

การพัฒนาระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์ สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา

THE DEVELOPMENT OF ONLINE ACCOUNTING SYSTEM FOR BUDGETING CONTROL OF SPENDARY SCHOOLS

สุวรินทร์ เพ็ญธัญญการ^{1*} เจริญ แสนภักดี² และจตุรรัตน์ นีรันดร³

Suwarin Pentanyakan^{1*} Charoen Sanpugdi² and Jutarat Nirandorn³

^{1,2,3}สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดน่าน Nan Provincial Education office, Nan 55000, Thailand

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการใช้งบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์ สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ และประเมินระดับความพึงพอใจของระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง มี 3 กลุ่ม ได้แก่ เอกสารเกี่ยวกับระบบบัญชีและการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 15 ฉบับ ผู้ชำนาญการเฉพาะทาง 9 คน และโรงเรียนมัธยมศึกษา 274 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบบันทึกเนื้อหา แบบบันทึกการประชุมกลุ่ม และแบบประเมินระดับความพึงพอใจการใช้งบประมาณออนไลน์ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) สถิติที่ใช้วิเคราะห์มี ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t - dependent test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ .05

ผลการวิจัยพบว่า

สภาพการใช้งบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยทั่วไปมีสมุดเงินสด รายงานเงินคงเหลือประจำวัน และทะเบียนคุมเงินแยกประเภท ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515 มีสมุดบัญชี ทะเบียนต่างๆ และรายงานเงินคงเหลือประจำวัน โดยมีผู้ตรวจสอบการรับ จ่ายเงินที่โรงเรียนแต่งตั้ง

โปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา ประกอบด้วยบัญชีที่เป็นแบบไดนามิก ที่มีความยืดหยุ่นสามารถเพิ่มลบ หรือแก้ไขข้อมูลได้ และเป็นระบบที่มีการทำงานบนเครือข่าย www. ที่มีผลการทดสอบการทดลองใช้อยู่ระดับดีมาก

ระดับความพึงพอใจโปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานบัญชี มีระดับความพึงพอใจอยู่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก อย่างมีนัยสำคัญอยู่ที่ .05

คำสำคัญ: บัญชีออนไลน์สำหรับควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ

Abstract

This dissertation was designed to examine the state of implementing accounting system for controlling budgeting, developing online accounting system for controlling budgeting and assessing the level of satisfaction towards the developed online accounting system of secondary schools. Three selected groups of the sample were investigated - 15 copies of documents concerned with accounting system and controlling budgeting, 9 specialized experts and 274 secondary schools. The instruments used for collecting the data included content recording forms, focus groups and the assessment, a 5-point rating scale, for evaluating the sample's satisfaction towards implementing online accounting system for budget controlling. The Content Analysis was used for the data analysis. Arithmetic mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and t-dependent test at the 0.5 level of significance were utilized for data-processing.

The study results were as follows: Overall, the accounting system for budgeting of the secondary schools has been comprised of cash journal reporting daily balance and classified financial control since B.E. 2515 and also, there were various cash accounts for registering and reporting daily balance with auditors who were assigned by the schools to be in charge of examining the schools' income and payment.

The schools' online accounting system for budgeting control consisted of dynamic account which is flexible and of which data can be deleted or corrected and it is the system working on www. Network. Its test results are at very good level.

The school administrators, deputy directors and teachers responsible for accountancy expressed their satisfaction towards the developed accounting system for budgeting of the secondary schools at high level at the 0.5 level of significance.

Keywords: Online Accounting System for Budgeting Control

ภูมิหลัง

สังคมปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัยก้าวไกลทันเทคโนโลยีย่อมส่งผลให้องค์กรได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารในการปรับตัวได้ทันโลกจึงกล่าวได้ว่า ข้อมูลเป็นทรัพยากรที่สำคัญอย่างหนึ่งขององค์กร ชัยยงค์ พรหมวงศ์ [3] ซึ่งการที่ผู้บริหารในองค์กรจะได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยนั้นจะต้องมีการจัดการและการบริหารอย่างดีสิ่งสำคัญคือ“การบริหารระบบข้อมูลในองค์กรจะต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอันสูงสุด”

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีฐานะเป็นนิติบุคคล ซึ่งต้องรับผิดชอบต่อการดำเนินการตามนิติกรรมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนตามกฎหมาย มีการเตรียมพร้อมในการประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยเฉพาะการตรวจสอบด้านการเงินการบัญชีโรงเรียนควรมีการวางระบบการควบคุมภายในและการตรวจสอบภายในที่มีความเป็นระเบียบและครอบคลุมการบริหารงานดังกล่าวโดยกำหนดให้สถานศึกษามีการบริหารงานงบประมาณโดยมุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ซึ่งการทำบัญชีของครูในสถานศึกษาส่วน

ใหญ่ไม่มีความรู้เฉพาะด้านในการทำบัญชีส่งผลให้เกิดความผิดพลาดได้ง่าย และกระทบถึงระบบการบริหารจัดการงบประมาณไม่เกิดความคล่องตัว ไม่สามารถควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนได้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน [1] กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้วิจัยได้หาแนวทางในการพัฒนาระบบบัญชีให้ทันต่อยุคสมัยและสนับสนุนระบบการบริหารจัดการงบประมาณ สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อลดปัญหาการทำบัญชี การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยผู้วิจัยได้ศึกษาระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์ซึ่งพัฒนาการจัดทำบัญชี บันทึกข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณด้วยคอมพิวเตอร์ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Network) อันเป็นการลดภาระงาน ของผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และผู้บริหารสถานศึกษาได้มากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการใช้ระบบบัญชีสำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยทั่วไป
2. เพื่อพัฒนาระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา
3. เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจของจากใช้ระบบบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยการพัฒนาระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้วิจัยกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยไว้ ดังนี้

1. ศึกษาองค์ความรู้เนื้อหาเกี่ยวกับสภาพการใช้ระบบบัญชีสำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยทั่วไป จากเอกสารตำรา หนังสือ บทความวิจัย บทความวิชาการ และเอกสารที่เผยแพร่ มีเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี เทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวเตอร์
2. นำข้อมูลที่ได้มาสร้างข้อกระทงคำถาม แบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบบัญชีออนไลน์สำหรับควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา
3. แก้ไขข้อกระทงคำถามในแบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ
4. นำแบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา เสนอผู้เชี่ยวชาญ 9 ท่าน เพื่อหาคำตัดสินความสอดคล้อง
5. การสร้างคู่มือและระบบบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา
6. ปรับปรุงแก้ไขคู่มือและระบบบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา
7. นำคู่มือและระบบบัญชีออนไลน์สำหรับควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 ท่าน เพื่อประเมินความเหมาะสมของคู่มือการใช้

8. ติดต่อประสานงานกับโรงเรียนที่ทดลองใช้ระบบผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

9. เก็บแบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร กลุ่มที่ 1 ได้แก่ เอกสาร ตำรา หนังสือ บทความวิจัย บทความวิชาการและเอกสารที่เผยแพร่เกี่ยวกับระบบบัญชีทั่วไปและระบบบัญชีออนไลน์

2. ประชากร กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ผู้อำนวยการเฉพาะทาง ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการระบบบัญชี ผู้อำนวยการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา

3. ประชากร กลุ่มที่ 3 ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งผู้ทำหน้าที่แทนโรงเรียนมัธยมศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษาที่รับผิดชอบฝ่ายงบประมาณ และครูผู้รับผิดชอบงานบัญชี

2. ขอบเขตด้านตัวแปร

2.1 สภาพการใช้ระบบบัญชีสำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยทั่วไป

2.2 ระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา

2.3 ความพึงพอใจของจากใช้ระบบบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

1. แบบบันทึกเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพการใช้ระบบบัญชีสำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยทั่วไป จากเอกสารตำรา หนังสือ บทความวิจัย บทความวิชาการ และเอกสารที่เผยแพร่ มีเนื้อสาระ

2. แบบประเมินประสิทธิภาพคู่มือและการใช้ระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญ 9 ท่าน

3. แบบประเมินความพึงพอใจในการนำระบบบัญชีออนไลน์สำหรับควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาทำการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือการวิจัยโดยการสร้างแบบสอบถามภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 ท่าน เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) พิจารณาจากค่า IOC ที่มากกว่า 0.5 ขึ้นไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมาตรฐาน และ T-test (t-dependent) ที่ $\alpha = .05$

สรุปผลการวิจัย

1. สภาพการใช้ระบบบัญชีสำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยทั่วไป

1.1 สภาพการใช้ระบบบัญชีสำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยทั่วไป ก่อน พ.ศ. 2515 เริ่มมีตั้งแต่สมัยอยุธยา ในช่วงปี พ.ศ. 2193 - 2231 บัญชีที่ถูกจัดทำขึ้นเป็นบัญชีแรกคือบัญชีเงินสด และได้ถือปฏิบัติมาถึงปี พ.ศ. 2491 กลุ่มผู้ประกอบการวิชาชีพทางการบัญชี รวมตัวกันก่อตั้งเป็นสมาคม "สภาวิชาชีพบัญชี"

ซึ่งพิจารณาแล้ว เห็นด้วยในหลักการที่จะส่งเสริมกิจการบัญชี การส่งเสริมการบัญชีจึงมีความเป็นเอกภาพและได้เผยแพร่มาสู่หน่วยงานต่างๆ รวมทั้งโรงเรียน โดยใช้กระบวนการทำบัญชีด้วยระบบมือ และมีการตรวจสอบที่ไม่สลับซับซ้อนแต่ยังคงไม่มีระบบการตรวจสอบที่เป็นมาตรฐาน

1.2 สภาพการใช้ระบบบัญชีสำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยทั่วไป ตั้งแต่ พ.ศ. 2515 เป็นต้นมา เกิดจากบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 เป็นระบบบัญชีที่กระทรวงการคลังกำหนดให้หน่วยงานย่อยทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ซึ่งรวมถึงโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นระบบบัญชีคู่ โรงเรียนต้องจัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน โดยเจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียนเป็นผู้จัดทำ โดยเก็บยอดเงินคงเหลือจากเงินสด ในมือ เอกสารแทนตัวเงิน สมุดเงินฝากธนาคารแต่ละเล่มและสมุดคู่ฝาก เมื่อสิ้นเวลารับจ่ายเงินให้ส่วนราชการจัดให้ผู้ตรวจสอบรายการจ่ายที่บันทึกไว้ในบัญชีเงินสด หรือบัญชีเงินฝากธนาคารกับหลักฐานการจ่ายในวันนั้น โดยปฏิบัติตามระเบียบการเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลังในหน้าที่ของอำเภอ พ.ศ. 2505 ข้อ 20 และข้อ 37 และจะต้องดำเนินการจัดทำตามคู่มือ แบบฟอร์ม ภายใต้กฎระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ตามที่กระทรวงการคลังที่กำหนด ซึ่งค่อนข้างยุ่งยากซับซ้อน

1.3 สภาพการใช้ระบบบัญชีสำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยทั่วไปที่ควรจะเป็น ด้านการเงินขององค์กร การจัดทำบัญชี จึงเป็นการรวบรวมข้อมูลทางการเงินมาจัดทำในรูปแบบของเอกสารทางการเงินหรือการเงิน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานในองค์กรนั้นๆ ในสังคมปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ข้อมูลข่าวสารได้เข้ามา มีบทบาทอย่างมากต่อองค์กรสมัยใหม่ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems) ของโรงเรียนที่ควรพัฒนา จึงควรเป็นระบบที่ถูกออกแบบขึ้นมาเพื่อแปลงหรือประมวลผลข้อมูลทางการเงิน (Financial Data) ให้เป็นสารสนเทศที่มีประโยชน์ในการตัดสินใจต่อผู้ใช้โปรแกรม และสำหรับผู้ประโยชน์จากสารสนเทศทางการบัญชีอาจแบ่งได้ เป็น 2 กลุ่มใหญ่ๆ คือ บุคคลภายในองค์กร ได้แก่ ผู้บริหารในระดับต่างๆ และบุคคลภายนอก ในการช่วยลดระยะเวลาการบันทึกบัญชี สามารถจัดทำบัญชีได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ตามหลักบัญชีของทางราชการที่กำหนดไว้ ตลอดจนยังเป็นเครื่องมือที่ผู้บริหารโรงเรียนสามารถใช้

2. ผลการพัฒนาระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผลการสนทนากลุ่มจากผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา ระบบสารสนเทศที่มีองค์ประกอบตรงความต้องการและแนวทางของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการทำระบบบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา คือ เป็นระบบบัญชีออนไลน์ที่ใช้งานโดยการเชื่อมต่อกับระบบฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ที่อยู่ของระบบ มีระบบรักษาความปลอดภัยในการเข้าใช้งานของระบบ โดยการกำหนดชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน (Username และ Password) มีการจัดระบบสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเนื้อหาตามบัญชีหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 และเป็นระบบสารสนเทศที่มีองค์ประกอบระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์ครบถ้วนตามความต้องการของผู้ใช้

การประเมินประสิทธิภาพคู่มือการใช้ระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญ 9 ท่าน มีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านรูปเล่ม ความเหมาะสมของขนาดรูปเล่ม อยู่ในอันดับที่ 1 ด้านเนื้อหา ความครบถ้วนทุกขั้นตอนของเนื้อหา อยู่ในอันดับที่ 1 ด้านความเข้าใจ คู่มือที่ใช้สามารถนำไปปฏิบัติได้ อยู่ในอันดับที่ 1 และการประเมินประสิทธิภาพระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญ 9 ท่าน

มีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านรูปแบบของระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์ มีการจัดระบบการเข้าถึงข้อมูลเป็นหมวดหมู่ อยู่ในอันดับที่ 1 ด้านความปลอดภัยของการเข้าถึงข้อมูล อยู่ระบบสามารถบันทึกและแก้ไขข้อมูลได้ อยู่ในอันดับที่ 1 และด้านการความรวดเร็วในการรายงานให้ผู้ใช้ข้อมูล อยู่ในอันดับที่ 1

3. ระดับความพึงพอใจของระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจของระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา หลังจากที่ถูกวิจัยทบทวนและปรับปรุงระบบต้นแบบ และปรับปรุงคู่มือการใช้ระบบ ทดลองใช้ และประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเป็นผู้นำหน้าที่แทนโรงเรียนมัธยมศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษาที่ควบคุมฝ่ายงบประมาณ และครูผู้รับผิดชอบงานบัญชี พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์ โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญที่ .05

อภิปรายผล

1. สภาพการใช้ระบบบัญชีสำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยทั่วไป

จากการศึกษาเอกสาร ตำรา หนังสือ บทความวิจัย บทความวิชาการและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับระบบบัญชีทั่วไป ระบบบัญชีหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 และระบบบัญชีออนไลน์ พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาโดยทั่วไปที่ควรจะเป็นนั้นควรใช้ระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพและให้ประโยชน์ต่อการทำหน้าที่ทางการบริหารได้อย่างแท้จริง โดยเฉพาะการบริหารงานด้วยระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์ที่เป็นระบบงาน ในการช่วยลดระยะเวลาการบันทึกบัญชี สามารถจัดทำบัญชีได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ตามหลักบัญชีของทางราชการที่กำหนดไว้ ตลอดจนยังเป็นเครื่องมือที่ผู้บริหารโรงเรียนสามารถใช้ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และการนำข้อมูลทางบัญชีในโปรแกรมบัญชีออนไลน์มาช่วยในการตัดสินใจ วางแผนการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ อีกทั้งและเป็นเครื่องมือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน โปรแกรมบัญชีออนไลน์ [7]

2. การพัฒนาระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา

การพัฒนาระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา องค์ประกอบตรงความต้องการและแนวทางของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการทำระบบบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา คือ เป็นระบบบัญชีออนไลน์ที่ใช้งานโดยการเชื่อมต่อกับระบบฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ที่อยู่ของระบบ มีระบบรักษาความปลอดภัยในการเข้าใช้งานของระบบ โดยการกำหนดชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน (Username และ Password) มีการจัดระบบสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเนื้อหาตามบัญชีหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 และเป็นระบบสารสนเทศที่มีองค์ประกอบระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์ครบถ้วนตามความต้องการของผู้ใช้ โดยมีผลการประเมินประสิทธิภาพคู่มือการใช้ระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัศึกษามีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวม อยู่ในระดับมากมีความสอดคล้องกับจรดา ปราชญาภาณุชาติ ได้สรุป การพัฒนาระบบบัญชีแยกประเภททั่วไปออนไลน์เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน สามารถสร้างเว็บเกี่ยวกับระบบบัญชีที่เป็นแบบไดนามิกที่มีประสิทธิภาพได้ โดยมีความยืดหยุ่นสามารถเพิ่มลบ หรือแก้ไขข้อมูลได้ตลอดเวลา และเป็นระบบที่มีการทำงานบนเครือข่าย WWW. โดยใช้เทคโนโลยี Web application เข้ามาช่วยใน

การพัฒนา ซึ่งแบ่งการทำงานเป็น 3 ส่วน คือ 1) ด้านผู้ใช้งานด้านบัญชี 2) ส่วนของผู้บริหารที่สามารถดูรายงานสถานะทางการเงิน เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจ หรือวางระบบเพื่อบริหารงาน และ 3) ส่วนของผู้ควบคุมระบบ ผลการทดสอบอยู่ระดับดีมาก สามารถนำไปใช้งานได้จริง พลพฐ ปิยวรรณ และสุภาพร เริงเยี่ยม [5]

3. ความพึงพอใจของระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา

การประเมินความพึงพอใจของระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษาในครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการประเมินความพึงพอใจของระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์ โดยผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษาที่ทำหน้าที่รับผิดชอบด้านงบประมาณ และครูผู้รับผิดชอบงานบัญชี โรงเรียนละจำนวน 3 คน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการวิจัย พบว่า การประเมินความพึงพอใจของระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีการวิเคราะห์ข้อมูลอยู่ในระดับมากทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญที่ .05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ ยุวพาพร พลเวียง [6] ทำการศึกษาเรื่อง การประเมินการใช้โปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ของสหกรณ์ในพื้นที่รับผิดชอบ สตท.7 (เชียงใหม่) พบว่า สหกรณ์ได้รับประโยชน์และมีความพึงพอใจในการใช้โปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภทมาก โปรแกรมช่วยช่วยลดขั้นตอน ลดเวลา และข้อผิดพลาดในการจัดทำบัญชีสหกรณ์ขณะเดียวกัน สหกรณ์สามารถใช้ข้อมูลรายงานงบทดลอง รายงานงบการเงินและรายงานต่างๆ จากโปรแกรมมาใช้ในการบริหารงานของสหกรณ์ได้ดี การจัดทำบัญชีเรียบร้อยเป็นปัจจุบัน การออกรายงานงบทดลองรายงานงบการเงิน และรายงานต่างๆ จากโปรแกรมได้ถูกต้องรวดเร็ว ทันต่อความต้องการของสหกรณ์ สหกรณ์ใช้ข้อมูลรายงานบางส่วนจากโปรแกรมน้อยมาก จากการใช้โปรแกรมระบบบัญชีแยกประเภททำให้สหกรณ์สามารถจัดทำงบการเงินหลังวันสิ้นปีบัญชีเพื่อให้ผู้สอบบัญชีตรวจสอบได้จากระยะเวลาก่อนใช้โปรแกรม 45-60 วัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของสุรีย์พร เสงฮะ [8] ได้ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน การเงิน การบัญชี และพัสดุโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 พบว่า แนวทางในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ คือ การจัดประชุม อบรม สัมมนาเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบต่างๆ รวมทั้งเทคนิคในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งนำระบบบัญชีออนไลน์มาใช้ในการดำเนินงาน อีกทั้งยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของสุทรนิตย์ ทรัพย์หงส์ทอง [9] ได้ศึกษาแนวทางในการพัฒนาระบบบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจจำหน่ายยาและเวชภัณฑ์ ของสถานปฏิบัติการเภสัชชุมชนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า ควรทำการพัฒนาระบบบัญชีและการเงิน ในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ดังนี้ คือ การจัดโครงสร้างหน่วยงาน การกำหนดระเบียบวิธี และคู่มือปฏิบัติ การกำหนดการใช้แบบฟอร์ม การตรวจสอบข้อมูลการปฏิบัติงานโดยใช้ระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์ การปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้การบันทึกข้อมูลและการรายงานผลการปฏิบัติงานมีความถูกต้องแม่นยำ และลดข้อผิดพลาดรวมถึงความเสี่ยงในการทุจริตต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ในแต่ละกิจกรรม และยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ชาญชัย อรรถผาติ [2557] ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติในการยอมรับในเทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวติ้ง เพื่อประยุกต์ใช้ในการให้บริการระบบบัญชีออนไลน์ พบว่า ปัจจัยด้านตัวแปรอิสระทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการรับรู้ในเทคโนโลยี ด้านการรับรู้ได้รับประโยชน์จากการใช้งานและด้านการรับรู้ความง่ายในการใช้งาน มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับทัศนคติในการเลือกใช้ระบบบัญชีออนไลน์ผ่านเทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวติ้งของผู้ทำบัญชีอย่างมีนัยสำคัญ และพบว่า ปัจจัยทัศนคติในการเลือกใช้ระบบบัญชีออนไลน์มีอิทธิพลและส่งผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจเลือกใช้ระบบบัญชีผู้ทำบัญชีอย่างมีนัยสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ผู้วิจัยสามารถนำคู่มือและระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา ไปจัดพิมพ์และเผยแพร่ให้กับโรงเรียนมัธยมศึกษาต่างๆ นำไปใช้กับสถานศึกษาของตนเองเพื่อพัฒนาการบริหารงานงบประมาณได้

ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1. โรงเรียนควรเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการใช้ระบบสารสนเทศที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น อันจะทำให้ระบบมีความเสถียรต่อการใช้งานและเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ผู้ที่มีความสนใจหรือผู้เกี่ยวข้องสามารถประยุกต์ระบบสารสนเทศ ในกลุ่มงานงบประมาณประเภท อื่นๆ ในหน่วยงานของตนเอง เพื่อใช้ในการตรวจสอบ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และตรวจสอบผล

ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการพัฒนาระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์ สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมัธยมศึกษา และมีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะได้หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา YouTube หรือ Web page และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

2. หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบสารสนเทศโปรแกรมบัญชีออนไลน์ ในรูปแบบใหม่ๆ เช่น การพัฒนาฐานข้อมูลในส่วนงานต่างๆ ที่เป็นการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการจัดเก็บบันทึกประมวลผลข้อมูล ตลอดจนจัดทำรายการต่างๆ เพื่อลดการใช้กระดาษ โดยการพิมพ์

3. ควรมีการวิจัยและพัฒนาการพัฒนาระบบโปรแกรมบัญชีออนไลน์ สำหรับการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนประถมศึกษา ด้วยเหตุบริบทของการใช้งานข้อมูลต่างกัน

เอกสารอ้างอิง

- [1] กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- [2] จิรดา ปราชญานุชาติ. (2546). ระบบบัญชีแยกประเภททั่วไปออนไลน์เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ SMEs. (สารนิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ).
- [3] ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2545). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษา หน่วยที่ 1-5. กรุงเทพฯ: สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- [4] ชาญชัย อรรคชาติ. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติในการยอมรับในเทคโนโลยีคลาวด์พิวติ้ง เพื่อประยุกต์ใช้ในการบริหารระบบบัญชีออนไลน์ สำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในมุมมองของผู้ทำบัญชี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์).
- [5] พลพฐ ปิยวรรณ และสุภาพร เชิงเยี่ยม. (2550). ระบบสารสนเทศทางการบัญชี. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วิทพัฒน์.
- [6] ยูวภาพร พลเยี่ยม. (2550). การประเมินการใช้โปรแกรมระบบแยกประเภทของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ สตท.7 (เชียงใหม่). (วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

- [7] โปรแกรมบัญชีออนไลน์. (2558). (Online) Available: http://www.skn.sc.th/a_cd/internet/safcty.html. (29 กรกฎาคม 2558)
- [8] สุรีย์พร เสงฮะ. (2550). ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1 จังหวัดระยอง. (งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- [9] สุทธินิตย์ ทรัพย์หงส์ทอง. (2551). แนวทางการพัฒนาระบบบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจจำหน่ายยาและเวชภัณฑ์ของสถานปฏิบัติการเภสัชชุมชน. (การค้นคว้าแบบอิสระบัญชีมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).