบรรลุสู่เป้าหมายได้ [5]

จากที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่าพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การเป็นสิ่งที่ควรใส่ใจและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อองค์การ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะผู้นำขององค์การควรที่จะส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรมของตนเกิดการแสดงพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี เนื่องจากผลที่ได้นั้นจะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ประสบความสำเร็จในระยะยาว ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่

ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และมหาเถรสมาคม ผลการวิจัยที่ได้จะเป็นสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับนโยบายการบริหารงานบุคคล และการพัฒนาองค์การทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาแสดงพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาและสมาชิกเอง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนางาน การพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรม และอาจจะยังประโยชน์ต่อหน่วยงานอื่นที่จะนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้แก่บุคลากรในองค์การอีกด้วย

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายของการวิจัยดังนี้

1. เพื่อพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และมหาเถรสมาคม

2. เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกลมกลืนของรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และมหาเถรสมาคม ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์

# การประชุมสัมมนา

## การบริหารการศึกษาในระดับชาติ 1

3. เพื่อศึกษาอิทธิพลทางตรง อิทธิพลทางอ้อม และอิทธิพลรวมของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความเป็นสมาชิกที่ดีของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และมหาเถรสมาคม

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิจัยความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ (Causal Relationships) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมความเป็นสมาชิกที่ดีของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ซึ่งมีการดำเนินการวิจัย 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย ในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน เลือกมาโดยการเจาะจง ซึ่งมีเกณฑ์เลือกดังนี้ คืออาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการสอนทางการบริหารการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี และมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทางการบริหารไม่น้อยกว่า 10 ปี มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโททางการศึกษา จำนวน 2 คน ครูจะต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการสอนไม่น้อยกว่า 10 ปี มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโททางการศึกษา จำนวน 2 คน และนำผลสรุปจากการสัมภาษณ์มากำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยเบื้องต้น

ระยะที่ 2 การตรวจสอบสมมติฐานการวิจัย ในขั้นตอนนี้จะทำการตรวจสอบสมมติฐานการวิจัยตามกรอบแนวคิดการวิจัยที่ได้ศึกษา โดยได้ดำเนินการดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และมหาเถรสมาคม ปีการศึกษา 2558 จำนวน 4,457 รูป/คน [6] กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จำนวน 550 คน ได้มาโดยการใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling)

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน ประกอบด้วยอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และครู และแบบสอบถามที่ใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างครูจำนวน 550 คน

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง ทำการสรุปข้อมูลและได้ส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และได้นำมาปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์ ในกรณีแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำส่งและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในบางส่วน และบางส่วนนำส่งให้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าสถิติต่างๆ ดังนี้

### สถิติบรรยาย

1. การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าความ

เบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติอ้างอิง

1. การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) เพื่อวิเคราะห์ความตรงเชิง

# การประชุมสัมมนา

## การบริหารการศึกษาในระดับชาติ 1

โครงสร้าง (Construct Validity) โดยใช้วิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของครู

2. การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Coefficient) และทดสอบความมีนัยสำคัญด้วยสถิติการทดสอบที เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของครู

3. การวิเคราะห์เส้นทางอิทธิพล (Path Analysis) แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษา ทดสอบความมีนัยสำคัญด้วยสถิติ เพื่อศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงเหตุผลของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของครู

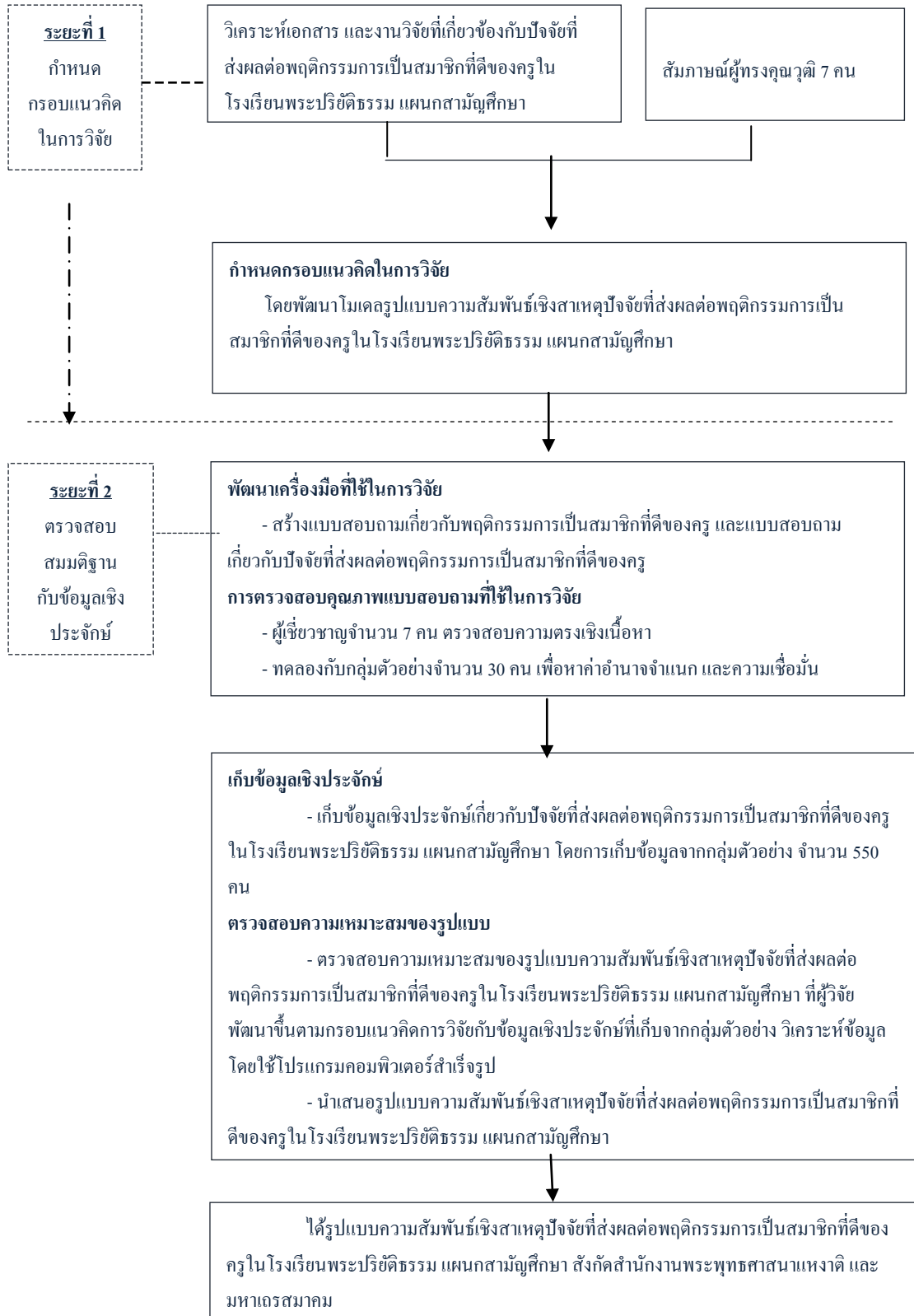
4. การปรับโมเดล (Model Adjustment) ผู้วิจัยปรับโมเดลบนพื้นฐานของทฤษฎีและงานวิจัยเป็นหลัก โดยมีการดำเนินการคือ

จะตรวจสอบผลการประมาณค่าพารามิเตอร์ว่ามีความสมเหตุสมผลหรือไม่ มีค่าใดเปลี่ยนแปลงเกินความเป็นจริงหรือไม่ และพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เชิงพหุกำลังสอง (Squared Multiple Correlation) ให้มีความเหมาะสม รวมทั้งพิจารณาค่าความสอดคล้องรวม (Overall Fit) ของโมเดลว่าโดยภาพรวมแล้ว โมเดลสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์เพียงใด และจะหยุดปรับโมเดลเมื่อพบว่าค่าสูงสุดของเศษเหลือในรูปคะแนนมาตรฐานต่ำกว่า 2.00

การศึกษารูปความสัมพันธ์เชิงสาเหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และมหาเถรสมาคม แบ่งการวิจัยออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย และระยะที่ 2 การตรวจสอบสมมติฐานกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ดังแสดงในภาพประกอบ 2

# การประชุมสัมมนา

## การบริหารการศึกษาระดับชาติ 1



ภาพประกอบที่ 2 ระยะและขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

# การประชุมสัมมนา

## การบริหารการศึกษาระดับชาติ 1

### สรุปผล

การนำเสนอผลการวิจัยในขณะนี้ เป็นการนำเสนอผลการดำเนินการวิจัยระยะที่ 1 ซึ่งอยู่ในช่วงการกำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัย และผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พบว่ามีปัจจัย 5 ตัว คือ คุณภาพชีวิตในการทำงาน คุณลักษณะงานภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์กร ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี ผู้วิจัยจึงนำปัจจัยทั้ง 5 ตัวนี้มากำหนดเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย ได้โมเดลเชิงสมมติฐานในการวิจัยเบื้องต้น และกำลังทำการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มากำหนดตัวแปรเพิ่มเติมในกรอบแนวคิดการวิจัย เมื่อได้กรอบแนวคิดของการวิจัยที่สมบูรณ์แล้ว ผู้วิจัยจะดำเนินการวิจัยระยะที่ 2 คือ การตรวจสอบสมมติฐานการวิจัยต่อไป ผู้วิจัยมีความเชื่อว่า รูปแบบที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นตามแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีความน่าจะเป็นสูงที่จะเป็นไปตามกรอบแนวคิดของการวิจัยที่ผู้วิจัยได้กำหนด หรืออย่างน้อยจะต้องมีหนึ่งปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และมหาเถรสมาคม

### ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการวิจัยในเบื้องต้น ปัจจัยที่จะนำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย นอกจากจะศึกษาจากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ควรศึกษาจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ เพื่อให้ได้ปัจจัยที่ดีที่สุด ซึ่งจะส่งผลต่อความเที่ยงตรงของผลการวิจัย ดังนี้

1. สัมภาษณ์จากผู้บริหาร ครู ใน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น
2. ศึกษาจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการศึกษา
3. ศึกษาจากหน่วยงานอื่นๆ ที่มีความคล้ายคลึงกัน ในด้านการบริหารจัดการ หรือมีการส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานมีพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกที่ดี

### เอกสารอ้างอิง

- [1] สฤยาธิระวณิชตระกูล. (2547). “การส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรอย่างยั่งยืน,” *วารสารศึกษาศาสตร์*. 16(1), 15-28.
- [2] Organ, D.W. (1987). *Organizational Citizenship Behavior: The Good Soldier Syndrome*. Massachusetts: Lexington.
- [3] วัชรีย้อยเจริญ. (2546). *การศึกษาปัจจัยทางจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร กรณีศึกษานุเคราะห์สาขก. มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- [4] Moorman, R. H. (1991). “Relationship between organizational justice and organizational citizenship behaviors: Do fairness perceptions influence employee citizenship”, *Journal of Applied Psychology*. 76(6), 845-855.
- [5] King, S. (2007). “Organizational performance and conceptual capability: The relationship between organizational performance and successor’s capability in a family-owned firm,” *Family Business Review*. 16(3), 8-17.

**การประชุมสัมมนา**  
**การบริหารการศึกษาในระดับชาติ 1**

[6] สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, ส่วนการศึกษาพระ  
ปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. (2557). สถิติ  
ข้อมูลการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2557 (ครั้งที่ 1).  
เข้าถึงได้จาก <http://deb.onab.go.th>.